

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ИИГСО

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПРОЕКТНАЯ)

Выполнил обучающийся 5 курса

Фамилия И.О. Николаевой Лилии Витальевны

(подпись)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого- педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Форма обучения: заочная

Отметка: _____

Руководитель практики: О.А. Лаврентьева

(И.О. Фамилия)

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

__ _____ 20__ г.

Сроки проведения практики: с 06.05.2023 по 20.05.2023

Место проведения практики: МКОУ Новомихайловская СОШ

Новосибирск 2023

Институт истории, гуманитарного и социального образования

Группа 307.099.18

Кафедра педагогики психологии ИИГСО

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

РАБОЧИЙ ГРАФИК ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

обучающегося Николаевой Лилии Витальевны

(фамилия, имя, отчество)

1. Сроки практики с 06.05.2023 по 20.05.2023г
2. Место прохождения практики МКОУ Новомихайловская СОШ.
3. Сроки сдачи студентом отчёта _____
4. Календарный план

№ п/п	Наименование работ	Срок
1	Установочная конференция по практике	
2	Знакомство с программой практики, её целями и задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения и порядком отчёта, наименованием форм предоставления Отчетной документации	
3	Составление персонализированного маршрута	
4	Индивидуальное задание: Задание 1. Разработка, обоснование и презентация замысла научного исследования	
5	Индивидуальное задание: Задание 2. Устная презентация замысла научного исследования с сопровождением мультимедийной презентацией	
6	Индивидуальное задание: Задание 3. Обоснование теоретических подходов проведения исследования и составление глоссария основных понятий исследования	
7	Индивидуальное задание: Задание 4. Подготовка и оформление библиографического списка исследования	
8	Индивидуальное задание: Задание 5. Разработка модели и методологии исследования, сбор, обработка и анализ полученных данных	
9	Индивидуальное задание: Задание 6. Проведение эмпирического исследования по проблематике выпускной квалификационной работы	
10	Индивидуальное задание: Задание 7. Подготовка исследовательского отчета в форме аналитического обзора	

11	Оформление отчетной документации	
12	Итоговая конференция	

Групповой руководитель практики _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись) (дата)

Руководитель выпускной квалификационной работы студента _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись) (дата)

Задание принял к исполнению _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись) (дата)

Выписка из журнала в водного инструктажа (название организации)

Дата	ФИО инструктирующего	Подпись	
		инструктирующего	инструктируемого

Групповой руководитель практики _____

(дата) Задание принял к исполнению _____ (дата)

Персонализированный маршрут прохождения практики

ФИО студента:

Дата	Содержание деятельности	Отметка о прохождении	Подпись научного руководителя Выпускной квалификационной работы
	Установочная конференция		
	Аналитическое обоснование замысла научного исследования (приложение2)		
	Устная презентация замысла научного исследования с сопровождением мультимедийной презентацией		
	Обоснование теоретических подходов проведения исследования и составление глоссария основных понятия исследования (приложение3)		
	Подготовка и оформление библиографического списка исследования (Приложение4)		
	Разработка модели и методологии исследования, сбор, обработка и анализ полученных данных		
	Подготовка исследовательского отчета в форме аналитического обзора, выступление с устным докладом итогов проведенного исследования сопровождением мультимедийной презентацией (Приложение5)		
	Подготовка отчетных документов		
	Итоговая конференция		

Аналитическое обоснование замысла научного исследования

<p>Тема студенческого Научного исследования</p>	<p>Педагогические технологии социальной адаптации подростков в школе</p>
<p>Актуальность Выбранной темы для современной науки и практики</p>	<p>Социальная адаптация – процесс приспособления, освоения, как правило, активным, личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды. В современной науке социальная адаптация, в большинстве случаев, понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть, активно взаимодействуют, оказывают активное воздействие друг на друга в процессе социальной адаптации.</p> <p>Непосредственным толчком к началу процесса социальной адаптации, чаще всего, становится осознание личностью или социальной группой того факта, что усвоенные в предыдущей социальной деятельности стереотипы поведения перестают обеспечивать достижение успеха и актуальной становится перестройка поведения в соответствии с требованиями новых социальных условий или новой для адаптанта социальной среды.</p> <p>Особое значение имеет адаптация обучающихся к образовательной организации, которая актуализируется в определенные периоды, например, адаптация первоклассников, адаптация обучающихся 5 класса к новой ступени обучения, адаптация подростков и т.д.</p> <p>В аспекте настоящего исследования для нас большой интерес представляет именно адаптация</p>

