

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В. Г. БЕЛИНСКОГО
Историко-филологический факультет
Кафедра «Педагогика и психология»**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ЛЕТНЕЙ ВОЖАТСКОЙ))**

(2022/2023 учебный год)

САФОНОВА АЛЕНА АНДРЕЕВНА

Направление подготовки **44.00.01 Педагогическое образование**

Наименование профиля подготовки **«Начальное образование»**

Форма обучения – **заочная** Срок обучения в соответствии с ФГОС – **3, 5 года**

Семестр **6** Группа (**203НПН32**)

Период прохождения педагогической практики:

с «5» июня 2023 г. по «3» июля 2023 г.

Место прохождения практики **МБОУ СОШ №79 г.Пензы**

Руководитель практики от принимающей организации: **Ивашина Е.В.**

Заведующий кафедрой д. философ. н. **Лыгина М.А.**

Руководитель практики к.пед.н., доцент **Богатикова О.Н.**

Пенза, 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В. Г. БЕЛИНСКОГО
 Историко-филологический факультет
 Кафедра «Педагогика и психология»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
 ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент **Сафонова Алена Андреевна** группы 203НПН32 3 курса заочной формы обучения, обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» в период с «5» июня по «3» июля 2023 г. выполняет следующие задания «Производственной практики (педагогической (летней, вожатской))».

№ п/п	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации -
1.	<i>Задание 1.</i> Примите участие в установочной конференции по практике.	Индивидуальное задание, план (график) прохождения практики (с подписями студента)
2.	<i>Задание 2.</i> Пройдите инструктаж по технике безопасности.	Лист прохождения инструктажа (с подписью студента)
3.	<i>Задание 3.</i> Представьте план-сетку отрядных и общелагерных дел, в соответствии с которой вы осуществляли работу с временным детским коллективом, и осуществите ее анализ.	План-сетка дел с указанием тематики смены и сроков ее проведения. Анализ плана.
4.	<i>Задание 4.</i> Осуществите разработку воспитательного дела. Оформите сценарий проведенного вами воспитательного дела.	Сценарий воспитательного дела.
5.	<i>Задание 5.</i> Осуществите анализ педагогической ситуации, возникшей во временном детском коллективе. Опишите и обоснуйте свои действия по ее разрешению.	Описание, анализ и решение педагогической ситуации.
6.	<i>Задание 6.</i> Осуществите психолого-педагогический анализ каждого дня производственной практики.	Оформленный Дневник производственной практики
7.	<i>Задание 7.</i> Осуществите самоанализ деятельности на практике.	Самоанализ деятельности на практике.
8.	<i>Задание 8.</i> Оформите отчет о прохождении практики	Текст отчета

Обучающийся _____ **Сафонова А.А.**

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации _____
 (подпись)

Ивашина Е.В.
 (расшифровка подписи)

Руководитель практики от каф. «Педагогика и психология» _____
 (подпись)

Богатикова О.Н.
 (расшифровка подписи)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.Г. БЕЛИНСКОГО**
Факультет педагогики, психологии и социальных наук
Кафедра «Педагогика и психология»

**ПЛАН (ГРАФИК)
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ЛЕТНЕЙ ВОЖАТСКОЙ))
(2022/2023 учебный год)**

«Согласовано»

Руководитель практики от
кафедры «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО ПГУ

КПН, доцент каф. «Педагогика и психология»
Богатикова О.Н.

(подпись)

«Согласовано»

Руководитель практики от
кафедры «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО ПГУ

Зав. кафедрой «Педагогика и психология»
Лыгина М.А.

(подпись)

студента 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля подготовки «Начальное образование» в организации отдыха и оздоровления детей (МБОУ СОШ №79 г.Пензы)
Сроки практики: с «5» июня 2023 г. по «3» июля 2023 г.

№	Раздел (этап) практики	Вид деятельности студента на практике
1.	<i>Подготовительный</i>	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; знакомство с документами, регламентирующими деятельность организаций отдыха и оздоровления детей.</i>
2.	<i>Практический</i>	<i>Выполнение индивидуального задания; ежедневная работа по программе практики; овладение воспитательными технологиями; освоение методов подготовки и проведения воспитательного дела; овладение методикой системного анализа и оценки эффективности воспитательной работы; приобретение умений планирования и анализа педагогической деятельности.</i>
3.	<i>Аналитический</i>	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление, отчета, защита отчета, заключительная конференция.</i>

Обучающийся Сафонова А.А.

ФИО
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В. Г. БЕЛИНСКОГО
Историко-филологический факультет
Кафедра «Педагогика и психология»

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ЛЕТНЕЙ ВОЖАТСКОЙ))

(2022/2023 учебный год)

САФОНОВА АЛЕНА АНДРЕЕВНА

Направление подготовки **44.00.01 Педагогическое образование**
Наименование профиля подготовки **«Начальное образование»**
Форма обучения – **заочная** Срок обучения в соответствии с ФГОС – **3,5 года**
Семестр **6** Группа **203НПН32**
Период прохождения педагогической практики:
с «3» июня 2023 г. по «5» июля 2023 г.
Место прохождения практики **МБОУ СОШ №79 г. Пензы**
Руководитель практики от принимающей организации: **Ивашина Е.В.**
Заведующий кафедрой д. философ. н. **Лыгина М.А.**
Руководитель практики к.пед.н., доцент **Богатикова О.Н.**

Пенза, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6A20EESF320A3F3BD018FE5A053FE593
Владелец: Ивашина Елена Владиславовна
Действителен: с 01.06.2022 до 25.08.2023

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №79 г. Пензы
Е.В. Ивашина
«30мая» 2023 года

**План работы МБОУ СОШ № 79 г. Пензы
в период летних каникул 2022-2023 учебного года**

ИЮНЬ

Дата	Время	Мероприятия	К-во учащихся	Место проведения	Ответственные
Массовые мероприятия в рамках смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием (ключевые)					
1.06.	12.00	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	200	Территория школы	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря, воспитатели
1.06.	10.00	Организация выставок, посвященных 360-летию Пензы	50	Холл 1 этажа	Шитова Н.Е., педагог организатор
6.06.	10.00	Экскурсия в Пензенскую областную библиотеку им. М. Ю. Лермонтова.	200	Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря, воспитатели
9.06.	10.00	Конкурс рисунков «Пенза- моя Родина»	200	Холл 2 этажа	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря, воспитатели
13.06.	10.00	День театра	200	Актальный зал	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря, воспитатели
15.06.	10.00	Посещение Пензенской областной библиотеки им. М. Ю. Лермонтова.	200	Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря, воспитатели

