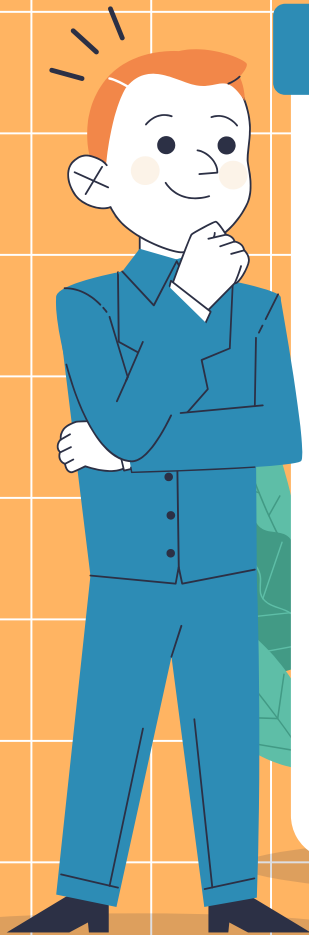


Разработка оценочного инструментария для оценки процесса обучения и воспитания

Выполнили: Биктимирова
Катерина Фрейлиха Лия,
Зиновьева Милена, Красовских
Мария, Нерослова Лада, Свалова
Арина, Таратунина Виктория





Оценочный инструментарий в педагогике

это совокупность методических и
технических средств проведения
оценочных процедур, разработанных в
соответствии с программой, целями и
задачами образования



Чем отличается обучение от воспитания?

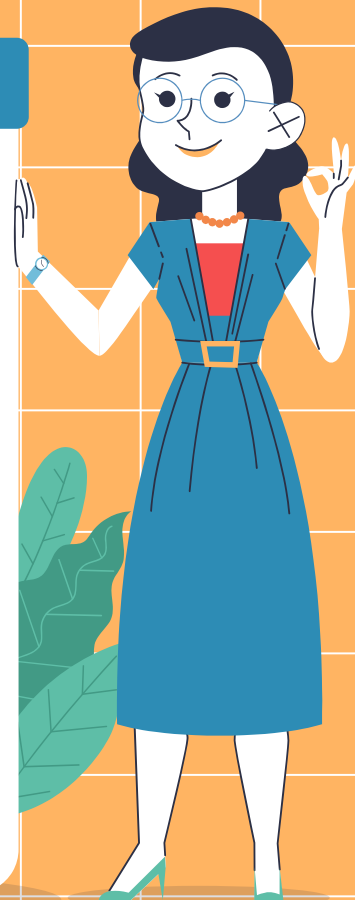
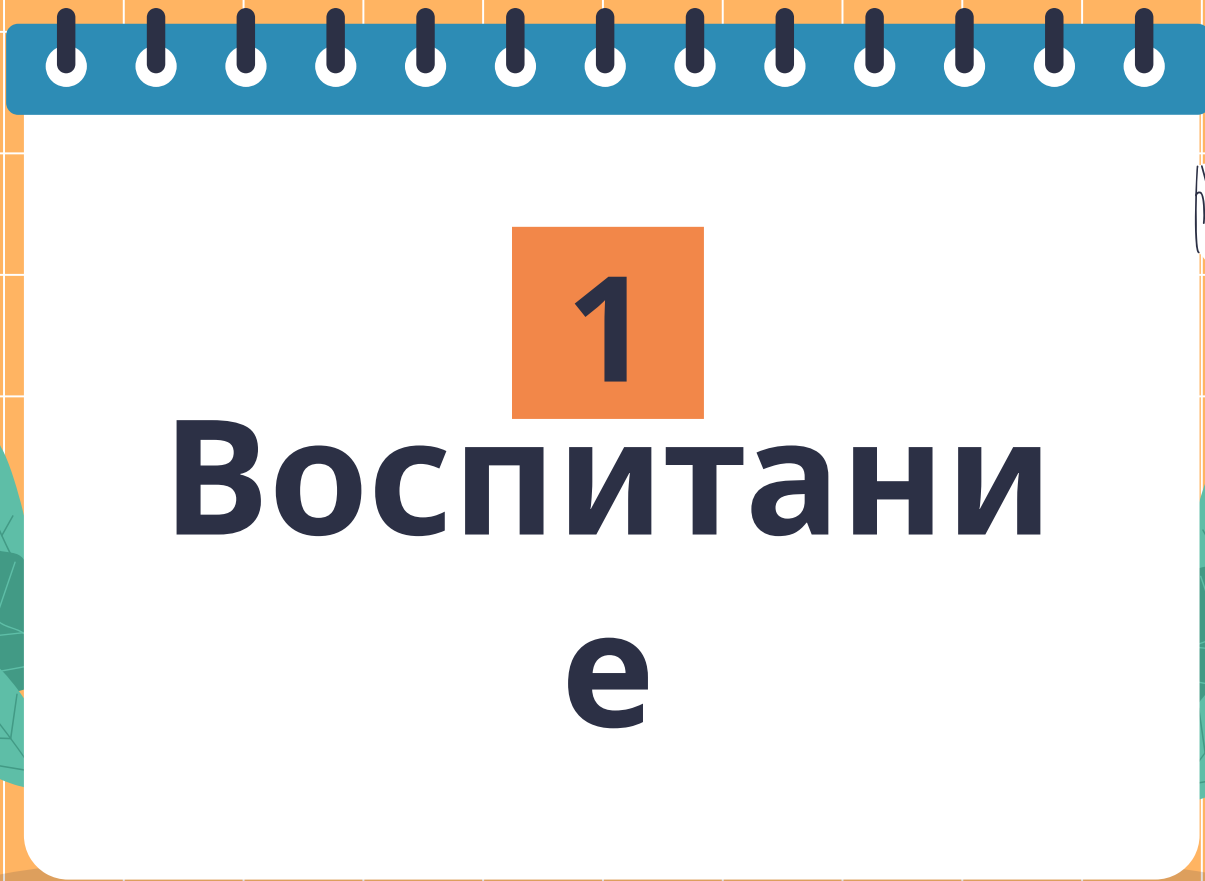


