

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**

**Кафедра теории права**

**Н. В. Демидов**

# **РИМСКОЕ ПРАВО**

**Методические указания  
по выполнению практической и самостоятельной работы  
для студентов направления подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»**

**Томск 2018**

Корректор: А. Н. Миронова

**Демидов Н. В.**

Римское право : методические указания по выполнению практической и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Н. В. Демидов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 38 с.

© Демидов Н. В., 2018  
© Оформление.  
ФДО, ТУСУР, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	4
1 Практические задания.....	6
2 Задачи по римскому праву .....	9
3 Самостоятельная работа .....	29
4 Вопросы для подготовки к контрольной работе.....	33
5 Литература .....	36

## ВВЕДЕНИЕ

Целью выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине «Римское право» является приобретение опыта работы с учебной и научно-теоретической литературой, который поможет развить способности к самостоятельному изучению курса римского права, изложению полученной информации, закреплению приобретенных знаний; сформирует навыки юридического мышления, способствующие углубленному изучению законодательства Древнего Рима.

Основными задачами практической работы является привитие обучающимся интереса к истории юриспруденции и юридической литературе. Изучение и обработка информации, полученной в результате ознакомления с материалом учебной и научно-теоретической литературы, а также решение практических заданий предполагает развитие у обучающихся как навыков владения устной речью, так и способностей к четкому письменному изложению и структурированию материала.

Основной объем практической работы представляют собой казусы, т. е. конкретные ситуации из жизни древнеримского общества. Их разрешение требует обращения к специализированным правовым актам того времени: Институциям, Дигестам, Своду законов Юстиниана, Новеллам. Обязательным при решении практических задач является подбор и применение к условиям задачи необходимой правовой нормы.

При отсутствии в задаче всей необходимой информации обучающимся требуется рассмотреть варианты правовой регламентации описываемых отношений по различным сценариям.

Дополнительной частью методических указаний является дидактический раздел: вопросы для самостоятельной подготовки по отдельным вопросам курса, вопросы для подготовки к контрольной работе по дисциплине

«Римское право», выполнение которой определяет получение зачета по дисциплине, а также список рекомендуемой литературы для решения задач и подготовки к контрольной работе.

Решение задач и самостоятельная работа выполняются в порядке самопроверки усвоения знаний по дисциплине обучающимися и не требуют оформления и сдачи на проверку преподавателю.

## 1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

В системе заочного обучения с использованием дистанционных технологий самостоятельная работа студентов является доминирующей формой работы. В этой связи важное место занимает выполнение практических заданий, необходимых для успешного освоения курса римского права.

Задания по закреплению основных правовых понятий и категорий римского права разработаны с учетом изучения материала учебного пособия «Римское право», основных правовых документов, разработанных в период становления римского права – Дигестов Юстиниана, Институций Гая, и ознакомления с дополнительной литературой по дисциплине.

Для лучшего усвоения материала и развития навыков письменного изложения и систематизации материала рекомендуется выполнять задания письменно.

В качестве примера рассмотрим выполнение следующего задания:

### **Задача**

Некий студент предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Покупатель, нащупав деньги, тотчас заплатил за требуемую студентом сумму, явно превысившую нормальную цену. Получив деньги, студент, не выпуская из рук хламиды, вытряхнул солид, после отдал ее старьевщику. Тот возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую эксцепцию: солид, как всякая монета, не продается; деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и потому не могут быть предметом ни иска об ущербе, ни тем более иска об обмане.

1. Согласны ли Вы с аргументацией ответчика?
2. Может ли истец настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью и уплаченной за нее ценой, или

на выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что он за него заплатил?

3. Может ли идти речь об обмане (*dolus*), то есть о хитрости, имевшей целью обойти, уловить, обмануть другого, как это формулирует юрист Лабеон?

### *Решение*

Лабеон говорит, что можно и без притворства действовать таким образом, что кого-нибудь обходят (обманывают), можно и без злого умысла делать одно и создавать притворную видимость другого: так действуют те, кто путем такого притворства удерживают и охраняют или свое, или чужое; поэтому сам (Лабеон) так определяет злой умысел: это есть лукавство, обман, хитрость, совершенные для того, чтобы обойти, обмануть, опутать другого. Определение Лабеона правильно.

Необходимо отметить, что если злой, тайный умысел не приводил контрагента к серьезной ошибке, сделка оставалась в силе, однако пострадавшему приходили на помощь средства преторской защиты. Косвенную защиту представляла оговорка о возмещении ущерба, судья мог потребовать, чтобы ответчик дал обещание. Дигесты Юстиниана уточняют: «Этим эдиктом претор выступает против двуличных и злоумышленных людей, которые вредят другим каким-либо лукавством: коварство первых не должно приносить им пользы, а простота вторых не должна приносить им вреда».

