

**ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАРАТА ОСПАНОВА**

**КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ №1**

## **Силлабус**

**Дисциплина:** Детские болезни

**Код дисциплины:** ДВ 4304

**Специальность:** Общая медицина

**Объем учебных часов:** 297 (лекции 18ч, практические занятия 180, СРС 99)

**Курс 4 семестр 7 (8)**

Актобе 2012

## Тематический план занятий

### Тематический план лекций

№	Наименование темы лекций	Кол-во часов
1	<b>Блок №1</b> Ведение в педиатрию. Программы ВОЗ и ЮНИСЕФ по снижению заболеваемости и смертности у детей. Программа ВОЗ по грудному вскармливанию.	2
2	Особенности новорожденного ребенка. Доношенный и недоношенный ребенок. Гемолитическая болезнь новорожденных. Внутриутробные инфекции у детей.	2
3	Хронические расстройства питания.	2
4	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний дыхательной системы с позиций доказательной медицины.	2
5	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы с позиций доказательной медицины.	2
6	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пищеварительной системы с позиций доказательной медицины.	2
7	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевыделительной с позиций доказательной медицины.	2
8	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кроветворной и эндокринной систем с позиций доказательной медицины.	2
9	Генные и хромосомные болезни у детей.	2
	Всего	18

### Тематический план практических занятий

№	Наименование темы занятия	Кол-во часов
	<b>Блок №2 Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста.</b>	
1	Организация педиатрической помощи.	6,0
2	Новорожденные. Доношенный ребенок. Недоношенный ребенок. Первичный патронаж новорожденных.	6,0
3	Гнойно-септические заболевания периода новорожденности. Локализованные гнойные инфекции	6,0
4	Белково-энергетическая недостаточность.	6,0
5	Болезни, связанные с нарушением фосфорно-кальциевого обмена.	6,0
	<b>Блок №3 Заболевания органов дыхания</b>	6,0
1	Бронхиты, бронхоолиты. Острая пневмония. Особенности пневмоний, вызванных разными возбудителями.	
2	Хронические бронхолегочные заболевания.	6,0
3	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей.	6,0
4	Бронхиальная астма.	6,0
5	Синдром дыхательной недостаточности	6,0
	<b>Блок №4 Заболевания сердечно-сосудистой системы.</b>	
1	Врожденные пороки сердца.	6,0
2	Ревматическая лихорадка.	6,0
3	Неревматические кардиты.	6,0
4	Диффузные заболевания соединительной ткани.	6,0

6.	Недостаточность кровообращения.	6,0
1	<b>Блок №5 Заболевания органов пищеварения</b> Функциональные расстройства пищеварения.	6,0
2	Хронические гастриты, гастроудениты.	6,0
3	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	6,0
4	Дисфункция билиарного тракта. Дисфункции желчевыводящих путей. Холециститы.	6,0
5	Синдром мальабсорбции у детей.	6,0
1	<b>Блок №6 Заболевания органов мочевыделительной системы</b> Инфекции мочевой системы. Цистит. Пиелонефрит	6,0
2	Гломерулонефриты.	6,0
3	Нефротический синдром.	6,0
4	Наследственные нефриты.	6,0
5	Синдром почечной недостаточности.	6,0
1	<b>Блок №7 Заболевания системы крови и эндокринной системы</b> Синдром анемии у детей. Железодефицитная анемия.	6,0
2	Тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит.	6,0
3	Гемофилия. Гемобластозы у детей. Лейкозы.	6,0
4	Сахарный диабет.	6,0
5	Заболевания щитовидной железы Рубежный контроль	6,0
	Всего	180

## 2.8 Задания для самостоятельной работы студентов

### Тематический план самостоятельной работы студента и формы ее проведения

№	Тема	Формы выполнения СРС	Кол-во часов	Сроки сдачи СРС	Форма контроля
1	Нутриентное обеспечение кормящей женщины и ребенка:	Составить недельное меню кормящей матери, суточное меню ребенку первого года жизни на грудном вскармливании /отработка практических навыков	11	ПЗ №2, блок 2	Оценка меню
2	Курация ребенка с оценкой физического, нервно-психического и полового развития	Оценить физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка/ курация больного с отработкой	11	ПЗ №4, блок 2	Оценка практического навыка по данным в курационной тетради

