

Примерный перечень вопросов по социологии к зачету и экзамену

1. Предпосылки возникновения социологии.

2. Становление социологии как науки.

1840-ые гг. – период становления науки об обществе. Предшествующий этап развития мировой философской и социологической мысли во многом подготовил и теоретически и методологически новое научное направление, касающееся социальных направлений.

3. О. Конт - родоначальник социологии.

Огюст Конт (1798-1857 гг.) – французский философ, социолог, основатель позитивизма. Работая секретарем А.Сен-Симона, он развивал главные идеи этого ученого – представителя утопического социализма, в дальнейшем О.Конт создал свое учение, которое сначала назвал «социальной физикой», а потом социологией.

4. О. Конт «Закон трех стадий».

сформулировал «закон трех стадий развития общества» - теологической, метафизической, позитивной. Переход от одной стадии к другой характеризуется сменой господствующих общественных идей. На первой стадии – теологической – все явления социальной жизни объясняются на основе религиозных представлений как результат действий сверхъестественных сил. Вторая стадия – метафизическая, является критической по отношению к первой, божественные силы заменяются разного рода абстракциями, воплощенными в разного рода сущностях. На третьей – позитивной, появляется возможность позитивного, научного объяснения наблюдаемых явлений, процессов и закономерностей и их развития.

5. Структурно-функциональная теория.

Талкотт Парсонс (1902-1970) первоначально формировал свое социологическое мировоззрение на базе европейской социологии (М. Вебер). Затем сотрудничал с Сорокиным. Суть концепции Парсонса – категория равновесия. Общество может существовать только в равновесии. Его нарушение ведет к дестабилизации системы и к его гибели. Главная задача социологии – дать рекомендации по поддержанию равновесия общества. В концепции Парсонса разработаны три типа общества: примитивное – в нем отсутствует дифференциация, промежуточное – (письменность, социальное расслоение, культура), современное – его главным свойством является формирование правовой системы. Развитие общества у Парсонса носит эволюционный характер. В нем действуют силы дифференциации и интеграции.

6. Г.Спенсер о социальном дарвинизме.

Английский философ и естествоиспытатель Герберта Спенсер (1820-1903) – основатель органической школы социологии, разделил позиции О.Конта и рассматривал общество как целостный организм, сравнивая его с биологическим организмом, описывая его как некое целое, состоящее из взаимосвязанных элементов. В дальнейшем Г. Спенсер развивал «теорию естественного отбора», предложенную Ч. Дарвиным, но применительно к общественному организму.

В процессе развития общества появляются новые его структурные единицы, усиливается социальное расслоение, взаимосвязь явлений и выживает тот социальный организм, который лучше приспособлен к жизни. Впоследствии этот подход был назван "социальным дарвинизмом".

7. К. Маркс о классовой борьбе классов.

Большой вклад в развитие социально-политической мысли внесли германские ученые – основатели марксистской школы социологии Карл Маркс (1818-1883 гг.) и Фридрих Энгельс (1820-1885 гг.). Значительное влияние на творчество К.Маркса оказало учение Г. Гегеля о диалектике.

Главное место в марксистском учении занимает всесторонний социально-экономический анализ современного К.Марксу капиталистического строя (основной труд «Капитал»).

Сущность марксистской концепции заключается в том, что в основе развития общества лежит единство и борьба противоположностей и создание более совершенных структур. Базис любого общества – экономические отношения и классовая борьба, а политика, религия, семья, образование составляют надстройку общественной системы. Производственные отношения, в которые вступают люди, соответствуют определенной ступени общественного развития и не зависят от воли людей. Бытие человека определяет его сознание. Впервые были определены и изучены основные классы буржуазного общества – пролетариат, буржуазия, крестьянство и выделены пять общественно-экономических формаций:

- первобытнообщинный строй;
- рабовладельческий строй;
- феодальный строй;
- капиталистический строй;
- коммунистический строй.

Марксисты полагали, что эксплуатацию одного класса другим невозможно реформировать. Ее можно только уничтожить в ходе революции, когда бесклассовое общество сменит классовое. Развитие общества – естественный исторический процесс, а конфликты и революции являются движущей силой общественного развития.