	<p>подростков. Проблема адаптации обучающихся подростков обусловлена особенностями подросткового возраста как непростого периода в жизни взрослеющего человека. Как правило, именно в этот период человеку трудно взаимодействовать в социуме, и с человеком трудно общаться.</p> <p>Актуализирует проблему тот факт, что есть педагогические технологии социальной адаптации подростков к школе, но они далеко не всегда и не везде эффективно используются.</p>
<p>Проблема, решаемая в процессе научного исследования</p>	<p>Проблема воздействия педагогических технологий на социальную адаптацию подростков в школе.</p>
<p>Цель и задачи исследования</p>	<p>Цель исследования - изучение педагогических технологий социальной адаптации подростков в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть понятие и сущность социальной адаптации в школе. 2. Проанализировать особенности социальной адаптации подростков 3. Представить педагогическую деятельность в школе, направленную на социальную адаптацию подростков. 4. Выявить уровень социальной адаптацию подростков в школе. 5. Охарактеризовать внедрение педагогических технологий, направленных на социальную адаптацию подростков.

	6. Дать методические рекомендации по обеспечению социальной адаптации подростков в школе.
Объект и предмет исследования	Объект исследования – процесс социальной адаптации подростков в школе. Предмет исследования – педагогические технологии социальной адаптации подростков в школе.
База исследования	МКОУ «Новомихайловская СОШ»
Аннотация первой теоретической главы исследования	В первой главе рассматриваются понятие и сущность социальной адаптации в школе. Дан анализ особенностей социальной адаптации подростков. Большое внимание уделено педагогической деятельности в школе, направленной на социальную адаптацию подростков, и ее возможностям в аспекте адаптации..
Аннотация второй Исследовательской главы исследования	Во второй главе дан анализ социальной адаптации подростков в школе на примере МКОУ «Новомихайловская СОШ». На группе подростков проведена диагностика по трем методикам для выявления их социальной адаптации и ее проблем. Проанализировано внедрение педагогических технологий, направленных на социальную адаптацию подростков. Представлены результаты вторичной диагностики, подтверждающие изменения в социальной адаптации в положительную сторону Разработаны и представлены рекомендации по обеспечению социальной адаптации подростков в школе.

Составление глоссария основных понятий научного исследования

№	Понятие	Определение	Автор	Выходные данные
1	Адаптация	Целостный, системный процесс, который характеризует эффективное взаимодействие человека с природой и социальной средой	Соколова Ю.А.	Генезис понятия «адаптация» // Интеллект. Инновации. Инвестиции. -2014. [Электронный ресурс] – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-ponyatiya-adaptatsiya (дата обращения: 24.04.2023)
2	Адаптивность	Гармоничность между субъективными целями и конечным результатами, сопровождающаяся положительным самоотношением и отношением личности к социуму;	Петровский В.А.	Психология неадаптированной активности. - М.: ТОО «Горбунок», 1992, - 224 с.
3	Активная	Адаптация, в	Абалаева	Социальная адаптация личности //

	адаптация	процессе которой индивид стремится воздействовать на среду с тем, чтобы изменить ее.	П.Н.	Вестник социально-педагогического института. 2020. №2. С.23
4	Дезадаптивность	Определенная дисгармония между целями и результатами, выступающая причиной внутреннего дискомфорта и неустойчивости протекания психических процессов, что может выражаться в страхе, фрустрации и депрессии	Петровский В.А.	Психология неадаптированной активности. - М.: ТОО «Горбунок», 1992, - 224 с.
5	Неадаптивность	Несоответствие в той или иной мере между	Петровский В.А.	Психология неадаптированной активности. - М.: ТОО «Горбунок», 1992, - 224 с.

		<p>целями и результатами деятельности,</p> <p>порождающая амбивалентные чувства и оценки, но при этом не оказывающая психотравмирующее влияние на личность</p>		
6	Пассивная адаптация	<p>Адаптация, в процессе которой индивид не стремится воздействовать на среду с тем, чтобы изменить ее.</p>	<p>Абалаева П.Н.</p>	<p>Социальная адаптация личности // Вестник социально-педагогического института. 2020. №2. С.23</p>
7	Прогрессивная адаптация	<p>Процесс достижения полной</p>	<p>Абалаева П.Н.</p>	<p>Социальная адаптация личности // Вестник социально-педагогического института. 2020.</p>

