

image not found or type unknown



Всем нам известно, что около тридцати лет назад вычислительная техника была в новинку для людей, а персональные компьютеры выглядели не так как в наши дни. Начиная с 60-х годов, началось активное развитие кибернетики, а как о научной дисциплине наряду с другими науками заговорили о ней в период 70-80-х годов XX века и, как мне стало известно, этот предмет, впоследствии стал называться информатикой, и преподавался часто без помощи компьютеров.

После прочтения нескольких статей я выяснил, что с 61-го по 81-й год огромное влияние на развитие советской кибернетики оказали научные школы специалистов. Эти школы возникали везде, где был некий лидер, способный увлечь своих коллег в неизведанные в то время области. Некоторые школы, не успев возникнуть и заявить о себе, в силу разных причин столь же быстро исчезали, не оставляя после себя сколько-нибудь заметных следов. Но были школы, определившие на долгие годы направление развития тех или иных областей кибернетики.

Давайте рассмотрим самые успешные школы и разберемся, какой именно вклад они внесли.

Школу А. А. Ляпунова можно назвать широким научным движением, которое поднимало математические вопросы биологии, теория игр и принятия решений, оптимизационные задачи, формализация процессов программирования и автоматизация программирования.

Школа М. А. Гаврилова сыграла решающую роль в развитии логического подхода к анализу и синтезу дискретных систем управления. Эта школа была первой “кибернетической” в нашей стране. Участниками школы были практически все ведущие специалисты в этой области в нашей стране и ряде стран Восточной Европы. Школа Гаврилова пережила уход из жизни своего основателя и идеолога и продолжает не столь активно действовать и в наши дни.

Школа О. Б. Лупанова - С. В. Яблонского, работала на базе механико-математического факультета МГУ и сосредоточила свое внимание на теоретических проблемах, связанных с использованием логических моделей в практических задачах. Основными достижениями этой школы, обеспечившими

выход на мировой уровень, стали работы по оценкам сложности синтезируемых схем, работы по доказательству полноты различных логических исчислений и теории логических тестов.

Школа В. М. Глушкова сложилась на базе Института кибернетики АН УССР. Достижениями этой школы были работы по алгебраической теории автоматов, языкам программирования для символьных преобразований и доказательства теорем.

Школа М. Л. Цетлина — М. М. Бонгарда, основным кругом интересов были проблемы моделирования в биологии, физиологии, медицине и этологии. Достижения этой школы в области индуктивного формирования понятий, моделей зрения, моделей роста тканей и коллективного поведения во многом недостижимы для западной науки и по сей день.

Из всего вышперечисленного мною сделан вывод, что советские ученые в области кибернетики внесли огромный вклад в формирование будущей науки информатики, а главное заложили ее основы, которые актуальны до сих пор.

Список источников

1. Становление информатики в России. Статья из сборника: «Очерки истории информатики в России» // Составители – Д.А. Пospelов, Я.И. Фет. - Новосибирск, Научно -издательский центр ОИГГМ, 1998, с. 7 - 44.
2. <http://www.klaipeda1945.org/istoriya/o-kibernetike-v-sssr/>