

image not found or type unknown



Человек - основной элемент общества, а развитие информационной экономики существенно изменило его место и роль в условиях нового типа хозяйствования. Умения и способности человека вышли на первый план в общественном производстве. Человеческий капитал на сегодняшний день играет важную роль в экономике страны.

Теория человеческого капитала - теория, которая объединяет разные взгляды, идеи, положения о процессе формирования, использования знаний, навыков, способностей человека как источника будущих доходов и присвоения экономических благ.

Данная теория была предложена Шульцем (1961) и широко разработана Беккером (1964). Экономист Теодор Шульц представил анализ рентабельности инвестиций, в котором подчеркивается анализ затрат и выгод обучения и образования. Гэри Стэнли Беккер разработал теорию человеческого капитала, основанную на исследовании Schultz о рентабельности инвестиций. Беккер также представил концепцию человеческого капитала общего назначения и человеческого капитала конкретной фирмы, которая широко используется специалистами по развитию людских ресурсов во всем мире. Согласно этой теории, теория человеческого капитала предполагает, что образование или профессиональная подготовка повышают производительность труда работников путем передачи полезных знаний и навыков, тем самым повышая доходы работников за счет увеличения их пожизненного заработка. Сформулированная в нем модель стала основной для всех последующих исследований в этой области.

Теория человеческого капитала вызвала много критики со стороны социологов образования и обучения. В марксистском возрождении 1960-х годов она подверглась нападкам за легитимацию так называемого буржуазного индивидуализма, особенно в Соединенных Штатах, где эта теория зародилась и расцвела. Его также обвиняли в том, что он обвиняет отдельных людей в недостатках системы, делает из рабочих псевдокапиталистов и фальсифицирует реальный конфликт интересов между ними. Однако, даже если отбросить эти по существу политические критические замечания, теорию человеческого капитала можно рассматривать как разновидность теории рационального обмена и открытую для стандартной критики социологами индивидуалистических

объяснений экономических явлений.

В 1988 г. появилась работа Дж. Минсера, подтверждающая предположения теории человеческого капитала о дополнительных вложениях фирм в повышение квалификации и подготовку работников и определяющая людей в организации как носителей особого рода человеческого капитала, требующего развития. Управлять таким капиталом — значит накапливать его, рационально использовать, развивать. Методы влияния на поведение людей — обучение, экономические воздействия. Рост ассигнований в эту сферу приводит к снижению географической мобильности рабочей силы. Данный факт - закономерное следствие технического прогресса, сопровождаемого увеличением инвестиций в специфический человеческий капитал. В конце 80-х годов были предприняты масштабные исследования человеческого капитала, учитывающие воздействие на заработную плату временных параметров (стажа работы), колебаний средних заработков в стране.

Таким образом, теория человеческого капитала на современном этапе вылилась в новое научное направление, получила общественное признание мировой научно-экономической мысли и была включена в структуру экономических дисциплин, которые сегодня преподаются в вузах и университетах мира. Данная концепция стала теоретическим фундаментом нового направления экономической науки - экономики образования.

Теория человеческого капитала имеет как полезность планирования, так и полезность измерения. Потребительская экономика и финансовое планирование часто измеряют ценность текущего выбора в сравнении с его долгосрочной отдачей и последствиями. Теория человеческого капитала позволяет индивидам принимать решения о стоимости будущих возможностей, взвешенной с учетом стоимости возможностей нынешних ситуаций. Теория человеческого капитала также вводит инвестиционные риски теории человеческого капитала, включая ее неликвидность и предположения о сроках окупаемости и стоимости возможностей. Опять же, теория человеческого капитала может быть применена к жизни аспирантов при рассмотрении распределения времени и инвестиций в здравоохранение и социальный капитал. Инвестиции как в физическое, так и в психическое здоровье необходимы для максимального увеличения общего человеческого капитала. Наконец, измерение внутренней ценности кандидатской диссертации позволяет аспирантам продолжать свой курс действий, даже если экономическая отдача и альтернативные издержки приводят к отрицательной денежной отдаче.

Вопрос управления человеческими ресурсами является давно обсуждаемой темой для деловых и профессиональных организаций.

В заключение следует отметить, что управление человеческим капиталом не должно встречать сопротивления. При анализе с чисто экономической точки зрения человеческий капитал может показаться несколько бесчеловечным. Но компании должны признать, что, используя управление человеческим капиталом, они могут создать здоровую рабочую культуру, которая поощряет сотрудников развивать и объединять свои таланты.

Литература:

1. Волгин, А.П. Управление персоналом в условиях рыночной экономики (Текст: учебное пособие / А.П. Волгин, В.И. Матирко и др.- М.: Дело, 2013. -356
- 2.Добрынин А.И., Дятлов С.А., Цыренова. Е.Д. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. СПб.: Наука. 1999.
- 3.Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с.
- 4.Ильинский И.В. Инвестиции в будущее: образование в инновационном воспроизводстве. СПб.: Изд. СПбУЭФ. 1996. С. 30, 163.
5. А.Ф. Лысков. Человеческий капитал: понятие и взаимосвязь с другими категориями./ Менеджмент в России и за рубежом/ №6, 2004.
6. Маренков Н.Л. , Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Серия «Высшее образование». – М. – Московский экономический институт. Ростов - на Дону: Издательство Феникс, - 2004. – 448 с.
7. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: Учебник и практикум / Г.А. Маховикова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 573 с