



Дети в мегаполисе сталкиваются с огромной сетью социальных взаимоотношений с окружением. Город является не только источником познания, радости и ресурсом в социализации, он также таит в себе много опасностей и трудностей. Поэтому важной представляется проблема восприятия самими детьми социально-пространственной среды мегаполиса.

Целью моего эссе является анализ типичных страхов и проблем современных подростков – жителей больших городов, мегаполисов

Актуальность проблемы социализации подростка заключается в том, что это возрастной период проблем становления и развития личности, выбора будущей профессии и будущего жизненного пути. Каждый подросток проходит через этот жизненный этап и сталкивается со многими трудностями в этом возрасте, особенно это касается подростков крупных мегаполисов, где жизнь очень разнообразна и противоречива.

Особенно актуальной и значимой проблема социализации является для поколения, только вступающего в жизнь. Поиск своей личностной уникальности, ее содержания и структуры непосредственно связан с рефлексией жизненных планов, целей и путей самоопределения. В связи с этим возникает настоятельная потребность в понимании подростками процесса присвоения своего индивидуального и культурно-исторического прошлого и способности конструировать свое будущее в условиях мегаполиса.

Проблема межличностного общения в молодежной среде связана с недостаточно активной социализацией. Подростки не так активно устанавливают контакты с другими людьми, больше расположены к закрытости.

Следующая проблема, с которой часто сталкиваются подростки, конфликты. Конфликты имеют как формальный характер (с учителем в школе), так и неформальный характер (с друзьями, родителями).

Причины подобных проблем заключаются в том, что подростки обладают неустойчивой психикой, нестабильным сознанием, их настроение и взгляды могут динамично меняться, из-за того, что они проходят процесс формирования личности.

Активная познавательная деятельность подростков в городе неизбежно сопровождается значительным количеством страхов и проблем, поскольку часто возникающие при жизни в городе ситуации несут в себе большую неопределенность и противоречивость.

Список использованной литературы:

1. Фурманов, И.А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста/ И.А. Фурманов
2. Головин, С.Ю. Словарь практического психолога/ С.Ю. Головин. – Минск, 1997.
3. Исследованно в России [Электронный ресурс]: Национальная психологическая энциклопедия. – Режим доступа: <http://vocabulary.ru/dictionary/3/word>.