

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 (Н И У « Б е л Г У »)

ОТЧЕТ
 О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3 курса заочной формы обучения, группы 02012051
 направление подготовки
 49.03.01 Физическая культура
 Малого Николая Валерьевича

Институт/Факультет/Колледж	Педагогический институт/факультет физической культуры
Кафедра/цикловая методическая комиссия	Кафедра теории и методики физической культуры
Место прохождения практики (база практики)	Кафедра теории и методики физической культуры факультета физической культуры педагогического института НИУ «БелГУ»
Сроки прохождения практики	с 17.10.2022 по 19.10.2022
Руководитель практики от НИУ «БелГУ»	Доцент кафедры теории и методики физической культуры О.В. Петренко
Руководитель практики от профильной организации	Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры Л.А. Кадуцкая

1. Вводная часть отчета.

Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания

№ п/п	Наименование этапов (разделов) практики	Календарные сроки (даты выполнения)
1	Организационный этап: - установочная конференция; - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; - подготовка и оформление организационных документов по практике (индивидуальный план)	с 17.10.2022 по 23.10.2022
2	Основной этап: - Разработка конспектов утренней гигиенической гимнастики для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста - конспектов подвижных игр для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста - сценария отрядного физкультурного мероприятия - сценария спортивного праздника. - положения о соревновании по виду спорта	с 24.10.2022 по 26.10.2022
3	Заключительный этап: - подготовка отчета об итогах практики; - оформление отзыва	с 27.10.2022 по 29.10.2022

2. Основная часть отчета:

Цель практики: умения применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога - в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи практики:

- содействовать воспитанию устойчивого интереса к профессии педагога по физической культуре, убежденности в правильности ее выбора;
- способствовать практической организации в профессиональной деятельности физической культуры как средства здорового отдыха и оптимизации физического развития подрастающего поколения;
- формировать профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления целостного педагогического процесса;
- содействовать решению общевоспитательных задач формирования профессионально-значимых качеств личности специалиста;
- формировать опыт творческой деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- содействовать воспитанию ответственности за самостоятельную педагогическую деятельность;
- развивать потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

3. Заключительная часть отчета.

Результат практики:

За время прохождения практики обучающийся овладел методиками, приемами и средствами проведения утренней гигиенической гимнастики, подвижных игр для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; организацией сценария отрядного физкультурного мероприятия, спортивного праздника. В ходе практики, обучающийся справился со всеми поставленными задачами и смог применить знания, полученные во время обучения на факультете.

Шаблоны форм отчетности представлены в приложениях.

Отчетность по практике включает:

1. Дневник практиканта
2. Конспект утренней гигиенической гимнастики для детей любой возрастной группы (младшего, среднего или старшего школьного возраста)
3. Конспект подвижных игр для детей любой возрастной группы (младшего или среднего и старшего школьного возраста)
4. Сценарий отрядного физкультурного мероприятия.
5. Сценарий спортивного праздника.
6. Положение о соревновании по виду спорта.

Обучающийся



(подпись)

/Малый Н.В./

(фамилия имя отчество)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении
1	Участие в установочной конференции по практике	Выполнено. Выдано задание на весь период практики.
2	Получение формы основных документов по практике.	Выполнено. Формы документов выданы.
3	Назначение места проведения практики. Закрепление за преподавателем. Собеседование с преподавателем, к которому прикреплен студент	Выполнено. Получено место проведения практики, пройдено собеседование.
4	Изучение текущей документации связанной со структурой и деятельностью детских оздоровительных лагерей	Выполнено. Изучение документации.
5	Разработка конспектов и практическое применение утренней гигиенической гимнастики в условиях ДОЛ	Выполнено.
6	Разработка конспектов и практическое применение конспектов подвижных игр для детей различных возрастных групп отдыхающих в ДОЛ	Выполнено.
7	Разработка сценария отрядного физкультурного мероприятия, спортивного праздника и положения о соревновании по виду спорта в условиях ДОЛ	Выполнено.
8	Подготовка отчетной документации, оформление методических материалов	Выполнено.