21.06.	10.00	Конкурс рисунков на асфальте «Мы не хотим ВОЙНЫ!»	200	Территория школы зона начальной школы	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря, воспитатели
22.06.	10.30	Час памяти «Во имя павших и живых». Беседа и просмотр фильмов, посвящённых ВОВ.	200	Территория школы	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря, воспитатели
23.06.	10.00	Просмотр кинофильма	200	кинотеатр Берлин Cinema	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря, воспитатели
30.06.	11.00	Концерт, посвящённый закрытию лагерной смены.	200	Территория школы (зона линейки/ актовый зал)	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря, воспитатели
Культурно-массовые мероприятия с учащимися					
2.06.	10.00	Спортивные состязания «Весёлые старты»	200	Спортивная площадка	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря, Келазева Е.А., учитель физ.культуры, воспитатели
22.06.	10.00	<u>Час памяти:</u> «Книга скорби, книга бессмертных подвигов – земляков. (к истории создания «Книги – памяти»). Жестокая правда войны.	40	библиотека школы	Назарова Т.Н., зав. библиотекой
29.06	16.00	Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании	90	Актовый зал, фойе	Хорошун М.В., заместитель директора, Шитова Н.Е., педагог организатор классные руководители,
24.06	21.00	Выпускной вечер в 11 классах	23	Актовый зал, фойе	Хорошун М.В., заместитель директора, Шитова Н.Е., педагог организатор, классные руководители

Мероприятия в рамках СКК					
22.06.	10.00	Час памяти: «Книга скорби, книга бессмертных подвигов – земляков. (к истории создания «Книги – памяти»). Жестокая правда войны.	40	библиотека школы	Зав. библиотекой
V трудовая четверть					
1-30.06.	10.00-12.00	Работа трудовых бригад (благоустройство территории, озеленение, работа в цветниках)	140 уч-ся 6а,в, 7а,б, 10х классов	Территория школы	Классные руководители 6 а,в, 7 а,б, 10х классов
15.06.	10.00-12.00	Экологическая акция «Зеленый патруль»	20	Парк 40 лет Победы	Шитова Н.Е., педагог организатор, классные руководители 6 а,в, 7 а,б, 10х классов

Работа спортивной площадки

Время	Названия секций, вид занятий				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
17.00 -20.00	Футбол	Подвижные игры	Футбол	Подвижные игры	Футбол

Ответственные за работу спортивной площадки (ФИО, должность): Прошин Михаил Юрьевич, учитель физической культуры, Келазева Елена Александровна, учитель физической культуры.

Профилактическая работа

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
В течение месяца		Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	Хорошун М.В., заместитель директора, Иванщина Т.А., социальный педагог, классные руководители
5.06.	10.00	«Твоя безопасность». Встреча с сотрудником ПДН	Кузьмина Ю.П., начальник лагеря

по графику	19.00-21.00	Родительские рейды в микрорайоне	Иванщина Т.А., социальный педагог, классные руководители
01.06-30.06	ежедневно	Мониторинг социальных сетей	Классные руководители

Работа с подростками и семьями «группы риска»

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
В течение месяца	В течение дня	Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	Хорошун М.В., заместитель директора, Иванщина Т.А., социальный педагог, классные руководители
Вторник, четверг по графику	19.00-21.00	Родительские рейды с посещением семей на дому	Иванщина Т.А., социальный педагог, классные руководители

Анализ плана работы летнего лагеря

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Деятельность воспитанников во время лагеря осуществлялась в разновозрастных отрядах.

Начальник лагеря – Кузьмина Ю.П.. Лагерь посещало 200 человек. Несмотря на разновозрастную группу.

Воспитательная работа в лагере планировалась с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода являлся ведущим и означает набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного общения. Другим источником планирования воспитывающей деятельности являлись природно – погодные условия. Их специфика немаловажна для отдыха детей во время летних каникул. Учитывались те периоды времени, когда природа красива, поражала своей чарующей гармонией. В целях закаливания детей планировались прогулки, игры на свежем воздухе. Чередование активного движения с отдыхом, сочетание труда и отдыха – важное условие укрепления здоровья детей.

При планировании учитывались психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста. Также учитывалось то, что младшие школьники не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы лагеря составлялся с учётом чередования разных занятий: спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетались с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержали больше игровых элементов, подвижных форм.

При планировании учитывали основные характеристики благополучия ребёнка:

- физическое благополучие: поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма;
- социальное благополучие: комфортность среды жизнедеятельности и общения, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе;
- морально – нравственное благополучие: принятие, присвоение норм морали и нравственности, принятых в окружении ребенка, приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора;
- интеллектуальное благополучие: реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков;
- психоэмоциональное благополучие: благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворенность от пребывания в лагере.

Большое значение уделяли развитию творческого потенциала детей. При отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставил перед собой следующие цели и задачи, взаимодополняющие друг друга.

Цель:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Приобщение к культуре просмотра советских и российских детских фильмов.
- Знакомство с профессиями работников кинематографа.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Прививать навыки экологического поведения и природоохранительной деятельности.
- Научить детей применять в реальных условиях знания, полученных по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Формирование социально-активного члена общества, хорошо знающего свои права и возможности, умеющего отстаивать, защищать их всеми законными средствами.

Сценарий воспитательного дела

Название: «Мы патриоты»

Форма: игра по станциям.

Дата и место проведения: 9.06.2023, территория лагеря в здании и вне здания.

Возраст: обучающиеся начальной школы.

Цель игры: стимулирование чувств патриотизма, уважения и гордости своей Родиной в игровых ситуациях.

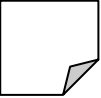
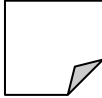
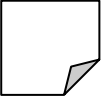
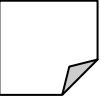
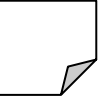
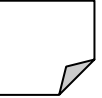
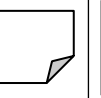
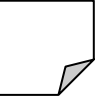

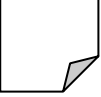
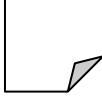
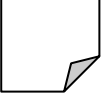
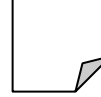
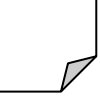
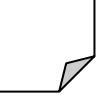
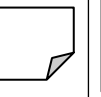
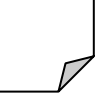

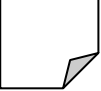
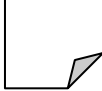
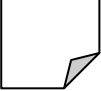
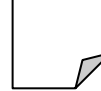
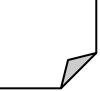
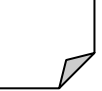
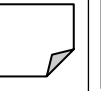
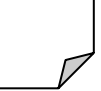

Задачи:

- сформировать пробуждение у детей интереса к истории своей страны;
- углубить знания о культуре России;
- стимулировать интерес детей к государственному устройству России;
- сформировать патриотические качества личности;
- вызвать уважение и почтительное отношение к государственным символам Российской Федерации.