При Цицероне претор в силу предоставленной ему высшей власти (*imperium*) ввел в эдикт защиту стороны, потерпевшей от обмана, путем предоставления ей иска *actio doli*: *Verba edicit talia sunt: quae dolo malo facta esse dicentur si de his rebus alia actio non erit et iusta causa esse virebitur, intra annum iudicium dabo (D. 4.3.1.1)*. Эдикт гласит следующее: «Если что-либо совершено обманно и по этому поводу другой исковой защиты не будет,

то при наличии надлежащего основания и в течение года я буду предоставлять иск». Таким образом, *actio doli* давалась при наличии следующих условий:

а) при отсутствии иного средства исковой защиты, т. е. субсидиарно (вспомогательно),

б) если со дня совершения обмана прошло не более года,

в) по оценке обстоятельств дела – *iusta causa, causa cognita*.

Лицо, против которого состоялось присуждение по такого рода иску, подвергалось инфамии (бесчестию) и таким образом клеймилось позором как обманщик. Полагаю, что в данном случае нельзя согласиться с аргументацией ответчика и истец может настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью имущества и уплаченной ценой.



## 2 ЗАДАЧИ ПО РИМСКОМУ ПРАВУ

### Задание 1

*Тема:* Источники римского права.

*Вопрос:* Обычай, закон.

Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон: «Если мы не имеем писанных законов для каких-либо дел, то следует установление нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правило; если и этого не оказывается, то следует...».

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие обычая, закона, ознакомиться с особенностями источников права в Риме. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

### Задание 2

*Тема:* Источники римского права.

*Вопрос:* Эдикты претора.

Какое следует наказание лицу, сорвавшему доску, на которой помещен эдикт претора?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие претора, эдикта, ознакомиться с правилами, защищающими акты претора. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

### Задание 3

*Тема:* Защита и осуществление права в Древнем Риме.

*Вопрос:* Иск.

Истец в иске заявил, что Нубий Нуций одолжил у него 400 сестерциев, но он хотел бы предъявить иск на 200 сестерциев. На какую сумму следует сформулировать иск?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие иска, ознакомиться с правилами защиты и осуществления права. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

#### **Задание 4**

*Тема:* Защита и осуществление права в Древнем Риме.

*Вопрос:* Явка сторон в процесс.

Ответчик не является в суд. Истец пришел к порогу его дома с намерением силой привести его на судебное разбирательство. С этой целью он привел своих знакомых. Правомерны ли его намерения и действия? Какое наказание предусматривалось за неявку в суд?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие иска, стадий процесса, ознакомиться с правилами доставки обвиняемого в процесс. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

#### **Задание 5**

*Тема:* Защита и осуществление права в Древнем Риме.

*Вопрос:* Осуществление права.

Римскому юристу I в. Яволену Приску (занимал консульскую должность при императорах Трояне и Адриане) принадлежит известное выражение «Всякое определение в гражданском праве опасно» (*Omnis definitio in jure civili periculosa est...*).

У этой формулы есть окончание, данное самим Яволеном. Укажите, какое:

- а) ибо оно не поддается точному формулированию;
- б) ибо оно будет стеснять суд;
- в) ибо мало случаев, когда оно не может быть опровергнуто.

Обоснуйте данное высказывание.

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие иска, процесса, ознакомиться с особенностями видов процессов в Древнем Риме. Решить задачу, пользуясь учебной литературой: Дождев Д. В. Римское частное право : учебник для вузов. – М. : Норма, 2011. – 784 с.; История государства и права зарубежных стран / под ред. Н. А. Крашенинниковой, О. А. Жидкова. – М. : Юрист, 1998. – 619 с.; Прудников М. Н. Римское право : учебник. – М. : Юрайт, 2011. – 302 с.

### **Задание 6**

*Тема:* Защита и осуществление права в Древнем Риме.

*Вопрос:* Преторская формула.

Определите части преторской формулы:

а) «Если будет установлено, что Нимерий Нигидий должен Авлу Агеррию 100 сестерциев, но ответчик не исполняет обязательства, ссылаясь на то, что самих этих денег он так и не получил, то ты, судья, установи, так это или не так, и в зависимости от этого присуди или отклони, ибо несправедливо, чтобы кредитор получал выгоду, связав ответчика формальным обязательством, но ничего не дав»;

б) «Поскольку Авл Агерий требует, чтобы Нубий Нуций возместил ему не только стоимость вороного коня, принадлежащего к одномастной запряжке и искалеченного по вине ответчика, но и все расходы, которые потребуются для приобретения коня той же масти и такого же качества, то ты, судья, рассмотри это дело и оцени сумму, подлежащую уплате, не исключая, при необходимости, затрат, на которых настаивает истец, ибо они не противоречат справедливому возмещению причиненного ему ущерба».

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие формулярного процесса, преторской формулы, ознакомиться с частями преторской формулы. Решить казусы, руководствуясь Институциями Гая.

### **Задание 7**

*Тема:* Защита и осуществление права в Древнем Риме.