8. Э. Дюркгейм и его вклад в развитие социологии.

Значительной фигурой французской классической школы социологии является Эмиль Дюркгейм (1858-1917 гг.), который развивал идеи О.Конта о рационализме и познании общественных явлений и процессов как таковых, а не представлений о них.

Предметом социологии, по мнению Э. Дюркгейма, являются социальные факты, социальная реальность, существующая объективно вне индивидуального сознания. Э.Дюркгейм впервые попытался разработать строгие методы исследования социальных фактов. Дюркгейм – автор функциональной теории, базирующейся на анализе функций социальных институтов.

9. М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма».

Макс Вебер (1864-1920 гг.) – один из ярчайших ученых-социологов, философ и историк. Он внес вклад в общую теорию социологии и ее методологию, заложил основы социологии бюрократии, социологии религии, социологии труда. Он основатель «понимающей

социологии», работал в области политической социологии, социологии права, социологии города. Он стремился систематизировать и обосновать социологический понятийный аппарат. Большое внимание уделял изучению социальной структуры общества и ее изменениям, функционированию социальных групп, вопросам религиозного сознания, социального конфликта. Важным аспектом работы М.Вебера является актуализация социального действия – явления, лежащего в основе социологии, и выделял четыре идеальных типа действия: традиционное, аффективное, целерациональное и ценностнорациональное. Каждый из этих типов в «чистом виде» в действительности не встречается, а представляет некую комбинацию двух и более типов. М.Вебер в своих трудах активно использовал идеи рационализма, рассматривал все сферы жизни общества как объект рационализации и управления, этот подход нашел свое отражение в «теории бюрократии» – теории идеального управления.

10. Русская социологическая мысль (Н.Я. Данилевский, М.М. Ковалевский, П. Сорокин).

М.М. Ковалевский (1851-1916) – основатель профессиональной русской социологии, первый ее академик. Его мировоззрение имело особый склад, не типичный русским философам и обществоведам. Стиль его научных работ, которые касались не только социологии, но и истории, права, литературы, расходился с “духом” отечественных взглядов. Русскую социологию всегда отличала высокая идеологическая ангажированность, стремление прямо служить политическим целям. Ковалевский больше ориентировался на западную позитивистскую социологию. Построив свою социологическую систему не на политических соображениях, а на изучении истории социальных, политических и экономических институтов, он настолько отошел от русских социологов, что даже не упоминал их в своих работах. База социологических мыслей Ковалевского – это социология Конта и Спенсера. Она оказалась ему настолько подходящей, что он так и не смог оторваться от классиков. Постоянно находил что-то новое в их концепциях.

Питирим Александрович Сорокин (1889-1968) был достойным продолжателем развития социальной мысли в России. Был очень активен в политике с молодых лет, попадал в тюрьму, где познакомился с трудами Лаврова, Спенсера, Конта. Творчество Сорокина можно разделить на три периода:

- “Русский” – до 1922 г. (создает позитивистскую модель социологии под влиянием идей Конта, Дюркгейма, а так же Бехтерева и Павлова).
- Позиция социального бихевиоризма (разработка теории “социальной мобильности”; пишет книги “Социология революции”, “Социальная мобильность”).
- 30-50 гг. XX века – пик научного творчества (пишет самые кризисные и фундаментальные труды, в том числе принесшую всемирную известность книгу “Социальная и культурная динамика”).

Сорокин отвергал марксистскую теорию классовой борьбы и социальной революции. Он считал, что социология должна строиться по принципу естественных наук. Не надо противостоять “науке о природе” и “науке о культуре”. Социология должна изучать мир таким, какой он есть. Нравственные и субъективные позиции не должны быть в социологии. Социология должна быть объективной наукой, т.е. изучать реальные отношения людей, доступные объективному наблюдению. Социология должна прекратить “философствование” и взять на вооружение математику и статистику. Опора на реальность и научность – вот основные принципы социологии по Сорокину, выступал за эволюционный путь развития.

Сорокин делил социологию на теоретическую и практическую. Теоретическая:

- социальная аналитика - строение социального явления и его основные формы;
- социальная механика - процессы взаимодействия людей, их поведения, его мотивы и движущие силы;
- социальная генетика - развитие социальной жизни, ее отдельных сторон и институтов.