		практических навыков			
3	Беседы с матерью или ухаживающим за ребенком по организации режима, ухода и вскармливания детей	Провести беседу с матерью по организации режима, ухода и вскармливанию ребенка/ отработка практических навыков	11	ПЗ №5, блок 2	Оценка практического навыка по данным в курационной тетради: замечания по режиму, уходу и вскармливанию, предлагаемый режим дня и правила ухода за ребенком данного возраста
4	Понятие об акселерации. Влияние среды, режима и воспитания на нервно-психическое развитие ребенка.	Собрать информацию по теме, изучить/ реферат	11	ПЗ №1, блок 5	Собеседование
5	Гиповитаминозы у детей	Собрать информацию по теме, изучить/ реферат	11	ПЗ №5, блок 5	Собеседование
6	Синдром желтухи у новорожденных детей	Собрать информацию по теме, изучить/ реферат	11	ПЗ №1, блок 7	Собеседование
	Курация больного с оформлением истории болезни	Собрать жалобы, анамнез, провести объективный осмотр, интерпретировать лабораторные данные, выставить клинический диагноз/история болезни	33	на 25 день модуля	Собеседование

## 9. Литература основная и дополнительная:

Основная:

1. Шабалов Н.П. – Учебник. Детские болезни, I, II том Питер, 2008
2. Детские болезни: учебник + CD/ Под ред. А.А. Баранов, 2 изд., М., 2007, I т – 880с., II т – 1008 с.
3. Инфекционные болезни у детей: Учебник для пед.фак.мед.вузов/ Под ред. В.Н.Тимченко.-2-е изд., испр.и доп.-СПб.: СпецЛит, 2006.-576 с.:ил.

Дополнительная:

1. А.Геппен – Педиатрия: учебник + CD, - М., 2009.-352с.
2. Инфекционные болезни: Нац. рук-во /Гл. ред.: Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.-1056с.+ CD: ил. - (Национальные руководства).
3. Модули и буклеты по ИВБДВ, 2000 г.

4. Детские болезни: учебник + СД/ред. И.Ю.Мельникова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2009. 608с.
5. Детские болезни: учебник в 2-х томах, т.1/ред. И.Ю.Мельникова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2009, 672с.
6. Детские болезни: учебное пособие/ А.В. Прахов (и др.).-Н.Новгород:НГМА, 2007.– 460с
7. Запруднов А.М. Детские болезни: учебник в 2-х томах, т.1/А.М.Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна.-М.:Геотар-Медиа, 2004.-688с.
8. Запруднов А.М. Детские болезни: учебник в 2-х томах, т.2/А.М.Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна.-М.:Геотар-Медиа, 2004.-608с.
9. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми/Капитан Т.В...- М.:МЕДпресс-инфо, 2006.
10. Практическое руководство по детским болезням, т.1 /ред.В.Ф. Коколина.- М.:Медпрактика, 2005.-468с.
11. Практическое руководство по детским болезням, т.3: Кардиология и ревматология детского возраста/ред.А.М.Румянцева, В.Ф. Коколина.-М.:Медпрактика, 2004
12. Практическое руководство по детским болезням, т.4: Гематология/онкология детского возраста/ред.А.М.Румянцева, В.Ф. Коколина.-М.:Медпрактика, 2004.-792с.
11. Практическое руководство по детским болезням, т.IX:Заболевания органов дыхания у детей/ред.:В.Ф.Коколина, А.Г.Румянцев.-М.Медпрактика-М,2007.-616с.
12. Руководство по детской ревматологии+СД/ред:Н.А.Геппе, Н.С. Подчерняева, Г.А.Лыскина. –М.:ГЕОТАР-Медиа, 2011.-720с.

**2.10 Методы обучения и преподавания:** работа в малых группах, ситуационные задачи, работа в парах и т.д.

**2.11 Критерии и правила оценки знаний:** шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль), правила оценки всех видов занятий (аудиторные, СРС, СРСП\*)

**Критерии оценки, предъявляемые к СРС**

#### Реферат

1.Оформление:

- формат А4, объем 5-10 страниц (в зависимости от сложности) на одной стороне листа, шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный интервал. Поля: слева, справа, сверху и снизу- 20 мм.

- титульный лист

2. План, отражающий все разделы и вопросы темы реферата:

- Актуальность

- Содержание:

1. 2. и т.д.