		адаптации		№2. С.23
8	Регрессивная адаптация	Формальная адаптация, которая не отвечает интересам общества, развитию данной социальной группы и самой личности	Абалаева П.Н.	Социальная адаптация личности // Вестник социально-педагогического института. 2020. №2. С.23
9	Социальная адаптация	Активное приспособление к обстоятельствам социального окружения посредством освоения и приобретения целей, ценностей, образцов и правил поведения, признанных в конкретном обществе	Радугин А.А.	Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / составитель и ответственный редактор А. А. Радугин; научный редактор Е. А. Кротков.- 6 изд., - Москва: Центр, 2020. С.102

10	Социально-воспитательная технология	Научно-обоснованная система, используемая для решения отдельной социально-воспитательной проблемы	Селевко Г.К.	Социально-воспитательные технологии. – М.:Просвещение. 2019. С.88
----	-------------------------------------	---	--------------	---

Библиографический список по проблематике выпускной квалификационной работы

1. Александров И. А. Понятие адаптации с точки зрения психологии / И.А. Александров // Молодой ученый. 2018. №22. С. 283-285. [Электронный ресурс]– URL: <https://moluch.ru/archive/208/51057/> (дата обращения: 24.04.2023)

Аннотация: В статье представлен обзор аспектов адаптации с точки зрения психологии, проведен анализ известных зарубежных и российских психологов в области социально-психологической адаптации. Рассматриваются понятие адаптации, его характеристика и содержание. Актуальность проблемы автор видит в общественной заинтересованности сохранения всех видов здоровья человека.

2.Абалаева П.Н. Социальная адаптация личности /П.Н. Абалаева // Вестник социально-педагогического института. 2020. №2. С.23-25. [Электронный ресурс] –

URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-adaptatsiya-lichnosti>(дата обращения: 24.04.2023)

Аннотация: Проблемы, связанные с социальной адаптацией личности, являются одними из самых сложных в психологическом знании. Указанные проблемы рассматриваются в таких разделах психологии как психология личности, педагогическая психология, юридическая психология, психология труда, медицинская психология и психология зрелости. Автор рассматривает

понятие социальной адаптации, исследования проблемы социальной адаптации, выделяет целостные подходы, которые сложились в психологии по изучению социальной адаптации.

3.Байгазиева Ж.Т. Взаимосвязь акцентуаций характера подростков с уровнем их социально-психологической адаптации/ Ж.Т. Байгазиева // Молодой ученый. 2020. № 3 (293). С.284-286. [Электронный ресурс]–

URL:<https://moluch.ru/archive/293/66374/>(дата обращения: 24.04.2023)

Аннотация: проблема социализации подростков имеет не только научное, но и прикладное значение. В процессе социализации большая роль отводится адаптированности подростков. Автор показывает, как подростки с различным типом акцентуации адаптируются, в том числе, в достаточно привычных ситуациях. При этом социальная дезадаптация не всегда наблюдается либо бывает непродолжительной. Автор делает акцент на возрастании актуальности данной проблематики.

4.Ворончихина Г.Ф. Проблемы адаптации первоклассников к образовательному процессу / Г.Ф.Ворончихина // Молодой ученый. 2020. №45 (335). С. 233-235. [Электронный ресурс] –

URL:<https://moluch.ru/archive/335/74551/>(дата обращения: 24.04.2023)

Аннотация: статья раскрывает особенности адаптации первоклассников к условиям обучения в начальной школе. Выделены и проанализированы этапы процесса адаптации младших школьников, а также факторы, влияющие на процесс адаптации. Большое внимание уделено проблеме адаптации первоклассников к образовательному процессу.

5.Гакаме Ю. Д., Тавадьян М. Э. Трудности адаптации детей к школьному обучению/ Ю.Д. Гакаме, М.Э.Ттавадьян // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т. 34. С. 181–185. – [Электронный ресурс] –URL: <http://e-koncept.ru/2017/771170.htm>.(дата обращения: 24.04.2023)

Аннотация: статья раскрывает ключевые проблемы адаптации детей к школьному обучению, освещает уровни процесса адаптации. Авторы

представили результаты исследования по выявлению уровня адаптации младших школьников к образовательному процессу.

6.Исакова Л.А. Проблемы социальной адаптации в подростковом возрасте / Л.А. Исакова // Образование и наука в России и за рубежом. 2019. №10. – [Электронный ресурс] –

URL:<https://www.gyrnal.ru/statyi/ru/1774/>(дата обращения: 25.04.2023)

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы социальной адаптации подростков, особенности подросткового возраста, критерии успешной социальной адаптации подростков. Определенное внимание уделено проблеме дезадаптации.