Роли участников мероприятия: ведущие на каждой станции.

Оборудование: микрофон, грамоты, табло с отрывными талонами.

Игровое табло

Отряды/ Станции	Символическая	Поотгады ваем	Пословицы да поговорки	Праздничная	Пословицы да поговорки	Сказочная	Слоём	На просто рах России	Гимн России
«...»									
«...»									
«...»									

Ход игры

- Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей игре, которая называется «Мы патриоты».

У каждого человека есть Родина, место, где он родился и живёт, поэтому сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам России, её истории и культуре.

Послушайте правила игры:

Наша игра будет проходить по бти станциям.

На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы.

Команды проходят станции при наличии отрывного талона с игрового табло, в порядке очереди отрывной талон выдается, если станция на данный момент свободна.

Игра проводится до выполнения всех заданий одной командой – лидером (либо до возвращения последней команды).

Игра «Мы патриоты» объявляется открытой.

1 станция – Символическая

Цель: создание условий для воспитания уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации.

Место: холл

Оборудование: карточка с филвордом, листочек, ручка, белая, синяя бумага, пазлы (Герб России).

- Каждое государство имеет свои отличительные знаки – символы.

Задание командам: найти в филворде слова, обозначающие государственные символы и записать их на листочке. Каждое найденное слово – 1 балл.

К	А	Ь	Р	Ф	Л
О	Н	С	Т	Л	А
Ч	В	Т	П	Т	Г
Г	Т	О	Г	У	Ж
Е	Б	Л	З	Ц	Я
Р	Г	И	М	Н	М
Б	Ы	Ц	В	Я	Н
Щ	Э	А	И	Ф	Ч

- Какие у вас получились слова? (флаг, гимн, герб).

- Теперь выполните следующие задания. 1 задание – 1 балл.

Задание: Из предложенных заготовок ткани (или бумаги) разного цвета выберите нужные и выложите флаг России.

Задание: Вспомнить, с какой строки начинается современный Гимн России?

Задание: Из фрагментов составьте герб России (пазлы).

2 станция – Поотгадываем

Цель: создание условий для формирования представления о русских народных загадках.

Место: территория лагеря

Оборудование: таблица с загадками

Задание: Отгадать русские народные загадки. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Бел, как снег. В чести у всех, В рот попал — Там и пропал. (Сахар)	Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали. А пошли искать их днем, Ищем, ищем – не найдем. (Роса)
Разломился тесный домик На две половинки, И посыпались оттуда Бусинки – дробинки. Бусинки зеленые, Сладкие ядреные. (Горох)	Без рук, без ног, а ворота отворяет и нас погоняет. (Ветер)
На лице она цветёт – И от радости растёт. (Улыбка)	Стучит, вертится, страху божьего не боится. Считает наш век – а не человек. (Часы)
Упадет, разобьется — никакой кузнец не скует. (Яйцо)	Явился в жёлтой шубке: - Прощайте, две скорлупки! (Цыпленок)
Никого не обижает, А её все толкают. (Дверь)	Меня ждут не дождутся. А как увидят — разбегутся. (Дождь)
Черненька собачка, свернувшись лежит; Не лает, не кусает. А в дом не пускает. (Замок)	Пройдёт он первым без стыда В любую дверь упрямо, И первым в дом его всегда Пропустит даже дама. (Ключ)

3 станция – Пословицы да поговорки

Цель: создание условий для формирования знаний пословиц и поговорок о Родине.

Место: кабинет

Оборудование: таблица с пословицами, карандаш

Задание: Перед вами пословицы и поговорки о Родине. Ваша задача соединить начало пословицы с её концом. 1 пословица – 1 балл.

На чужой стороне	а дома – лучше.
Родина краше солнца,	дороже золота.
Родная сторона - мать,	чужая - мачеха.
Человек без Родины -	что соловей без песни.
Родина - мать,	умей за неё постоять.
Нет в мире краше	Родины нашей.
Для Родины своей	ни сил, ни жизни не жалея.
Где родной край,	там и пригодился.
В гостях – хорошо,	Родина милей вдвойне.
Где родился,	там и рай.

4 станция – Праздничная

Цель: создание условий для воспитания патриотического чувства.

Место: беседка

Оборудование: карточка с праздниками, карточка для внесения ответов, ручка

Задача участников соотнести название государственных праздников в карточке с их датами. 1 правильное соотнесение – 1 балл.

1. Новый год	А. 23 февраля
2. Праздник Весны и Труда	Б. 1 января
3. День Защитника Отечества	В. 9 мая
4. Рождество Христово	Г. 1 мая
5. День Победы	Д. 4 ноября
6. День народного единства	Е. 7 января
7. День России	Ж. 8 марта
8. Международный женский день	З. 1 июня
9. Международный день защиты детей	И. 12 июня

1	2	3	4	5	6	7	8	9

5 станция – Остроумная

Цель: создание условий для воспитания уважения и почтительного отношения к Родине, углубления знаний о ней.

Место: территория лагеря

Оборудование:

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

1. Как очень часто называют бело-сине-красный флаг? 1) цветной 2) триколор 3) трёхцветный
2. Гимн в переводе с греческого – это: 1) Торжественная песня, 2) Государственная песня, 3) Главная песня
3. Кто был автором первого гимна? 1) Жуковский, 2) Михалков, 3) Толстой
4. Торжественная песня, принятая как символ государства. (Гимн)
5. Какого цвета щит на гербе России? (Красный)
6. Дерево - символ России. (Береза)
7. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России? (Синий)
8. Назовите имя и фамилию президента России? (В. Путин)
9. Назовите столицу нашей Родины России. (Москва)
10. Какой город называется так же, как одна из хищных птиц? (г. Орёл)
11. Сколько голов у орла на гербе России? (две)

6 станция – Сказочная

Цель: создание условий для формирования интереса к сказкам русского народа.

Место: территория лагеря

Оборудование:

- На сказочной станции мы и вспомним русские народные сказки. Выполнив все задания, вы можете заработать 6 баллов.

1. Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: бабка, дедка, внука? (Жучка)
2. В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? (Гуси-лебеди)
3. Какое животное обнаружило теремок в лесу? (Мышка-норушка)
4. Как звали корову кота Матроскина? (Мурка)
5. Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных (Колобок)
6. Продолжите следующие фразы:
 - Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел... (а от тебя и подавно уйду)
 - В некотором царстве... (в некотором государстве)
 - По щучьему велению... (по моему хотению)
 - Скоро сказка сказывается... (да не скоро дело делается)
 - Несет меня лиса... (за дальние леса, за высокие горы)
 - И я там был мед-пиво пил... (по усам текло, а в рот не попало)

7 станция – Споём

Цель:

Место:

Оборудование:

Задание: вспомните, как можно больше народных песен или песен, в которых упоминается наша Родина, а также необходимо исполнить хотя бы пару строк из них. Сколько песен будет исполнено, столько и баллов получено.

(“Во поле березка стояла” “Калинка” “Комаринская” “Чики-чики-чикалочки” “Ладушки” “Сидит ворон на дубу” “Как у наших у ворот”)

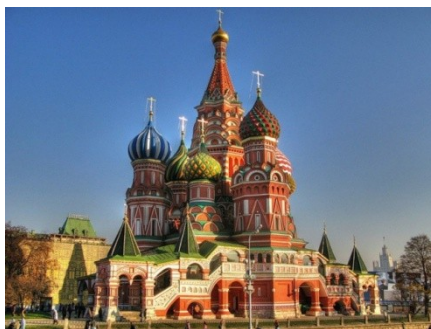
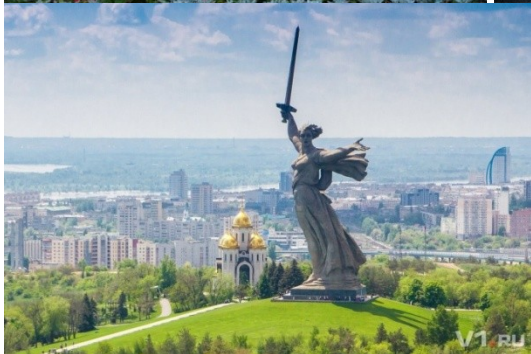
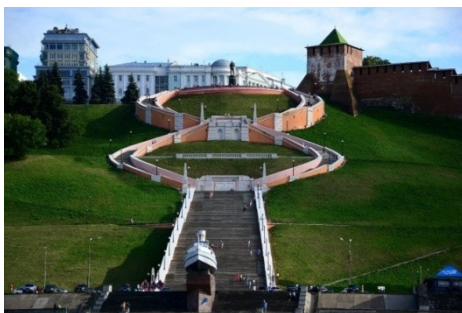
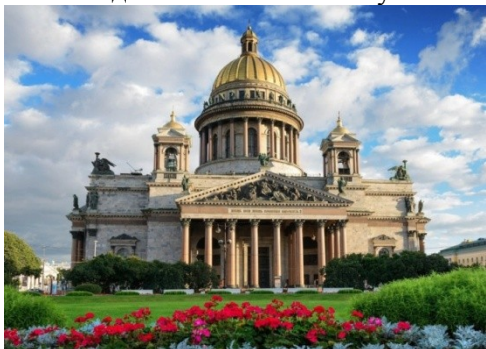
8 станция – На просторах России

Цель: создание условий для формирования умения определять города России по внешним признакам.

Место: кабинет

Оборудование: смешанные пазлы 4 картинок

- Ваша задача из смешанных пазлов собрать 4 картинки и назвать города, которые на них изображены. За это задание вы можете получить 4 балла.



9 станция - Гимн России

Цель: создание условий для воспитания патриотических качеств личности.

Место: беседка

Оборудование: карточка с гимном, карандаш

Задание: восстановите текст гимна России. Максимальное количество баллов – 6.
(получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)

Гимн России

Россия - наша держава!
Россия – любимая наша!
..... Воля, великая слава –
Твое достоянье на все
Славься, наше свободное –
Братских народов вековой.
..... данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы тобой!
От морей до Края
Раскинулись наши и поля.
..... ты на свете! ты такая!
Хранимая Богом родная
Славься, наше свободное –
Братских народов вековой.
Предками данная Народная.
....., страна! Мы гордимся тобой!
..... простор для мечты и для жизни,
Грядущие нам года.
Нам дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет!
Славься, наше свободное –
..... Народов союз вековой.
Предками данная мудрость
Славься, страна! Мы гордимся!

Анализ педагогической ситуации (девиантное поведение, борьба за лидерство, эмоционально-личностные отношения)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

Историко-филологический факультет
Кафедра «Педагогика и психология»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(педагогической (летней, вожатской))
(2022/2023 учебный год)**

САФОНОВА АЛЕНА АНДРЕЕВНА

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Наименование профиля подготовки **«Начальное образование»**

Форма обучения – **заочная** Срок обучения в соответствии с ФГОС – **3,5 года**

Семестр **6** Группа **203НПН32**

Период прохождения педагогической практики:

с «5» июня 2023 г. по «3» июля 2023 г.

