

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)**

Кафедра уголовного права

Р. Л. Ахмедшин

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Методические рекомендации
по изучению дисциплины**

2016

Рецензенты: канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой
уголовного права Юридического факультета ТУСУР
И. В. Чаднова;
канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права
Юридического института ТГУ **Н. В. Ахмедшина**

Корректор: А. Н. Миронова

Ахмедшин Р. Л.

Юридическая психология : методические рекомендации по изучению дисциплины / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2016. – 52 с.

Методические рекомендации по изучению дисциплины разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Данные рекомендации предназначены для организационно-методического обеспечения преподавания курса «Юридическая психология» при подготовке студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Юридическая психология» включают тематический план, задания для выполнения контрольных работ, примерную тематику выпускных квалификационных работ и список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

© Ахмедшин Р. Л., 2016

© Факультет дистанционного
обучения, ТУСУР, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Основная литература ко всем темам курса.....	6
План изучения дисциплины «Юридическая психология».....	7
Примерная тематика выпускных квалификационных работ	38
Примерный список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации	40
Глоссарий	42

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Юридическая психология» имеет своей целью заложить понятийную базу для последовательного овладения прикладными отраслевыми юридическими дисциплинами.

Главное назначение юридической психологии – дать обучаемым представление об общих и особенных условиях возникновения, развития и функционирования проявлений психики в системе, регулируемой правом; показать их взаимосвязь с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией и другими социальными явлениями; научить студентов анализировать сложные психические проявления, понимать их сущность и социальное назначение. В этом плане юридическая психология относится к числу важнейших учебных дисциплин, изучаемых в юридических вузах. Развитие и закрепление общетеоретических знаний продолжают при изучении других юридических учебных дисциплин.

Успешное изучение учебной дисциплины «Юридическая психология» во многом предопределяется систематической, кропотливой, настойчивой самостоятельной работой обучающихся.

Курс построен таким образом, чтобы студенты, используя полученные общетеоретические знания, приобрели навыки логически правильно мыслить, аргументировать свои выводы, уметь публично выступать перед любой аудиторией, отыскивать необходимую литературу и нужный нормативный правовой акт, правильно его истолковать и реализовать на практике. Все эти навыки, умения абсолютно необходимы каждому специалисту в области юриспруденции.

Целью преподавания курса «Юридическая психология» является формирование у студента понимания природы появления, изменения и прекращения психических проявлений в системе «человек – право».

Задачи курса «Юридическая психология»:

- адаптация знаний различных отраслей психологии под решения задачи оптимизации правовой деятельности;
- исследование специфики психических закономерностей, проявляющихся в области раскрытия и расследования преступлений, судопроизводства, ресоциализации личности и профилактики правовых деликтов;

- ознакомление студентов с современными отечественными и зарубежными исследованиями в правовой психологии;
- формирование у студентов-юристов навыков использования достижений правовой психологии в профессиональной деятельности.

Юридическая психология тесно связана с другими юридическими дисциплинами. Она базируется на основных положениях теории государства и права, уголовного права, уголовного процесса, криминологии и криминалистики, поэтому успешное усвоение данной дисциплины предполагает предварительное или параллельное изучение названных учебных дисциплин.

Методические рекомендации по изучению дисциплины содержат перечни литературы, рекомендуемой студентам для каждой из тем курса. При поиске литературы студент должен ориентироваться прежде всего на фонды библиотеки вуза и/или интернет-источники. Здесь важно отметить, что, опираясь на современную литературу, студент ни в коем случае не должен игнорировать источники дореволюционного и советского периодов – именно в них заложены основополагающие идеи современных подходов к решению проблем юридической психологии.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА КО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

1. Аминов И. И. Юридическая психология : учеб. пособие / И. И. Аминов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
2. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск, 2011.
3. Бандурка А. М. Юридическая психология / А. М. Бандурка, С. П. Бочарова, Е. В. Землянская. – Харьков, 2002.
4. Еникеев М. И. Основы юридической психологии : учебник / М. И. Еникеев. – М. : Норма, 2014.
5. Васильев В. Л. Юридическая психология / В. Л. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер-пресс, 2008.
6. Волков В. Н. Юридическая психология / В. Н. Волков. – М., 2009.
7. Кикоть В. Я. Юридическая психология : учебник / В. Я. Кикоть. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
8. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология : учебник / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – М. : Юрайт, 2014.
9. Столяренко А. М. Психологические приемы в работе юриста / А. М. Столяренко. – М., 2000.
10. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах / Ю. В. Чуфаровский. – М. : Проспект, 2016.
11. Юридическая психология : учебник / отв. ред. Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2014.
12. Юридическая психология : хрестоматия. – СПб., 2001.

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Общая часть

ТЕМА 1. МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Основные подходы к объекту исследований в юридической психологии. Предмет юридической психологии. Цель и задачи юридической психологии. Методы юридической психологии. Заимствование «новых методов». Проблема использования методов общей психологии в исследованиях юридической психологии. Использование методик исследования в юридической психологии: сложности адаптации. Содержательная характеристика различия академической и прикладной психологии.

Место юридической психологии в системе правовых наук. Соотношение юридической психологии с правовыми науками. Соотношение юридической психологии с социальной и общей психологией, криминологией, криминалистикой, судебной статистикой, этикой, эргономикой, судебной психиатрией.

Содержание основных структурных блоков юридической психологии: общетеоретическая часть, криминальная психология, виктимная психология, психология следственных действий, судебная психология, пенитенциарная психология, психология правового труда (юридическая эргономика), реабилитационная психология.

История развития и становления юридической психологии. Гуманизация науки как причина генезиса юридической психологии. Идеологический аспект в исследованиях юридической психологии. Социальный и антропологический подход в исследованиях конца XIX в.: объективность и достоверность. Перенос акцента в дискуссиях о природе свидетельских показаний в начале XX в. на их объект. Активное использование экспериментального метода в исследованиях. История юридической психологии в СССР как отображение общественных взглядов. Современность: второе рождение юридической психологии.

Основные понятия темы

Наблюдение, эксперимент, тестирование, анкетирование, интервьюирование, метод оценки экспертов, криминальная психология, виктимная психоло-

гия, следственная психология, криминалистическая психология, судебная психология, психологическая психология, психолого-правовая эргономика, реабилитационная психология.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).

Дополнительная литература

1. Будилова Е. А. Социально-психологические проблемы в русской науке / Е. А. Будилова. – М., 1983. – С. 54–63.
2. Еникеев М. И. Структура и система категорий юридической психологии / М. И. Еникеев. – М., 1996.
3. Костицкий М. В. Введение в юридическую психологию: методологические и теоретические проблемы / М. В. Костицкий. – Киев, 1990.
4. Перегудов Ф. И. Основы системного анализа / Ф. И. Перегудов, Ф. П. Тарасенко. – Томск, 2001.
5. Петровский В. А. История советской психологии / В. А. Петровский. – М., 1967.
6. Поздняков В. М. Личность преступника и исправление осужденного (историко-психологический очерк) / В. М. Поздняков. – Домодедово, 1998.

Контрольные вопросы к теме 1

1. Каковы причины использования разными авторами терминов «юридическая психология», «правовая психология», «судебная психология»?
2. Какова цель юридической психологии?
3. Какова целевая нагрузка исследований методов юридической психологии в решении прикладных задач?
4. Определите спектр взаимодействия юридической психологии с неюридическими науками.
5. Определите спектр взаимодействия юридической психологии с юридическими науками.

6. Охарактеризуйте содержательное различие юридической психологии и криминалистики?
7. Почему применительно к юридической психологии рационально использовать термин «структура», а не «система» науки?
8. Чем объясняется интерес к юридической психологии в наше время?

ТЕМА 2. ЛИЧНОСТЬ В ОБЩЕЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Признаки сознания. Генезис сознания. Самосознание. Понятия «человек», «личность», «индивидуум», «индивидуальность» и их соотношение. Персонология как раздел психологии, изучающий личность.

Биологическое и социальное направления в персонологии. Основные положения конституционализма и инвайроментализма. Интеракционизм как попытка компромисса между конституционализмом и инвайроментализмом. Биологический подход – психоаналитическая теория. Сознание и бессознательное. Природа бессознательной психики. Проявления бессознательного. Сознательное и бессознательное. Механизмы защиты психики. Социальный подход – бихевиористская теория. Подражание и обучение. Индивидуально-психологический подход – радикально-гуманистический психоанализ.

Правосознание как форма общественного сознания. Признаки правосознания. Понятие правосознания. Индивидуальное и групповое правосознание. Возникновение и развитие правосознания у человека. Деформация правосознания и противоправное поведение.

Потребности, интересы и чувства. Модель потребностей, предложенная К. Юнгом. Структура потребностей. Гомеостаз и гетеростаз. Витальные и бытийные потребности. Генетическая взаимосвязь исследований потребностей и мотивов человека.

Психологическая структура личности. Психические процессы, психические состояния, психические свойства: соотношение понятий. Темперамент и характер в структуре личности.

