

image not found or type unknown



Понятия "научение" и "обучение" охватывают широкий круг явлений, связанных с приобретением опыта, знаний, навыков и умений в процессе активного взаимодействия с предметным и социальным миром - в поведении, деятельности и общении.

Обучение означает целенаправленную, последовательную передачу культурно-исторического опыта другому человеку в специально созданных условиях. В психолого-педагогическом отношении обучение рассматривается как управление процессом накопления знаний, формирования познавательных структур, как организация и стимулирование учебно-познавательной активности. В отличие от психолого-педагогического понятия обучения, научение же, в свою очередь, охватывает широкий круг процессов формирования индивидуального опыта таких, как привыкание, запечатление, образование двигательных, речевых навыков и т.д.

Приобретение опыта, знаний и умений происходит в течение всей жизни, но наиболее интенсивно этот процесс протекает в период достижения зрелости. Следовательно, процессы обучения совпадают во времени с развитием, созреванием, овладением формами группового поведения объекта обучения, а также с социализацией, освоением культурных норм и ценностей, формированием личности. Это означает, что обучение совпадает с научением по временному критерию. Надо заметить, что самым общим понятием, обозначающим процесс и результат приобретения индивидуального опыта, является "научение". Однако этот термин чаще всего обозначается в психологии поведения.

Итак, обозначив общие и различные закономерности, связанные с этими двумя процессами, мы можем сделать вывод, что научение как приобретение индивидуального опыта, прежде всего речь идёт об автоматизированном уровне навыков, а обучение как совместная деятельность учителя и ученика, обеспечивающая усвоение школьниками знаний и овладение способами приобретения знаний.