Место прохождения практики: **МБОУ СОШ №79 г. Пензы**

Руководитель практики от принимающей организации: **Ивашина Е.В.**

Заведующий кафедрой д. философ. н. **Лыгина М.А.**

Руководитель практики: к.пед.н., доцент **Богатикова О.Н.**

Пенза, 2023

Дата	Психолого-педагогический анализ
5.06	<p>Сегодня второй день нашей лагерной смены. Начался день с планерки где начальник пожарной части провел инструктаж с сотрудниками лагеря о действиях в случае возникновения пожара. Вожатые получили четкие правила поведения и порядок действий во время эвакуации детей, а члены добровольных пожарных дружин отработали свои действия по локализации очага возгорания. Кроме того всем собравшимся напомнили, как пользоваться огнетушителем и номера телефонов экстренных служб.</p> <p>Второй день начался с зарядки, а затем была проведена игра по станциям «Лабиринт испытаний», которая позволила сплотить не только детей отдельного отряда, но и помогла заложить начало дружбе всего лагеря. Ребятам необходимо было проявить ловкость и сноровку, смекалку и сообразительность, проверить себя на выносливость и терпение.</p> <p>Все еще идет очень важный период лагерной смены — организационный и поэтому стоит решить несколько задач, детей мы уже познакомили и познакомимся с ними, теперь важно научить соблюдать режимные моменты.</p> <p>Важной частью орг периода является выбор органов самоуправления отрядов.</p> <p>« Как корабль назовешь, так он и поплывет» - с таким девизом мы с отрядом выбирали название отряда, а так же готовились представить наш отряд на вечернем конкурсе визиток. И наши старания не прошли зря , ведь именно наш отряд занял первое место и получил номинацию «Артистизм». На протяжении всей смены отряды будут зарабатывать номинации, а в конце будет определен лучший отряд, а мы в свою очередь будем усиленно работать для получения этого звания.</p>
6.06	<p>Сегодня второй день нашей лагерной смены. Начался день с планерки где начальник пожарной части провел инструктаж с сотрудниками лагеря о действиях в случае возникновения пожара. Вожатые получили четкие правила поведения и порядок действий во время эвакуации детей, а члены добровольных пожарных дружин отработали свои действия по локализации очага возгорания. Кроме того всем собравшимся напомнили, как пользоваться огнетушителем и номера телефонов экстренных служб.</p> <p>Второй день начался с зарядки, а затем была проведена игра по станциям «Лабиринт испытаний», которая позволила сплотить не только детей отдельного отряда, но и помогла заложить начало дружбе всего лагеря. Ребятам необходимо было проявить ловкость и сноровку, смекалку и сообразительность, проверить себя на выносливость и терпение.</p> <p>Все еще идет очень важный период лагерной смены — организационный и поэтому стоит решить несколько задач, детей мы уже познакомили и познакомимся с ними, теперь важно научить соблюдать режимные моменты.</p> <p>Важной частью орг периода является выбор органов самоуправления отрядов.</p> <p>« Как корабль назовешь, так он и поплывет» - с таким девизом мы с отрядом выбирали название отряда, а так же готовились представить наш отряд на вечернем конкурсе визиток. И наши старания не прошли зря , ведь именно наш отряд занял первое место и получил номинацию «Артистизм». На протяжении всей смены отряды будут зарабатывать номинации, а в конце будет определен лучший отряд, а мы в свою очередь будем усиленно работать для получения этого звания.</p>
7.06	<p>Сегодня второй день нашей лагерной смены. Начался день с планерки где начальник пожарной части провел инструктаж с сотрудниками лагеря о действиях в случае возникновения пожара. Вожатые получили четкие правила поведения и порядок действий во время эвакуации детей, а члены добровольных пожарных дружин отработали свои действия по локализации очага возгорания. Кроме того всем собравшимся напомнили, как пользоваться огнетушителем и номера телефонов экстренных служб.</p> <p>Второй день начался с зарядки, а затем была проведена игра по станциям «Лабиринт испытаний», которая позволила сплотить не только детей отдельного отряда, но и помогла заложить начало дружбе всего лагеря. Ребятам необходимо было проявить ловкость и сноровку, смекалку и сообразительность, проверить себя на выносливость и терпение.</p> <p>Все еще идет очень важный период лагерной смены — организационный и поэтому стоит решить несколько задач, детей мы уже познакомили и познакомимся с ними, теперь важно научить соблюдать режимные моменты.</p> <p>Важной частью орг периода является выбор органов самоуправления отрядов.</p> <p>« Как корабль назовешь, так он и поплывет» - с таким девизом мы с отрядом выбирали название отряда, а так же готовились представить наш отряд на вечернем конкурсе визиток. И наши старания не прошли зря , ведь именно наш отряд занял первое место и получил номинацию «Артистизм». На протяжении всей смены отряды будут зарабатывать номинации, а в конце будет определен лучший отряд, а мы в свою очередь будем усиленно работать для получения этого звания.</p>

8.06	<p>Сегодня мы провели минутку здоровья на тему «Как ухаживать за зубами». Все дети приняли активное участие в беседе, как всегда провели зарядку, позавтракали. Сразу после завтрака мы опять отправились на конкурс талантов «Звездочка лагеря», большинство детей решило поучаствовать и показать на что они способны.</p> <p>После тихого часа мы решили продолжить «День талантов» и устроили конкурс на лучшее исполнение песни, участвовали даже мальчики. Каждый смог продемонстрировать свое умение петь и знание песен.</p> <p>А потом мы отправились на улицу, дети разбились на кучки по интересам, одни играли в вышибалы, другие в прятки.</p> <p>Этот день был интересным для детей и познавательным для меня. Я узнала, какие игры нравятся детям и могу использовать это в будущем.</p>
9.06	<p>Сегодня мы провели минутку здоровья на тему «Как ухаживать за зубами». Все дети приняли активное участие в беседе, как всегда провели зарядку, позавтракали. Сразу после завтрака мы опять отправились на конкурс талантов «Звездочка лагеря», большинство детей решило поучаствовать и показать на что они способны.</p> <p>После тихого часа мы решили продолжить «День талантов» и устроили конкурс на лучшее исполнение песни, участвовали даже мальчики. Каждый смог продемонстрировать свое умение петь и знание песен.</p> <p>А потом мы отправились на улицу, дети разбились на кучки по интересам, одни играли в вышибалы, другие в прятки.</p> <p>Этот день был интересным для детей и познавательным для меня. Я узнала, какие игры нравятся детям и могу использовать это в будущем.</p>
10.06	Выходной.
11.06	Выходной.
12.06	Выходной.
13.06	<p>Этот светлый день был посвящен празднику Семьи, нас ждало путешествие на народные гуляния.</p> <p>После завтрака мы собрались, что бы поговорить о том, как важна гигиена в доме, что необходимо дела для поддержания чистоты. После беседы мы сразу же начали с боры для путешествия на Воробьевы горы.</p> <p>Сначала для ребят провели экскурсию по парку, затем мы подняли на смотровую площадку, где открывался замечательнейший вид на город, после экскурсии мы отправились на праздник семьи при Центре Детского Творчества. Тут ребятам показали спектакль, а после него на улице были ребята могла поиграть, порисовать, поучаствовать в разных конкурсах, попробовать свои силы в головоломках, так же проводился небольшой концерт с песнями и танцами, выступали клоуны и фокусники.</p> <p>Но пришлось возвращаться в лагерь. После обеда все отправились спать, дети устали и поэтому спали крепко. После полдника мы попросили их сделать рисунок на тему «Как прошел день», у ребят было так много впечатлений, что они не знали, что же им нарисовать. Затем мы решили отправиться на улицу и поиграть.</p> <p>День был насыщенным и утомительным, но осталось много ярких воспоминаний.</p>
14.06	<p>Этот светлый день был посвящен празднику Семьи, нас ждало путешествие на народные гуляния.</p> <p>После завтрака мы собрались, что бы поговорить о том, как важна гигиена в доме, что необходимо дела для поддержания чистоты. После беседы мы сразу же начали с боры для путешествия на Воробьевы горы.</p> <p>Сначала для ребят провели экскурсию по парку, затем мы подняли на смотровую площадку, где открывался замечательнейший вид на город, после экскурсии мы отправились на праздник семьи при Центре Детского Творчества. Тут ребятам показали спектакль, а после него на улице были ребята могла поиграть, порисовать, поучаствовать в разных конкурсах, попробовать свои силы в головоломках, так же проводился небольшой концерт с песнями и танцами, выступали клоуны и фокусники.</p> <p>Но пришлось возвращаться в лагерь. После обеда все отправились спать, дети устали и поэтому спали крепко. После полдника мы попросили их сделать рисунок на тему «Как прошел день», у ребят было так много впечатлений, что они не знали, что же им нарисовать. Затем мы решили отправиться на улицу и поиграть.</p> <p>День был насыщенным и утомительным, но осталось много ярких воспоминаний.</p>
15.06	<p>провели беседу о правильном питании, а так же поговорили о том, что же такое воинская слава, ребята узнали о событиях 300 летней давности, о Полтавской Битве. И мы решили провести конкурс «Защитников». Устроили в спорт зале эстафеты для мальчиков, а девоски им помогали и поддерживали.</p>