7.Красникова Т.В. Адаптация младших школьников к школе: факторы, уровни, показатели, этапы / Т.В. Красникова // Проблемы современного педагогического образования. 2020.[Электронный ресурс]-

URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-mladshih-shkolnikov-k-shkole-factory-urovni-pokazateli-etapy>(дата обращения: 24.04.2023)

Аннотация: в статье рассматриваются факторы, уровни, показатели, этапы адаптации обучающихся 1 класса к школе, от успешности прохождения адаптационного периода первоклассниками во многом зависит последующее развитие личности, успешность обучения и т.д.

8.Лакреева А. В., Хомутова М. В. Трудная жизненная ситуация как фактор социально-психологической дезадаптации подростка / А.В. Лакреева, М.В. Хомутова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 24. С. 135–140. - [Электронный ресурс] – URL:

<http://e-koncept.ru/2016/56426.htm>.(дата обращения: 24.04.2023)

Аннотация: в статье рассматривается феномен трудной жизненной ситуации как основной причины социально-психологической дезадаптации подростков.

9.Свечникова Ю.А. Адаптация как социальная категория / Ю.А. Свечникова // Молодой ученый. 2019. №8 (246). С. 156 -163.-

[Электронный ресурс] –URL:<https://moluch.ru/archive/246/56783/>(дата обращения: 24.04.2023)

Аннотация: В статье рассматриваются ключевые вопросы, которые касаются изучения социальной адаптации. Цель публикации – рассмотреть теоретико-методологические основы процесса социальной адаптации. Рассматриваются ключевые понятия - социальная адаптация, процесс адаптации, адаптивность, адаптированность, и другие.

10.Соколова Ю.А. Генезис понятия «адаптация» / Ю.А.Соколова // Интеллект. Инновации. Инвестиции. -2014. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-ponyatiya-adaptatsiya> (дата обращения: 24.04.2023)

Аннотация: автор проводит анализ различных трактовок понятия «адаптация» как сложного многоаспектного явления, рассматривает историю развития указанного понятия. Опираясь на труды российских и зарубежных авторов, Ю.А. Соколова делает вывод, что термин «адаптация» пришел из биологической науки, позже стал использоваться в гуманитарном и общественном научном знании.

11.Сотникова О.А., Маланов И. А. Социально-педагогическая адаптация личности как психолого-педагогическая проблема / О.А. Сотникова, И.А. Маланов // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2020. Вып. 4 (32). С. 152-160.

Аннотация: авторы отмечают актуальность проблемы социально-педагогической адаптации личности. Делают акцент на различное толкование данного термина в разных источниках. В статье рассматриваются разные подходы к проблеме адаптации личности. Особое внимание уделено трудам известных зарубежных и отечественных авторов.

12.Тихонова В.А. Анализ эффективности социально-психологического тренинга как метода коррекции нарушений адаптации младших подростков / В.А. Тихонова // Молодой ученый. 2022. №50 (445). С. 494-498.

[Электронный ресурс] –URL:<https://moluch.ru/archive/445/97639/>(дата обращения: 24.04.2023)

Аннотация: Адаптационная концепция может быть основой для комплексного изучения человека. В статье приведены и проанализированы данные диагностического исследования и статистической обработки результатов с помощью Т-критерия Вилкоксона по трем методикам диагностики адаптации младших подростков.

13.Хаустова А.И. Социально-психологическая адаптация / А.И. Хаустова // Молодой ученый. 2016. №26 (130). С.614-617. [Электронный ресурс] – URL:<https://moluch.ru/archive/130/36005/>(дата обращения: 25.04.2023)

Аннотация: автор рассматривает феномен социально =психологической адаптации, опираясь на труды известных зарубежных и отечественных ученых. Большое внимание уделяет проблеме разработки психолого-педагогических условий адаптации. Делает вывод о важности психологической и профессиональной адаптации в жизни человека.

14.Шаймарданова А.А. Создание условий для успешной социальной адаптации подростков в среде сверстников / А.А. Шаймарданова // Трибуна ученого. 2020. №1. [Электронный ресурс] –URL:<https://tribune-scientists.ru/articles/263>(дата обращения: 25.04.2023)

Аннотация: автор рассматривает условия для успешной социальной адаптации подростков. Большое внимание уделено общению подростков со сверстниками, неконструктивным стилям общения, поведения, в целом.

