

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п\п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача №1	<p>1) К началу 20 века сложились социально-экономические, политические, культурные, организационные, предпосылки для создания, внешкольного образования детей в России, в становлении которого выделяется три периода:</p> <p>Первый период – (начало 20 в.-1917 г.) становления внешкольного (дополнительного) образования связан с именами А.У.Зеленко, С.Т. Шацкого, А.А. Фортунатова, создавших первые детские клубы и объединения.</p> <p>Второй период – (20-80 гг 20 века) – связан с развитием практики внешкольного образования.</p> <p>Третий период (с 90-х гг 20 в. до настоящего времени) – характеризуется созданием системы дополнительного образования (на базе системы внешкольного воспитания) и активным развитием педагогики дополнительного образования.</p> <p>2) Первые годы после Октябрьской революции стали временем расцвета внешкольного образования. Именно тогда стали внедряться интересные педагогические начинания, появились самые оригинальные формы организации детской жизни, шло интенсивное становление научно-методической базы внешкольного движения, внешкольной работы, проводились серьезные научные исследования развития, самостоятельности, творческих способностей личности, ее интересов и потребностей, изучались коллективные и групповые формы работы.</p> <p>3) Цель модернизации дополнительного образования детей состоит в создании условий и механизма устойчивости развития системы дополнительного образования детей в РФ; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения традиций внешкольного воспитания и доп. Образования по различным направлениям образовательной деятельности.</p> <p>4) Основным отличием доп. образования от общего является свободный выбор ребенком вида занятий и отсутствие обязательных программ.</p> <p>5) Целями развития дополнительного образования детей являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для самореализации и развития планов, талантов;- воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности;- появление доступности качественных программ доп. образования для каждого ребенка.

<p>Кейс-задача №2</p>	<p>1) МАОУ средняя общеобразовательная школа №6 им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской 2) Павловского района Краснодарского края Юридический адрес: 352070 Краснодарский край, Павловский район, ст. Новолеушковская, ул. Школьная, 27; Учредитель: Муниципальное образование Павловский район И.о. директора ГБПОУ КК ПТПТ Ряполов Валерий Анатольевич Организационно-правовая форма – Государственные бюджетные учреждения субъектов РФ. 3) Сфера деятельности учреждения: Образование профессиональное среднее. 4) Реализация основных образовательных программ. 5) Основные дополнительные виды деятельности по ОКВЭД: 01.11.1 Выращивание зерновых культур 01.11.2 Выращивание зернобобовых культур 01.11.3 Выращивание семян масличных культур 01.13.1 Выращивание овощей 5) Структура ГБПОУ КК ПТПТ</p>					
ДИРЕКТОР						
Зам. По УВР	Зам. По УПР	Зам. по УР	Зам. По АХР	Главный бухгалтер	Секретарь	Упр. уч.хоз
Пед.псих. Соц.пед. Рук.физ. Воспитания Пед.-орг ОБЖ Библиотекарь Доп.образов. Мастера по	Механик Мастер по Водитель	Преподаватель Мастера по Методист Председ. ЦМК	Обсл.перс. Зав.столовой Слесарь Комендант электрик	Вед. Бух Вед.экон.		
Кейс-задача	1) В ГБПОУ КК ПТПТ имеется столовая на 105 посадочных мест . Столовая оснащена 2 умывальниками, оборудована кухней, имеет складские помещения для					

№3

хранения продуктов, холодильники. Полностью соответствует нормам Санпина. В столовой работают 2 повара, все студенты обеспечены горячим обедом. Дети находящиеся на полном государственном обеспечении получают 4-х разовое горячие питание. Территория техникума ограничена забором, по всему периметру ведется видео наблюдение(установлено 53 камеры).Вход на территорию осуществляется через КПП (пропускной режим).Техникум полностью освещен, в наличии имеется медпункт и закреплен медицинский работник. Техникум оснащен теплыми туалетами.