Основные понятия темы

Психика, сознание, правосознание, психические процессы, психические состояния, психические свойства, характер, темперамент, человек, личность, индивидуальность, сознательное, бессознательное, механизм психической за-

щиты, сублимация, перенос, вытеснение, проекция, генерализация, регрессия, забывание, отрицание, научение, подражание, самоактуализация.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).
2. Воронин Д. В. Психолого-правовые аспекты правомерного поведения личности / Д. В. Воронин // Юридическая психология. – 2014. – № 4. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Калягин Ю. С. Правосознание в контексте психологии содействия граждан субъектам оперативно-розыскной деятельности / Ю. С. Калягин, Е. Н. Тверитинова, А. Г. Есипов // Юридическая психология. – 2014. – № 1. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Айзенк Г. Структура личности / Г. Айзенк. – М. : Ювента, 1999.
2. Гулевич О. Правосознание и правовая социализация / О. Гулевич, Е. Голынчик. – М., 2003.
3. Воронин С. Э. Психотипологический подход в системе криминалистического знания / С. Э. Воронин, Р. Л. Ахмедшин, Т. А. Алексеева. – Красноярск : НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», 2015.
4. Леонтьев А. Н. Деятельность, сознание, личность / А. Н. Леонтьев. – М., 1975.
5. Набиуллина Р. Р. Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом (определение, структура, функции, виды, психотерапевтическая коррекция) / Р. Р. Набиуллина, И. В. Тухтарова. – Казань, 2003.

6. Основные направления персонологии в классических трудах. Бихевиоризм. – М., 1998.
7. Платонов К. К. Структура и развитие личности / К. К. Платонов. – М., 1985.
8. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб., 2000.
9. Фрейд З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – М., 1989.
10. Фромм Э. Душа человека / Э. Фромм. – М., 1992.
11. Хьелл Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб., 2014.

Контрольные вопросы к теме 2

1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию природы правосознания.
2. Каковы причины появления в персонологии биологических, социальных и индивидуально-психологических теорий?
3. Определите сферу использования биологических теорий личности при решении задач, стоящих перед юридической психологией.
4. Определите сферу использования социальных теорий личности при решении задач, стоящих перед юридической психологией.
5. Определите сферу использования индивидуально-психологических теорий личности при решении задач, стоящих перед юридической психологией.
6. Охарактеризуйте схему взаимодействия между биологическим, социальным и индивидуально-психологическим факторами в жизнедеятельности человека.
7. Чем обусловлено различие направленности (гомеостатическое и гетеростатическое) различных потребностей человека?

ТЕМА 3. ЛИЧНОСТЬ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ КАК ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЩЕЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Соотношение поведения и деятельности. Общие свойства и классификация поведения. Правопослушное поведение. Девиантное и делинквентное поведение.

Роль страха в модели правопослушного поведения. Роль социальных стереотипов в модели правопослушного поведения.

Modus operandi. Modus vivendi.

Отношение. Понятия «динамический стереотип» и «установка». Соотношение данных понятий. Ролевое поведение: природа, понятие и содержание. Знание, умение, навыки и привычки.

Основные понятия темы

Активность, деятельность, поведение, стимул, реакция, знание, умение, навык, привычка, стереотипизация, динамический стереотип, установка, ролевое поведение, экстраверсия, интроверсия, язык, речевая деятельность, общение, взаимопонимание, воздействие, убеждение, внушение, вербальное общение, невербальное общение, ролевое общение, формальное общение.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).

Дополнительная литература

1. Волков А. Н. Деятельность: структура и регуляция / А. Н. Волков. – М., 1987.
2. Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека / В. К. Вилюнас. – М., 1990.
3. Густяков Н. А. Психология, мотивация, мышление / Н. А. Густяков. – Харьков, 1993.
4. Леонтьев А. Н. Деятельность, сознание, личность / А. Н. Леонтьев. – М., 1975.
5. Мезинов Д. А. Преступная мотивация как объект познания в криминалистике : дис ... канд. юрид. наук / Д. А. Мезинов. – Томск, 1999.
6. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб., 2000.

7. Тазин И. В. Криминалистическая характеристика мотивационно-смысловой сферы личности преступника : дис ... канд. юрид. наук. – И. В. Тазин. – Томск, 2006.
8. Хьелл Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб., 1997.
9. Каган М. С. Мир общения: проблемы межсубъектных отношений / М. С. Каган. – М., 1988.
10. Лабунская В. А. Невербальное поведение / В. А. Лабунская. – Ростов н/Д, 1986.
11. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб., 1997.

Контрольные вопросы к теме 3

1. В чем заключается необходимость изучения деятельности в юридической психологии?
2. Какова причина существования стереотипов в жизнедеятельности человека?
3. В какой связи находятся креативное мышление и механизмы стереотипизации?
4. С какими психическими структурами наиболее тесно связаны проявления механизмов стереотипизации?
5. Какой механизм стереотипизации лежит в основе навыка?
6. Какой механизм стереотипизации лежит в основе восприятия мира?
7. В чем значимость для юридической психологии положения Соссюра о незнакомости языка?
8. В чем выражается коммуникативная функция общения?
9. В чем выражается личностная функция общения?
10. В чем выражается социальная функция общения?
11. Определите назначение невербального общения.
12. Какими механизмами психической защиты обусловлено существование невербального общения?

Специальная часть

ТЕМА 4. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Предмет и объект исследования криминальной психологии. Основные методологические подходы к анализу криминальных форм поведения. Психологические факторы формирования криминального правосознания и преступ-

ной деятельности. Понятие личности преступника. Криминальная патопсихология. Психологические вопросы криминогенности психических аномалий.

Исторические и социальные предпосылки прикладных исследований противоправного поведения. «Криминальная антропология» Ч. Ломброзо. Генетическая предопределенность преступного поведения Н. Ланге. Конституциональная теория преступности Э. Кречмера и У. Шелдона. Теория Э. Ферри. Криминальная классификация Р. Санфорда. Учение о «психопатическом преступнике» К. Бирнбаума и К. Шнайдера. Психоаналитические взгляды на проблему преступности, биографический подход к исследованию причин противоправного поведения. Теории делинквентности. Агрессивность как результат фрустраций. Преступное поведение как бессознательная месть.

Понятие личности преступника. Роль социального, биологического и психологического факторов в формировании личности преступника. Совершение преступлений определенного вида как свидетельство доминанты одного из факторов в структуре психики. Искажения в ценностно-нормативной сфере личности преступника и в сфере правосознания. Соотношение нормального, девиантного и делинквентного поведения с точки зрения психологии. Роль установок и динамического стереотипа в регуляции преступного поведения. Соотношение понятий «установка» и «динамический стереотип» применительно к преступному поведению. Классификация акцентуированных типов. Личность несовершеннолетнего преступника.

Понятие группы и совместной преступной деятельности. Криминальная группа. Основные характеристики криминальной группы. Криминальная группа как частный случай малой группы. Концентрические и иерархичные криминальные группы. Психологические и социально-психологические механизмы сплочения малых групп. Групповые роли и их иерархия в криминальной группе. Лидерство в криминальной группе. Типы лидеров в криминальной группе – общая характеристика.

Сущность типологизации личности. Проблемы типологизации. Требования к типологической модели в юридической психологии. Типологическая теория К. Юнга. Общая характеристика интровертированного и экстравертированного типа личности. Особенности решения вопроса о типологизации личности в юридической психологии.

Основные понятия темы

Преступник, врожденный преступник, 47-кариотип, парафилии, конституциональный тип, преступная установка, гипоопека, гиперопека, виктимное поведение, истероид, психастеноид, эпилептоид, параноид, шизоид, сенситив, астеноневротик, гипертим, циклоид, группа, малая группа, группировка, коллектив, социальная роль, ролевая позиция, криминальная группа, демократическая группа, иерархическая группа, подражание, научение, лидер, функциональная фигура, лидерство.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).
2. Дегтярев А. В. Развитие эмоционального интеллекта как фактора профилактики противоправного и асоциального поведения в подростковом возрасте / А. В. Дегтярев, Н. В. Дворянчиков, Н. В. Богданович // Юридическая психология. – 2014. – № 2. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Антонян Ю. М. Психология убийства / Ю. М. Антонян. – М., 1997.
2. Бартол К. Психология криминального поведения / К. Бартол. – М., 2004.
3. Башкатов И. П. Психология групп несовершеннолетних нарушителей / И. П. Башкатов. – М., 1993.
4. Блэкборн Р. Психология криминального поведения / Р. Блэкборн. – М., 2004.
5. Бэрн Р. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. – СПб., 1997.
6. Девиантное поведение личности и группы : учеб. пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. – СПб. : ИД «Питер», 2010.
7. Зелинский А. Ф. Криминальная психология / А. Ф. Зелинский. – Киев : Юринком Интер, 1999.
8. Владимиров Л. Е. Психические особенности преступников по новейшим исследованиям / Л. Е. Владимиров. – М., 1877.

9. Кириллова М. К. Психология преступного поведения : учеб. пособие / М. К. Кириллова. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2012.
10. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Д. А. Корецкий, Л. М. Землянухина. – М., 2003.
11. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А. Е. Личко // Психология индивидуальных различий. – М. : Изд-во МГУ, 1982.
12. Ломброзо Ч. Врожденный преступник / Ч. Ломброзо. – Б. м., 1876.
13. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М., 2007.
14. Познышев С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. – Л., 1926.
15. Пирожков В. Ф. Криминальная психология : учеб. пособие. – М. : Ось-89, 2001.
16. Ратинов А. Р. Психологическое изучение личности преступника / А. Р. Ратинов. – М., 1982.
17. Сафуанов Ф. С. Психология криминальной агрессии / Ф. С. Сафуанов. – М. : Смысл, 2003.
18. Ушатиков А. И. Криминальная психология / А. И. Ушатиков, О. Г. Ковалев. – М., 2007.