4. ОТЗЫВ

к отчёту о прохождении практики обучающегося по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
3 курса очной формы обучения, группы 02012051
Малого Николая Валерьевича

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося: Малый Николай Валерьевич
2. Место прохождения практики: кафедра теории и методики физической культуры факультета физической культуры педагогического института НИУ «БелГУ»
3. Сроки прохождения практики с 17.10.2022 по 29.10.2022
4. Отношение обучающегося к практике (профессиональный интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и др.) Николай Валерьевич проявил высокую долю самостоятельности при обработке материалов, все разделы индивидуального плана были выполнены в установленные сроки
5. Объем и качество выполненной работы выполненная в ходе практики работа полностью соответствует поставленным задачам и установленному графику
6. Степень овладения практическими навыками и компетенциями Малый Н.В. показал достаточно высокий уровень сформированности практических компетенций и освоение их в анализе данных исследований и подготовки практики
7. Общая оценка работы обучающегося (включая подготовку отчета). Рекомендации (при наличии) практика Малого Николая Валерьевича подготовлена в соответствии с требованиями. По итогам прохождения учебной ознакомительной практики Малый Николай Валерьевич заслуживает оценку «отлично».

Заведующий кафедрой

/Кадуцкая Л.А./

Примерный комплекс утренней гигиенической гимнастики
для детей младшего школьного возраста (7-10 лет)

Задачи:

- настроить ребенка на позитивное настроение, поднять эмоциональный фон, настроить на рабочий режим дня;
- воспитывать полезные привычки к ежедневным физическим нагрузкам;
- укрепление физических свойств организма.

Место проведения: спортивная площадка (ДОЛ)

Содержание занятия	Дозировка	ОМУ
1. Подготовительная часть:		
Построение, приветствие.	10 сек	
Ходьба -без задания; -на пятках; -руки за спину; -без задания.	20 сек	Смотрим вперед. Спина прямая. «Руки за спину! На пятка шагом марш! Без задания!»
Бег: -без задания -гладкий бег -без задания	20 сек	«Бегом марш! Ребята посмотрите на меня, бежим как солдатики! Без задания»
Ходьба: -без задания; -на носках, руки на пояс, ладонь вперед -без задания.	20 сек	«Шагом марш! Руки на пояс! На носках марш! Без задания! На месте стой раз, два»
<p>Ребята, сейчас мы с вами выполним упражнение под названием</p> <p>1. «Часики» Смотри на меня, затем выполни его. Тик-так, тик-так И два три стой</p> <p>2. А теперь давай потянемся к солнышку. Раз-два-три-четыре</p> <p>3. А сейчас мы попрыгаем как маленькие белочки. Раз-два-три-четыре</p> <p>4. В следующем упражнении мы свами попрыгаем как зайчики, высоко, высоко. Раз-два-три-четыре</p>		
2. Основная часть: Комплекс ОРУ (общеразвивающие упражнения)		

1. И.п-стойка ноги врозь, руки на пояс 1-поворот головы направо; 2-И.п 3-поворот головы налево; 4-И.п	4 раза	«Голову держим прямо»
2. 1- И.п-узкая стойка, руки на пояс 2-руки через стороны вверх, 3-хлопнуть в ладоши; 4-И.п	4 раза	«Руки не сгибать!»
3. И.п-стойка ноги врозь, руки на пояс 1,3-присед 2,4- И.п	4 раза	«Спину держим ровно!»
4. И.п-О.С., руки на пояс 1-4-прыжки на месте	10 сек	«Смотрим вперед! Прыгаем выше!» «Перестроение в колонну по одному! За направляющим шагом марш!»
3. Заключительная часть: Подвижная игра малой интенсивности «Летает- не летает»		
<p>Подготовка: Дети становятся полукругом. Воспитатель стоит перед детьми. Ход игры: Воспитатель называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают или не летают, если это то, что летает, то дети поднимают руки вверх. Если это не летает, то дети присаживаются. Правила: Ребенок, который ошибся выбывает из игры. Слова: ласточка, медведь, коршун, маркер, синица, белка, снегирь, стол</p>		
<p>Игра «Дружба» Место проведения: спортивный зал. Участники: ребята разных возрастов. Цель: познакомиться. Ход игры. Все становятся по трое. Определяются водящий. Он обходит всех, выбирает одного играющего, и встают на их место. Происходит знакомство. Освободившийся игрок становится водящим, и игра продолжается. Если игроков много, то водящих может быть больше.</p>		
Вывод детей из зала.	10 сек	Перестроение в колонну.