*Вопрос:* Виды исков.

Определите вид иска:

а) «Если раб убил с ведома господина, то он возлагает ответственность в полном объеме на господина, ибо считается, что убил сам господин; если без ведома господина, то имеется... иск и господин не обязан отвечать за злодеяния раба свыше выдачи причинившего вред»;

б) «Если кто-то причинил вред, будучи побуждаем к этому другим лицом, то Прокул пишет, что не отвечает ни тот, кто побуждал, так как он не убил, ни тот, кого побудил, так как он не причинил вреда противоправно; поэтому должна быть дана... против того, кто побуждал»;

в) «Если кто-то, нагруженный сверх меры, сбросил тяжесть и убил раба, то применяется Аквилиев закон: от него самого зависело не возлагать на себя такого груза. Ибо если кто-то свалился и задавил чужого раба тяжестью груза, который он нес, то Пегас говорит, что на него возлагается ответственность по Аквилиеву закону, лишь если он нагрузил себя сверх меры или слишком неосторожно переходил скользкое место».

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие иска, виды иска, ознакомиться с вещными и личными исками. Решить казусы, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

### **Задание 8**

*Тема:* Правовое положение категорий населения Древнего Рима.

*Вопрос:* Умаление правоспособности.

Слова претора таковы: «Признается пользующимся дурной славой тот, кто за позорные поступки уволен из войска императором... или тот, который выступает на сцене для увеселения людей или для декламации,

т. е. сценические выступления без слов либо со словами». Следует ли считать гладиаторов и атлетов лицами, пользующимися дурной славой?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие умаления правоспособности, ознакомиться со степенями умаления правоспособности. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

### **Задание 9**

*Тема:* Правовое положение категорий населения Древнего Рима.

*Вопрос:* Умаление правоспособности.

Подвергался ли римский гражданин умалению правоспособности, когда, желая получить землю, предназначенную для распределения между латинами (жителями прилегающего к Риму Лациума), он переходил в их состояние?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие умаления правоспособности, ознакомиться с основаниями умаления правоспособности. Решить казус, руководствуясь Институциями Гая.

### **Задание 10**

*Тема:* Правовое положение категорий населения Древнего Рима.

*Вопрос:* Опека и попечительство.

Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие опеки в римском праве, ознакомиться с основаниями и порядком установления опеки. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

### **Задание 11**

*Тема:* Правовое положение категорий населения Древнего Рима.

*Вопрос:* Наступление правосубъектности.

Пленение *pater familias* делало его сына полновластным, но с возвращением отца из плена все возвращалось к прежнему правовому состоянию. Если же отец умрет в плену и это станет известным, с какого момента сын будет считаться полновластным (это может иметь важное значение для заключенных им сделок и пр.) – с момента пленений отца или с момента его смерти в плену? Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего, – как утрату его полновластия в семье или ее приостановление?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие и статус *pater familias*, ознакомиться с основаниями прекращения семейных отношений. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

### **Задание 12**

*Тема:* Правовое положение категорий населения Древнего Рима.

*Вопрос:* Правоспособность и дееспособность.

С разрешения отца сын поступил на военную службу, тем временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть взаимные полномочия отца и сына по римскому праву. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

**Задание 13**

*Тема:* Правовое положение категорий населения Древнего Рима.

*Вопрос:* Статус вольноотпущенников.

Вольноотпущенница вышла замуж за своего патрона. Спустя некоторое время она пожелала расторгнуть брак. Ее муж, патрон, хочет иметь ее в качестве жены. Может ли женщина вступить в брак с кем-либо другим?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие вольноотпущенника, ознакомиться с особенностями семьи, включающей вольноотпущенников. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

**Задание 14**

*Тема:* Правовое положение категорий населения Древнего Рима.

*Вопрос:* Правоспособность и дееспособность.

Лицо, не достигшее 25 лет, допустило продажу себя в рабство и получило часть денег. Может ли этот несовершеннолетний предъявить иск о восстановлении в первоначальное положение?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие и возраст наступления правосубъектности, объем полномочий, связанный с возрастом гражданина. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

**Задание 15**

*Тема:* Семейное право.

*Вопрос:* Защита прав супругов.

При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет потребован мужем по его инициативе и без вины жены. Вправе ли жена от собственного имени

заявить иск о возврате приданого? Если такого договора не было, могла ли жена при аналогичных обстоятельствах обратиться за защитой к претору?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть порядок защиты супружеских прав, особенности статуса женщины в семье. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

### **Задание 16**

*Тема:* Семейное право.

*Вопрос:* Отношения между супругами.

Древнее римское право запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин. Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их конкубинами становились рабыни или вольноотпущенные?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие семьи, конкубината, ознакомиться со статусом членов семьи, состоящей из свободных и рабов. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

### **Задание 17**

*Тема:* Семейное право.

*Вопрос:* Усыновление.