Контрольные вопросы к теме 4

1. В чем заключается разница между целевым пониманием личности преступника в криминологии и юридической психологии?
2. В чем причина доминирования социального подхода в объяснении причин преступного поведения?
3. Определите доминанту биологической, социальной и «психологической» составляющей различных видов преступной деятельности.
4. Почему в отечественной юридической психологии никогда не доминировали социальные теории причинности преступности?
5. Что такое непатологическая психическая аномалия?
6. В чем заключаются преимущество и недостатки использования типологической модели «акцентуированные личности» при исследовании личности преступника?
7. Каков социально-психологический механизм сплочения людей?

8. Чем малая группа отличается от группировки и коллектива?
9. Какова необходимость существования функциональных фигур в криминальной группе?
10. Проследите взаимосвязь между патологичными моделями воспитания и криминальным поведением.

ТЕМА 5. СЛЕДСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Психологический тип следователя как фактор эффективности расследования. Проявление познавательной, коммуникативной, перцептивной функции у различных психологических типов следователей. Профессиограмма следователя. Негативные психологические характеристики, обуславливающие неэффективность работы следователя. Факторы оптимизации логического и интуитивного мышления в следственной деятельности.

Эмоциональный фактор в деятельности следователя: кратковременные эмоциональные реакции и длительные депрессивные состояния. Профессиональная деформация и психологические факторы, стимулирующие профессиональную деформацию в следственной деятельности. Предупреждение профессиональной деформации. Меры психологической реабилитации работников правоохранительных органов.

Конфликт в процессе расследования: понятие и природа. Психологическая характеристика конфликтных ситуаций в деятельности следователя.

Основные понятия темы

Дедукция, индукция, интуиция, конфликт, суггестия, профессиональная деформация, профессиограмма, моделирование, версия, стресс, депрессия.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).
2. Краснова К. А. Психологическое воздействие и его значение в оперативно-розыскной деятельности по делам об организованной преступности / К. А. Краснова, П. В. Агапов // Юридическая психология. – 2014. – № 2. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Панченко А. М. Социально-психологические факторы, влияющие на деформацию правового сознания сотрудников правоохранительных органов / А. М. Панченко, И. А. Канина // Юридическая психология. – 2014. – № 4. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федорова Е. М. Профессиональное отчуждение как деструкция профессиональной направленности личности сотрудников ФСИН России / Е. М. Федорова // Юридическая психология. – 2015. – № 2. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. – М. : Юристъ, 1996.
2. Ахмедшин Р. Л. Тактика коммуникативных следственных действий / Р. Л. Ахмедшин. – Томск, 2014.
3. Боева М. В. Тактико-коммуникативная компетентность следователя / М. В. Боева. – М. : Юрлит-информ, 2010.
4. Бондаренко Т. А. Юридическая психология для следователей : учеб. пособие / Т. А. Бондаренко. – М. : Департамент кадрового обеспечения МВД России, 2007.
5. Борисова С. Е. Юридическая психология (психология в деятельности следователя) / С. Е. Борисова. – Орёл : КАРТУШ, 2011.
6. Ведерников Н. Т. Избранные труды / Н. Т. Ведерников. – Томск : Изд-во Том. гос. ун-та, 2009. – Т. 1.
7. Ведерников Н. Т. Избранные труды / Н. Т. Ведерников. – Томск : Изд-во Том. гос. ун-та, 2009. – Т. 2.
8. Василюк Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф. Е. Василюк. – М., 1984.
9. Гарифуллин Р. Энциклопедия блефа. Манипуляционная психология и психотерапия / Р. Гарифуллин. – Казань : Реноме, 1995.
10. Димитров А. Психология предварительного следствия : учеб. пособие / А. Димитров. – М., 2007.
11. Канатаев Ю. А. Психология конфликта / Ю. А. Канатаев. – М., 1992.

12. Коченов М. М. Цели, содержание и приемы изучения следователем психологии обвиняемого / М. М. Коченов, Н. И. Ефимова, А. С. Кривошеев, О. Д. Ситковская. – СПб. : Питер, 2001.
13. Кочетков В. В. Индивидуально-психологические проблемы принятия решения / В. В. Кочетков, И. Г. Скотникова. – М., 1993.
14. Лебедев И. Б. Психология в правоохранительной деятельности / И. Б. Лебедев. – М., 2003.
15. Леонова А. Б. Психопрофилактика стрессов / А. Б. Леонова. – М., 1990.
16. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей / А. Р. Ратинов. – М., 2008.
17. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности / Ю. В. Чуфаровский. – М. : Проспект, 2016.

Контрольные вопросы к теме 5

1. Дайте психологическую характеристику структуры следственной деятельности.
2. В чем сущность профессиограммы?
3. Определите психологические типы, которые объективно несут в себе профессиональную непригодность в следственной деятельности?
4. Определите природу психологических затруднений у представителей разных психологических типов в реализации следственных задач.
5. Охарактеризуйте виды принятия решений.
6. Что такое конфликт?
7. Какие психические механизмы защиты лежат в основе конфликтного поведения?
8. Определите основные признаки профессиональной деформации.
9. Назовите психологические факторы, стимулирующие профессиональную деформацию в следственной деятельности.

ТЕМА 6. ВИКТИМНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Предпосылки возникновения виктимологического знания. Предмет виктимной психологии. Роль психологических исследований в возникновении виктимологии. Психоанализ и бихевиоризм в системе виктимологического знания. Роль социологических исследований в возникновении виктимологии.

Объект и предмет виктимной психологии. Особенности методов исследования жертв преступлений. Основные тенденции исследования личности жертв преступлений в зарубежной виктимной психологии. Основные тенденции исследования личности жертв преступлений в отечественной виктимной психологии.

Понятие жертвы преступления. Типология жертв преступлений. Случайные и закономерные жертвы. Закономерные активные и закономерные пассивные жертвы. Деадаптационная виктимность. Адаптационная виктимность. Легкомысленная виктимность. Агрессивная виктимность.

Механизм взаимодействия между жертвой преступления и преступником. «Схема молекул». «Схема магнита». «Схема соответствия».

Групповая виктимологическая профилактика. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Обучение, воспитание и коррекция – основные средства виктимологической профилактики. Соотношение оптимальных средств профилактики и типа виктимности у личности жертвы преступления.

Основные понятия темы

Жертва преступления, интеракция, стигма, криминологическая виктимология, виктимная психология, потерпевший, случайные жертвы, закономерные жертвы, закономерные активные и закономерные пассивные жертвы, деадаптационная виктимность, адаптационная виктимность, легкомысленная виктимность, агрессивная виктимность, «схема молекул», «схема магнита», «схема соответствия», виктимологическая профилактика.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).
2. Ахмедшина Н. В. Криминологическая виктимология : современное состояние и перспективы : дис. ... канд. юрид. наук / Н. В. Ахмедшина. – М., 2010. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Боев И. В. Жертвы терроризма (психология, психопатология и терапия) : пособие для врачей и клинических психологов / И. В. Боев. – Ставрополь : Изд-во СГМА, 2003.
2. Ведерникова О. Н. Международный опыт сравнительно-криминологических исследований / О. Н. Ведерникова // Власть : криминологические и правовые проблемы : сб. ст. – М., 2000.
3. Галушко Д. М. Ювенальная виктимология : криминологические и социально-психологические проблемы : дис. ... канд. юрид. наук / Д. М. Галушко. – М., 2002.
4. Задорожный В. И. Концептуальные основы виктимологической профилактики преступлений : дис. ... д-ра юрид. наук / В. И. Задорожный. – М., 2006.
5. Малкина-Пых И. Г. Психология поведения жертвы / И. Г. Малкина-Пых. – М., 2007.
6. Невский Н. Н. Виктимология и ее основополагающие аспекты / Н. Н. Невский, А. А. Кулакова. – Владимир, 2007.
7. Одинцова М. А. Психологические особенности виктимной личности / М. А. Одинцова // Вопросы психологии. – 2012. – № 3. – С. 59–68.
8. Одинцова М. А. Ценностно-смысловая сфера лиц разного виктимного типа / М. А. Одинцова, Н. Ю. Чернобровкина. – М. : ФЛИНТА, 2014.
9. Полубинский В. И. Фундаментальные и прикладные начала криминальной виктимологии / В. И. Полубинский. – М., 2010.
10. Ривман Д. В. Криминальная виктимология / Д. В. Ривман. – СПб., 2002.
11. Филатов Т. Ю. Виктимологические аспекты поведения потерпевших с психическими расстройствами : дис. ... канд. мед. наук / Т. Ю. Филатов. – М., 2009.
12. Христенко Е. П. Психология поведения жертвы / Е. П. Христенко. – Ростов н/Д, 2004.
13. Центров Е. Е. Криминалистическое учение о потерпевшем / Е. Е. Центров. – М., 1988.