15.Шаламова Е.С. Как помочь ребенку адаптироваться к школе? / Е.С. Шаламова // Технологии образования. 2019. №11. [Электронный ресурс]

–URL:<https://www.t-obr.ru/component/djclassifieds/?view=item&cid=6:publ-st-bf&id=537:как-помочь-ребенку-адаптироваться-в-школе&Itemid=464%23dj-classifieds>

Аннотация: статья рассматривает возможности помощи ребенку в адаптации к школе. Автор делает акцент на то, что ребенка можно и нужно научить учиться, что обеспечит ему успешность в овладении знаниями в дальнейшем.

Аналитический обзор результатов проведенного исследования

<p>Тема студенческого Научного исследования</p>	<p>Педагогические технологии социальной адаптации подростков в школе</p>
<p>Актуальность Выбранной темы для современной науки и практики</p>	<p>Социальная адаптация – процесс приспособления, освоения, как правило, активностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды. В современной науке социальная адаптация, в большинстве случаев, понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть, активно взаимодействуют, оказывают активное воздействие друг на друга в процессе социальной адаптации.</p> <p>Непосредственным толчком к началу процесса социальной адаптации, чаще всего, становится осознание личностью или социальной группой того факта, что усвоенные в предыдущей социальной деятельности стереотипы поведения перестают обеспечивать достижение успеха и актуальной становится перестройка поведения в соответствии с требованиями новых социальных условий или новой для адаптанта социальной среды.</p> <p>Особое значение имеет адаптация обучающихся к образовательной организации, которая актуализируется в определенные периоды, например, адаптация первоклассников, адаптация обучающихся 5 класса к новой ступени обучения, адаптация подростков и т.д.</p> <p>В аспекте настоящего исследования для нас</p>

	<p>большой интерес представляет именно адаптация подростков. Проблема адаптации обучающихся – подростков обусловлена особенностями подросткового возраста как непростого периода в жизни взрослеющего человека. Как правило, именно в этот период человеку трудно взаимодействовать в социуме, и с человеком трудно общаться.</p> <p>Актуализирует проблему тот факт, что есть педагогические технологии социальной адаптации подростков к школе, но они далеко не всегда и не везде эффективно используются.</p>
<p>Проблема, решаемая в Процессуально-научного исследования</p>	<p>Проблема воздействия педагогических технологий на социальную адаптацию подростков в школе.</p>
<p>Цель и задачи исследования</p>	<p>Цель исследования - изучение педагогических технологий социальной адаптации подростков в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть понятие и сущность социальной адаптации в школе. 2. Проанализировать особенности социальной адаптации подростков. 3. Представить педагогическую деятельность в школе, направленную на социальную адаптацию подростков. 4. Проанализировать социальную адаптацию подростков в школе на примере МКОУ «Новомихайловская СОШ». 5. Охарактеризовать внедрение педагогических технологий, направленных на социальную адаптацию подростков.

	6. Дать методические рекомендации по обеспечению социальной адаптации подростков в школе.
База исследования	МКОУ «Новомихайловская СОШ»
Способы решения первой задачи и полученные результаты	<p>Анализ психолого-педагогической литературы позволил нам раскрыть понятие и сущность социальной адаптации в школе.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировано понятие адаптации; - представлены признаки социальной адаптации; - проанализированы виды адаптации по различным критериям; - раскрыты уровни социальной адаптации в школе.
Способы решения второй задачи и полученные результаты	<p>Изучение ряда проблем, связанных с особенностями социальной адаптации подростков.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дана характеристика подросткового возраста; - проанализированы мотивы взаимодействия подростков со сверстниками; - представлены особенности социальной адаптации подростков.
Способы решения третьей задачи и Получены результаты	<p>Изучение педагогической деятельности в школе, направленной на социальную адаптацию подростков, проведено на основе изучения литературы и конкретных методик диагностики социальной адаптации.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлено, что педагогическая деятельность, направленная на социальную адаптацию подростков,

	<p>должна носить комплексный характер;</p> <p>- для диагностики используются такие инструменты как:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Методика выявления уровня адаптации подростков в коллективе И.А. Шевченко;2.Методика изучения социализированности личности учащегося М.И. Рожкова;3.Шкала тревожности , адаптация шкалы социально-ситуационной тревоги Р. Кондаша. <p>-Представлен вариант тренинга, направленного на социальную адаптацию.</p>
--	---