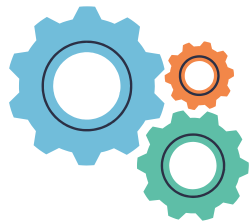
**Процесс
обучения**



**Процесс
воспитания**



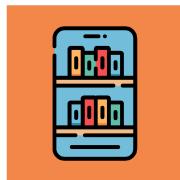




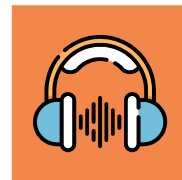
Качество воспитания



**Воспитание
школьника**



**Организация
педагогом
воспитательного
процесса**



**Созданные в
образовательном
учреждении условия
для организации
воспитательного
процесса**

Оценка качества воспитания школьников



1

Не является оценкой конкретного ребенка

2

Производится на основе неперсонифицированных диагностических методик

3

Осуществляется самим педагогическим коллективом образовательного учреждения

4

Используется для выявления проблемного поля школьного воспитания и совершенствования воспитательной деятельности педагогов





Главная методика

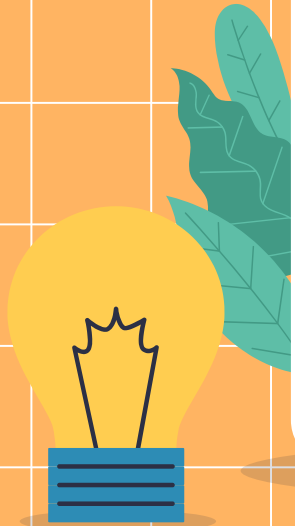
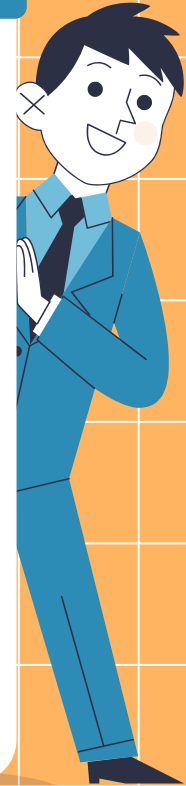
+ проективные рисуночные
тесты

