

## **Содержание:**

image not found or type unknown



## **Введение**

Образование – процесс и результат усвоения человеком систематизированных знаний, умений и навыков,

определенный уровень интеллектуального и эмоционального развития  
формирование мировоззрения и познавательных

интересов. Образование является процессом, структура которого характеризуется такими составляющими, как усвоение индивидом опыта накопленного в процессе

культурно-исторического развития общества, воспитания социально-приемлемых и одобряемых форм поведения, интеллектуальное и физическое развитие.

Концепция непрерывного образования – современная альтернативная система взглядов на развитие образовательной практики; провозглашает учебную деятельность человека как неотъемлемую и естественную составную часть его образа жизни в любом возрасте.

Непрерывное образование - процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни, организационно обеспеченный системой государственных и общественных институтов и соответствующий потребностям личности и общества.

## **Уровни непрерывного образования**

- 1) Дошкольное воспитание и обучение – детский сад.
- 2) Среднее общее образование – школа-лицей.
- 3) Среднее профессиональное образование – колледж.
- 4) Высшее образование:

- бакалавриат.

5) Послевузовское образование – магистратура, докторантура.

6) Дополнительное образование – курсы повышения квалификации, переподготовка и другое.

## **Цели непрерывного образования**

Одна из основных целей непрерывного образования – расширение и диверсификация образовательных услуг, дополняющих базовое школьное или вузовское обучение.

Этим признается недостаточность или неспособность базовой системы научить человека всему, что ему придется делать в течение жизни. Непрерывное образование часто

приравнивается к образованию взрослых, так как речь идет о различных формах переподготовки, повышения

квалификации и культурного уровня людей, преодолевших обычный возраст базового обучения.

Понятие непрерывности призвано усилить значимость

понятия образования, придать ему особую целесообразность, неслучайность, осознанность. Основным путем получения образования – это обучение и самообучение, т.е. это

целенаправленная деятельность вовне, переосмысление окружающей действительности и своего места в ней, и внутрь

– самообогащение, самопознание, саморазвитие, самообразование.

Своей главной целью непрерывное образование ставит формирование способности человека быстро адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям в различных

жизненных сферах. Цели непрерывного образования и юного поколения, и взрослых людей заключаются в том, чтобы

способствовать формированию и укреплению навыков самостоятельности, развитию творческого подхода,

расширению кругозора и способности адаптироваться к

изменениям происходящих в экономике, культуре, обществе.

Непрерывное образование должно было бы предполагать

гладкий переход от одного уровня образования к другому, с сохранением технологий образования, структуры предметных областей осваиваемых знаний. Но этого не наблюдается даже при переходе из детского сада в школу. На каждом

уровне обучающийся вынужден переучивать заново все ранее освоенное и, более того, заново учиться способам освоения знания. На эту бессмысленную деятельность общество и личность тратят неоправданно большое

количество денег и времени. От образовательной системы в этом случае потребуется только одно: постоянное обеспечение субъекта деятельности необходимой

информацией в удобной для него форме и в удобное для него время.

## **Принципы непрерывного образования**

- 1) поступательность в формировании и обогащении творческого потенциала личности.
- 2) вертикальная и горизонтальная целостность пожизненного образовательного процесса;
- 3) интеграция учебной и практической деятельности;
- 4) учет особенностей структуры и содержания образовательных потребностей человека на различных стадиях его жизненного цикла;
- 5) содержательная преемственность восходящих ступеней образовательной лестницы;
- 6) единство профессионального, общего и гуманитарного образования;

7) самообразование в периоды между стадиями организованной учебной деятельности

8) интеграция формальной, неформальной и информальной составляющих пожизненного образовательного процесса.

## **Вывод**

Мы узнали, что такое непрерывное образование, о его целях и структурах, а также многое другое. Я считаю непрерывное образование важным элементом жизни для всех людей.

Благодаря такому образованию люди будут всегда

поддерживать высокий уровень образованности, продолжать развиваться в различных направлениях и будут разносторонними, также каждый человек будет быстро

адаптироваться к различным изменениям. Поэтому я считаю что нельзя останавливаться в развитии после того, как

человек закончил, либо школу, либо высшее учебное заведение.