Объектом изучения социологии Сорокин считал социальное поведение и деятельность людей, социальной группы и структуру общества в целом, а так же происходящие в нем социальные процессы. Взаимодействия индивидов, проявляющиеся в поведении и деятельности – это непосредственно то, что изучает социология. Сорокин изучал социальные группы и предложил их классификацию: одностороннего и многостороннего признака. Социальные группы, выделенные по одному признаку – язык, территория, возраст – односторонние. По многим – сложные неоднородные группы. Далее Сорокин создал теорию социальной стратификации: все общество делится на разные слои – страты, которые различаются между собой по уровню доходов, видам деятельности, культурным ориентациям. Основные формы: экономическая, политическая и профессиональная стратификация – это естественное, нормальное состояние общества. Человек может переходить из одного социального слоя в другой, если меняется его экономическое положение или профессия. Этот процесс получил название социальной мобильности.

- Горизонтальная социальная мобильность – переход из одной социальной группы в другую на одном уровне.
- Вертикальная мобильность – переход из одного социального слоя в другой в иерархическом порядке. (экономическое неравенство людей: различные доходы, уровень жизни.)

П.А. Сорокин вошел в историю как один из самых выдающихся в области социологии мыслителей XX в.

11. Современные подходы к пониманию общества.

12. Основные признаки общества.

Общество – это объединение людей, имеющее закрепленную совместную территорию, общие культурные ценности и социальные нормы, характеризующее осознанной социокультурной идентичностью (самопричислением) его членов.

В современной социологии обществом принято считать объединение людей, которое имеет следующие признаки:

- 1) не является частью какой-либо другой более крупной системы;
- 2) его пополнение идет главным образом за счет деторождения;
- 3) имеет собственную территорию;
- 4) имеет собственное название и историю;
- 5) существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивидуума;
- 6) имеет развитую собственную культуру.

Таким образом, можно сказать, что общество - это люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру. Под культурой понимается определенный набор (комплекс) символов, норм, установок, ценностей, присущих данной социальной группе и передаваемых из поколения в поколение. Также общество может быть

рассмотрено как совокупность разного рода групп людей, которые формируются на основе общих интересов, целей, взаимодействий, общения, взаимопомощи и др.

13. Типология общества.

14. Социальный институт – семья.

Семья – первый среди равных социальных институтов. Именно семья признается всеми исследователями основным носителем культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимым условием социализации личности. Именно в семье человек обучается социальным ролям, получает основы образования, навыки поведения.

Семья – малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью, ответственностью за воспитание детей, отношениями взаимопомощи.

Люди, вступая в брак, создавая семью, включаются в процесс выполнения семейных функций:

1) репродуктивная – включает в личном плане удовлетворение потребности супругов в детях, а в общественном - биологическое воспроизводство населения.

2) воспитательная – состоит в самовоспитании и взаимовоспитании супругов, а с появлением детей - в их благополучной социализации, в поддержании культурного воспроизводства общества.

3) хозяйственно-бытовая – включает в себя организацию семейного быта, поддержание физического здоровья членов семьи, уход за детьми и престарелыми.

4) экономическая - состоит в материальном обеспечении семьи, в экономической поддержке несовершеннолетних и нетрудоспособных.

5) первичный социальный контроль - состоит в моральной регламентации поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также в регламентации обязательств и ответственности в отношениях между супругами, родителями и детьми.

6) социально-статусная – предоставление членам семьи определенного социального статуса.

7) функция духовного общения – состоит в развитии личностей членов семьи, в их духовном взаимообогащении.

8) досуговая – включает совместное проведение досуга, формирование и постоянное развитие круга общих интересов.

9) функция эмоциональной поддержки – обеспечивает каждому члену семьи психологическую защиту, эмоционально стабилизирует.

10) функция сексуального регулирования – упорядочивается сексуальные отношения людей, приобретая форму супружества. Все перечисленные функции равно важны для сохранения и укрепления семьи.

15. Социальный институт образование.