	<p>После сна мы решили провести конкурс военной песни и стихов, оказалось ребята знают много материала на данную тематику, мы исполнили песни, слушали стихи. А после попросили ребят сделать рисунки о войне и устроили выставку.</p> <p>В целом день прошел хорошо. Удалось заинтересовать детей темой войны и направить их энергию на общую деятельность в нужном направлении. Так же у нас была возможность продолжить наблюдение за детьми, их общением, проели несколько методик.</p>
16.06	<p>провели беседу о правильном питании, а так же поговорили о том, что же такое воинская слава, ребята узнали о событиях 300 летней давности, о Полтавской Битве. И мы решили провести конкурс «Защитников». Устроили в спорт зале эстафеты для мальчиков, а девоски им помогали и поддерживали.</p> <p>После сна мы решили провести конкурс военной песни и стихов, оказалось ребята знают много материала на данную тематику, мы исполнили песни, слушали стихи. А после попросили ребят сделать рисунки о войне и устроили выставку.</p> <p>В целом день прошел хорошо. Удалось заинтересовать детей темой войны и направить их энергию на общую деятельность в нужном направлении. Так же у нас была возможность продолжить наблюдение за детьми, их общением, проели несколько методик.</p>
17.06	Выходной.
18.06	Выходной.
19.06	<p>День как всегда мы начали с минутки здоровья, которая называлась «Вода - наш друг», ребята узнали о целебных свойствах воды, о том, где она применяется.</p> <p>После беседы мы отправились на экскурсию в Зоопарк, оказалось, что около 7 человек в отряде никогда не были в зоопарке и для них все было в новинку. Ребята активно участвовали в экскурсии, дополняли рассказ экскурсовода, задавали вопросы. Экскурсия прошла замечательно, и мы решили немного погулять самостоятельно. Пока гуляли ребята рассказали, что же нового они узнали и что им понравилось, они делились своими впечатлениями, все были довольны.</p> <p>После тихого часа к нам приехали в гости телевидение и МЧС. Для ребят устроили беседу о том, что же необходимо делать при пожаре. А затем устроили викторину, самым активным были вручены призы. Некоторые ребята рассказали дали интервью о том, какие наблюдали несчастные случаи.</p>
20.06	<p>День как всегда мы начали с минутки здоровья, которая называлась «Вода - наш друг», ребята узнали о целебных свойствах воды, о том, где она применяется.</p> <p>После беседы мы отправились на экскурсию в Зоопарк, оказалось, что около 7 человек в отряде никогда не были в зоопарке и для них все было в новинку. Ребята активно участвовали в экскурсии, дополняли рассказ экскурсовода, задавали вопросы. Экскурсия прошла замечательно, и мы решили немного погулять самостоятельно. Пока гуляли ребята рассказали, что же нового они узнали и что им понравилось, они делились своими впечатлениями, все были довольны.</p> <p>После тихого часа к нам приехали в гости телевидение и МЧС. Для ребят устроили беседу о том, что же необходимо делать при пожаре. А затем устроили викторину, самым активным были вручены призы. Некоторые ребята рассказали дали интервью о том, какие наблюдали несчастные случаи.</p>
21.06	<p>День как всегда мы начали с минутки здоровья, которая называлась «Вода - наш друг», ребята узнали о целебных свойствах воды, о том, где она применяется.</p> <p>После беседы мы отправились на экскурсию в Зоопарк, оказалось, что около 7 человек в отряде никогда не были в зоопарке и для них все было в новинку. Ребята активно участвовали в экскурсии, дополняли рассказ экскурсовода, задавали вопросы. Экскурсия прошла замечательно, и мы решили немного погулять самостоятельно. Пока гуляли ребята рассказали, что же нового они узнали и что им понравилось, они делились своими впечатлениями, все были довольны.</p> <p>После тихого часа к нам приехали в гости телевидение и МЧС. Для ребят устроили беседу о том, что же необходимо делать при пожаре. А затем устроили викторину, самым активным были вручены призы. Некоторые ребята рассказали дали интервью о том, какие наблюдали несчастные случаи.</p>
22.06	<p>День как всегда мы начали с минутки здоровья, которая называлась «Вода - наш друг», ребята узнали о целебных свойствах воды, о том, где она применяется.</p> <p>После беседы мы отправились на экскурсию в Зоопарк, оказалось, что около 7 человек в отряде никогда не были в зоопарке и для них все было в новинку. Ребята активно участвовали в экскурсии, дополняли рассказ экскурсовода, задавали вопросы. Экскурсия прошла замечательно, и мы решили немного погулять самостоятельно. Пока гуляли ребята рассказали, что же нового они узнали и что им понравилось, они делились своими впечатлениями, все</p>