Контрольные вопросы к теме 6

1. В чем причина возникновения виктимной психологии?
2. В чем основная причина концентрации исследовательских усилий на изучении проблем виктимной психологии в узком смысле?
3. В чем заключаются различия предмета криминологической виктимологии и виктимной психологии?
4. В чем причина размежевания виктимной психологии и криминологической виктимологии лишь в наше время?
5. Какое понятие в наибольшей степени содержательно отображает феномен виктимности – способность, свойство, состояние, признак, качество?
6. В чем заключается различие виктимности в формах дезадаптации и анадaptации?
7. В чем заключается различие виктимности в формах легкомыслия и агрессивности?
8. Каковы основные этапы формирования виктимных свойств личности?
9. Назовите основные разновидности механизма взаимодействия между жертвой преступления и преступником.
10. Обоснуйте целесообразность конкретных средств виктимной профилактики применительно к типам виктимности у личности жертвы преступления.

**ТЕМА 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ**

Психологическая сущность осмотра места происшествия. Задачи осмотра места происшествия. Содержание реконструктивной, перцептивной, аналитической деятельности следователя при осмотре места происшествия. Психологическая «специализация» следователя в процессе осмотра места происшествия.

Общая координация следователем поисковых мероприятий при осмотре места происшествия: психологический аспект. Определение состава следственной группы (принцип дополняемости психологических свойств). Психологические аспекты выбора оптимального метода поиска следов преступления во время проведения осмотра места происшествия. Распределение функций среди участников осмотра места происшествия исходя из типовых психологических особенностей членов оперативной группы. Способы коллективного анализа об-

становки места преступления. Определение необходимости и частоты перерывов на отдых.

Механизм отражения личностных свойств преступника в следах преступления. Методика построения психологического профиля неизвестного преступника. История развития методики построения психологического профиля неизвестного преступника. Категории уголовных дел, по которым наиболее эффективно использование методики построения психологического профиля преступника. Стадии построения психологического профиля преступника.

Основные понятия темы

Осмотр места происшествия, внимание, произвольное внимание, непроизвольное внимание, направленность, концентрический поиск, эксцентрический поиск, фронтальный поиск, принцип дополняемости психологических свойств, «мозговой штурм», аномалия цвета, аномалия плотности, аномалия объекта, психологический профиль, психологический «маркер», механизм отражения личностных свойств преступника в следах преступления.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).

Дополнительная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Криминалистическая характеристика личности преступника / Р. Л. Ахмедшин. – Томск, 2005.
2. Ахмедшин Р. Л. Тактика поисковых следственных действий / Р. Л. Ахмедшин. – М., 2016.
3. Внимание, наблюдательность, оперативная память : психологический практикум. – СПб., 1994. – Ч. 1.
4. Гросс Г. Руководство для судебных следователей, чинов общей и жандармской полиции / Г. Гросс. – Смоленск, 1895.
5. Дуглас Д. Погружение во мрак / Д. Дуглас, М. Олшейкер. – М., 1998.
6. Дормашев Ю. Б. Психология внимания / Ю. Б. Дормашев. – М., 1995.
7. Коновалова В. Е. Психология в расследовании преступлений / В. Е. Коновалова. – Харьков, 1978. – С. 49–62.

8. Психофизиологические закономерности восприятия и памяти. – М., 1985.
9. Образцов В. А. Криминалистическая психология / В. А. Образцов, С. Н. Богомолова. – М. : Юнити-Дана. Закон и право, 2002.
10. Сафаргалиева О. Н. Осмотр места происшествия и установление личности преступника по материальным следам преступления : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / О. Н. Сафаргалиева. – Томск, 1990.

Контрольные вопросы к теме 7

1. В чем заключается основное психологическое отличие осмотра места происшествия от иных процессуальных действий?
2. Назовите вид деятельности во время осмотра места происшествия, производство которой лично следователем крайне нежелательно.
3. Назовите преимущества и недостатки концентрического метода поиска во время проведения осмотра места происшествия.
4. Назовите преимущества и недостатки эксцентрического метода поиска во время проведения осмотра места происшествия.
5. Назовите преимущества и недостатки фронтального метода поиска во время проведения осмотра места происшествия.
6. Какие закономерности психического плана детерминируют необходимость исследования внимания применительно к оптимизации проведения осмотра места происшествия?
7. Какова необходимость использования «мозгового штурма» во время проведения осмотра места происшествия?
8. Применительно к каким категориям преступлений рационально использовать методику построения психологического профиля неизвестного преступника?
9. Каков механизм отражения личностных свойств преступника в следах преступления?

ТЕМА 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЫСКА

Изучение психологии обыскиваемого при подготовке к обыску. Факторы, подлежащие выяснению. Психологический анализ обстановки обыскиваемого помещения.

Общая характеристика ролевого поведения следователя. Дружелюбная роль при обыске: преимущества и недостатки. Условия, допускающие использование враждебной роли. Особенности её эффективности. Казенная роль. Сложность реализации казенной роли.

Психологические особенности обыскиваемого лица. Наблюдение и критерии оценки изменяющегося поведения обыскиваемого лица. Психологические способы включения обыскиваемого в поисковую деятельность. Метод непосредственного наблюдения. Метод словесной разведки. Метод засечек. Преимущества и недостатки методов наблюдения за обыскиваемым лицом. Целесообразность разработки новых методов наблюдения за поведением обыскиваемого.

Психологические особенности поведения следователя в ходе обыска. Выбор метода поиска в процессе обыска, исходя из анализа психологического потенциала следственной и оперативно-розыскной групп.

Основные понятия темы

Обыск, поисковая деятельность, конфликт, ролевая позиция следователя, дружелюбная роль, враждебная роль, казенная роль, непосредственное наблюдение, словесная разведка, методика засечек, личностная зона в месте проживания.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).

Дополнительная литература

1. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. – М. : Юрист, 1996.
2. Ахмедшин Р. Л. Тактика поисковых следственных действий / Р. Л. Ахмедшин. – М., 2016.
3. Васильев А. Н. Следственная тактика / А. Н. Васильев. – М., 1976.
4. Еникеев М. И. Психология обыска и выемки / М. И. Еникеев, Е. А. Черных. – М., 1986.

5. Луценко О. А. Проведение обыска и выемки : процессуальный порядок, тактика и доказательственное значение / О. А. Луценко. – М., 2005.
6. Никифоров В. М. Обыск / В. М. Никифоров. – М., 1993.
7. Попов В. И. Обыск и выемка / В. И. Попов. – М., 1948.
8. Ратинов А. Р. Обыск и выемка / А. Р. Ратинов. – М., 1961.

Контрольные вопросы к теме 8

1. В чем заключается основное психологическое различие между осмотром места происшествия и обыском?
2. В чем причина изначальной конфликтности обыска?
3. Найдите взаимосвязь между навыками и местом расположения тайников.
4. Назовите основные типовые роли, доступные следователю во время проведения обыска.
5. Определите преимущества и недостатки методик наблюдения за обыскиваемым лицом во время проведения данного следственного действия.
6. Какие личностные и типологические особенности следователя определяют эффективность использования какой-то одной методики наблюдения за поведением обыскиваемого?
7. Какие личностные и типологические особенности следователя определяют неэффективность использования какой-то одной методики наблюдения за поведением обыскиваемого?
8. Какие факторы определяют затруднительность использования фронтального, эксцентрического, концентрического и квадратно-гнездового метода поиска во время обыска?

ТЕМА 9. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПРОСА

Психологическая сущность допроса и его задачи. Изучение личности допрашиваемого лица при подготовке к допросу. Изучение личности допрашиваемого в процессе допроса. Определение психологического типа допрашиваемого и построение отношений. Понятие защитной доминанты и ее использование в процессе допроса. Регуляция внимания и направленности мыслительной деятельности допрашиваемого.

Понятие психологического воздействия и принуждения. Методы, цели и средства психологического воздействия. Положения этики и психологическое воздействие. Принцип допустимости воздействия при непротиворечии его закону. Убеждение и внушение: понятие и содержание. Ситуативная эффективность убеждения и внушения. Неправомерные методы психического воздействия, прямо запрещенные законом. Основные и дополнительные средства психологического воздействия в процессе допроса.

Структура допроса. Основание структурирование процесса допроса. Анкетная стадия допроса. Стадия свободного рассказа. Стадия уточняющих вопросов. Стадия дополнительных вопросов.

Понятие психологического контакта. Формы и цели установления психологического контакта. Дискуссия об объеме взаимодействия, при котором наблюдается психологический контакт.

Психологические критерии оценки истинности показаний. Методики определения истинности показаний, базирующиеся на наблюдении за мимикой, пантомимикой, речевой деятельностью, психофизиологическими реакциями допрашиваемого лица. Факторы, от которых зависит эффективность применения методик определения истинности показаний допрашиваемого лица.

Основные понятия темы

Воздействие, убеждение, внушение, вербальное общение, невербальное общение, ролевое общение, формальное общение, психологический контакт, защитная доминанта, «свободный рассказ», угроза, оскорбление, наводящий вопрос, обман, пантомимика, воспоминание по ассоциации, добросовестное лицо, недобросовестное лицо.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).

Дополнительная литература

1. Александров А. С. Перекрестный допрос : учеб.-практ. пособие / А. С. Александров, С. П. Гришин. – М., 2005.

