

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**РГП на ПХВ «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАРАТА ОСПАНОВА»**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Силлабус

Дисциплина: *Политология*

Код дисциплины: *Pol 1107*

Специальность: *5В130100 – «Общая медицина»*

Объем учебных часов: *90*

Курс и семестр изучения: *1 курс, 1 семестр*

Актобе, 2015

Силлабус (рабочая программа студента) составлена кафедрой социально-политических дисциплин на основании рабочей учебной программы по предмету «Политология».

Обсужден на заседании кафедры от _____ 20 ____

Протокол № _____

Руководитель кафедры,
доктор философских наук, профессор _____ Тайжанов А.Т.

1. Общие сведения:

Сведения о преподавателях:

Тайжанов Алтай Тайжанович – доктор философских наук, академик АСН РК, профессор;
Шамши Бауыржан Исаулы – старший преподаватель, магистр гуманитарных наук;
Айтжанова Жанат Ергалиевна – старший преподаватель, магистр гуманитарных наук;
Кумыспаев Самат Самидуллаевич-старший преподаватель, магистр гуманитарных наук;
Ергалиев Мирлан Есенгалиевич – старший преподаватель;
Молдин Бекзат Акконысович - преподаватель, магистр политических наук;
Кумаров Нурлан Амангельдиевич – преподаватель, магистр гуманитарных наук;
Балапашев Бекен Сарсенгалиевич – преподаватель, магистр гуманитарных наук;
Сагимбаева Наталья Абдигалиевна – преподаватель, магистр гуманитарных наук;
Утешова Гульжанат Талгатовна – преподаватель.

Контактная информация: РК, г. Актобе, ул.Маресьева 68, Гл.корпус, 6-этаж, тел.56-80-62.

Политика дисциплины: общие требования кафедры - обучающийся должен соблюдать Устав и правила университета, выглядеть прилежно, не опаздывать на занятия, знать правила поведения принятые в обществе, иметь при себе учебные принадлежности.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы: иметь разрешение на отработку пропущенных занятий, два раза в неделю оформление докладных записок в деканаты (согласно внутренним нормативным документам).

Единые требования к политике дисциплины и отражает следующие разделы:

Организация учебного процесса

Кафедра планирует и организует учебный процесс согласно расписанию занятий, отдельно по факультетам, курсам и формам обучения. Совершенствует формы проведения учебного процесса. Текущий контроль успеваемости студентов проводится согласно расписанию учебных занятий. Учебной программой дисциплины определены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий и тесты. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, академическим календарем и учебными программами. Проверка учебных достижений обучающихся в период экзаменационной сессии проводится в форме сдачи экзаменов по дисциплине в виде тестирования. Обеспечивает студентов всеми формами необходимой учебно-методической документации. Создает условия для получения дополнительных образовательных услуг при проведении третьего семестра.

Информационное обеспечение учебного процесса: Силлабусы, справочники-путеводители, методические рекомендации для практических занятий, СРО и СРОП предоставляются студентам на электронных носителях на кафедре и в библиотеке. Расписание занятий, консультаций, отражаются на информационном стенде кафедры. Своевременное информирование обучающихся и их доступность о рейтинговых оценках проводится на занятиях преподавателями ведущие занятия.

Требования к проведению аудиторных занятий и СРО: Аудиторные и внеаудиторные занятия обеспечены методическими рекомендациями по факультетам, курсам и формам обучения, согласно расписанию занятий.

Требования к обучающимся: Посещение практических занятий и лекций является обязательным. Форма одежды в виде отглаженных чистых халатов и колпаков, наличие сменной обуви. Постоянное соблюдение трудовой дисциплины студентами. Штрафные санкции проводятся на основании «Положения об организации учебного процесса в ЗКГМУ имени Марата Оспанова, 2009». Отработки пропущенных занятий регистрируются в журнале регистрации отработок занятий. Обучающиеся, не отработавшие пропущенные занятия, не допускаются к сдаче рубежного контроля. После ликвидации задолженности, обучающийся допускается к рубежному контролю по индивидуальному графику с разрешения деканата. Обучающийся, не ликвидировавший задолженность или не набравший положительный рейтинг допуска к сдаче итогового контроля по данной дисциплине не допускается.

1. Введение. Политология как учебная дисциплина является обязательным вузовским компонентом социально-гуманитарного цикла – приобщает к мировой практике подготовки специалистов.