- Заключение/выводы

- Литература

3.Иллюстративный материал (снимки, рисунки, схемы, диаграммы и т.д) в соответствии с методической рекомендацией по теме СРС.

4. Содержание реферата:

- должно строго отражать вопросы плана и соответствовать тематике реферата;

- не допускается и не засчитывается реферат, целиком из одного Интернет-источника, а также дублирующий работы других студентов;

- текст должен содержать ссылки (в скобках) на использованные литературные источники.

5. Заключение/выводы должны логически вытекать из содержания реферата.

6. Литература:

- обязательно используется литература, указанная в методических рекомендациях по теме СРС (в соответствии с типовой программой дисциплины);

- дополнительно могут быть использованы другие достоверные источники информации (монографии, журналы);

- использование материалов Интернета допускается только при достоверности источника информации (название журнала, статьи, фамилия автора, страницы);
- литературные источники перечисляются по порядку использования в тексте.

#### 7. Критерии оценки реферата (оценочный лист)

№	Критерии выполнения	0-0,1	0,2-0,3	0,4-0,5
1	Оформление реферата			
2	План реферата			
3	Иллюстративный материал			
4	Актуальность			
5	Содержание			
6	Выводы/заключение			
7	Литература			
8	Своевременность сдачи в соответствии с графиком СРС			
	<b>ИТОГО</b>			

- 0-0,1 критерий не выполнен  
 0,2-0,3 критерий выполнен с замечаниями  
 0,4-0,5 критерий выполнен

#### Учебная история болезни

##### 1. Оформление:

- формат А4, на одной стороне листа, шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный интервал. Поля: слева, справа, сверху и снизу- 20 мм.
- титульный лист

##### 2. Цель:

- диагностика нозологических форм

##### 3. Содержание истории болезни:

- Паспортная часть
- Жалобы больного (главные и неглавные), их детализация
- Анамнез заболевания (последовательность, логичность, информативность)
- Анамнез жизни (последовательность, логичность, информативность)
- Status praesens communis в соответствии со схемой и/б
- Описание по системам органов (дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная, эндокринная) в соответствии со схемой и/б
- Обоснование предварительного диагноза
- Результаты лабораторно-инструментального обследования
- Обоснование клинического диагноза
- Принципы лечение

##### 4. Используемая литература

Обязательно используется литература, указанная в методических рекомендациях по теме СРС (в соответствии с типовой программой дисциплины);

- дополнительно могут быть использованы другие достоверные источники информации (монографии, журналы);
- использование материалов Интернета допускается только при достоверности источника информации (название журнала, статьи, фамилия автора, страницы);
- литературные источники перечисляются по порядку использования в тексте.

##### 5. Содержание истории болезни:

- должно соответствовать схеме клинической истории болезни;
- не допускается и не засчитывается и/б, переписанная из Интернет-источника, а также дублирующая работы других студентов.

#### 6. Критерии оценки учебной истории болезни (оценочный лист)

№	Критерии выполнения	0-0,1	0,2-0,3	0,4-0,5
1	Жалобы больного			

2	Анамнез заболевания и жизни			
3	Status praesens communis и описание по системам органов			
4	Обоснование предварительного/клинического диагноза			
5	Оценка лабораторных и инструментальных данных			
6	Лечение			
7	Литература			
8	Своевременность сдачи в соответствии с графиком СРС			
	ИТОГО			

0-0,1 критерий не выполнен

0,2-0,3 критерий выполнен с замечаниями

0,4-0,5 критерий выполнен

Оценка знаний всех видов занятий на каждом уровне оценки знаний проводится согласно приказу МНиОРК №125 (от 18.03.2008г) по бально-рейтинговой системе.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	% содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0 (3,84-4)	95-100	«отлично»
A-	3,67 (3,83-3,51)	90-94	
B+	3,33 (3,50-3,17)	85-89	«хорошо»
B	3,0 (3,16-2,84)	80-84	
B-	2,67 (2,83-2,51)	75-79	
C+	2,33 (2,50-2,17)	70-74	«удовлетворительно»
C	2,0 (2,16-1,84)	65-69	
C-	1,67 (1,83-1,51)	60-64	
D	1,33 (1,50-1,17)	55-59	
D-	1,0 (1,16-1,0)	50-54	
F	0 (0-0,99)	0-49	«неудовлетворительно»