2. Ахмедшин Р. Л. Тактика коммуникативных следственных действий / Р. Л. Ахмедшин. – Томск, 2014.
3. Воронин С. Э. Психотипологический подход в системе криминалистического знания / С. Э. Воронин, Р. Л. Ахмедшин, Т. А. Алексеева. – Красноярск : НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», 2015.
4. Гросс Г. Г. Руководство для судебных следователей, чинов общей и жандармской полиции / Г. Г. Гросс. – Смоленск, 1895.
5. Доценко Е. Л. Психология манипуляции : феномены, механизмы и защита / Е. Л. Доценко. – М., 1996.
6. Канторович Я. А. Психология свидетельских показаний / Я. А. Канторович. – Харьков, 1925.
7. Коновалова В. Е. Допрос : Тактика и психология : учеб. пособие для вузов / В. Е. Коновалова. – М., 1999.
8. Кривошеин И. Т. Теоретические и прикладные проблемы допроса обвиняемого / И. Т. Кривошеин. – Томск, 2001.
9. Макрычев С. П. Понимание и противоречие / С. П. Макрычев. – Красноярск, 1990.
10. Образцов В. А. Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии / В. А. Образцов, С. Н. Богомолова. – М., 2003.
11. Образцов В. А., Богомолова С. Н. Криминалистическая психология. – М. : Юнити-Дана. Закон и право, 2002.
12. Печерский В. В. Типовые программы допросов / В. В. Печерский. – Гродно, 2002.
13. Скичко О. Ю. Тактико-психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии / О. Ю. Скичко. – М., 2006.
14. Филонов Л. Б. Психологические способы выявления скрываемого обстоятельства / Л. Б. Филонов. – М., 1983.
15. Шпренгер Я. Молот ведьм / Я. Шпренгер, Г. Крамер [любое издание].

Контрольные вопросы к теме 9

1. Какими механизмами психической защиты обусловлено существование механизма невербального общения?
2. Какие мероприятия определяют содержание изучения личности допрашиваемого при подготовке к допросу?

3. Что такое психологический контакт в процессе допроса?
4. Какие способы психологического воздействия законодатель отнес к неправомерным способам?
5. Назовите основные методики определения неистинности показаний допрашиваемого.
6. Определите преимущество убеждения против внушения, и наоборот, в различных ситуациях.
7. Какова структура допроса?
8. Какова структура допроса добросовестного лица?
9. Какова структура допроса недобросовестного лица?
10. Каковы психологические особенности допроса несовершеннолетнего лица?
11. Что такое «свободный рассказ» допрашиваемого?

ТЕМА 10. СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Традиционные судебно-психологические экспертизы (СПЭ): судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних; СПЭ свидетелей и потерпевших; СПЭ потерпевших по фактам сексуального насилия; СПЭ эмоциональных состояний; СПЭ происшествий на транспорте и производстве; СПЭ личности обвиняемого; по-смертная. Нетрадиционные виды судебно-психологических экспертиз: судебно-психологическая экспертиза преступной группировки; СПЭ фонограммы и видеозаписи; СПЭ по делам о моральном ущербе; психолого-лингвистическая экспертиза. Комплексные виды судебно-психологических экспертиз: судебная психолого-психиатрическая экспертиза; судебная психолого-искусствоведческая экспертиза. Проблемы проведения психолого-психиатрической экспертизы.

СПЭ определения условий и места проживания ребенка с родителями.

Подготовка судебно-психологической экспертизы. Назначение судебно-психологической экспертизы. Выбор эксперта-психолога. Основания выбора применительно к каждому виду судебно-психологической экспертизы. Особенности постановки вопросов эксперту-психологу. Оценка результатов судебно-психологической экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом-психологом. Психологические основы допроса эксперта-психолога.

Основные понятия темы

Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний; судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших; судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого; судебно-психологическая экспертиза личности обвиняемого; судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном ущербе; судебно-психологическая экспертиза потерпевших по фактам сексуального насилия; психолого-психиатрическая экспертиза; психолого-искусствоведческая экспертиза; психолого-медицинская экспертиза.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).
2. Шаповалов В. А. Экспертиза способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление виновному / В. А. Шаповалов // Юридическая психология. – 2014. – № 3. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Брусиловский А. Е. Судебно-психологическая экспертиза / А. Е. Брусиловский. – М., 1929.
2. Енгальчев В. Ф. Судебно-психологическая экспертиза : метод. руководство / В. Ф. Енгальчев, С. С. Шипшин. – Калуга, 1996.
3. Желтов В. М. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : правовое регулирование и правоприменительная практика / В. М. Желтов, Е. Н. Холодова. – Калининград, 2007.
4. Иванова Т. В. Теоретические и правовые основы судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних обвиняемых / Т. В. Иванова, Е. Н. Холопова. – М., 2008.
5. Китаева В. Н. Судебно-психологическая экспертиза при расследовании тяжких преступлений против личности : дис. ... канд. юрид. наук / В. Н. Китаева. – Иркутск, 2002.

6. Коробицына М. Б. Психологическое исследование в структуре судебной экспертизы / М. Б. Коробицына. – Одесса, 2005.
7. Кудрявцев И. А. Методологические основы и принципы судебно-психологической экспертизы психологического воздействия / И. А. Кудрявцев, Д. С. Чижова. – М. : ФГУ ГНЦССП им. В. П. Сербского Минздравсоцразвития России, 2011.
8. Мамайчук И. И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике / И. И. Мамайчук. – СПб., 2002.
9. Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учеб. пособие для вузов / В. В. Нагаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2000.
10. Назаров О. А. Теория и практика судебно-психологической экспертизы / О. А. Назаров. – М., 2013.
11. Романов В. В. Актуальные проблемы судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе / В. В. Романов. – М., 2003.
12. Ситковская О. Д. Аффект: криминально-психологическое исследование / О. Д. Ситковская. – М. : Юрлитинформ, 2001.
13. Ситковская О. Д. Новые направления судебно-психологической экспертизы : справ. пособие / О. Д. Ситковская, Л. П. Коньшева, М. М. Коченов. – М. : Юрлитинформ, 2000.
14. Психологическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном процессе : науч.-метод. пособие. – М., 2001.

Контрольные вопросы к теме 10

1. Назовите причины популярности судебно-психологической экспертизы в наше время.
2. Определите разграничение компетенции между экспертами при проведении психолого-психиатрической экспертизы.
3. Определите комплекс знаний, необходимых при проведении экспертизы, предметом которой является изучение личности обвиняемого.
4. Определите комплекс знаний, необходимых при проведении экспертизы, предметом которой является эмоциональное состояние исследуемого лица.

ТЕМА 11. ПЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Предмет, задачи и основные принципы пенитенциарной психологии. Предпосылки возникновения психологической психологии. Структура психологической психологии. Связь психологической психологии с другими науками. Историческое развитие психологической психологии.

Кара как фактор отрицательного подкрепления в процессе наказания. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.

Ощущение и его свойства: качество, сила, длительность. Понятие порога ощущения, минимальный и максимальный пороги ощущений. Адаптация. Характерные особенности восприятия у осужденных. Особенности проявления эмоций и чувств у осужденных. Эмоциональное переживание лишения свободы. Состояние напряженности. Возможности исправления некоторых черт характера осужденных. Нарушение механизмов целеполагания у осужденного как результат влияния криминогенной среды.

Методы «модификации поведения»: электрический шок, психириургия, генная инженерия, гипнотическое внушение, неопределенные приговоры, лекарственное обусловливание, социальный контроль поведения. Критика «модификации поведения» и возможности применения ее методов в российской пенитенциарной практике.

Труд в ИТУ как средство социально-психологического контроля. Трудовая деятельность как элемент стимулирования процесса самоактуализации личности осужденного.

Самоосуждение провинившейся личности. Катарсис как результат позитивного переосмысления жизненной позиции осужденным.

Основные понятия темы

Пенитенциарная психология, гомеостаз, гетеростаз, наказание, кара, исправление, отношение, стресс, тревожность, психологическая коррекция, ресоциализирующая деятельность, социальная реадaptация, самоосуждение, вина, катарсис.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).

2. Дикопольцев Д. Е. Коррекция и профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних осужденных / Д. Е. Дикопольцев // Юридическая психология. – 2015. – № 2. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Поздняков В. М. Актуальные проблемы пенитенциарной психологии как науки и области психопрактики / В. М. Поздняков // Юридическая психология. – 2015. – № 2. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Фадеева К. Ф. К вопросу об изучении психологических особенностей несовершеннолетних осужденных женского пола / К. Ф. Фадеева // Юридическая психология. – 2015. – № 2. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Антонченко В. В. Пенитенциарная педагогика и пенитенциарная психология : курс лекций / В. В. Антонченко, О. М. Климова, О. А. Шиманская. – Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2012.
2. Антонян Ю. М. Психологические особенности осужденных за кражи личного имущества и индивидуальная работа с ними / Ю. М. Антонян. – М., 1989.
3. Ахмедшин Р. Л. Основы пенитенциарной психологии : учеб. пособие / Р. Л. Ахмедшин. – Новокузнецк : ФКОУ ВПО «Кузбасский институт ФСИН России», 2013.
4. Бовин Б. Г. Преодоление факторов, препятствующих исправительно-му воздействию на осужденных / Б. Г. Бовин. – М. : НИИ ФСИН России, 2005.
5. Бовин Б. Г. Рабочая книга пенитенциарного психолога / Б. Г. Бовин, В. П. Голубев. – М., 1998.
6. Бохан Н. А. Реабилитационно-профилактическая помощь осужденным с расстройствами адаптации и аддиктивными состояниями в условиях социальной изоляции : учеб. пособие / Н. А. Бохан, Е. Н. Кривулин. – Томск ; Челябинск : ПИРС, 2013.
7. Димитров А. В. Основы пенитенциарной психологии : учеб. пособие / А. В. Димитров, В. П. Сафронов. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2003.