2. Цель дисциплины: сформировать у студентов основные научные знания о предмете и методах политологии, эволюции политической мысли, закономерностях политической жизни, о тенденциях политического процесса и особенностях его реализации в конкретных странах и глобальном масштабе; помочь ориентироваться в политической действительности, выработать у них научный подход к оценке тех или иных политических событий и явлений, нормы политического мышления и поведения; вооружить знаниями, необходимыми для творческого решения своих профессиональных проблем, формирования демократической политической культуры.

3. Задачи обучения:

- определить место политической науки в системе знаний об обществе как специальной науки и учебной дисциплины, раскрыть специфику ее объекта исследования, предмета и методов;
- изучить историю возникновения, важнейшие вехи эволюции политической мысли;
- сформировать научные представления о принципах, основных категориях политической науки, ее проблемах и ценностях;
- определить факторы, способствующие политическому самовыражению личности, гуманизации политики;
- сформировать умения анализировать особенности развития политического процесса в Республике Казахстан и мире

4. Конечные результаты обучения:

Обучающиеся в результате должны знать:

- основные этапы развития политического знания в истории цивилизации;
- школы и научные направления современной политической науки;
- субстанциональные основы политики;
- политическую жизнь общества;
- политическую систему и ее институты;
- сущность политических процессов в стране и в мире, роль в них государства, политических партии и общественных движений.

уметь:

- использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения;
- показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук, специфику ее объекта и предмета, истории формирования, наиболее актуальных проблем;
- формировать свой собственный подход в познании и оценке фактов, событий и явлений в политической жизни;
- выделять теоретические, практические, прикладные, ценностные аспекты политического знания, применять их для обоснования решений касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать, критически политически мыслить;
- развивать свой интеллект и расширять кругозор, способности и интерес к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании;
- вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.

овладеть навыками:

- анализа особенностей политической жизни народов и государств;
- коммуникации с помощью политико-правовых норм регулирования отношений между людьми в обществе, активного политического участия.

5. Пререквизиты:

Примечание. Предмет политологии изучается на 1 курсе, то есть, пререквизитами являются следующие дисциплины из базового курса средней школы:

- История Казахстана;
- Всемирная история;
- Основы государства и права;
- Экономическая и социальная география Казахстана;
- Экономическая и социальная география стран мира;
- Человек и общество.

Смежные дисциплины:

- История Казахстана;
- Педагогика и психология
- Основы права;

Постреквизиты:

- Основы экономической теории;
- Философия;
- Социология;

6. Краткое содержание дисциплины. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации. Политика в структуре общественной жизни. Власть как политический феномен. Субъекты политики. Политические системы современности. Политические режимы. Государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации. Политическое развитие и модернизация. Конфликтные и кризисные ситуации в политике. Выборы и избирательные системы. Политическая культура и политическая идеология. Мировая политика и современные международные отношения. Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан. Стратегия развития Казахстана до 2050 года.

7. Тематический план занятий

Тематический план лекций

№	Наименование тем лекций	К-во часов
1.	<i>Политология как наука и учебная дисциплина</i> 1. Объект и предмет политологии. 2. Структура и методы политологии. 3. Функции политологии. Место политологии в системе наук.	2
2.	<i>Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации.</i> 1. Политические учения Древнего мира и средневековья. 2. Политические идеи эпохи Возрождения, Реформации, европейского Просвещения. 3. Основные направления политической мысли XIX-XXI веков. 4. Развитие политической мысли на территории Казахстана: этапы и особенности 5. Политическая мысль в современном Казахстане.	2
3.	<i>Политика в структуре общественной жизни.</i> 1. Политика как общественное явление. 2. Функции, цели и средства политики. 3. Основные виды политики. Сущность и содержание.	1
4.	<i>Власть как политический феномен.</i> 1. Генезис, сущность, источники и определения власти. 2. Объект, субъекты, ресурсы и функции власти. 3. Методы и формы осуществления власти. 4. Виды власти и степень ее законности.	2
5.	<i>Субъекты политики.</i> 1. Субъекты политики. Их место и роль в системе власти. 2. Этнические группы как субъекты политики. 3. Личность как субъекта политики. 4. Политические права и свободы человека. 5. Политические элиты и политическое лидерство.	2
6.	<i>Политические системы современности. Политические режимы.</i> 1. Понятие, структура политической системы. 2. Функции и типология политических систем. 3. Понятие и признаки политических режимов. 4. Типы политических режимов.	2
7.	<i>Государство и гражданское общество.</i> 1. Государство как основной институт политической системы общества. Концепции происхождения государства. 2. Типология государств, их критерий. 3. Структура и функции государства. 4. Правовое государство и гражданское общество: сущность и признаки. Социальное государство.	2
8.	<i>Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации.</i> 1. Политические партии: понятие, сущность и их генезис. 2. Признаки, функции и типология партии. 3. Партийные системы, их классификация. 4. Общественно-политические движения, объединения и организации в политической жизни общества. 5. Лоббизм. Группы интересов и группы давления.	2