В функции римских жрецов-понтификов входило наблюдение за «сохранностью» старинных римских патрицианских родов. Как этот факт влиял на требование обязательного присутствия понтификов при усыновлении?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие и процедуру усыновления, ознакомиться с функциями и статусом понтифика. Решить казус, руководствуясь Институциями Гая.



**Задание 18**

*Тема:* Семейное право.

*Вопрос:* Брачный возраст.

Заключению брака у римлян предшествовал сговор. Известно, что минимальный брачный возраст для невесты составлял 12 лет, для жениха – 14 лет. Имело ли значение, какой должен быть возраст контрагентов при сговоре? Обязательно ли присутствие при сговоре жениха и невесты?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие семьи, брачного возраста, брачного сговора, ознакомиться с нормами о брачном сговоре. Решить казус, руководствуясь Институциями Гая.

**Задание 19**

*Тема:* Семейное право.

*Вопрос:* Конкубинат.

Сенатор взял в сожительницы вольноотпущенницу. Со временем он утратил сенаторское звание. Может ли его сожительница считаться женой с этого момента?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие семьи, конкубината, ознакомиться со статусом лиц в браке, состоящем из свободных и бывших рабов. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

**Задание 20**

*Тема:* Семейное право.

*Вопрос:* Приданое.

Отец невесты дал обещание установить приданое для своей дочери и эмансипировал ее до брака. Случилось так, что он умер, а свадьба не состоялась. Имеет ли право жених на получение приданого и к кому он может обратиться с требованием?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие семьи, состав приданого имущества, правила оборота приданого. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

### **Задание 21**

*Тема:* Семейное право.

*Вопрос:* Расторжение брака.

Известно, что муж попал в плен во время военных действий Рима, он жив и удерживается в плену более 5 лет. Имеет ли его жена право на расторжение брака?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть нормы о расторжении брака в случае длительного отсутствия одного из супругов. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

### **Задание 22**

*Тема:* Вещное право. Право собственности.

*Вопрос:* Субъективное вещное право. Право собственности.

Жена разводится с мужем. При этом она обвиняет его в жестоком обращении с рабами, входящими в состав приданого. Супруга предъявляет иск на этом основании – ответственность за обесценивание рабов. На это муж отвечает, что и к своим рабам он относится с такой же жестокостью, и отказывается признать иск. В чью пользу решит дело суд?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие субъективного права собственности, полномочия собственника относительно вещи. Решить казус, руководствуясь Институциями Гая.

### **Задание 23**

*Тема:* Вещное право. Право собственности.

*Вопрос:* Пекулий.

В силу обстоятельств задолжавший некоему лицу господин платит в счет погашения долга пекулий своего раба, но этот пекулий не покрывает всего долга. Знакомый господина вносит свое имущество в счет долга. Следует ли сохранить пекулий или необходимо предоставить рабу новый пекулий?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие обязательства, рассмотреть особенности имущественных обязательств хозяина за действия своего раба. Решить казус, руководствуясь Институциями Гая.

### **Задание 24**

*Тема:* Вещное право. Право собственности.

*Вопрос:* Способы приобретения права собственности.

Цельз, уезжая в провинцию, куда был назначен на высокую должность, передал Валерию ценный подарок для вручения его их общему другу – будущему юбиляру Сею. Случилось так, что поручение оказалось неисполненным вследствие скоропостижной смерти Сея. Сделается ли Валерий собственником порученной ему вещи по приобретательной давности?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть нормы о дарении и переходе права собственности в случае смерти лица. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

### **Задание 25**

*Тема:* Обязательства из деликтов.

*Вопрос:* Ответственность хозяина за деликт раба.

Некто взял раба в залог (или упросил дать ему раба во временное пользование). Раб совершил правонарушение. Отвечает ли владелец раба, взявший его временно, по ноксальному иску? (Ноксальный иск предъявляется на основании ущерба, причиненного рабами.)

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие деликта, залога, ноксального иска. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

### **Задание 26**

*Тема:* Обязательства из деликтов.

*Вопрос:* Возмещение ущерба.

Мясник Фабий задержан с поличным при краже драгоценностей в ювелирном магазине. Семья внесла за него залог, но тем не менее стража по приказу эдила закрыла его лавку. Правомерны ли действия магистрата?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие деликта, правила ответственности за деликт, ознакомиться с полномочиями магистрата по обеспечению мер ответственности за деликт. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

### **Задание 27**

*Тема:* Обязательства из деликтов.

*Вопрос:* Вещные иски.

Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца.

Возможен ли иск к хозяину черепицы?

Если возможен, то какой – вещный или персональный?

О чем иск?

Каким образом будет исчислена его сумма?

Составьте формулу иска, выделив интенцию и кондемнацию.

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие квазиделикта, ознакомиться с видами исков, направленных на защиту права собственности и их сущностью. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана или Институциями Гая.

**Задание 28**

*Тема:* Обязательственное право. Договоры.