8. Данилин Е. М. и др. Характеристика личности осужденного (социально-психологический портрет) : учеб.-метод. пособие / Е. М. Данилин, Г. В. Строева и др. – М. : НИИ УИС Минюста России, 2004.
9. Дмитриев Ю. А. Пенитенциарная психология : учебник для вузов / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
10. Литвишков В. М. Социально-педагогические основы исправления несовершеннолетних осужденных : учеб. пособие / В. М. Литвишков. – М., 2006.
11. Литвишков В. М. Пенитенциарная педагогика / В. М. Литвишков, А. В. Митькина. – М., 2004.
12. Личность осужденного: социальная и психологическая работа с различными категориями : учеб.-метод. пособие. – М.: НИИ ФСИН России, 2006.
13. Михлин А. С. Характеристика осужденных к лишению свободы : по материалам специальной переписи 1999 года / А. С. Михлин. – М., 2001.
14. Преступление и наказание от «А» до «Я» : словарь по пенитенциарной психологии. – М., 2009.
15. Фромм Э. Душа человека / Э. Фромм. – М., 1992.

Контрольные вопросы к теме 11

1. Какие психические состояния наиболее свойственны личности осужденного?
2. Что такое позитивная и негативная адаптация осужденного лица?
3. Как оптимизировать стрессовое давление на осужденного, не рискуя его психологической целостностью?
4. Какие основные способы исправления и перевоспитания осужденных существуют?
5. Дайте характеристику процессу катарсиса осужденного.
6. Назовите основные психологические проблемы социальной реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание.
7. Чем отличается «вина» в психологическом и уголовно-правовом понимании?
8. Раскройте основные проблемы этического, идеологического и экономического характера «модификации поведения» осужденных.

ТЕМА 12. СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методологические основы судебной психологии. Объект судебной психологии – отдельные лица и малые группы, принимающие непосредственное участие в судебных мероприятиях на этапе предварительного следствия и в процессе судебного разбирательства. Роль общения в деятельности участников судебного процесса.

Психология подсудимого. Психологические особенности личности государственного обвинителя и защитника.

Психология судьи, общественного обвинителя и защитника. Профессиограмма судьи. Психология оценки доказательств на основе личного мнения: содержание и проблемы.

Человек в розыском, состязательном и смешанном процессе. Характеристика основных установок и ролевых позиций.

Психологические особенности суда присяжных заседателей. Психологические приемы выбора оптимального состава присяжных. Формирование установок на предпочтение позиции у присяжных заседателей.

Психологические аспекты достоверности и судебной оценки результатов оперативно-розыскной и следственной работы.

Психологические основы и приемы перекрестного допроса.

Общая психологическая характеристика судебного процесса. Культура судебного процесса – важнейшая предпосылка качественного рассмотрения уголовных дел. Суд и общественное мнение. Морально-этические сценарии участников судебного процесса как носителей определенных социальных ролей.

Основные понятия темы

Судебная психология, общение, ролевые позиции, установки, общественное мнение, профессиограмма, морально-этический сценарий, перекрестный допрос, некарательное воздействие в суде.

Основная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <https://fdo.tusur.ru/study/library/info.php?id=12AAA5852AA5DF7CC625791A0016FEB9> (дата обращения: 13.04.2016).

2. Ильюхов А. А. Психологические факторы, влияющие на вынесение вердикта присяжными заседателями / А. А. Ильюхов, А. М. Новиков // Юридическая психология. – 2014. – № 2. – Режим доступа: доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Ведерников Н. Т. Избранные труды / Н. Т. Ведерников. – Томск : Изд-во Том. гос. ун-та, 2009. – Т. 1.
2. Губаева Т. В. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности / Т. В. Губаева. – М. : Норма, 2015.
3. Дмитриева Т. Б. Медицинская и судебная психология : курс лекций / Т. Б. Дмитриева, Ф. С. Сафуанов. – М. : Генезис, 2015.
4. Кочетков В. В. Индивидуально-психологические проблемы принятия решения / В. В. Кочетков, И. Г. Скотникова. – М., 1993.
5. Панасюк А. Ю. Судебная психология. Избранные лекции / А. Ю. Панасюк. – М. : Норма, 2007.
6. Петров О. В. Основы судебного красноречия : учеб. пособие / О. В. Петров. – М. : Проспект, 2016.
7. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей / А. Р. Ратинов. – М., 2008.

Контрольные вопросы к теме 12

1. Какие психические состояния наиболее свойственны личности осужденного?
2. Чем знаменито решения судьи Апелляционного Суда США Бэйзлона в деле «Дженкинс против Соединенных Штатов»?
3. На какие вопросы диагностического характера приходится отвечать психологу в суде?
4. На какие вопросы, требующие перехода от уровня диагностики к вынесению экспертных заключений, приходится отвечать психологу в суде?
5. На какие вопросы, касающиеся решений по делу, приходится отвечать психологу в суде?
6. Какие факторы определяют доверие/недоверие к психологу в суде?
7. Что такое судебное некарательное воздействие?

8. Приведите примеры вопросов, адресованных психологу, заключающих в себе эксплицитное или имплицитное требование прогноза будущего поведения?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Содержание и решение дискуссии о предмете юридической психологии.
2. Содержание и решение дискуссии о цели и задачах юридической психологии.
3. Содержание и решение дискуссии о методах юридической психологии.
4. Содержание и решение дискуссии о структуре юридической психологии.
5. История развития и становления юридической психологии.
6. Правосознание как одна из центральных категорий юридической психологии.
7. Роль социальных стереотипов в модели правопослушного поведения.
8. Психологический тип следователя как фактор эффективности расследования.
9. Профессиональная деформация и психологические факторы, стимулирующие профессиональную деформацию в следственной деятельности.
10. Меры психологической реабилитации работников правоохранительных органов.
11. Роль социального, биологического и психологического факторов в формировании личности преступника.
12. Искажения в ценностно-нормативной сфере личности преступника и в сфере правосознания.
13. Характеристика преступника с психопатическими чертами характера.
14. Психологические особенности несовершеннолетнего преступника.
15. Психологическая характеристика поведения несовершеннолетнего преступника с непатологическими психическими аномалиями.
16. Психология виктимного поведения.
17. Криминальная группа как частный случай малой группы.
18. Психологическая характеристика конфликтных ситуаций в процессе расследования.

19. Общая координация следователем поисковых мероприятий при осмотре места происшествия: психологический аспект.
20. Методика построения психологического профиля неизвестного преступника.
21. Изучение личности допрашиваемого лица.
22. Оценка истинности показаний допрашиваемого лица.
23. Понятие и пространственная организация очной ставки.
24. Характеристика методов правомерного психологического воздействия.
25. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы.
26. Социально-психологические явления в местах лишения свободы.
27. Поведение осужденного в личностно угрожающей среде.
28. Профессиограммы работников юридических специальностей.

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет, структура и задачи юридической психологии.
2. Цель и задачи юридической психологии.
3. Методы юридической психологии.
4. Соотношение юридической психологии с психологическими и юридическими науками.
5. Понятие о личности в биологических теориях персонологии (на примере теории З. Фрейда).
6. Понятие о личности в социальных теориях персонологии (на примере Э. Эриксона).
7. Соотношение юридической психологии с психологическими и юридическими науками.
8. История становления и развития юридической психологии.
9. Личность в прикладной и академической психологии: базовая проблема современной психологии.
10. Анализ поведения как основной источник информации о личности.
11. Общая характеристика внимания. Способы оптимизации внимания в процессе поисково-познавательной деятельности.
12. Типология личности: содержание, проблемы и пути их преодоления.
13. Общая характеристика акцентуированных психологических типов личности.
14. Понятие нормы в общей и юридической психологии.
15. Личность жертвы преступления – психологическая характеристика.
16. Тип воспитания и его влияние на формирование личности преступника.
17. Социально-психологические механизмы сплочения обычной и криминальной малой группы.
18. Личность криминального лидера группы и иерархия групповых ролей.
19. Механизмы формирования асоциальных стереотипов и преступных установок.
20. Понятие следственной деятельности и типы проблемно-поисковых ситуаций.

21. Характеристика методов и средств правомерного психического воздействия. Неправомерное психологическое воздействие.
22. Психологическая характеристика конфликтных ситуаций в процессе расследования.
23. Психологическая характеристика осмотра места происшествия.
24. Методика построения психологического профиля неизвестного преступника.
25. Понятие и психологические особенности обыска.
26. Психологическое обеспечение допроса.
27. Психологическая характеристика типов обвиняемых.
28. Понятие, формы и особенности установления психологического контакта при допросе.
29. Оценка истинности показаний допрашиваемого лица.
30. Виды судебно-психологической экспертизы.
31. Профессиограммы работников юридических специальностей.
32. Общая характеристика профессиональной деформации работников юридических специальностей.
33. Способы коррекции профессиональной деформации работников юридических специальностей.
34. Общая характеристика процесса ресоциализации личности осужденного.
35. Психологические основы перекрестного допроса.

ГЛОССАРИЙ

Анкетирование – метод, заключающийся в проведении разговора между исследователем и субъектом посредством специально оформленного списка вопросов. Принадлежит к группе социологических методов.