9.	<i>Политическое развитие и модернизация</i> 1. Понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация». 2. Цели и критерий политической модернизации, ее основные черты. 3. Значение политического участия в процессе модернизации. 4. Политическая модернизация в РК.	1
10.	<i>Конфликтные и кризисные ситуации в политике.</i> 1. Конфликт как социальное явление и его роль в политике. 2. Структура, типология и функции политических конфликтов. 3. Динамика политических конфликтов: предотвращение, урегулирование и разрешение. 4. Политический кризис: виды и способы их преодоления.	1
11.	<i>Выборы и избирательные системы.</i> 1. Выборы как политический институт. 2. Современные избирательные системы. 3. Избирательное право и его принципы: процедуры и технологии. 4. Выборы и избирательная система в Республике Казахстан.	1
12.	<i>Политическая культура и политическая идеология.</i> 1. Понятие, сущность, структура и функции политической культуры. 2. Политическая культура и общественное сознание. 3. Типологии политической культуры. 4. Политическая идеология: функции, уровни и типология.	1
13.	<i>Мировая политика и современные международные отношения.</i> 1. Понятия мировой политики и международных отношений. Цели, интересы и нормы. 2. Геополитика и глобализация как факторы и тенденции развития современных международных отношений. 3. Внешняя политика: цели, задачи, сущность и функции. Политика и дипломатия. 4. Международная система и международные организации.	2
14.	<i>Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан.</i> 1. Особенности социально-экономического и политического развития Республики Казахстан как суверенного государства. 2. Национально-государственные интересы Республики Казахстан на мировой арене. 3. Приоритетные задачи внешней политики и военная доктрина Республики Казахстан. 4. Казахстан как субъект международных отношений.	2
15.	<i>Стратегия развития Казахстана до 2050 года.</i> 1. Стратегия «Казахстан-2050» как новый политический курс государства. 2. Процесс демократизации и либерализации современного Казахстана. 3. Идея «Мәңгілік Ел» - как национальная идея. 4. Государственная молодежная политика Республики Казахстан. Студенчество как объект молодежной политики.	1
	Всего:	24

Тематический план семинарских (практических) занятий

№	Наименование темы занятия	К-во часов
1.	<p><i>Предмет, цели и задачи курса политологии как науки.</i></p> <p>1. Объект, предмет и задачи политологии. 2. Основные методы и научные категории политологии. 3. Функции политологии. Структура политической науки и ее место в системе наук. 4. Роль и значение политологии в формировании личности.</p>	2
2.	<p><i>Основные этапы становления и развития политической науки</i></p> <p>1. Политическая мысль Древности: Древний Восток и Античность. 2. Политические усения в средние века. 3. Политические идеи эпохи Возрождения, Реформации и европейского Просвещения. 4. Социально-политические идеи и течения нового и новейшего времени (XIX-XX вв.).</p>	2
3.	<p><i>История развития политической мысли в Казахстане</i></p> <p>1. Зарождение и развитие политической мысли на территории Казахстана. 2. Развитие политической мысли Казахстана в средние века и в эпоху казахского ханства. 3. Фольклор как источник политической мысли казахского народа. 4. Политические взгляды казахских просветителей в XIX в. и политические идеи казахской интеллигенции в начале XX века. 5. Особенности и основные направления современной политической мысли в Казахстане.</p>	2
4.	<p><i>Политика как общественное явление</i></p> <p>1. Понятие, природа и исторические основы политики. 2. Элементы, содержание, характер и функции политики. 3. Основные виды политики, их особенности и их сущности. 4. Цели и средства в политике. 5. Политика суверенного государства Республики Казахстан.</p>	2
5.	<p><i>Власть как политический феномен</i></p> <p>1. Понятие власти. Его генезис, основные определения, сущность и источники. 2. Объекты и субъекты власти. Ресурсы, функции, институты и методы осуществления власти. 3. Виды и формы осуществления власти: политическая и государственная власть. Особенности власти по видам режимов и правления. 4. Делегирование и разделение власти. Легитимность. 5. Государственная власть в суверенном Казахстане.</p>	2
6.	<p><i>Субъекты политики.</i></p> <p>1. Социальные общности как субъекты политики, их виды. 2. Этнические группы как субъекты политики. Национальная политика и особенности ее осуществления. 3. Личность как субъект политики и его типология. Политическая социализация. 4. Политические интересы. Права и свободы человека и гражданина. «Всеобщая декларация прав человека».</p>	2