*Вопрос:* Исполнение и прекращение договорного обязательства.

Несовершеннолетний продал рабыню. Покупатель отпустил ее на волю. Юноша посчитал, что продешевил. Имеет ли он право быть восстановленным в первоначальное положение?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие сделки, обязательства, ознакомиться с нормами о признании сделки недействительной. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

**Задание 29**

*Тема:* Обязательственное право. Договоры.

*Вопрос:* Договор дарения.

Жена получила от мужа деньги и внесла их за своего кровного родственника в качестве сбора при вступлении его в муниципальный совет. Имеет ли здесь законную силу дарение?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие договора дарения, ознакомиться с требованиями, предъявляемыми законом к условиям дарения. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана и Институциями Гая.

**Задание 30**

*Тема:* Обязательственное право. Договоры.

*Вопрос:* Исполнение обязательства.

А. неоднократно просил Б. об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Б. каждый раз уклонялся, но затем сказал А.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь». А. поклялся. Но Б. все не платил. Создалась

странная ситуация: если молчать – ничего не получишь, если заявить иск – нарушить клятву. Что мог бы сказать по этому поводу претор?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие обязательства, ознакомиться с требованиями к исполнению обязательства. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

### **Задание 31**

*Тема:* Обязательственное право. Договоры.

*Вопрос:* Исполнение и прекращение договорного обязательства.

Заплатив задаток, римский сенатор предложил ювелиру изготовить драгоценную брошь. Через полгода, еще не расплатившись с ювелиром, сенатор вернул ему брошь, с тем чтобы поменять драгоценный камень. Ювелир выполнил задание, но выдать заказ отказался, требуя оплаты всей условленной работы.

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие обязательства, ознакомиться с правилами надлежащего исполнения обязательства. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

### **Задание 32**

*Тема:* Обязательственное право. Договоры.

*Вопрос:* Договор купли-продажи.

Маний, большой любитель рыбной ловли, хотел купить усадьбу близ Неаполя. Главным образом его привлекал пруд, и он хотел удостовериться, водится ли в нем рыба. Продавец нанял несколько окрестных крестьян, которые взялись разъезжать на лодках по пруду, закидывая удочки и сети. Обрадованный покупатель уплатил деньги за усадьбу, а на завтра выяснилось, что рыбная ловля оказалась ловко разыгранной сценой. Маний обратился в суд. Каково будет решение суда?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие договора купли-продажи, обязательства, ознакомиться с нормами о признании сделки недействительной. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

### **Задание 33**

*Тема:* Обязательственное право. Договоры.

*Вопрос:* Договор ссуды.

Ссудодатель предоставил лошадь крестьянину в ссуду, с тем чтобы крестьянин совершил поездку на ней до определенного, весьма далекого места. Лошадь истоцилась без вины со стороны крестьянина. Является ли он ответственным по иску из договора ссуды?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие договора ссуды, обязанностей сторон по договору ссуды, ознакомиться с нормами об ответственности по ссудным отношениям. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

### **Задание 34**

*Тема:* Обязательственное право. Договоры.

*Вопрос:* Договор хранения.

Если сдан на хранение запечатанный ящик, то является ли предметом требования только ящик, или же требование охватывает и содержащиеся в ящике отдельные предметы? Хранитель не знает, что имеется в ящике.

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие хранения, ознакомиться с правовым регулированием предмета хранения. Решить казус, руководствуясь Институциями Гая.

**Задание 35**

*Тема:* Обязательственное право. Договоры.

*Вопрос:* Договор купли-продажи.

Продавец продал бревна с недостатками. И здание, построенное из этих гнилых бревен, разрушилось. Какую меру ответственности он несет, если он:

а) сделал это по неведению;

б) зная о недостатках, умолчал и ввел покупателя в обман.

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие договора купли-продажи, добросовестности, ознакомиться с обязательствами из договоров, связанными с добросовестностью сторон. Решить казус, руководствуясь Институциями Гая.

**Задание 36**

*Тема:* Обязательственное право. Договоры.

*Вопрос:* Договор купли-продажи.

Между покупателем имения и продавцом состоялось соглашение, что при неуплате покупателем цены в срок продавцу должна быть предоставлена цена в двойном размере. Законно ли это соглашение?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть договор купли-продажи, требований закона к содержанию сделки по купле-продаже. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

**Задание 37**

*Тема:* Обязательственное право. Договоры.

*Вопрос:* Исполнение обязательства.

Должник предложил кредитору произвести исполнение в ином, не договоренном месте, и тот согласился. Кредитор, воспользовавшись неформальным характером условия, заявил иск (к должнику) о материальном



ущербе, понесенном в результате недолжного исполнения. Будет ли принят этот иск? Будет ли этот иск удовлетворен, если кредитор докажет ущерб? Требуется ли перемена места исполнения новации договора?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть понятие обязательства, места исполнения обязательства, ознакомиться с правилами обязательств из договоров. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

### **Задание 38**

*Тема:* Наследственное право.