«**Безнадзорность**» – модель воспитания, характеризующаяся отсутствием интереса к ребенку и контроля за его поведением.

Виктимная психология – раздел юридической психологии, изучающий психические закономерности, возникающие и существующие в системе «жертва – преступление».

Виктимность – совокупностью характеристик субъективного и объективного плана, которая послужила причиной наступления для нее неблагоприятных последствий преступного события. Закономерные активные жертвы характеризуются виктимностью в форме легкомыслия или виктимностью в форме агрессии. Закономерные пассивные жертвы характеризуются виктимностью в форме дезадаптивности или в форме анадптивности.

Внимание – избирательная направленность восприятия на тот или иной объект. Выделяют произвольное и непроизвольное внимание. Произвольное внимание – внимание, избирательная направленность которого характеризуется задействованием волевых психических процессов. Непроизвольное внимание – внимание, избирательная направленность которого не характеризуется задействованием волевых психических процессов.

Воздействие – это целенаправленный перенос движения и информации от одного участника взаимодействия к другому.

Гетеростаз – свойство любой системы, в том числе и психики, выражающееся в стремление к развитию.

Гипертим (гипертимный акцентуированный тип) – типовая совокупность психологических свойств, предопределенная постоянным повышенным фоном настроения в сочетании с жадой деятельности, высокой активностью, предприимчивостью.

«**Гиперопека**» – модель воспитания, характеризующаяся чрезмерным вниманием к ребенку, желанием создать из него вундеркинда, подавлением самостоятельности, диктатом в отношении каждого шага.

Гипотим (гипотимный акцентуированный тип) – типовая совокупность психологических свойств, предопределенная постоянным пониженным

фоном настроения в сочетании с фиксацией на мрачных сторонах жизни, идеомоторной заторможенностью.

«Гипоопека» – модель воспитания, характеризующаяся недостаточностью внимания ребенку, верой в целесообразность автономности ребенка.

Гомеостаз – свойство любой системы, в том числе и психики, выражающееся в стремлении к покою.

Депрессия – синдром, характеризующийся пониженным настроением, торможением интеллектуальной и моторной деятельности, снижением витальных побуждений, пессимизмом в отношении себя и окружающей действительности.

«Ежовые рукавицы» – модель воспитания, характеризующаяся систематическими угрозами наказания ребенка, подавлением его инициативы.

Закономерные жертвы преступлений – лица, своим поведением создающие или облегчающие условия совершения преступления. Среди них можно выделить отдельные подгруппы: активные жертвы и пассивные жертвы. Закономерные пассивные жертвы преступлений – это лица, которые своим неосмотрительным либо неосторожным поведением способствуют созданию криминальной ситуации. Закономерные активные жертвы преступлений – это лица, которые своим аморальным либо противоправным поведением создают криминальную ситуацию и провоцируют совершение в отношении них преступления.

Застревающий (застревающий акцентуированный тип) – типовая совокупность психологических свойств, предопределенная существованием у лица склонности к дисциплине, повышенной упорядоченности деятельности и скрупулезности.

«Золушка» – модель воспитания, характеризующаяся отсутствием внимания со стороны родителей с одновременной эксплуатацией ребенка, чрезмерным привлечением его к труду.

Индивидуальность – совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивидуума от другого; своеобразие психики и личности индивида, её неповторимость, уникальность.

Интеллект – качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний в повседневной деятельности.

Интервьюирование – метод, заключающийся в проведении разговора между исследователем и субъектом по заранее разработанному плану. Принадлежит к группе социологических методов.

Интроверсия–экстраверсия – распространённый в психологии критерий категоризации или показатель измерения черт личности. Наиболее известны два несколько отличающихся понятия интроверсии-экстраверсии, принадлежащих К. Юнгу и Г. Айзенку. Основным критерием, различающим экстравертов и интровертов, К. Юнг считал «направление движения либидо». Согласно Юнгу, экстраверсия проявляется в направленности жизненной энергии человека на внешний мир, в том, что экстраверт предпочитает социальные и практические аспекты жизни, операции с реальными внешними объектами, а интроверт предпочитает погружение в мир воображения и размышлений.

Истероид (истероидный акцентуированный тип) – типовая совокупность психологических свойств, предопределенная высоким уровнем демонстративности.

Конфликтное поведение – естественная для людей форму межличностного агрессивного поведения. Содержательно конфликт характеризуется следующими свойствами: конфликт есть внутреннее, психическое состояние человека, характеризующееся острой психической напряженностью; конфликтное начало находит отображение на вербальном и невербальном уровнях человеческого поведения; конфликт является особым эмоциональным состоянием, характеризующимся преобладанием негативных эмоций.

Конформный (конформный акцентуированный тип) – типовая совокупность психологических свойств, предопределенная склонностью к страхам, повышенной робости и пугливости, высоким уровнем тревожности.

Концентрация внимания – способность к удержанию внимания на каком-либо объекте.

Концентрический метод поиска – это поиск от границ исследуемой территории к её центру (от периферии к центру). Концентрический метод поиска используется в случае отсутствия явной локализации следов преступления (место перестрелки, место обрушения здания, места массовых убийств в ходе боевых действий).

Криминалистическая психология – раздел юридической психологии, изучающий психические закономерности, возникающие и существующие в системе «человек – следственное действие».

Криминальная психология – раздел юридической психологии, изучающий психические закономерности, возникающие и существующие в системе «преступник – преступление».

Криминальный инсайт – осознание справедливости и адекватности кары за совершенное преступление, что ведет к переоценке взглядов, антагонистических тем, которые образуют правопослушное поведение.

«Кумир семьи» – модель воспитания, характеризующаяся культивированием у ребенка чувства исключительности, освобождением от всех тягот, исполнения любых прихотей.

Лидерство – психологический феномен, предопределяющий перераспределение властных полномочий в малой группе, предопределяется феноменом «бегства от свободы», описанным Э. Фроммом.

Лидер-исполнитель – это носитель наиболее ярко выраженного деятельностного начала группы, лицо, в наибольшей степени склонное к тактическому планированию.

Лидер-организатор – это носитель наиболее ярко выраженного аналитического начала группы, лицо, в наибольшей степени склонное к стратегическому планированию.

Лидер оппозиции – член малой группы, в лице которого высмеиваются тенденции, опасные для лидера группы, чтобы не допустить раскола среди её участников. Оппозицией в прямом смысле не является.

Лидер – хранитель ценностей – это носитель наиболее ярко выраженного эмоционального начала группы, лицо, в наибольшей степени склонное к пониманию глубинных потребностей участников группы.

Личность – субъект отношений и сознательной деятельности, носитель устойчивой системы социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности.

Ложь – это (в отличие от заблуждения) умышленное искажение действительности в знании. В психологии и криминалистике актуальным считается выделение следующих видов лжи: активная ложь – это сообщение заведомо ложных сведений; осознаваемая ложь – это сокрытие информации, при которой лицо сознательно искажает факты, соответствующие реальной действительности; неосознаваемая ложь – это вытекающая из эмоционального состояния напряжения, не всегда точное воспроизведение произошедшего и неосознанное искажение фактические события, в силу повышенной внушаемости лица; патоло-

гическая ложь имеет место тогда, когда человек трансформирует реальную действительность в силу характерологических особенностей.

Малая группа – нецелевое добровольное объединение нескольких лиц, характеризующееся фиксированным численным составом, наличием общих интересов, непосредственностью общения, устойчивой структурой.

«Маска нормальности» – способность высокоактуализированных преступников выглядеть социально адаптированными в силу способности сбросить весь груз бессознательного напряжения в одноволевом акте, что приводит к исчезновению предпосылок действия механизмов защиты психики.

Метод оценки экспертов – сложный метод, заключающийся в получении информации посредством анализа имеющейся информации посредством специальных алгоритмов и баз данных. Общенаучный метод.

Методика «анализа аномалий» – техника поиска, основанная на положении о том, что стрессовость ситуации совершаемого преступления предопределяет неосознанную ориентацию внимания человека на характерные, отличные от «среднего фона» участки местности. Выделяют несколько видов аномалий. «Аномалия цвета» – участки местности, сильно отличающиеся по разновидности и/или интенсивности цветовой гаммы от «среднего» цветового фона. «Аномалия объекта» – участок местности, предметно содержательно отличающийся от общей «предметной» свойственности территории, на которой производится поиск. «Аномалия плотности» – участки местности, сильно отличающиеся по степени насыщенности объектами от «среднего» фона территории, на которой производится осмотр места происшествия.

«Методика зонирования» – техника осмотра, заключающаяся в выделение сегментов территории поиска с целью недопущения уничтожения следов преступления.

Методика «мозгового штурма» – техника коллективного анализа исходной информации, позволяющей преодолеть инертность поведения участников группы. На первом этапе «мозгового штурма» генерируются идеи, которые оптимизируют процесс поиска и направляются на уяснение исходной информации и моделирование преступного события. Критика выдвинутых идей не допускается. На втором этапе происходит анализ выдвинутых версий.

Методика непосредственного наблюдения – техника, используемая при проведении обыска, рассчитанная на то, что при приближении обыскивающего к месту хранения искомых предметов наблюдается акцентирование в мозгу обыскиваемого тех очагов, которые связаны с событием преступления и его по-

следствиями, и это обстоятельство не может не сказаться на поведении обыскиваемого, так же как и удаление обыскивающего от «опасного места».