Образование
1. Установки и образцы поведения
Любовь к знанию Посещаемость
2. Символические культурные признаки
Школьная эмблема Школьные песни

3. Утилитарные культурные черты
Классы Библиотеки Стадионы
4. Кодекс устный и письменный
Правила учащихся
5. Идеология
Академическая свобода Прогрессивное образование Равенство при обучении

16. Социальные группы

Социальная группа – это совокупность взаимодействующих людей, объединившихся ради реализации определенных личных, коллективных и общественных интересов и целей. Социальные группы, в отличие от массовых общностей, характеризуются:

- 1) устойчивым взаимодействием, которое способствует прочности и стабильности их существования в пространстве и во времени;
- 2) относительно высокой степенью сплоченности;
- 3) отчетливо выраженной однородностью состава, то есть наличием признаков, присущих всем индивидам, входящим в группу;
- 4) входением в более широкие общности в качестве структурных образований.

В зависимости от плотности, формы осуществления связей и численности составляющих их членов различаются большие и малые, первичные и вторичные группы. Основным объектом социологических исследований являются малые социальные группы.

Малая социальная группа малочисленна по составу (от 2 до 15-20 человек), члены ее объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном, устойчивом, личном общении. Характерные черты:

- 1) малочисленный состав,
- 2) пространственная близость членов,
- 3) длительность существования,
- 4) общность групповых ценностей, норм и образцов поведения,
- 5) добровольность вступления в группу,
- 6) неформальный контроль над поведением членов.

Разновидностью малых социальных групп являются первичные группы, характеризующиеся непосредственными, межличностными контактами членов, сопровождающиеся высоким уровнем эмоциональности. Эти группы "первичны" в том смысле, что именно через них индивиды получают первый опыт социального единения. Это семья, школьный класс, группа друзей, студенческая группа и т.д. Через первичную группу осуществляется освоение индивидами образцов поведения, социальных норм, ценностей и идеалов – человек осознает свою принадлежность к определенным социальным общностям, посредством ее участвует в жизни всего общества. Границы малой группы определяются качественными признаками: Контактность -это возможность каждого члена группы регулярно общаться друг с другом, воспринимать и оценивать друг друга, обмениваться информацией. Целостность определяется как социальная и психологическая общность входящих в группу людей, позволяющая воспринимать их как единое целое Помимо качественных признаков малой группы, выделяют ее количественные показатели Нижняя граница размеров малой группы - три человека, Верхняя граница малой группы определяется ее качественными

признаками и обычно не превышает 20-30 человек. Оптимальный размер малой группы зависит от характера выполняемой совместной деятельности и находится в пределах 5- 12 человек.

Вторичная группа образуется из людей, взаимодействие которых подчинено лишь достижению определенных целей. Их отношения эмоционально ненасыщенны. В этих группах мало значимы индивидуальные, неповторимые черты личности. Больше всего в них ценится умение выполнять определенные функции. Основным типом вторичной социальной группы является организация (политическая, производственная, религиозная и т.д.).

17. Социальные общности. Виды общностей.

18. Общность и личность.

Индивид – это отдельный человек как биосоциальное существо, особь.

Индивидуальность – это характеристика уникальности, неповторимости, присущая данной личности.

Личность – это социальное свойство индивида, совокупность интегрированных в нем социально значимых черт, образовавшихся в процессе прямого и косвенного взаимодействия данного лица с другими людьми и делающих его субъектом труда, познания и общения

Социализация – это процесс трансформации биологической сущности в социальную. Главным формирующим фактором этого процесса является социальный фактор, фактор включенности человека в социальные взаимодействия.

Социальная адаптация представляет собой приспособление индивида к социальной среде, а интериоризации - процесс вхождения во внутренний мир человека ценностей, социальных правил, законов, норм.

Социальный статус (от лат. *status* "состояние, положение") – положение личности в обществе, которое показывает место личности в системе общественных отношений и определяет функции личности, соответствующие данному конкретному положению.

Кроме этого, понятие социальный статус включает оценку личности обществом и самооценку личности. Если они совпадают, то это дает дополнительный импульс личности к развитию, ее профессиональному и социальному росту, повышению социального статуса.