*Вопрос:* Наследование по закону.

По смерти наследодателя, не оставившего завещания, не оказалось законных наследников, и на наследство стали претендовать дальний родственник умершего и его эманципированный сын. Кому отдаст предпочтение претор?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть правила наследования по закону, очереди наследования по Законам XII таблиц и Дигестам Юстиниана. Решить казус, руководствуясь Законами XII таблиц и Дигестами Юстиниана.

### **Задание 39**

*Тема:* Наследственное право.

*Вопрос:* Распределение обязательств в наследовании.

Наследодатель и наследник в равной степени были отягощены долгами в пользу кредиторов. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои претензии только после того, как будет выплачена задолженность кредиторам наследодателя. Последние, не получив своего, стали требовать возмещения из собственного имущества наследника. Это законное требование. Что же остается кредиторам самого наследника?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть правила наследования по закону, распределение наследственных обязательств по Законам XII таблиц и Законам Юстиниана. Решить казус, руководствуясь Законами XII таблиц и Дигестами Юстиниана.

#### **Задание 40**

*Тема:* Наследственное право.

*Вопрос:* Наследование по завещанию.

Наследодатель в завещании указал, что наследник назначается под условием, что он отпустит на свободу раба, что и было сделано. Через некоторое время завещание было объявлено нарушающим обязанности завещателя, т. е. незаконным. Как следует поступить наследнику в отношении отпущенного раба?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть правила наследования по завещанию, понятие и содержание завещания, ознакомиться с завещанием под условием. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

#### **Задание 41**

*Тема:* Наследственное право.

*Вопрос:* Наследование по завещанию.

Эпоха принципата. Вдова усыновила ребенка. Перед смертью женщина составила завещание, по которому усыновленный был лишен части наследуемого имущества. Это лицо предъявило иск о признании завещания нарушающим обязанности завещателя на том основании, что его мать не имела причин лишать его наследства. Удовлетворит ли суд такой иск?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть правила наследования по завещанию, ознакомиться с правилами недействительности завещания. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

**Задание 42**

*Тема:* Наследственное право.

*Вопрос:* Наследование по завещанию.

Если муж, будучи назначенным наследником по завещанию какого-либо третьего лица, откажется от наследства в целях совершения дарения – является ли это законным?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть правила наследования по завещанию, ознакомиться с правилами отказа от наследства. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

**Задание 43**

*Тема:* Наследственное право.

*Вопрос:* Правопреемство в наследовании.

В суде ведется дело о разделе наследственного имущества. Один из участвующих в деле умирает, оставив несколько законных наследников. В какой форме должно быть выражено участие этих наследников в продолжающемся судебном разбирательстве?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть правила передачи полномочий наследования в случае смерти наследника. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

**Задание 44**

*Тема:* Наследственное право.

*Вопрос:* Распределение долей в наследстве.

К наследованию имущества по закону представлены: сын брата умершего и три беременных жены умерших братьев наследодателя. Какую часть наследства может требовать сын брата – 1/4 часть или большую, или меньшую?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть правила наследования по закону, распределение наследственных долей по Законам XII таблиц и Законам Юстиниана. Решить казус, руководствуясь Законами XII таблиц и Дигестами Юстиниана.

#### **Задание 45**

*Тема:* Наследственное право.

*Вопрос:* Наследственное имущество.

В состав наследства входят скот и рабы, приобретенные не на наследственные деньги, а на средства дальнего умершего родственника. Имеет ли право наследник на эти вещи?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть правила наследования по закону, состав имущества наследственной массы. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

#### **Задание 46**

*Тема:* Наследственное право.

*Вопрос:* Наследование по завещанию.

Завещатель выразил свою волю и в том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, сделался «преданный мне раб Панфил, которого я тем самым отпускаю на волю». Законно ли это?

Для правильного решения задачи рекомендуется рассмотреть правила наследования по завещанию, допустимые и недопустимые условия завещания, назначение душеприказчика. Решить казус, руководствуясь Дигестами Юстиниана.

### 3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Римское право» предполагает более глубокую проработку вопросов, которые, в силу объективных причин, не были подробно представлены в учебном пособии.

В основе разработки заданий по самостоятельной работе по дисциплине «Римское право» лежит деятельностный подход, ориентированный на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, возникающие в римском праве того времени, для решения которых обучающимся необходимо изучить конкретные темы и вопросы в дополнительной литературе, систематизировать изученный материал и составить ответы на представленные вопросы.

При выполнении задания по самостоятельной работе обучающиеся осваивают алгоритм выполнения учебно-исследовательской работы, целью которой является закрепление полученных знаний по дисциплине, развитие умений по формированию правового мышления, исследовательских умений и навыков использования нормативной, правовой, справочной документации по римскому праву, работы с первоисточниками, структурирования и письменного изложения полученного материала.