Методика построения психологического профиля неизвестного преступника (профилирования) – техника, в которой на основе анализа преступной деятельности формируются предположения о психологических особенностях преступника, определив предварительно его личностные характеристики.

Методика «словесной разведки» – техника, используемая при проведении обыска, рассчитанная на то, что при приближении обыскивающего к месту хранения искомых предметов наблюдаются изменения в речи обыскиваемого, и это обстоятельство не может не сказаться на речевом поведении обыскиваемого, так же как и удаление обыскивающего от «опасного места».

Методика «трех засечек» – техника, используемая при проведении обыска, рассчитанная на то, что следователь способен фиксировать пространство, лежащее в области контроля обыскиваемого (все пространство перед обыскиваемым и часть пространства за ним), которое с высокой вероятностью указывает на место сокрытия.

Механизм (неосознаваемой) психической защиты – алгоритм стабилизации психического напряжения, возникающего вследствие несовпадения векторов бессознательного и сознательного.

«Миллеровская семерка» – это установленное экспериментальным путем количество объектов, которые человек способен воспринимать без излишнего перенапряжения ресурсов психики, бытовой уровень комфортного восприятия. Исследования уточнили «комфортное» число объектов, установив его в пределах 7–9.

Наблюдение – метод непосредственного восприятия исследуемого объекта. Принадлежит к группе социологических методов.

Объём внимания – это количество однородных объектов, которые могут восприниматься одновременно и с одинаковой четкостью.

«Отверженный» – член малой группы, за счет которого активно самоутверждаются другие члены группы. Данная фигура характерна для групп, участники которых характеризуются очень невысоким уровнем психического развития.

Параноид (параноидный акцентуированный тип) – типовая совокупность психологических свойств, предопределенная существованием у лица склонности к формированию сверхценных идей.

Пенологическая психология – раздел юридической психологии, изучающий психические закономерности, возникающие и существующие в системе «человек – наказание».

Переключаемость внимания – сознательное и осмысленное, преднамеренное и целенаправленное, обусловленное постановкой новой цели изменение направления сознания с одного предмета на другой.

Правосознание – это совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему праву.

Профессиональная деформация личности – это изменения психических характеристик личности, которые появляются под влиянием выполнения профессиональных обязанностей.

Психика – это системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности.

Психические процессы – отдельные кратковременные проявления психической деятельности человека, изучаемые в динамике и условно вычленяемые в качестве относительно изолированных объектов исследования.

Психическое состояние – проявление психической деятельности человека, изучаемое в статике и условно вычленяемое в качестве относительно изолированного объекта исследования.

Психическое свойство – устойчивое психическое проявление, характерное для индивида, преобладающее в его психической деятельности, закрепленное в структуре личности.

Психологический контакт – состояние взаимоотношений следователя и подследственного в процессе проведения следственного действия. Психологический контакт возможен в трех формах. Психологический контакт – форма оптимального взаимодействия следователя и подследственного. Для данной формы психологического контакта в полном объеме характерны элементы взаимопонимания, взаимопомощи и аналитического мышления. Психологический контакт – форма достаточного взаимодействия следователя и подследственного. Готовность к совместной деятельности (пусть и в конфликтной форме). Для данной формы психологического контакта характерны элементы взаимопонимания и аналитического мышления. Психологический контакт – форма минимального взаимодействия следователя и подследственного. Существует воз-

возможность (пусть исчезающе малая) получения информации, значимой для уголовного дела. Для данной формы психологического контакта в полном объеме характерен элемент аналитического мышления.

Психолого-правовая эргономика – раздел юридической психологии, изучающий алгоритмы оптимизации организации юридического труда

Психотип – типовая совокупность психологических свойств, присущая личности и в значительной степени предопределяющая её поведение и даже мировоззрение.

Распределение внимания – субъективно переживаемая способность человека удерживать в центре внимания определенное число разнородных объектов одновременно.

Реабилитационная правовая психология – раздел юридической психологии, изучающий психопрофилактику стрессов у работников правовых специальностей.

Самоактуализация – (по А. Маслоу) потребность человека в духовном развитии, венчающая пирамиду потребностей личности.

«Связной» – член малой группы, который одновременно состоит в другой малой группе, с которой имеются стабильные связи. Наличие данной фигуры позволяет превысить верхний количественный предел членов группы, не повышая в ней напряженности. Как правило, выступая в одной группе связным, в другой группе это лицо является помощником лидера.

Сензитив (сензитивный акцентуированный тип) – типовая совокупность психологических свойств, предопределенная высоким уровнем развития эмоциональности (области тонких эмоций).

Самосознание человека – сознание субъектом самого себя в отличие от окружающего мира.

Следственная психология – раздел юридической психологии, изучающий психические закономерности, возникающие и существующие в системе «следователь – право».

Случайные жертвы преступлений – лица, поведение которых не было негативным и никоим образом не вызывало преступные действия.

Сознание человека – это сформированная в процессе общественной жизни высшая форма психического отражения действительности в виде обобщенной и субъективной модели окружающего мира в форме словесных понятий и чувственных образов.

Стадии допроса – этапы допроса, отличающиеся по содержанию и задачам, которые решаются в них. В анкетно-формальной стадии решается процессуально-ознакомительная задача. В анкетно-контактной стадии допроса решается удостоверительная и ситуационно-ролевая задача. Стадия свободного рассказа допрашиваемого представляет собой его повествование о преступном событии. Стадия уточняющих вопросов – имеет целью сформировать у следователя убежденность, что полученная им в стадии свободного рассказа информация воспринята адекватно. Стадия дополнительных вопросов – имеет целью получение криминалистически значимой информации, которая ранее не была сообщена следователю в силу недобросовестности или заблуждения допрашиваемого.

«Страж» – член малой группы, выполняющий функцию контроля стабильности психического напряжения в группе, выполнения её внутригрупповых этических норм.

Стресс – состояние человека, неспецифические его реакции на физиологическом, психологическом и поведенческом уровне, возникающие в ответ на чрезвычайно сильные экстремальные ситуации.

Судебная психология – раздел юридической психологии, изучающий психические закономерности, возникающие и существующие в системе «человек – судебное заседание».

Судебно-психологическая экспертиза – разновидность судебной экспертизы, в которой предметом выступают компоненты психической деятельности человека в ее целостности и единстве, установление и экспертная оценка которых имеют значение для выяснения истины по делу.

Сфера ценностей личности – то, что представляет для человека интерес во внешнем мире.

Сфера отношений личности – то, чем руководствуется человек для достижения своего интереса.

Сфера притязаний личности – то, каким способом человек реализует свой интерес.

Тестирование – выполнение определенного объема заданий с заранее установленным диапазоном нормы, характерной для исследуемой выборки. Принадлежит к группе социологических методов.

Тревога – состояние, в котором пребывает личность, соотносится по своей эмоциональной окраске с субъективно негативными ощущениями внутрен-

него психического дискомфорта, негативным восприятием реальности и себя в ней, пессимистической установкой.

Устойчивость внимания – длительность, в течение которой концентрация внимания сохраняется на одном уровне.

Фронтальный метод поиска – это поиск по фронту, то есть по линии движения вперед. Фронтальный метод поиска представлен двумя функциональными разновидностями: поиск в узких протяженных пространствах (фронтально-секторный) и поиск достаточно габаритных объектов на очень большой территории (фронтально-линейный).

Функциональные фигуры малой группы – члены малой группы, которые не претендуют на лидерство, однако желают активно принимать участие в деятельности малой группы, концентрируются на преимущественной реализации одной функции.

Характерологический опросник Леонгарда – Шмишека – личностный опросник, который предназначен для диагностики типа акцентуации личности, является реализацией типологического подхода к ее изучению.

Циклоид (циклоидный акцентуированный тип) – типовая совокупность психологических свойств, предопределенная частой сменой гипертимических и гипотимических фаз.

Человек – субъект, обладающий сознанием в чистом виде, признаком, присущим всем Homo sapiens.

Шизоид (шизоидный акцентуированный тип) – типовая совокупность психологических свойств, предопределенная инертностью психических процессов, самопогружением в свой внутренний мир.

«Шут» – член малой группы, выступающий своеобразной мишенью для иных участников группы с целью понижения психического напряжения в группе.

Эксперимент – проводимый в специальных условиях опыт для получения новых знаний о психологии посредством целенаправленного вмешательства исследователя в жизнедеятельность испытуемого посредством моделирования конкретной ситуации. Принадлежит к группе социологических методов.

Экзогенные преступники (по классификации С. В. Познышева) – это лица, совершившие преступления вопреки своим расчетам и ожиданиям.

Эксцентрический метод поиска – это поиск от центра исследуемой территории к её границам (от центра к периферии). Эксцентрический метод поиска

используется в случае наличия явной локализации следов преступления (труп при убийстве, взломанная дверь при краже, очаг возгорания при поджоге).

Эндогенные преступники (по классификации С. В. Познышева) – это лица, предрасположенные к известным видам преступной деятельности: они сами ищут условия для реализации своего преступного замысла.

Эпилептоид (эпилептоидный акцентуированный тип) – типовая совокупность психологических свойств, предопределенная повышенной импульсивностью, ослаблением контроля над влечениями и обсуждениями.

Юридическая психология – наука о психологических закономерностях в системе «человек – право».