7.	<i>Политические элиты и политическое лидерство как субъекты политики.</i> 1. Возникновение понятия и теории элит. Основные направления элитарной теории. 2. Формирование, типология и функции политической элиты. 3. Понятие и сущность политического лидерства. 4. Основные концепции и типология политического лидерства .	2
8.	<i>Политические системы современности.</i> 1. Понятие политической системы общества и ее основные теории. 2. Структура, элементы и функции политической системы. 3. Типология и критерий классификации политических систем. 4. Политическая система современного Казахстана.	2
9.	<i>Политические режимы.</i> 1. Понятие политического режима. Элементы, функции и признаки политического режима. 2. Типы политических режимов. Тоталитаризм, признаки и разновидности. 3. Авторитаризм; признаки, типология. 4. Демократия: основные признаки. Разновидности и формы демократии. 5. Эволюция политического режима в Казахстане, ее особенности.	
10.	<i>Государство и гражданское общество</i> 1. Государство как основной институт политической системы общества. Генезис, теории происхождения и признаки государства. 2. Структура, функции и институциональные органы государства. 3. Типы и формы государства, критерий классификации. 4. Правовое государство и гражданское общество. Концепции, теории и основные признаки. 5. Проблемы формирования правового государства в Казахстане.	2
11.	<i>Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации.</i> 1. Политические партии: понятие, генезис и сущность. 2. Признаки, функции и типология политических партий. 3. Партийные системы: понятие и классификация. 4. Общественно-политические движения, объединения и организации. 5. Лоббизм. Группы интересов и группы давления.	2
12.	<i>Политическое развитие и модернизация.</i> 1. Политическое развитие и политическая модернизация: теории и эволюция. 2. Цели, критерий, основные черты политической модернизации. Модернизаторская элита. 3. Политическое участие как фактор повышения эффективности и легитимности переходного политического режима. 4. Политическая модернизация в Республике Казахстан.	2
13.	<i>Конфликты и кризисы в политике</i> 1. Понятие политического конфликта, их место в общественной жизни. 2. Структура, типология и функции политических конфликтов. 3. Динамика политических конфликтов: предотвращение, урегулирование и разрешение. 4. Пути и способы предотвращения политических конфликтов в Казахстане. 5. Политический кризис. Виды и способы их преодоления.	2

14.	<i>Выборы и избирательные системы. Политические технологии.</i> 1. Роль и значение выборов как политический институт. Их функции и классификация. 2. Современные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. 3. Избирательное право и его принципы. 4. Выборы и избирательная система в РК. 5. Политические технологии, процедуры: виды и особенности применения.	2
15.	<i>Политическая культура и политическая идеология</i> 1. Политическая культура: понятие, сущность, структура и функции. 2. Политическая культура и ее связь с общественным сознанием и другими видами культур. 3. Типология политической культуры, критерий и характерные черты. 4. Формирование демократической политической культуры в РК. 5. Политическая идеология: понятие, функции, уровни. Основные виды политической идеологии.	2
16.	<i>Мировая политика и современные международные отношения.</i> 1. Понятие мировой политики и международных отношений. Цели, интересы и нормы. 2. Типы и виды международных отношений. Геополитика и глобализация. 3. Внешняя политика: понятие, цели, задачи и функции. Политика и дипломатия. 4. Субъекты международных отношений. Международная система и международные организации. 5. Глобальные проблемы современности.	2
17.	<i>Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан.</i> 1. Особенности социально-экономического и политического развития РК как суверенного государства. 2. Национально-государственные интересы РК на мировой арене 3. Приоритетные задачи внешней политики и военная доктрина РК. 4. Казахстан как субъект международных отношений	2
18.	<i>Стратегия «Казахстан-2050» - как долгосрочный курс развития РК.</i> 1. Новый политический курс государства. Экономическая политика нового курса. 2. Новые принципы социальной политики. Укрепление государственности и развитие казахстанской демократии. 3. Сильное и успешное государство. «Мәңгілік Ел» - национальная идея. 4. Государственная молодежная политика РК. Новый казахстанский патриотизм. 5. Студенчество как объект молодежной политики.	2
	Всего:	36

8. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тематический план самостоятельной работы обучающихся (СРО)

№	Наименование темы занятия	Кол-во часов
1.	Социально-политические идеи XIX-XXI веков	2
2.	Политические лидеры и политическая элита современного Казахстана	4
3.	Политические режимы: сравнительный анализ.	4
4.	Политические партии, общественные организации и движения в Казахстане.	4
5.	Политические модернизационные процессы в Республике Казахстан	4
6.	Применение политических технологии в ходе избирательных кампаний.	4
7.	Сотрудничество Казахстана как субъекта международных отношений.	4
8.	Послания Президента РК по реализации и осуществлению Стратегии «Казахстан-2050»	4
	Всего	30

