

Портфолиоға салынатын құжаттар

(шебер- қызыл, зерттеуші жасыл, сарапшы-көк, модератор-сары түсті папка)

Титул беті (көк бояумен, бұрынғыдай)

- 1) өтініш; (кезекті-6 қосымша, мерзімінен бұрын -15 қосымша)
- 2) жеке басын куәландыратын құжат;
- 3) білімі туралы диплом;
- 4) қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса);
- 5) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат.
- 6) біліктілік санатын беру туралы куәлік және бұйрық (бұрын біліктілік санаты болған адамдар үшін);
- 7) кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттар; (а)оқушылар ә)педагогтікі)
- 8) педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санатына-тәжірибені жинақтау; (мақала, семинар,авт бағдалама,әд құралдар)
- 9) сабақтарды талдау (9 қосымша) (модератор-2 сабақ, сарапшы-3 сабақ, зерттеуші-3 сабақ, шебер-4 сабақ)
- 10) Сабақтың өзара және өзін-өзі талдауының болуы (мұғалім өзі жұмыс істейтін технологиясы бойынша жазады)
- 11) әріптестердің, басшының орынбасарларының, басшының, әдіскерлердің, ата-аналардың пікірлері;
- 12) осы Қағидаларға 31-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді;
- 13) осы Қағидалармен бекітілген бағалау өлшемшарттарынан туындайтын құжаттар.(10 қосымша)

Гос улуга (черно-белый)

Титул беті қажет емес

- 1) өтініш;
- 2) жеке басын куәландыратын құжат (жеке басын сәйкестендіру үшін талап етіледі) (иесіне қайтарылады) не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);
- 3) білімі туралы диплом;
- 4) қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса);
- 5) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат.

6) сенімхат (қаламмен жазылады)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына
6-қосымша
Нысан
Облыстық білім басқармасының аттестаттау
комиссиясына
(шебер, зерттеуші, сарапшы үшін)
Қалалық білім бөлімінің аттестаттау
комиссиясына
(модератор үшін)

Тиісті деңгейдегі аттестаттау
комиссиясының төрағасына

Аттестаттауға және біліктілік санатын беру (растау) рәсіміне қатысуға өтініш

Мен, _____, ЖСН _____,
(педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

_____ (лауазымы, жұмыс орны, электрондық поштасы)

_____ лауазымы (мамандығы) бойынша) 20 ____ жылы
_____ біліктілік санатына қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын.

Бүгінгі таңда ____ (күні) ____ (айы) _____ жылғы дейін жарамды _____ біліктілік санатына иемін.
Келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:

_____.
Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

Білімі:

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)	

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта	Педагогикалық	Осы білім беру ұйымында

	көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша		

Марапаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған
(берілген) жылын көрсете отырып _____

Педагог жұмыс істейтін білім беру ұйымының атауы: _____

Біліктілік санатын кезекті беруді (растауды) тәртібімен таныстым.

" ____ " _____ 20 ____ жыл _____

(колы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына
15-қосымша

Нысан

Тиісті деңгейдегі аттестаттау
комиссиясының төрағасына

Аттестаттауға және біліктілік санатын мерзімнен бұрын алуға қатысуға өтініш

Мен, _____,

(педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

ЖСН _____,

(лауазымы, жұмыс орны, электрондық поштасы)

20__ жылы біліктілік санатын мерзімнен бұрын беру рәсіміне
қатысуға _____ біліктілік санатына жіберуді сұраймын,
_____ лауазымы (мамандығы) бойынша.

Бүгінгі таңда ____ (күні) ____ (айы) _____ жылғы дейін жарамды
_____ біліктілік санатына иемін.

Мен келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:

Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

Білімі:

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша	Педагогикалық	Осы білім беру ұйымында

Марапаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы
алған (растаған) жылын көрсете отырып _____

Педагог жұмыс істейтін білім беру ұйымының атауы:

Біліктілік санатын мерзімнен бұрын жүргізу тәртібімен таныстым.

"__" _____ 20__ жыл _____

(қолы)

**Біліктілік санатын беруге (растауға) білім беру ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау
өлшемшарттары**