**Примерный конспект подвижной игры для детей младшего школьного возраста
«Дружба»**

Задачи:

1. Развивать двигательные навыки;
2. Развивать двигательную активность детей;
3. Способствовать укреплению здоровья.

Место проведения: спортивная площадка

Оборудования и инвентарь: нет

Построение	Содержание	Правила	Организационно-методические указания (ОМУ)
<p>Дети становятся полукругом. Воспитатель стоит перед детьми.</p>	<p>Воспитатель называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают или не летают, если это то, что летает, то дети поднимают руки вверх. Если это не летает, то дети присаживаются.</p>	<p>Ребенок, который ошибся выбывает из игры.</p>	<p>Слова: ласточка, медведь, коршун, маркер, синица, белка, снегирь, стол</p>

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении спартакиады ДЗОЛ «Салют» на 2022 год.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Спартакиада проводится с целью развития детского спорта, привлечения детей к физической культуре и спорту.

В ходе проведения соревнований решаются следующие задачи:

- возрождение и развитие спортивных традиций;
- определение сильнейших детских команд;
- воспитание у детей организаторских навыков в подготовке и проведении спортивных игр, гуманизация их спортивной деятельности;
- создание условий для организации рационального досуга детей;
- пропаганда здорового образа жизни
- повышение спортивного мастерства.

2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ и ВИДЫ СПОРТА.

Соревнования проводятся в течение смены.

Вид спорта	Месяц, число	Ответственный
ОФП	22 июля	Малый Н. В.
Настольный теннис	23 июля	Малый Н. В.
Пионербол	24-25 июля	Малый Н. В.
Дартс	26 июля	Малый Н. В.
Веселые старты	27 июля	Малый Н. В.
Бадминтон	28 июля	Малый Н. В.
Якутские прыжки	29 июля	Малый Н. В.
Легкая атлетика	30 июля	Малый Н. В.
Игра с мячом	31-1 июля, августа	Малый Н. В.
Снайпер	2 августа	Малый Н. В.
Шашки	3 августа	Малый Н. В.
Городошный спорт	4 августа	Малый Н. В.
Фильм	5 августа	Малый Н. В.
Тропа здоровья	6 августа	Малый Н. В.

3. РУКОВОДСТВО.

Общее руководство организацией и проведением соревнований осуществляется инструкторами по спорту. Непосредственное проведение соревнований возлагается на ответственных лиц по каждому виду спартакиады. Главный судья Спартакиады: Малый Н. В.; Главный секретарь соревнований: Плещева Е.А.

4. УЧАСТНИКИ и УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПАРТАКИАДЫ.

К участию в соревнованиях допускаются сборные команды отрядов. Состав команды на каждое соревнование определяется положением и правилами соревнований. К участию в соревнованиях допускаются команды, подавшие заявки в судейскую коллегию и прошедшие медицинский осмотр. В случае, если ребенок переведен с одного отряда на другой, то он имеет право участвовать в спартакиаде за новый коллектив. Протест и заявления подаются в судейскую коллегию до утверждения результатов, итогов проведенных соревнований, протест в игровых видах спорта подается в течении 24 часов.