План организации самостоятельной работы обучающихся (СРО)

№	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО (сроки)
1.	Социально-политические идеи XIX-XX веков	Составление глоссария и анализа на его основе.	Предоставление глоссария с основными теориями и идеями	К практическому занятию № 2
2.	Политические лидеры и политическая элита современного Казахстана	Подготовка презентации о политических лидерах и политической элите Казахстана.	Предоставление презентации в электронной форме с наиболее полным составлением политического портрета	К практическому занятию № 7
3.	Политические режимы: сравнительный анализ.	Составление сравнительной аналитической таблицы «Политические режимы»	Предоставление сравнительной таблицы в форме презентации в Электронном или бумажном носителе	К практическому занятию № 9
4.	Политические партии, общественные организации и движения в Казахстане.	Составление политической информации в виде реферата или презентации в малых группах.	Предоставление краткой информации с описанием отдельной партии или организации.	К практическому занятию № 11
5.	Политические модернизационные процессы и реформы в Республике Казахстан	Составление политической информации за определенный хронологический период на основе материалов СМИ	Предоставление краткой политической информации за неделю или за месяц в электронном или бумажном носителе	К практическому занятию № 12
6.	Применение	Составление	Предоставление	К

	политических технологий в ходе избирательных кампаний.	реферативного доклада или презентации	реферата или презентации	практическому занятию № 14
7.	Сотрудничество Казахстана как субъекта международных отношений.	Составление политической информации в виде таблицы или краткого эссе.	Предоставление таблицы на электронном или бумажном носителе	К практическому занятию № 17
8.	Послания Президента РК по реализации и осуществлению Стратегии «Казахстан-2050»	Написание эссе или рефератов/презентации	Предоставление краткого сообщения или сочинения в форме аналитического эссе.	К практическому занятию № 18 или КР № 2

9. Литература основная и дополнительная:

Основная:

1. Абсаттаров Р.Б., Жалмагамбетова С.Т., Нуракишев А.А. Тесты по политологии: вопросы и ответы: учебное пособие, Алматы; Ғылым, 2005.
2. Ахметова М. Орысша-қазақша саяси сөздік=русско- казахский политический словарь: 5000 слов и сочетаний! М. Ахметова, А. Самратов. -Алматы: Сөздік-Словарь, 2006. -192 б.
3. Алаш қозғалысы , Т.2: Құжаттар мен материалдар жинағы. Желтоқсан 1917ж.-мамыр 1920ж. - Алматы: Алаш, 2005. -496 б.
4. Бисембаев А.А. Қазақстан Республикасындағы саяси жобалаудың негізгі элементтері: Қазақстандық реформаның әдіснамасы/ А. А. Бисембаев, Ғ. Т. Қойшыбаев. - Астана, 2010.-184 б.
5. Бисембаев А.А. Основные элементы политического проектирования в Республике Казахстан: методология казахстанских реформ/ А. А. Бисембаев, Ғ. Т. Койшыбаев. - Астана, 2010.-188 с.
6. Булатова А.Н. Политология: учебное пособие/ А. Н. Булатова. -Алматы, 2000
7. Василенко И. Политология: учебник/ И. Василенко. - М.: Гардарики, 2004. -288 с.
8. Василик М.А. Политология: Элементарный курс: учебное пособие/ М. А. Василик, М. С. Вершинин. - М.: Гардарики, 2003. -270 с.
9. Джефферсон Т. Тәуелсіздік декларациясы. Инаугурация кезіндегі сөздері./ Т. Джефферсон. - Алматы: Жеті жарғы, 2003
10. Әбсаттаров Р. Саясаттану негіздері: оқу құралы, 2 томдық. Т.1/ Р. Әбсаттаров. - Алматы: Қарасай, 2011. -424 б.
11. Әбсаттаров Р. Саясаттану негіздері: оқу құралы, 2 томдық. Т.2/ Р. Әбсаттаров. - Алматы: Қарасай, 2011. -424 б.
12. Елбасы жолдады - елі колдады, Т.1/ құраст. Г. Тәңірбергенова [и др.]. - Астана: Күлтегін, 2008. - 312 б.
13. Әлем Қазақстан туралы. Әлем президент туралы: 1991 жыл: хроника, оқиғалар, айғақтар, Т.1/ құраст. Г. Тәңірбергенова [и др.]. - Астана: Күлтегін, 2008. -328 б.
14. Әлем Қазақстан туралы. Әлем президент туралы: 1992 жыл: хроника, оқиғалар, айғақтар, Т.2. - Астана: Күлтегін, 2009. -272 б.
15. Әлем Қазақстан туралы. Әлем президент туралы: 1992 жыл: хроника, оқиғалар, айғақтар, Т.3. - Астана: Күлтегін, 2009. -304 б.
16. Ертісбаев Е. Назарбаев. Логика перемен/ Е. Ертісбаев. - Астана, 2001
17. Жамбылов Д. Саясаттану негіздері: оқу құралы/ Д. Жамбылов. -2-ші бас. -Алматы: Жеті жарғы, 2000. -240 б

