



Говоря о проблемах современного образования, на мой взгляд, сначала стоит отметить некоторые общие особенности нашего времени - они накладывают отпечаток на всю жизнь современного человека, соответственно, и на образование.

1. Как следствие развития современных технологий - формирование нового типа человека, для которого виртуальное общение (социальные сети) доминирует над книгами и «живым» человеческим общением. Проецирование себя в виртуальную реальность.
2. Открытый огромный поток информации. Кто-то соприкасается с ней ввиду профессии, у кого-то есть выбор: смотреть или не смотреть, читать или не читать. В этих условиях информация теряет собственную значимость как «источник знания», может служить и служит развлечению, расслаблению человека. Кроме того, создается определенный «информационный шум», который «перекрывает» возможность сконцентрироваться и задаться вопросами: «Для чего я живу», «Какой смысл моей жизни». Особенно важно это для формирующейся личности человека.
3. Укрепление западной культуры в жизни современного человека.

Скажем и об особенностях образования нашего времени:

1. Множественные эксперименты в области образования, введение новых программ, стандартов.
2. Направленность образования не на представление сведений, знаний учащимся в готовом виде, а обучение их способам добычи учебной информации, мыследеятельности.
3. Всеобщая суэта, загруженность, в первую очередь - родителей. Как следствие - равнодушие и предоставленность учеников самим себе.

Очевидно из нашего хода рассуждения, что современное образование и уклад жизни в целом ведёт к определенным последствиям. Потерять ориентиры в таких условиях, не перевернуться «с ног на голову» достаточно сложно. Надежда возлагается на кого? На людей, кто ведет учеников, воспитанников к истинным вещам, упорядочивает размытую картинку мира, способствует их духовно-нравственному воспитанию. Надеемся, что свою роль здесь играют и учреждения дополнительного образования, в которых воспитатели наставники применяют нестандартные формы работы и общения с ребятами.