Социальная роль – это функции, которые должна выполнять и выполняет личность в связи со своим статусом.

Используя другой подход, можно определить социальную роль как ожидания общества, предъявляемые к личности, которым личность должна удовлетворять в соответствии со своим социальным статусом.

От этапа к этапу общественного развития личность исполняет все более значимые роли, проявляя разный уровень **социальной активности** (от лат. *activus* "деятельный") – свойства личности, ее способность к преобразованию как природной, так и социальной среды для своего существования. На социальную активность личности и ее изменение влияют внутренние и внешние факторы.

К внутренним факторам относятся природные и генетические особенности личности, ее характер, уровень социализированности, культуры, сознание, потребности и т.д. Все это тесно связано между собой.

К внешним факторам относятся факторы окружающей социальной и природной среды, в которых личность функционирует. Таким образом, **социальная активность** –

степень, мера включенности личности в систему общественных отношений, показатель ее участия во все видах общественной деятельности).

19. Малые группы и коллективы.

20. Трудовой коллектив.

21. Социальная организация.

22. Социальное неравенство.

23. Социальная стратификация.

Социальная стратификация общества – это совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев, из которых состоит общество. В основе стратификации всегда лежит *неравенство*. Само понятие происходит от латинского *stratum* – слой, пласт и *facere* – делать. Это неравенство обусловлено социально, т.е. оно имеет не природное, естественное, а общественное происхождение. Либо в нем использовано природное неравенство в социальных целях. В буквальном переводе стратификация означает «делать слои», т.е. делить общество на слои (от "stratum" - «слой», «facere» - «делать»). Четыре главных измерений стратификации - доход, власть, образование и престиж Страта, таким образом, социальный слой людей, имеющих сходные объективные показатели по четырем шкалам стратификации Страта включает одинаковый слой людей, имеющих одинаковые доходы, образование, власть и престиж. Социальная стратификация выполняет двойную функцию выступает как метод выявления слоев данного общества и в то же время представляет его социальный портрет Социальная стратификация отличается определенной стабильностью в рамках конкретного исторического этапа.

В социологии существует несколько подходов к изучению социальной стратификации

- 1) «самооценочный», когда социолог предоставляет право респонденту отнести самого себя к группе населения,
- 2) метод «оценки», при котором опрашиваемым предлагают оценить социальное положение друг друга,
- 3) здесь социолог оперирует определенным критерием социальной дифференциации

Стратификационная система подразумевает характерное расслоение и способ его утверждения. К. Маркс ввел единственное основание вертикального расслоения общества – обладание собственностью. Поэтому стратификационную структуру он фактически сводилась к двум уровням: класс собственников (рабовладельцы, феодалы, буржуазия) и класс, лишенный собственности на средства производства (рабы, пролетарии) или имеющий весьма ограниченные права на собственность (крестьяне). Современной социологии известны четыре главных типа стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют

закрытые общества, а последний – открытые. Закрытым называется такое общество, где социальные перемещения из низших страт в высшие либо полностью запрещены, либо существенно ограничены. Открытым считается общество, где перемещения из одной страты в другую никак официально не ограничены.

24. Социальная мобильность.

Социальная мобильность (от лат. *mobiles* "подвижный") – передвижение индивида или социальной группы из одной социальной страты в другую, изменение места того или иного социального субъекта в социальной структуре.

Вертикальная мобильность – перемещение индивидуумов, социальных групп из одной страты в другую, при котором существенно меняется социальное положение (восхождение, нисхождение).

Горизонтальная мобильность – переход от одной социальной группы к другой, находящейся на одном социальном уровне.

Географическая мобильность (миграция) – смена места жительства, перемещение на другую территорию.

25. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

26. Социальные движения.

27. Общественное мнение как институт гражданского общества.

28. Культура как фактор социальных изменений.

29. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

30. Личность как социальный тип и как деятельный субъект.

31. Социальный контроль и девиация.

32. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.

33. Концепция социального прогресса.

34. Формирование мировой системы и процессы глобализации.

35. Место России в мировом сообществе.

36. Метод опроса.

37. Анкетирование.

38. Интервью.

39. Эксперимент в социологии.

40. Прогнозирование в социологии.