Предложенные ниже задания предполагают полные и подробные ответы, определяющие уровень знания обучающегося. Ответы на вопросы рекомендуется оформлять письменно со ссылкой на используемую литературу или первоисточник.

#### **Общая характеристика государства и права Древнего Рима**

1. Как менялась роль Сената в период принципата?
2. Как менялся статус римских граждан с переходом от республики к принципату?

### **Защита и осуществление права в Древнем Риме**

3. Сравните систему современного российского гражданского права и гражданского права Древнего Рима. Что в них общего? Что различного?

4. Что объединяет современный российский гражданский процесс и процессуальное право Древнего Рима?

### **Источники права**

5. Что понималось под так называемым персональным правом? Чем должен был отличаться эдикт peregrinского претора от эдикта претора цивильного?

6. Когда и почему в Риме появилась должность peregrinского претора?

### **Семейное право**

7. Возвращалось ли приданое в браке sine manu после смерти жены? Если да, то кому?

8. Какими способами аннулировалась агнатическая власть?

9. Имело ли право лицо, отец которого захвачен врагами, жениться?

### **Правовое положение категорий населения Древнего Рима**

10. При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери, т. е. еще не рожденного на свет?

11. Какие причины могли толкнуть лицо, обладающее полнотой прав, к умалению собственной правоспособности?

12. Какие изменения в юридическом статусе физических лиц были связаны с возникновением и распространением пекулия?

13. В чем наиболее существенное отличие физического лица от юридического и что их сближало?

14. Каких прав был лишен перегрин:

- права обладания квинритской собственностью; права наследования имущества; права власти над женой и детьми (манус);
- права заниматься торговой (ремесленной) деятельностью;
- права переселения из колонии в Рим;
- права требовать рассмотрения его иска в легисакционном процессе?

15. Имело ли право лицо, не достигшее 25-летнего возраста, получить свое имущество от попечителей по причине появления у него детей?

16. Уничтожало ли умаление правоспособности гражданина его публичные права?

17. Каков был статус детей, рожденных от рабыни и латина? Рабыни и перегрин? Рабыни и гражданина?

### **Вещное право. Право собственности**

18. В чем состоит принципиальное различие между правом собственности и владением? Можно ли оспорить утверждение, что между ними нет ничего общего?

19. Можно ли приложить к римскому праву частной собственности эпитет «неограниченная»? Существовала ли такая собственность вообще?

20. Почему говорят, что право частной собственности есть «наиболее абсолютное право пользоваться и распоряжаться вещами», но избегают говорить «абсолютное»?

21. Как понять сентенцию Ульпиана «Кого насильственно лишили владения, продолжает считаться владельцем» (D. 41.2.17)? Что отсюда следует?

22. Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную и реальную в идеальную?

23. Какое практическое значение имеет презумпция, устанавливающая, что любое землевладение считается необремененным, пока не будет доказано обратное?

### **Наследственное право**

24. Можно ли было в Древнем Риме сделать раба наследником без отпущения на волю?

25. Мог ли римлянин обратиться за защитой права к магистрату, находящемуся на службе в городах колоний – в Иудее, Египте, Британии?



## 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Понятие и предмет римского частного права. Дуализм римского права. Публичное право (*jus publicum*) и частное право (*jus privatum*). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Характерные признаки римского частного права.

2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы. Понятие и значение рецепции. Причины и этапы рецепции.

3. Исторические системы римского частного права. Сущность *jus civile* и *jus gentium*. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.

4. Обычай и законы как источники римского частного права. Стадии принятия и состав республиканского закона. Конституции императоров.

5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.

6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.

7. Кодификация Юстиниана. Ранние кодификации. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав свода гражданского права.

8. Понятие, значение и виды исков. Иски вещные и личные.

9. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.

10. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы.

11. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развития экстраординарного судопроизводства.

12. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.

13. Правовое положение свободных категорий населения римского государства (квиритов, латинов, либертинов и перегринов).

14. Правовое положение рабов. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Рабский пекулий.

15. Римская семья. Состав и структура семьи. Агнатское и когнатское родство.

16. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
17. Особенности отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти.
18. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
19. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности.
20. Основания и способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
21. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
22. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
23. Установление и прекращение сервитутов.
24. Эмфитевзис. Понятие и хозяйственное значение. Содержание права эмфитевзиса. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.
25. Суперфиций. Социально-экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
26. Владение и его отличие от права собственности и титульного держания. Виды владельческих состояний. Установление, прекращение и защита владения.
27. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства.
28. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств. Ответственность сторон при просрочке исполнения.
29. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
30. Прекращение обязательств.
31. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.
32. Реальные договоры.
33. Консенсуальные договоры.