2) Администрация ГБПОУ КК ПТТТ

<i>И.О. директора</i>
<i>Заместителя директора по общим вопросам</i>
<i>Заместитель директора по УР и УПР</i>
<i>И.о. заместителя директора по АХР</i>
<i>Заместитель директора по УВР</i>
<i>Главный бухгалтер</i>

Органы управления техникума

Общее собрание

Педагогический совет

Учебные подразделения

Штаб воспитательной работы

Совет профилактики

Органы студенческого самоуправления

Совет общежития

Студенческий совет

- 3) Педагогическая технология — специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения.
- 4) Стратегия работы нуждается в конкретизации и выделении профессионального самоопределения и написания основной профессиональной образовательной программы, которая учитывала бы все направления.
- 5) Основная образовательная программа дошкольного образования - комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, целевые ориентиры), организационно-педагогических условий и иных компонентов, самостоятельно разрабатываемый и утверждаемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Кейс-
задача

- 1) Выделяется несколько видов социально-педагогической поддержки: по степени

№4

участия взрослого (непосредственная и опосредованная); по времени оказания (опережающая, оперативная, поддержка-последствие); по длительности (единовременная, пролонгированная, дискретная)

Этапы поддержки:

- диагностический (определение проблемы с помощью педагогических, психологических, социологических методик, ее оценку с точки зрения значимости для ребенка);
- прогностический (организация совместно с детьми анализа сложившейся ситуации, поиска причин возникновения проблемы и определение прогнозов успешности ее разрешения);
- договорный (заключение своеобразного договора педагога и ребенка о деятельности по разрешению его проблем);
- проективный (проектирование совместных действий педагога и воспитанника по решению проблемы);
- реализации (воплощение проекта по решению проблемы ребенка в жизнь);
- рефлексивный (обсуждение результатов предыдущих этапов деятельности, рефлексия, осмысление ребенком и педагогом нового опыта жизнедеятельности)

2) - совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения

уровня квалификации педагогических и руководящих работников;

- развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;

- развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей;

- моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер на основе результатов деятельности, анализа причин отклонений;

- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;

- создание в учреждениях образования мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников;

- социальная защита педагогических работников и ресурсное обеспечение их профессиональной деятельности;

- повышение статуса учителя и престижа педагогической профессии

3) Психолого-педагогическая характеристика.

ХАРАКТЕРИСТИКА
Обучающийся ГБПОУ КК
«Павловский техникум
профессиональных технологий»
Иванов Иван Иванович
01.01.2001 года рождения
Проживающего по адресу:
Краснодарский край,

Иванов Иван Иванович обучается в ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий» с 1 сентября 2022 года по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

За время обучения в техникуме проявил себя как порядочный, ответственный и дисциплинированный студент, а также показал высокий уровень знаний в обучении.

Успеваемость оценивается на «хорошо» и «отлично», принимает активное участие в жизни техникума.

Ивана можно охарактеризовать, как человека, которому интересно то дело, которым он занимается.

Отношение в коллективе дружеские, а также выполняет все поручения и требования классного руководителя.

Характеризуется добротой, отзывчивостью, ответственностью, не пропускает занятий без уважительных причин. Имеет привычку всегда завершать начатые дела и относится ко всему с высокой точностью и самоотверженностью.

Проживает в полной семье, родители принимают активное участие в жизни сына, а также поддерживают тесный контакт с куратором группы.

На территории техникума в употреблении алкогольных и психотропных веществ замечен не был.

Характеристика дана по месту требования.

Кейс-
задача

2)

№5

Дата: 12.03.2023 г.

Группа: 199 группа

Ф.И.О. учителя Иванова Мария Петровна

Всего учащихся на уроке 20 человек

Тема урока: Аналогия механическими и электромеханическими колебаниями.

Постановка цели урока (выбрать)

обозначена учителем

Задачи урока

обозначены учителем

Тип урока

комбинированный урок

Используемые технологии

проектная деятельность

игровые технологии

Готовность к проведению занятия

Полная

Этап мотивации

визуализация

Формы организации работы обучающихся

групповая

Логика построения урока

рациональное представление материала

Элементы соответствия ФГОС

Описание ожидаемого результата

Урок отражает созданные учителем разнообразные игровые, учебные и иные ситуации

Активность участников

Рациональное использование времени

Общие итоги

-мотивация на всех этапах урока;

-соблюдение дидактических признаков;

-интерес учащихся к уроку.

Урок проанализировала преподаватель

Панченко Виктория Олеговна

Дата: _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО обучающегося)