18. Жамбылов Д. Саясаттану: оқулық/ Д. Жамбылов. - Алматы: Жеті жарғы, 2005,2002,2007,2008. - 288 б.
19. Исаев Б.А. Политология: учебник/ Б. А. Исаев. -5-е изд. - СПб.: Питер, 2005. -174 с.
20. Қазақ Республикасының Конституциясына 10 жыл (заң актілерінің жинағы)=10 лет Конституции РК (сборник законодательных актов). - Алматы: Жеті жарғы, 2005
21. Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы: ҚР Конституциялық заңы=0 выборах в Республике Казахстан. -Алматы: Жеті жарғы, 2004
22. Қазақстан Республикасының құқықтық саясат тұжырымдамасы=Концепция правовой политики РК. - Алматы: Жеті жарғы, 2002.
23. Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру- мемлекеттік саясаттын басты мақсаты : ҚР Президенті Н. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. -Астана, 2008. -47 б.
24. Қазақстан халқының философиялық мұрасы, Т.20: Тәуелсіз Қазақстан философиясы. - Астана: Аударма, 2006. -544 б.
25. Казахстан 2030. Послание Президента РК народу Казахстана. - Алматы, 1997
26. Казахстан: история успеха глазами мирового сообщества: монография/ ред.: Е. Дудка. - Алматы: Таймас, 2005. -448 с.: ил.
27. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие/ Г. И. Козырев. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2010. - 368 с
28. Конституция Республики Казахстан: официальный текст с изменениями и дополнениями от 7 октября 1998 3284-1 ЗРК. -Алматы: Жеті жарғы, 2002. -52 с.
29. Лавриненко В.Н. Исследование социально- экономических и политических процессов: учебное пособие/ В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - М.: Вузовский учебник, 2007. -184 с.
30. Лекции по политологии, Т.1. -Таллин, 1991
31. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций: учебное пособие/ Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. -224 с.
32. Н.Назарбаев-этносаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісінің негізін қалаушы. -Алматы: Жеті Жарғы, 2006. -212 б
33. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века/ Н. А. Назарбаев. - Алматы: Онер, 1996
34. Назарбаев Нұрсұлтан: елмен сырласу: сөздер, сұхбаттар, Т.1/ сост. Г. Тәңірбергенова [и др.]. - Астана: Күлтегін, 2008. -280 б.
35. Назарбаев Нұрсұлтан: Елмен сырласу: сөздер, сұхбаттар, Т.2. -Астана: Күлтегін, 2009. - 256 б.
34. Назарбаев-основатель Казахстанской модели межэтнического и межконфессионального согласия/ ред.: Ж. А. Алиев. - Алматы, 2000
35. Основы политологии. Наука о политике. - Киев, 1991
36. Өтемісов Б. Саяси білімдер: теориясы, тарихы және қазақстандық тәжірибе : оқу құралы/ Б. Өтемісов, Қ. Қарабала. -Ақтөбе, 2010. -280 б.
37. Политология: сборник экспериментальных учебных программ и спецкурсов для вузов. - Алматы: Сорос-Казахстан, 1999
38. Политология: учебник/ Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко [и др.]. - М.: Проспект, 2008. -336 с.
39. Политология: учебник/ ред. А. Г. Грязнова. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. -396 с.
40. Политология: учебник/ ред.: В. А. Бобков. - Минск: Интерпрессервис, 2003. -352 с.
41. Политология: учебник/ ред.: В. Н. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ, 2001, 2002. -367 с.
42. Послания лидера нации к народу, Т.2/ сост.: Г. Танирбергенова, К. Калилаханова, Р. Алимбеков. - Астана: Күлтегін, 2008. -304 с.
43. Раздыков С. Основы политологии: учебник/ С. Раздыков. - Астана: Фолиант, 2011,2012. - 312 с.
44. Рахметов К. Саясаттану: оқу құралы/ К. Рахметов, А. Болатова, З. Исмағамбетова. - Алматы: Өлке, 2005,2009. -176