34. Безымянные договоры (*contractus innominati*). Их характеристика. Типы безымянных договоров.
35. Пакты. Особенности и виды «одетых» пактов.
36. Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов.
37. Понятие, значение и виды наследования. Открытие и принятие наследства.
38. Наследование по завещанию. Понятие и правовая природа завещания, условия его действительности.
39. Наследование по закону. Основания наследования по закону. Очереди наследников в гражданском праве, по преторским эдиктам, по новеллам Юстиниана.
40. Понятие, значение и виды легатов (завещательных отказов). Ограничения свободы легатов. Фидеикомисс (*fideicomissa*).

## 5 ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Дигесты Юстиниана. Избранные фрагменты в переводе и с примечаниями И. С. Перетерского. – М. : Наука, 1984. – 456 с.
2. Дождев Д. В. Римское частное право : учебник для вузов / Д. В. Дождев; под ред. В. С. Нерсисянца; Институт государства и права Российской Академии наук, Академический правовой университет. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2011. – 784 с.
3. История государства и права зарубежных стран / под ред. Н. А. Крашенинниковой, О. А. Жидкова. – М. : Юрист, 1998. – 619 с.
4. Прудников М. Н. Римское право : учебник / М. Н. Прудников. – М. : Юрайт, 2011. – 302 с.
5. Гай. Институции : кн. 1–4 / пер. с лат. Ф. Дыдынского, под ред. Л. Л. Кофанова, В. А. Савельева. – М. : Юрист, 1997. – 361 с.

### Дополнительная литература

1. Вещные права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана / отв. ред. Л. Л. Кофанов. – М. : Проспект, 2006. – 723 с.
2. Гуляев С. А. Римское гражданское право : учеб. пособие / С. А. Гуляев. – М. : Изд-во деловой и учебной литературы, 2005. – 111 с.
3. Дигесты Юстиниана : пер. с лат. / отв. ред. Л. Л. Кофанов. – М. : Статус, 2003. – 584 с.
4. Дождев Д. В. Основания защиты владения в римском праве / Д. В. Дождев. – М. : Ин-т гос. и права РАН, 1996. – 238 с.
5. Копылов А. В. Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном российском гражданском праве / А. В. Копылов. – М. : Статут, 2000. – 255 с.

6. Косарев А. И. Римское частное право : учебник для вузов / А. И. Косарев. – М. : Закон и право, 1998. – 254 с.
7. Кудинов О. А. Римское право : учеб. пособие / О. А. Кудинов. – 4 изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2010. – 240 с.
8. Кудряшов И. В. Римское право: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / И. В. Кудряшов. – М. : Приор, 2005. – 124 с.
9. Новицкий И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. – М. : Зерцало, 2004. – 256 с.
10. Новицкий И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. – 9-е изд. – М. : Юрайт, 2011. – 298 с.
11. Омельченко О. А. Основы римского права : учеб. пособие / О. А. Омельченко. – М. : Манускрипт, 1994. – 230 с.
12. Основы частного римского права : учеб. пособие / С. А. Учускин. – Самара : Самарск. юрид. ин-т ФСИН России, 2007. – 250 с.
13. Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. – М. : Зерцало, 1997. – 608 с.
14. Пиляева В. В. Римское частное право : учебник для вузов / В. В. Пиляева. – М. : Питер, 2002. – 267 с.
15. Покровский И. А. История римского права / И. А. Покровский. – М. : Статут, 2004. – 286 с.
16. Римское право : конспект лекций / И. В. Кудряшов. – М. : А-Приор, 2011. – 112 с.
17. Римское право : конспект лекций / Т. Г. Васильева, О. М. Пашаева. – 9-е изд. – М. : Юрайт, 2011. – 153 с.
18. Римское частное право : учебник для вузов / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий и др. – М. : Юриспруденция, 2002. – 441 с.
19. Римское частное право : учеб. пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2011. – 343 с.

20. Савельев В. А. Римское частное право: Проблемы истории и теории / В. А. Савельев. – М. : Юристъ, 1995. – 175 с.

21. Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права : учебник / под ред. Д. В. Дождева. – М. : Изд-во БЕК, 2000. – 400 с.

22. Скрипилев Е. А. Основы римского права : конспект лекций / Е. А. Скрипилев. – 3-е изд. – М. : Ось 89, 2005. – 206 с.

23. Смирнова Н. Н. Римское право : учебник для вузов / Н. Н. Смирнова. – СПб. : Изд-во В. А. Михайлова, 2004. – 188 с.

24. Сологубова Е. В. Римский гражданский процесс / Е. В. Сологубова. – М. : Юрид. бюро Городец, 1997. – 144 с.

25. Харитонов Е. О. Основы римского частного права / Е. О. Харитонов. – Ростов н/Д : Феникс, 1999. – 416 с.

26. Хвостов В. М. Система римского права : учебник / В. М. Хвостов. – М. : Спарк, 1996. – 522 с.

27. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права : учеб. пособие / сост. В. Н. Садиков; под ред. З. М. Черниловского. – М. : Гардарика, 1996. – 412 с.

28. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / сост. В. А. Томсинов. – М. : Зерцало-М, 2004. – 549 с.