В случае нарушения положения, принимаются следующие меры:

1. Участник выступал в личном первенстве – аннулируется результат данного участника;
2. Участник выступал в лично-командном первенстве и его результат учитывался в общекомандном первенстве – аннулируется результат данного участника и в общекомандном зачете его результаты не учитываются;
3. Участник выступал в игровом виде спорта – команде засчитывается поражение.

5. СОСТАВ КОМАНД.

1. ОФП	8 чел.
2. Настольный теннис	2 чел.
3. Пионербол	8 чел.
4. Дартс	8 чел.
5. Веселые старты	10 чел
6. Бадминтон	2 чел.
7. Якутские прыжки	10 чел.
8. Легкая атлетика	8 чел.
9. Игра с мячом	10 чел
10. Снайпер	10 чел
11. Шашки	2 чел
12. Городошный спорт	4 чел
13. Фильм	
14. Тропа здоровья	Весь отряд.

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Общее место в командном зачете спартакиады среди отрядов определяется по наименьшей сумме набранных очков в 10 видах спорта. Если при определении командных результатов сумма очков окажется одинаковой, то преимущество дается отряду, имеющему больше 1, 2, 3 и т.д. мест в спартакиаде по видам спорта.

Если команда не принимала участия в соревнованиях, то команде ставится в таблице последнее место.

7. НАГРАЖДЕНИЕ.

Команда победительница спартакиады награждается грамотой и кубком, призеры грамотами.

Победители и призеры в командном и личном первенстве, награждаются грамотами.

8. ЗАЯВКИ.

Заявки на участие в соревнованиях подаются за день до соревнований, по видам спорта.

9. ПРОГРАММА СПАРТАКИАДЫ.

1.ОФП - состав команды 8 человек(4 дев., 4мал.) Программа соревнования предусматривает: Девочки (Бег 30 метров, прыжок в длину с места, пресс),Мальчики(Отжимания, бег 30 метров, прыжок в длину с места) Соревнования проводятся по круговой системе, победитель определяется по наибольшему количеству набранных очков.

2.Настольный теннис – состав команды: 2 человека (дев.,мал.)

Система розыгрыша определяется на заседании судейской коллегии. Победитель определяется из 3-х партий.

Победители и призеры в личном первенстве награждаются грамотами. В командном первенстве победители и призеры награждаются грамотами.

3.Пионербол – состав команды 8 человек. Соревнования проводятся по официальным волейбольным правилам 2009-2013 г.г. Игра проводится из трех партий. Игры проводятся по круговой системе розыгрыша.

4.Дартс - в соревнованиях участвуют по 8 человек(4 дев.,4мал.) (соревнований: 3 пробных броска, 9 – зачетных). Личное первенство определяется среди мальчиков и девочек. Победитель определяется по наибольшей сумме набранных очков. В случае равенства очков у двух и более команд предпочтение отдается команде набравших больше десятков. Победители и призеры в личном первенстве награждаются грамотами и призами. В командном первенстве победители и призеры награждаются грамотами.

5.Веселые старты- состав команды 10 человек(5 мал.,5 дев.) Программа соревнования предусматривает: различные командно-эстафетные задания.

6. Бадминтон-состав команды 2 человека (мал., дев.) Соревнования проводятся по круговой системе. Победитель определяется из 3-х партий. Победители и призеры в личном первенстве награждаются грамотами. В командном первенстве победители и призеры награждаются грамотами.

7. Якутские прыжки- состав команды 10 человек (5 мал., 5 дев.)Выявление победителя осуществляется по конечному результату. Соревнования проводятся по круговой системе.

8. Легкая атлетика- состав команды 8 человек.

Регламент соревнований :прыжки в длину с места (2 девочки),бег 60 метров (2 мальчика),эстафета 4*50(2 мал., 2 дев.) Победитель определяется по наименьшему количеству набранных очков в трех видах.