45. Рахымбаева А. Саясаттану: дәрістер жинағы/ А. Рахымбаева. -Астана: Фолиант, 2006. - 216 б.
46. Сапарғалиев Г. Конституционное право Республики Казахстан/ Г. Сапарғалиев. - Алматы: Жеті жарғы,2005
47. Сыдықов Ұ. Саясаттану: оқулық/ Ұ. Сыдықов. - Алматы: Эверо, 2012. -132 б.
48. Табанов С.А. Күрделі заманның өтпелі кезеңдеріндегі қазақ қоғамы : Ата заңдарының (Конституцияларының)тарихы-құқықтық сабақтастығы/ С. А. Табанов. -Алматы: Жеті жарғы, 2005
49. Тавадов Г.Т. Политология: учебное пособие/ Г. Т. Тавадов. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. - 416 с.
50. Тайжанов А.Т. Саясаттану: оқулық/ А. Т. Тайжанов, Б. И. Шәмші, Б. А. Молдин. - Ақтөбе, 2015. -210 б.
51. Тәуелсіздік шежіресі, Т.3. -Астана: Күлтегін, 2009. -200 б.
52. Тәуелсіздік шежіресі: 1991-2000, Т.1/ сост. Г. Тәңірбергенова [и др.]. - Астана: Күлтегін, 2008. - 424 б.
53. Тәуелсіздік шежіресі: 2001-2005, Т.2. -Астана: Күлтегін, 2009. -240 б.
54. Төлеуғалиев Г. Қазақстан Республикасының құқығы: оқулық, Т.1/ Г. Төлеуғалиев. - Алматы: Жеті жарғы, 2001
55. Шилобод М.И. Основы политологии: учебное пособие/ М. И. Шилобод. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

Дополнительная:

1. Булгакова Д.А. Мемлекет және құқықтың жалпы тарихы: оқу құралы/ Д. А. Булгакова, А. Ж. Истаев. -Алматы: Нұр-пресс, 2005. -28,6 Мб.
2. АлмондГ., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии// Полис, 1992.№4.
3. Инновационный Казахстан : научно-популярный фильм 10 серий на 2-х дисках. - Алматы: Компания "ТРИНИТИ", 2007. -7770,7830 Мб Мб(ОУО-КОМ)
4. Косов Г.В. Основы социологии и политологии: электронный учебник/ Г. В. Косов, Э. М. Аванесьянц. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. -35,8 Мб
5. Международное законодательство: правовой справочник законодательство. - М.: Юрист, 2007. - 142 Мб
6. Мәшімбаев С.М. Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы (1918-1945 жж.): оқулық/ С. М. Мәшімбаев. - Алматы: "Нұр-пресс", 2007. -40,5 Мб.
7. Мұхамедов М. Саяси-құқықтық ілімдер тарихы : оқу құралы/ М. Мұхамедов, Б. Сатершинов, Б. Сырымбетұлы. -Алматы: Юридическая литература, 2003. -29,6 Мб.
8. Мұхтарова А.К. Шетелдердің мемлекет және құқық тарихы : оқулық/ А. К. Мұхтарова. - Алматы: Нұр-пресс, 2005. -31,2 Мб.
9. Ишмухамедов А.Ш. Проблемы становления и развития политической науки в Казахстане. –Алматы, 1999.
10. Инновационный Казахстан: научно-популярный фильм 10 серий на 2-х дисках. - Алматы: Компания “ТРИНИТИ”, 2007. -7770, 7830 Мб(ВУІ-КОМ)
11. ИС «Юрист
12. Категории политической науки. Учебник. –М.: РОССПЭН, 2002.
13. Коэен Джин Л. Гражданское общество и политическая теория/ Пер.анг. Общ.ред. И.И. Мюрберг. –М.: Весь мир, 2003.
14. Международное законодательство: правовой справочник законодательство. - М.: Юрист, 2007. -142 Мб.
15. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века/ Н. А. Назарбаев. - Алматы: Өнер, 1996
16. БД «Консультант студента»
17. Современная политическая теория /Авт.-сост. Д. Хэлд; Пер. Англ. Под общ. Ред. В.И. Даниленко. –М., 2001.
18. Хрестоматия по политологии: Уч.пособие//под ред. М.А. Фролова –М., 1994.

