

image not found or type unknown



Теория- логическое обобщение опыта, общественной практики, отражающее закономерности развития природы и общества. Теория имеет очень сильное влияние на практику. Чернышевский, Лессинг, его время, его жизнь и деятельность. Давно уже сказано, что без революционной теории не может быть и революционного движения, и в настоящее время вряд ли есть надобность доказывать подобную истину. Ленин, Задачи русских социал-демократов.

Пример: Теория относительности Эйнштейна, теория государства и права, теория марксизма и ленинизма, все что не абсолютно подтверждено экспериментами, опытами, математическими расчетами все теория

Цикл — разновидность управляющей конструкции в высокоуровневых языках программирования, предназначенная для организации многократного исполнения набора инструкций.

Жизненный цикл – это период между двумя одинаковыми фазами двух или большего количества поколений. Длительность жизненного цикла у различных видов разная. Так, например, у бактерий и дрожжевых грибов период между делениями не превышает и получаса, сосна достигает стадии половой зрелости к 30- ти годам, а у личинок одного из видов американских цикад развитие «растянулось» на целых 17 лет. На протяжении жизненных циклов наблюдается чередование ядерных фаз. У многоклеточных животных и высших растений жизненные циклы сопровождаются гаметной редукцией. Зиготная редукция присутствует в жизненных циклах некоторых зеленых водорослей, грибов, одноклеточных животных. Жизненные циклы бывают простыми и сложными.

Под лидерством принято подразумевать способность личности влиять как на отдельного человека, так и на группу лиц, при этом направлять усилиях всех на осуществление определенной цели. Лидерство является естественным социально-психологическим процессом в группе людей, который строится на влиянии личного авторитета личности на поведение членов группы. Влияние в данном случае рассматривается как поведение человека, вносящее изменения в отношения, поведение и чувства других людей. Влияние осуществляется через идеи, слова устные или письменные, внушения, убеждения, эмоциональное заражение, принуждения, примеры или личный авторитет. Группа людей, которой необходимо

решить важную проблему, всегда определит лидера, который должен будет решить вопрос. Лидер определяет существование группы.

Лидер – личность, которая способна объединить людей для достижения определенной цели. Понятия «лидер» и «цель» неразрывно связаны между собой. Потому как лидер всегда имеет определенную цель. Но если человек достигает цель самостоятельно, без помощи других людей, он не может называться лидером. Лидер должен иметь хотя бы одного последователя. Основная задача лидера – суметь повести за собой людей, создать между людьми в группе связи, способствующие решению определенных задач. Исходя из этого, лидера можно назвать элементом упорядочивания системы людей в группе. Лидер может рассматриваться как зеркало группы людей.

Теория жизненного цикла

Динамика потребительских расходов населения, особенно роль стабилизирующих факторов, является предметом постоянного исследования многих ученых. Подробно рассчитываются также ограничения давления инфляционных сил, порожденных избыточным спросом. Основы современной теории потребительских функций заложены в фундаментальном труде Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег», которая инициировала многочисленные попытки проверки опубликованных в ней утверждений. Появилась гипотеза достигнутого пика Дьюзенберри, модель Баумоля-Тобина, видоизменение, предложенная Брауном и другие.

Важный вклад в исследование этой проблемы внес итальянский ученый Ф.-Э. Модильяни.

Теория жизненного цикла является плодотворной с точки зрения точности прогнозирования как уровня потребления отдельных домашних хозяйств, так и совокупного. Она определяет неожиданные факторы, влияющие на норму сбережений в стране. Например, возрастная структура населения – важный фактор, определяющий динамику величин потребления и сбережения. Таким образом, теория жизненного цикла показывает, что склонность человека к употреблению с дохода в личном распоряжении и с богатства зависит от ее возраста. Это означает, что экономить много (мало), когда доходы высокие (низкие) по сравнению со средним доходом за весь период жизни. Очевидно, что совокупные сбережения зависят от темпов экономического прироста и распределения населения страны по возрасту.

Существует теория, согласно которой потребность в лидере зависит от уровня зрелости группы и ее членов. Теория жизненного цикла лидерства,

которую разработали Херси и Бланшар (Hersey & Blanchard, 1969), отражена на рисунке 8.2. Эта модель описывает множество ситуаций. В нижней части схемы вы видите изменения, которые Херси и Бланшар называют готовностью. Каждый из четырех уровней готовности связан с конкретными действиями лидера, степень участия которого в управлении уменьшается с развитием группы.

Теория совмещает идеи ориентированного на задачу и на отношения лидерства и описывает четыре типа действий лидера. Приказ (C1) - высокая ориентация на задачу и низкая - на отношения. Этот стиль предполагает директивное поведение и подходит для групп, которые находятся на уровне П - неспособны и не хотят развиваться. Продажа (C2) предполагает высокую ориентацию и на задачу, и на отношения и подходит для групп, достигших стадии, на которой они еще не могут развиваться, но хотят это делать. Участие предполагает низкую ориентацию на задачу и высокую - на отношения; здесь лидер принимает решение совместно с группой, которая перешла на стадию готовности - могут, но не хотят управлять собственным развитием. И, наконец, когда группа достигает высшего уровня зрелости, вступает в дело четвертый стиль лидерства - передача полномочий, когда лидер передает свои функции группе, которая может и хочет управлять собой. Эта теория утверждает, что лидер особенно нужен группе на начальных этапах развития, а затем, по мере развития, потребность в лидере отпадает.