9.Игра с мячом - состав команды 10 человек. Соревнования проводятся по круговой системе. Победитель определяется по наибольшей сумме набранных очков. В случае равенства очков у 2 - х или более команд, победитель определяется по игре между ними, по наибольшему количеству побед, по лучшей разнице забитых и пропущенных мячей, по наибольшему количеству забитых мячей. При абсолютном равенстве всех показателей места команд определяются жребием. За победу в игре – 3 очка, ничья 2 очка,

за поражение – 1 очков, за не явку – 0. Время игры: 2 тайма по 15 минут грязного времени, последние две минуты чистое время. Перерыв 5 минут. Победители и призеры награждаются грамотами, лучшие игроки призами.

10.Снайпер- Состав команды 10 чел. Соревнования проводятся по круговой системе. (За победу 3 очка, за поражение 0 очков).

11.Шашки - состав команды 2 человека. Победитель определяется из трех партий. Победитель определяется по количеству набранных очков.

12.Городошный спорт состав команды 4 человек. Соревнования проводятся по круговой системе. Победитель определяется по наибольшей сумме набранных очков

13.Тропа здоровья - состав команды весь отряд. Соревнования проводятся по круговой системе, победитель определяется по количеству набранных очков.

Главный судья соревнований



Малый Н. В.

**Примерный сценарий проведения Дня здоровья
в детском оздоровительном лагере**

Сценарий Дня здоровья в летнем оздоровительном лагере.

Цель: пропаганда здорового образа жизни, организация активного отдыха в летнем пришкольном лагере

Задачи:

- укреплять здоровье детей
- приучать в игровой форме к здоровому образу жизни
- формировать эмоционально положительное отношение друг к другу;
- воспитывать чувство коллективизма, заинтересованность родителей в проведении совместных мероприятий, коммуникативные качества личности: доброжелательность, чувство взаимопомощи, взаимовыручки

Оборудование: цветные мелки, мячи, обручи, 2 комплекта осенней одежды, шишки, 2 картонные коробки, цветные карандаши, тематические раскраски, магнитофон, подборка детских песен, доска, написанные на листах буквы.

Подготовка: заранее выносятся на улицу доска с кроссвордом, готовятся напечатанные буквы для игры «Кто быстрее!», готовятся ведущие, чтецы, подборка детских песен и эмблемы участникам команд

Организационный момент:

Начинается день здоровья после завтрака совместным построением отрядов и объявлением плана мероприятия.

Ведущий 1

В нашем лагере сегодня
День здоровья, День здоровья
Приглашаем всех ребят
В нем участие принять!

Ведущий 2

Целый день скучать не будем,
Про все на свете позабудем,
Будем бегать и играть
И здоровье поправлять!

Ведущий 1

Весь день расписан поминутно!
Я уверяю Вас не скучно
Вы день сегодня проведете
И друзей себе найдете!

Ведущий 2

Ну, что ж, давайте начинать!
3 «А» класс просит слово им дать!

1 ученик

Учимся мы в 3 классе «А»
Вместе здорово, друзья!
Мы весело живем!
Играем, прыгаем, поем
В любое время года
Для нас прекрасная погода

2 ученик

То листья собираем,
То в бадминтон играем,

На санках мчимся с горки –
Как хорошо нам с Ромкой!

3 ученик

Летом в парке отдыхаем
И про спорт не забываем!
Солнце, воздух и вода
Помогают нам всегда -
Быть здоровыми, смеяться,
Чтобы спортом заниматься!

4 ученик

Как хорошо здоровым быть
Мамочку свою любить
С младшим братиком играть,
У бабули загорать,
В речке вместе всем плескаться,
Чтобы в форме оставаться!!!

5 ученик

Как хорошо на свете жить!
В походы разные ходить,
Сидеть тихонько у костра -
Когда с тобой твоя семья.
На море ездить, загорать
И каждый Новый год встречать!

6 ученик

Как здорово здоровым быть!
С лукошком по лесу бродить,
Послушать пенье соловья,
Увидеть в поле воробья!