10. Методы обучения и преподавания:

- **Лекции:** обзорные и проблемные.
- **Практические занятия:** обсуждения, дискуссии, коммуникативный тренинг, работа с контрольными вопросами, таблицами, схемами, решение тестовых заданий и ситуационных задач, работа в малых группах.
- **Самостоятельная работа студентов:** работа с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, составление глоссариев, написание эссе, составление и заполнение таблиц, составление политической информации, решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка и защита рефератов.

11. Критерий и правила оценки знаний и навыков обучающихся:

- **Текущий контроль:** умение обсуждать, наличие своего мнения и оценки политической реальности, решение тестовых заданий, собеседование, решение ситуационных задач, проверка заданий.
- **Рубежный контроль:** ответы на вопросы билетов, решение тестовых заданий.
- **Итоговый контроль:** экзамен, включающий тестирование/ собеседование.

Примечание: Контроль и оценка результатов обучения проводится согласно унифицированной методике рейтинга, принятой в ЗКГМУ им. М. Оспанова и включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится ежедневно в ходе каждого занятия с занесением оценки в учебный журнал соответственно дням расписания, предусмотренным для изучения кредита.

Рубежный контроль предусмотрен на 9-ой неделе обучения в виде коллоквиума. Контроль знаний проводится с использованием контрольных вопросов для исходного и заключительного контроля знаний, разработанных для каждого занятия по изучаемым темам.

Итоговый контроль проводится на кафедре или в центре тестирования после изучения курса методом тестирования (500 экзаменационных тестов, из которых отбирается 100 вопросов) или устного экзамена в билетной форме (30 билетов, по 3 вопроса в каждом билете).

Формы выполнения и требования (критерии оценки), предъявляемые к СРС

№	Критерии выполнения	0-0,1	0,2-0,3	0,4-0,5
1.	Оформление реферата			
2.	План реферата			
3.	Иллюстративный материал			
4.	Актуальность			
5.	Содержание			
6.	Выводы/заключения			
7.	Литература			
8.	Своевременность сдачи в соответствии с графиком СРС			
	ИТОГО			

0-0,1 критерий не выполнен

0,2-0,3 критерий выполнен с замечаниями

0,4-0,5 критерии выполнены

Критерий оценки презентации (оценочный лист)

№	Критерий выполнения	0-0,1	0,2-0,3	0,4-0,5
1.	Оформление презентации			
2.	4 компонента презентации			
3.	Адекватность цели тематике СРС			
4.	Содержание			
5.	Выводы/заключение			
6.	Литература			
7.	Владение материалом и соблюдение материала			
8.	Своевременности сдачи в соответствии с графиком СРС			

Оценка	Требование к глоссарию	Требование к таблице
A A-	Более 10 определений	90-100
B-; B; B+;	Более 5 определений	75-89
C -; C; C+;	Менее 5 определений	60-74
F	Отсутствие определений	0-49

Таблица 2. Критерии оценки знаний и компетенций обучающихся

Оценка знаний	Критерии оценки
«Отлично» - буквенный символ «А», имеющий цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100% и «А-», имеющий цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%.	Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал полное усвоение программного материала и не допустил каких-либо ошибок, неточностей, своевременно и правильно выполнил контрольные и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, проявил при этом оригинальное мышление, своевременно и без каких-либо ошибок сдал коллоквиумы и выполнил домашние задания, занимался научно-исследовательской работой, самостоятельно использовал дополнительную научную литературу при изучении дисциплины, умел самостоятельно систематизировать программный материал.
«Хорошо» - буквенный символ «В+», имеющий цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89%, «В», имеющий цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84% и «В-», имеющий цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79%.	Данная оценка ставится в том случае, если студент освоил программный материал не ниже, чем на 75% и при этом не допустил грубых ошибок при ответе, своевременно выполнил контрольные и лабораторные работы и сдал их без принципиальных замечаний, правильно выполнил и своевременно сдал коллоквиумы и домашние задания без принципиальных замечаний, использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя, занимался научно-исследовательской работой, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью

	преподавателя.
«Удовлетворительно» - буквенный символ «С+», имеющий цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74, «С», имеющий цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69%, «С-», имеющий цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64%, «D+», имеющий цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59% и «D», имеющий цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54%.	Данная оценка ставится в том случае, если студент освоил программный материал не менее чем на 50%, при выполнении контрольных и лабораторных работ, домашних заданий нуждался в помощи преподавателя, при сдаче коллоквиума допускал неточности и не принципиальные ошибки, не проявил активность в исследовательской работе, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал больше затруднения в систематизации материала.
«Неудовлетворительно» - буквенный символ «F», имеющий цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49%.	Данная оценка ставится в том случае, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Таблица 1. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	50	Неудовлетворительно