Пример ситуационной модели лидерства Херси и Бланшара

Предположим, что вы только что были назначены руководителем новой команды для работы над новым проектом. В этом случае имеет смысл определить уровень развития команды как D1, поскольку вы - новичок для команды, вы не знаете работала ли команда с такими проектами и можете только догадываться об уровне квалификации ее участников. Это означает, что вы изначально принимаете указывающий стиль руководства, когда сообщаете команде, что именно она должна сделать.

Теория жизненного цикла

Как уже стало понятно, именно Пол Херси и Кен Бланшар впервые предложили теорию жизненного цикла. Согласно их мнению, самые эффективные и результативные стили лидерства зависят от того, насколько «зрелыми» являются сами лидеры. Под термином «зрелость» здесь следует понимать не возраст

человека, а уровень его образования, опыт в решении конкретных задач, которые необходимо выполнить, способность к тому,

чтобы быть ответственным за своё поведение, желание достигать поставленных целей. Причём, термин «зрелость», в отношении отдельного лица или группы людей, должен рассматриваться вместе с характеристиками каждой конкретной ситуации, и не может быть рассмотрен, применительно лишь к человеку.

Исходя из этого, руководитель имеет возможность изменять и свою собственную стратегию поведения, что будет зависеть от показателя зрелости отдельного человека или группы людей. Руководитель должен определять показатель этой зрелости, проводя оценку уровня ответственности, стремления к достижению поставленной цели, уровня образования и уже имеющегося опыта по выполнению полученных заданий.

По теории жизненного цикла Пола Хесри и Кена Бланшара, всего выделяется четыре типа лидерства, которые соответствуют рассмотренному нами выше уровню зрелости исполнителей. Этими стилями являются:

- Стил «Давать указания»
- Стил «Продавать»
- Стил «Участвовать»
- Стил «Делегировать»

Рассмотрим такие стили как: давать указания и продавать; давать указания;

«Давать указания» подразумевает, что руководитель должен основывать свою деятельность, главным образом, ориентируясь на задачу, а

выстраивание человеческих взаимоотношений должен отбрасывать на второй план. Конечно же, это касается тех подчинённых, которые отличаются низким показателем уровня зрелости.

Представленная стратегия поведения руководителя оправдана тем, что исполнители могут либо не хотеть нести ответственность за выполнение конкретной поставленной задачи, либо могут быть просто не способны к выполнению предъявляемых к ним требований. Именно по этой причине руководитель должен разрабатывать и предоставлять соответствующие инструкции, а также руководить процессом выполнения заданий и держать его под строгим контролем.

Стиль «Продавать» адаптирован преимущественно для исполнителей со средним показателем уровня зрелости. Он выражается в том, что стратегия действий руководителя должна быть в равной степени ориентирована и на решение поставленных задач и на выстраивание гармоничных взаимоотношений с сотрудниками.

В этой ситуации средний показатель уровня зрелости исполнителей говорит о том, что они испытывают желание к принятию на себя ответственности за реализацию решения по выполнению конкретной поставленной задачи, однако сделать этого не могут по причине того, что они недостаточно компетентны в этом вопросе и не имеют должного опыта.

Отсюда и получается, что руководитель должен выбирать такое поведение, которое будет ориентировано на выполнение задачи, т.е. на предоставление ясных и чётких инструкций по поводу того, что должны делать сотрудники. И одновременно с этим, он должен поддерживать энтузиазм своих подчинённых и их желание решать поставленные задачи, неся за это полную ответственность.

Модель жизненного цикла Пола Херси и Кена Бланшара – это ситуационная модель, предполагающая именно адаптивный стиль лидерства, в котором руководитель действует, исходя из особенностей зрелости своих подчинённых. Но, наряду с некоторыми другими моделями лидерства, рассмотренная нами модель не снискала общественного признания. Критики указывали на чрезмерно упрощённое разделение стилей, отсутствие конкретных и последовательных рекомендаций на тему того, как должен измеряться уровень зрелости исполнителей, а также на то, что в реальной жизни далеко не каждый руководитель способен быть гибким и алертным в той степени, в которой этого требует сама модель.

Если же отодвинуть эти недочёты на задний план, то можно смело сказать, что теорию жизненного цикла Херси и Бланшара понять гораздо проще, чем, например, модель Фреда Фидлера или модель Врума, Йеттона и Яго. И применить на практике её в большей степени проще – для этого руководителю нужно лишь оценить своих подчинённых, и уже в соответствии с полученными оценками выбрать наиболее подходящий стиль лидерства.