	<p>были довольны.</p> <p>После тихого часа к нам приехали в гости телевидение и МЧС. Для ребят устроили беседу о том, что же необходимо делать при пожаре. А затем устроили викторину, самым активным были вручены призы. Некоторые ребята рассказали дали интервью о том, какие наблюдали несчастные случаи.</p>
23.06	<p>День как всегда мы начали с минутки здоровья, которая называлась «Вода - наш друг», ребята узнали о целебных свойствах воды, о том, где она применяется.</p> <p>После беседы мы отправились на экскурсию в Зоопарк, оказалось, что около 7 человек в отряде никогда не были в зоопарке и для них все было в новинку. Ребята активно чувствовали в экскурсии, дополняли рассказ экскурсовода, задавали вопросы. Экскурсия прошла замечательно, и мы решили немного погулять самостоятельно. Пока гуляли ребята рассказали, что же нового они узнали и что им понравилось, они делились своими впечатлениями, все были довольны.</p> <p>После тихого часа к нам приехали в гости телевидение и МЧС. Для ребят устроили беседу о том, что же необходимо делать при пожаре. А затем устроили викторину, самым активным были вручены призы. Некоторые ребята рассказали дали интервью о том, какие наблюдали несчастные случаи.</p>
24.06	Выходной.
25.06	Выходной.
26.06	<p>День как всегда мы начали с минутки здоровья, которая называлась «Вода - наш друг», ребята узнали о целебных свойствах воды, о том, где она применяется.</p> <p>После беседы мы отправились на экскурсию в Зоопарк, оказалось, что около 7 человек в отряде никогда не были в зоопарке и для них все было в новинку. Ребята активно чувствовали в экскурсии, дополняли рассказ экскурсовода, задавали вопросы. Экскурсия прошла замечательно, и мы решили немного погулять самостоятельно. Пока гуляли ребята рассказали, что же нового они узнали и что им понравилось, они делились своими впечатлениями, все были довольны.</p> <p>После тихого часа к нам приехали в гости телевидение и МЧС. Для ребят устроили беседу о том, что же необходимо делать при пожаре. А затем устроили викторину, самым активным были вручены призы. Некоторые ребята рассказали дали интервью о том, какие наблюдали несчастные случаи.</p>
27.06	<p>Данный день начался с посещения педагога-психолога, дети пришли очень довольные, заряженные энергией. Мы поговорили о здоровом питании, отметили, что от шоколада больше вреда, чем пользы. Мы провели рисование оберток для полезной пищи, дети очень старались, многие придумали необычный дизайн и название продуктов. Затем провели аукцион «Имя для шоколадки», многие не знали, что такое аукцион, но после небольшого разъяснения приняли участие и весело голосовали за интересную обертку. Затем мы посетили хлебный дом и погуляли по усадьбе. Вечером дети вышли на улицу, где играли в подвижные игры. День прошел интересно и весело, дети смогли раскрыть свои творческие способности, и узнать много нового.</p> <p>Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: в этот день проблем не возникло, все поставленные задачи были достигнуты.</p>
28.06	<p>утро началось с проведения минутки здоровья в спортивном зале, которая посвящалась теме «Зеленая аптечка», ребята поделились своими знаниями и так же почерпнули много нового из беседы.</p> <p>Провели дидактические игры «Первая помощь при укусах насекомых» и другие, дети активно принимали участие в предложенных играх, практически все дети были охвачены вниманием. На конструировании детям были розданы канцелярские принадлежности, конструктор, а они должны были смастерить, что-нибудь на тему «Моя улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк», сначала им было тяжело, некоторые разбились на группы, некоторые творили самостоятельно, в целом всем понравилось, было весело.</p> <p>В лагере проводился экологический десант, дети смастерили и представили цветочные костюмы (использование вторичного сырья). Наш отряд занял 2 место и получил приз зрительских симпатий.</p> <p>Оставшееся время решили провести в игровой комнате, провели несколько игр на сплочение коллектива: «Зеркало», «Я люблю...», отправились на прогулку мы с детьми пошли играть в «Горячую картошку», «Вышибалы» и нечто похожее на пляжный волейбол, зачинщиками которого были мальчики.</p> <p>День прошел благополучно, ребята разбились на кучки по интересам, так же выявились ребята более замкнутые, было выбрано несколько детей для проведения тестовых методик. Вечером был проведен огонек «Знатоки природы» дети отгадывали загадки и ребусы.</p>

	<p>Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: многие дети замкнутые и неактивные им приходится несколько раз объяснять задание. В процессе конструирования многим детям требовалась помощь педагога. Я сделала вывод, что необходимо отводить больше времени на такие виды деятельности, как конструирование и сюжетно-ролевые игры.</p>
29.06	<p>сегодня на физкультуре мы провели минутку здоровья на тему «Как ухаживать за зубами». Все дети приняли активное участие в беседе, как всегда провели зарядку, позавтракали. Сразу после завтрака детям читали произведения А.С. Пушкина, дети рассматривали иллюстраций к произведениям автора и прослушивали произведений в аудиозаписи. На выставку рисунков были представлены рисунки от нашего отряда, большинство детей решило поучаствовать и показать на что они способны.</p> <p>Затем проводилась сюжетно-ролевая игра, затем дети разбились на кучки по интересам, одни играли в вышибалы, другие в прятки. Этот день был интересным для детей и познавательным для меня. Я узнала, какие игры нравятся детям и могу использовать это в будущем.</p> <p>Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: некоторые дети стеснялись принимать участие в конкурсе рисунков, были не уверенны в себе. Я подбадривала детей, говорила, что их рисунки очень красивые и креативные. Дети были очень довольны.</p>
30.06	<p>сегодня на физкультуре мы провели минутку здоровья на тему «Как ухаживать за зубами». Все дети приняли активное участие в беседе, как всегда провели зарядку, позавтракали. Сразу после завтрака детям читали произведения А.С. Пушкина, дети рассматривали иллюстраций к произведениям автора и прослушивали произведений в аудиозаписи. На выставку рисунков были представлены рисунки от нашего отряда, большинство детей решило поучаствовать и показать на что они способны.</p> <p>Затем проводилась сюжетно-ролевая игра, затем дети разбились на кучки по интересам, одни играли в вышибалы, другие в прятки. Этот день был интересным для детей и познавательным для меня. Я узнала, какие игры нравятся детям и могу использовать это в будущем.</p> <p>Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: некоторые дети стеснялись принимать участие в конкурсе рисунков, были не уверенны в себе. Я подбадривала детей, говорила, что их рисунки очень красивые и креативные. Дети были очень довольны.</p>

Самоанализ практиканта

В процессе прохождения летней педагогической практики я попробовала себя в роли вожатой, т.е. организатора, наставника, помощника, сценариста, воспитателя, идейного вдохновителя. Практика показала, что данная профессия возлагает на исполняющего огромную ответственность за жизнь, здоровье, как моральное, так и физическое, благосостояние детей, требуя мобильности, высокой организованности, умения быстро и правильно реагировать на различные ситуации. При работе, кроме того, нужно пользоваться, так называемым «багажом знаний»: речёвками, девизами, сказками, песнями, историями, считалками, развивающими играми, любой информацией, которая может понравиться ребятам и заложит в них стремление к всестороннему развитию. При этом особое значение имеет благоприятная, дружеская, командная атмосфера в отряде, которая, безусловно, будет способствовать улучшению дисциплины, поможет рассмотреть индивидуальные наклонности каждой маленькой личности, что позволит вожатому начать развитие талантов ребенка.