7 ученик

Букет цветов нарвать в лесу,
Встретить рыжую лису,
Понаблюдать за снегирем,
За трудягой – муравьем,
Увидеть утренний рассвет -

Все хором

И жить так много – много лет!

8 ученик

Вот так мы с моими одноклассниками понимаем что такое «Здоровый образ жизни»!
А как понимаете смысл этих слов вы? (ответы детей)

9 ученик

Правильно, молодцы! Вы вспомнили и про витамины, и про закаливание, про режим дня, про хорошее настроение, про то, что нужно быть бодрыми и добрыми, про прогулки на свежем воздухе, про правильное питание! Ничего не забыли, про все сказали!

Ведущий 1:

Мы пригласили Вас, ребята, чтобы вспомнить про здоровый образ жизни и провести День здоровья! Вы готовы отправиться в страну под названием «Здоровейка»? Тогда вперед!!!

Ведущий 2:

1 станция – Художественная!

(конкурс рисунков на асфальте: Здоровый образ жизни – это...)

Ведущий 1:

2 станция – Отгадай – ка!

Вы любите громко кричать? Что – то я Вас не услышала! Еще раз спрошу.
Вы любите громко кричать? Вот, теперь другое дело! Поиграем в игру Отгадай – ка!

Ты, дружочек не молчи,
Громко – громко ты кричи!
Мой помощник помогает,
Буквы быстро открывает!
1.Для царапинок девчонки
Все всегда берут зеленку
2.Хоть ранку щиплет он и жжет,
Но мне поможет только йод
3.Зеленеют все поля,
В небе плывут облака,
Солнцем все кругом согрето
Всех зовет купаться лето
4.Чтоб здоровым, сильным быть
Утром спозаранку
Выхожу я назарядку
5.Белая водица –
Всем нам пригодится.
Из водицы белой –
Все, что хочешь, делай:
Сливки, Простоквашу,
Масло в кашу нашу,
Творожок на пирожок.
Кушай, Ванечка – дружок!
Ешь да пей,
Гостям налей,
И коту не пожалей!молоко
6.Никогда не унываю,
И улыбка на лице,
Потому что принимаю
..... А, В, С.
7.Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
И несут меня не кони,
А блестящие коньки
8.Как у апельсина дольки,
Только горечь валит с ног.
Он полезный, хоть и горький,
А зовут меня.... чеснок

Ведущий 1:

Так что для всех самое главное? Что получилось, в красных клеточках? (хором – Здоровье)

Ведущий 2:

Это мы только разминались!
Силы еще остались?
Ну, тогда пошли в спортзал
И продолжим игры там!!!
Мамы от нас не отстают
Соревноваться с нами идут!

Ведущий 1:

3 станция – Спортивная

Чтоб здоровым оставаться,
Нужно спортом заниматься,
Бегать, прыгать, отжиматься,
За мячом быстрее гоняться!

Ведущий 2:

1 эстафета «Одевай – ка!»

(Мама одевает ребенка в вещи, которые по очереди приносят участники команд. Побеждает та команда, которая оденется быстрее.)

Ведущий 2:

2 эстафета «Передай мяч»

Мяч в руках ты не держи,
Передай и отдохни!

(Сидя на скамейке, игроки передают мяч следующему участнику команды, когда мяч попадает к последнему участнику, он вместе с мячом бежит и садится вперед. Побеждает та команда, которая быстрее передаст мяч.)

Ведущий 1

3 эстафета « Собери цыплят!»

Мамы наши
Не зевайте,
А цыплят своих считайте!

(Играет музыка, все выполняют движения, которые показывает 1 ведущий. Две мамы стоят с обручами. 2 ведущий раздает жетончики тем детям, которые будут прятаться в домике у мамы, когда остановится музыка. Побеждают те «цыплята», которые быстрее окажутся в домике.)

Ведущий 1

4 эстафета С мячами, обручами и шишками.