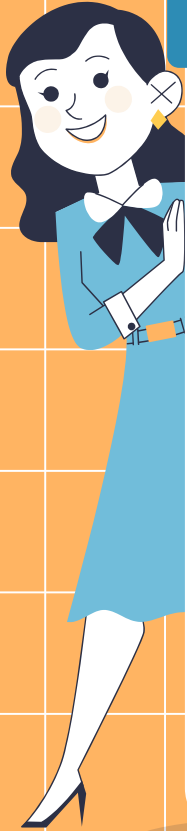
Педагогическ
ое
наблюдение
за
поведением

Эмоционально-
нравственное
состояние
школьников в
повседневной
ЖИЗНИ



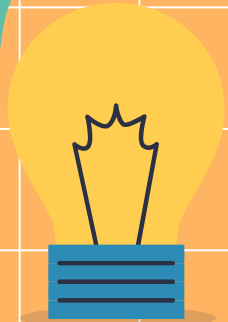
**Главный результат
воспитания –
отношение
воспитанника
к окружающему его
миру**





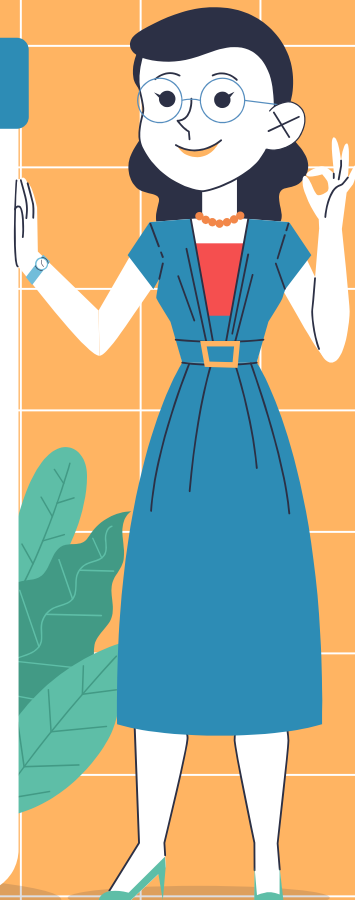
“Не сам поступок, а причина его в наибольшей мере характеризует человека. Это особенно относится к детям: они из самых добрых побуждений делают иногда что-то не так, как следует, и поступают правильно нередко лишь боясь наказания.”

— К. Д. Ушинский





2 Обучение





Традиционные методы оценивания



Устный
опрос



Тесты



Лабораторн
ая работа



Контрольна
я работа

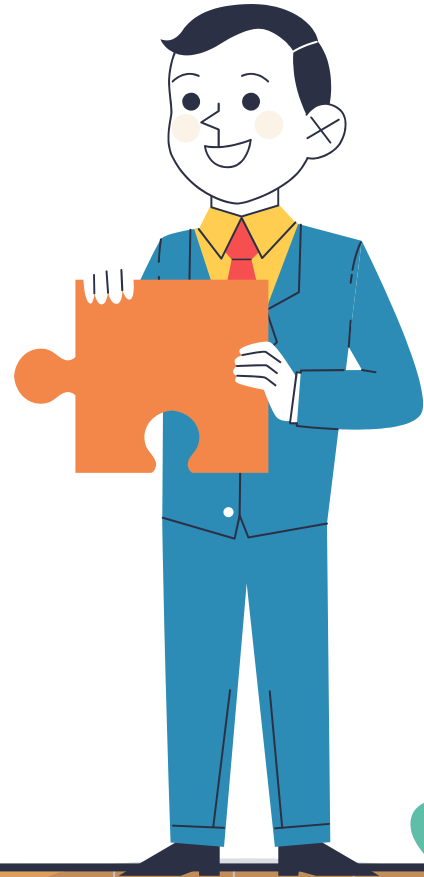


Эссе
(сочинени
е)

«Коробочка

месяца»

- Это работает каждый месяц всем классом;
- Коробка, куда ученики вкладывают в свой отсек всё, что они захотят;
- Самое главное – вложение конверт-секрет. Главное правило – ученикам нельзя читать чужие конверты;
- Ведения листа добрых дел каждым учеником;
- Каждую коробку ученики могут разрисовать;
- У учителя есть свой отсек, в который может вложить результаты класса за месяц и т.п.;
- Коробка пополняется в течение месяца.





**Спасибо за
внимание!**