Библиографический список

1. Александров И. А. Понятие адаптации с точки зрения психологии / И.А. Александров // Молодой ученый. 2018. №22. С. 283-285. [Электронный ресурс]– URL:<https://moluch.ru/archive/208/51057/> (дата обращения: 24.04.2023)
2. Абалаева П.Н. Социальная адаптация личности /П.Н. Абалаева // Вестник социально-педагогического института. 2020. №2. С.23-25. [Электронный ресурс] – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-adaptatsiya-lichnosti>(дата обращения: 24.04.2023)
3. Байгазиева Ж.Т. Взаимосвязь акцентуаций характера подростков с уровнем их социально-психологической адаптации/ Ж.Т. Байгазиева // Молодой ученый. 2020. № 3 (293). С.284-286. [Электронный ресурс]– URL:<https://moluch.ru/archive/293/66374/>(дата обращения: 24.04.2023)
4. Ворончихина Г.Ф. Проблемы адаптации первоклассников к образовательному процессу / Г.Ф.Ворончихина // Молодой ученый. 2020. №45 (335). С. 233-235. [Электронный ресурс] – URL:<https://moluch.ru/archive/335/74551/>(дата обращения: 24.04.2023)
5. Гакаме Ю. Д., Тавадьян М. Э. Трудности адаптации детей к школьному обучению/ Ю.Д. Гакаме, М.Э.Ттавадьян // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т. 34. С. 181–185. – [Электронный ресурс] –URL: <http://e-koncept.ru/2017/771170.htm>.(дата обращения: 24.04.2023)
6. Исакова Л.А. Проблемы социальной адаптации в подростковом возрасте / Л.А. Исакова // Образование и наука в России и за рубежом. 2019. №10. – [Электронный ресурс] – URL:<https://www.gyrnal.ru/statyi/ru/1774/>(дата обращения: 25.04.2023)
7. Красникова Т.В. Адаптация младших школьников к школе: факторы, уровни, показатели, этапы / Т.В. Красникова // Проблемы современного

педагогического образования. 2020.[Электронный ресурс]-
URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-mladshih-shkolnikov-k-shkole-factory-urovni-pokazateli-etapu>(дата обращения: 24.04.2023)

8.Лакреева А. В., Хомутова М. В. Трудная жизненная ситуация как фактор социально-психологической дезадаптации подростка / А.В. Лакреева, М.В. Хомутова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 24. С. 135–140. - [Электронный ресурс] – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56426.htm>.(дата обращения: 24.04.2023)

9.Свечникова Ю.А. Адаптация как социальная категория / Ю.А. Свечникова // Молодой ученый. 2019. №8 (246). С. 156 -163. - [Электронный ресурс] –URL:<https://moluch.ru/archive/246/56783/>(дата обращения: 24.04.2023)

10.Соколова Ю.А. Генезис понятия «адаптация» / Ю.А.Соколова // Интеллект. Инновации. Инвестиции. -2014. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-ponyatiya-adaptatsiya> (дата обращения: 24.04.2023)

11.Сотникова О.А., Маланов И. А. Социально-педагогическая адаптация личности как психолого-педагогическая проблема / О.А. Сотникова, И.А. Маланов // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2020. Вып. 4 (32). С. 152-160.

12.Тихонова В.А. Анализ эффективности социально-психологического тренинга как метода коррекции нарушений адаптации младших подростков / В.А. Тихонова // Молодой ученый. 2022. №50 (445). С. 494-498. [Электронный ресурс] –URL:<https://moluch.ru/archive/445/97639/>(дата обращения: 24.04.2023)

13. Хаустова А.И. Социально-психологическая адаптация / А.И. Хаустова // Молодой ученый. 2016. №26 (130). С.614-617. [Электронный ресурс] –URL:<https://moluch.ru/archive/130/36005/>(дата обращения: 25.04.2023)

14. Шаймарданова А.А. Создание условий для успешной социальной адаптации подростков в среде сверстников / А.А. Шаймарданова // Трибуна ученого. 2020. №1. [Электронный ресурс] –URL: <https://tribune-scientists.ru/articles/263> (дата обращения: 25.04.2023)

15. Шаламова Е.С. Как помочь ребенку адаптироваться к школе? / Е.С. Шаламова // Технологии образования. 2019. №11. [Электронный ресурс] –URL: <https://www.t-obr.ru/component/djclassifieds/?view=item&cid=6:publ-st-bf&id=537:как-помочь-ребенку-адаптироваться-в-школе&Itemid=464%23dj-classifieds>