(Мяч ведем до обруча, кладем мяч, берем шишку и бросаем мамам в коробок, затем забираем мяч, катим назад и передаем следующему участнику. За каждое попадание + 1 бал. Побеждает та команда, которая в сумме набирает больше баллов).

Ведущий 2

5 эстафета С обручами.

Крепко обруч, ты держи
Игроков не подведи!

(Мама катит обруч, а игроки по очереди в него влезают. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету.)

Ведущая 1

Игра «Кто быстрее!»

Ветер в зал к нам залетел,
Все рассыпал, разбросал,
Мам наших напугал!
Кто смелый, да отважный,
Быстро в круг выходи,
Порядок наведи, что получилось –
Нам покажи!

(Из букв дети собирают слова, предложения)

Ведущий 2

Наш праздник «Здоровейка» продолжается!
Все отправляются на станцию Танцевальная!
Вы, ребята, молодцы!
Нас нигде не подвели,
А сейчас давайте вместе
Петь знакомые всем песни,
И, конечно, танцевать,
Ну, давайте начинать!
(Дети поют и танцуют)

Ведущий 1

Танцевали от души,
Все детишки хороши,
На обед сейчас прервемся,
Новых сил все наберемся
И продолжим праздник наш!
Все готовы?
Ну, так марш!

Ведущий 1 (после обеда)

Подкрепились?
Молодцы!
Детвора, не расслабляться,
Быстро в парк всем отправляться!
Полежим, позагораем,
А потом и поиграем!
(в парке дети играют в любимые игры, раскрашивают картинки, отдыхают)

Ведущий 1

Вы сегодня рисовали –
Здоровый образ жизни вспоминали.
Играли, пели, танцевали
И про спорт не забывали!
А теперь, пора итог нам подвести,
Кого наградить, кого похвалить
Главное ни про кого не забыть!
(Слово предоставляется жюри. Победители получают грамоты.)

Ведущие вместе:

Всем успехов мы желаем,
Не болеть и не хворать,
Про здоровый образ жизни
Никогда не забывать!
Правильно питаться,
Никогда не огорчаться!
Яблоками Вас угощаем
И здоровья всем желаем!

Кроссворд «Спорт»

Цель: Закрепление знаний детей о спорте

Задачи:

- 1) способствовать развитию мышления, воображение, памяти;
- 2) развитие познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки;
- 3) выявление интеллектуальных способностей отдыхающих.

Участники: школьники младшей возрастной группы

Ход мероприятия:

Отряд делятся на 2-3 команды, которым раздаются кроссворды с вопросами о спорте. Выигрывает команда, набравшая в сумме наибольшее количество правильных ответов.

Кроссворд «О спорте»

По вертикали:

2. Восхождение на труднодоступные горные вершины (Альпинизм)
4. Какое слово в переводе с греческого значит борец? (Атлет)
5. Крытое помещение, специально построенное и приспособленное для для занятий различными видами спорта. (Манеж)
6. Действие спортсмена или команды, направленные на отражение нападения соперника. (Оборона)
9. Соревнования по академической гребле, гребле на байдарках и каноэ, парусному спорту (Регата)
10. Лазание по скалам. (Скалолазание)
14. Спортивная игра, участники которой посылают при помощи ракеток мяч через сетку. (Теннис)

По горизонтали:

1. Массовое высокогорное восхождение. (Альпиниада)
3. Спортивная игра с мячом двух команд по шесть человек в каждой. Соревнования состоят из трёх или пяти партий. (Волейбол)
5. Крытое помещение, специально построенное и приспособленное для занятий различными видами спорта. (Манеж)
7. Вылет мяча за линию. (Аут)
8. Игра с клюшкой на льду. (Хоккей)
10. Игра двух команд, цель которой – забить мяч в ворота соперника. (Футбол)
11. Литая металлическая ручка с двумя чугунными шарами на концах. (Гантель)
13. Искусство ведения спортивной борьбы, совокупность форм и способов борьбы в целях достижения наивысшего результата, победы.