Выявить лидеров, интересы детей, а также создать микроклимат отряда, основанный на взаимопонимании и уважении мне помогли различные психологические методики. С их помощью я смогла выявить активных детей с явными задатками лидера, которые стали для меня хорошими помощниками, опорой при проведении различных мероприятий (регулярные викторины, эколого-краеведческая экскурсия «Знаешь ли ты родной край?», конкурс поделок из природного материала «Там на неведомых дорожках!», праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!», конкурс-путешествие «Сладкое дерево», спортивный праздник «Веселый мяч»).

Кроме того, методики научили распознавать склонности детей и грамотно влиять на них, ускоряя их развития. Не возникло проблем с творческой составляющей. Идеи для отрядного уголка подавали все дети, а те, кто увлечен рисованием, были рады помочь с оформлением. Большинство детей проявили свои вокальные и артистичные способности, приняв участие в инсценировке сказок и концерте «До свидания, лагерь», посвященному закрытию лагерной смены.

Очень полезными оказались методы психологического взаимодействия, установки контакта, а также способах развлечения и развития детей, о которых было рассказано на лекциях в школе вожатых.

Мое участие в жизни школьного оздоровительного лагеря было ознаменовано сплочением детского коллектива, нахождением подхода к каждому ребенку, проявлением организаторских, творческих качеств, а также трудолюбия и тактичности в общении с ребятами, родителями и персоналом. Непредвиденной трудностью была недисциплинированность и неорганизованность детей в начале смены. Но используя педагогические приемы для привлечения внимания, мне удалось приучить отряд к режиму лагеря и выработать у них умения работать в команде, идя на компромисс и выслушивая мнение каждого в коллективе.

Не просто было разрешать конфликты между детьми, ведь чтобы правильно и мгновенно реагировать на сложившуюся ситуацию необходим педагогический опыт. Я старалась восполнить его недостатком знаниями по психологии, педагогике (педагогический такт, типы разрешения конфликтов, модели поведения учителя) и заповедями вожатого.

Мне в полной мере удалось создать благоприятные условия для раскрытия способностей и социализации каждого ребенка в отряде. Я надеюсь, что школьный лагерь станет ступенью, хорошим подспорьем для ребят по пути в светлое будущее.

Общими усилиями детей, вожатых, воспитателей и администрации лагеря удалось создать педагогическую систему, которая способствовала всестороннему развитию личности школьников, учитывая их уникальность и индивидуальные интересы.

Я думаю, что успешно справилась с педагогической практикой, выполняя работу вожатой. При возникновении сложностей мне удавалось разрешить их при помощи багажа собственных знаний, теперь в подобных ситуациях я могу использовать опыт, накопленный за время прохождения педагогической практики.

Отзыв
на деятельность студента-практиканта
руководителя практики от принимающей организации

Сафонова А.А. проходила педагогическую практику в школьном лагере с дневным пребыванием на базе МОУ СОШ № 79 города Пензы.

За период педагогической практики в лагере проявила себя с положительной стороны: дисциплинирована, ответственна, умеет контактировать с детьми. Отличается коммуникабельностью и инициативностью. Показала хороший уровень теоретической подготовки. К выполнению всех заданий подходила добросовестно.

К организации мероприятий Сафонова А.А. подходила всегда с ответственностью. Учитывались возрастные и психологические особенности каждого ребёнка.

Студентка методически грамотно настраивает детей на внеклассную работу, регулирует их внимание, активизирует умственную деятельность, использует наглядные материалы. Она проводила различные воспитательные и игровые мероприятия, организовывала настольные игры, подвижные игры на воздухе, сопровождала детей на различные экскурсии, проявляя педагогический такт. Студентка с учащимися была доброжелательна, показала хорошее знание детской психологии, учитывала индивидуальные и возрастные особенности школьников, стараясь осуществлять принцип индивидуального подхода к детям, избегая конфликтных ситуаций. В течение всей практики она использовала методы словесного поощрения.

За все время прохождения практики, студентка проявила себя как состоявшийся педагог. Она тесно работала в контакте с другими учителями. Сафонова А.А. внимательно прислушивалась к советам коллег.

Директор
(должность)

(подпись)

Ивашина Е.В.
(ФИО)

Оценка результатов прохождения практики

ФИО обучающегося Сафонова Алена Андреевна

Группа 203НПН32

Оценка в соответствии качественными показателями оценивания	Оценка руководителя практики и подпись
<p>«Отлично» Отчет полностью соответствует всем критериям оценивания, свидетельствует о прогрессе обучающегося в плане его интеллектуального и профессионального развития, отражает сформированность исследовательских умений, доказывает владение студентом концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, терминологией. В нем представлено корректное и убедительное изложение результатов практики. Отчет отличает высокий уровень практической значимости. В содержании ярко проявляются оригинальность и творческий подход.</p>	
<p>«Хорошо» Отчет демонстрирует хорошие знания и умения обучающегося, но его содержательная часть соответствует не всем требованиям структурных разделов отчета. Просматриваются некоторые затруднения в понимании специфики исследовательской деятельности, затруднено оперирование научной терминологией. Отсутствует творческий элемент в разработке практических заданий.</p>	
<p>«Удовлетворительно» В отчете представлено выполнение не всех заданий практики, некоторые компоненты отсутствуют. Имеет место обрывочное знание предмета. Просматривается слабое представление о научно-исследовательской деятельности. С серьезными ошибками использована терминология. Результаты практики представлены фрагментарно. Студент использует минимум профессиональных знаний при выполнении практических заданий, не проявляет творчества.</p>	
<p>«Неудовлетворительно» Отчет, по которому трудно сформировать общее представление о способностях студента, невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности самоанализа. Не выполнены основные задания практики.</p>	

Руководитель производственной практики (педагогической (летней, вожатской))
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков **О. Н. Богатикова**