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына
8-қосымша

Біліктілік санаты				
Бағалау өлшемшарттары	педагог - модератор	педагог - сарапшы	педагог - зерттеуші	педагог - шебер
Оқыту сапасы	сабақты талдау			
	ағымдағы жылы кемінде 2	ағымдағы жылы кемінде 3	ағымдағы жылы кемінде 3	ағымдағы жылы кемінде 4
Сабақты зерттеу және инновациялық әдістерді қолдану	сабақтың өзара және өзін-өзі талдауының болуы			
	кемінде 3	кемінде 4	кемінде 5	кемінде 6
Сабақты бақылау нәтижелері	әріптестердің, әдіскерлердің, басшылардың, басшының орынбасарларының, ата-аналардың пікірлері			
	кемінде 3	кемінде 4	кемінде 5	кемінде 6
Уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда алушылардың жетістіктері	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы			
	Аудан/қала деңгейі	Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Республикалық немесе халықаралық деңгей
Уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес кәсіби конкурстарда немесе олимпиадаларда педагогтің жетістіктері	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы			
	Аудан/қала деңгейі (бар болса)	Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса)	Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса)	Республикалық немесе халықаралық деңгей (бар болса)
Педагогикалық тәжірибені жалпылау немесе үздік педагогикалық тәжірибелер мен әзірлемелерді енгізу немесе білім беру ұйымдарында іске асырылған әзірленген бағдарламаларды ұсыну	семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу			
			облыс/қала деңгейінде (сілтемелер) немесе республика деңгейінде (халықаралық) (сілтемелер) немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің (білім мақұлдау басқармасы жанынан) ұсынылады	
білім беру ұйымдарындағы арнаулы педагогтер, арнаулы сыныптар (топтар) педагогтері үшін				

Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру сапасы (ПМПК педагогтерін қоспағанда)	Баланың даму динамикасы			
	15% (балалар)	20% (балалар)	30% (балалар)	40% (балалар)

Осы Қағидаларға 31 қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді көшірменің болуы

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына
9-қосымша

Нысан

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болғанда) _____ _____ _____	Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) _____ _____ _____		
Мектеп/сынып _____ _____	Мерзім _____ _____ _____	Сабақ жоспары ұсынылды И ә Жоқ	
Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан)	Комментарийлер:		
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:			
Сабақтың мақсаттары:			
Бақылау өлшемшарттары	Көрсеткіштер Иә /Жоқ	Бақылаушының пікірлері	
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады			
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді			
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады			
Күтілетін нәтижелер:			

Оқу мақсаттарына сәйкес келеді			
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді			
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған			
Бағалау:			
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды			
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді			
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау			
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:			
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді			
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді			
Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру			
Алдын ала білім:			
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды			
Оқушылармен/ тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды			
Жаңа материалды зерттеу:			
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің назарын оқу материалының маңызды сегменттеріне аудара отырып, маңызды ақпаратты айқындайды			
Жаңа материалды игеруге ықпал ететін сабақта / сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады: топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке			
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді оқу ресурстарымен және кешенді			

тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді			
Материалдың мазмұны бойынша рефлексия жүргізеді			
Жаңа білімді практикада қолдану:			
Тәжірибе арқылы дағдыларды дамытады			
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге олардың дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар береді			
Білім алушыларды / тәрбиеленушілерді оқу қызметіне тарту:			
Оқушылардың/тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуын қолдау үшін жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын қолданады			
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қатысу дәрежесін қадағалайды			
Білім алушылардың / тәрбиеленушілердің сауалнама процесіне қатысуын қолдау үшін сауалнаманың әртүрлі түрлерін пайдаланады			
Оқушылардың/тәрбиеленушілердің қатысуын қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады			
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді тарту үшін сабақ барысының жігерлі қарқынын қолдайды			
Тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады			
Сараланған тәсіл:			
Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға/тәрбиеленушілерге қолдау көрсетеді			
Үлгерімі төмен білім алушыларды / тәрбиеленушілерді тартады			
АКТ және ресурстарды пайдалану:			
білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады			

өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады			
білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды жұмылдырады			
Қосымша бақылау элементтері:			
Кері байланыс және ұсынымдар:			

Ескерту: ақпараттық жүйеде барлық құжаттар педагог бейнінде қаралады.

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына
31-қосымша

Нысан

Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді

_____ білім беру ұйымының атауы

20 ____ ж. " ____ " _____

Төрағасы – Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Хатшы – Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Қатысқандар: _____ адам.

Күн тәртібі:

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы

Тыңдалды:

"Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткер педагог (педагогтер) туралы қысқаша ақпарат.

Шешім:

Біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылады

_____.

Біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылмайды

_____.

Мектеп директоры	қолы	фио
Хатшы	қолы	фио

Ескертпе:

Педагогикалық кеңестің шешімі ұсынымдық сипатта болады. Шешімге қарамастан педагог біліктілік санатын беру (растау) рәсіміне қатысуды жалғастырады. Соңғы шешімді тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы қабылдайды.

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына
10-қосымша

**Біліктілік санатын беруге (растауға) білім беру ұйымы педагогінің
портфолиосын бағалау парағы**

(өтініш

берілген біліктілік санаты) Педагог: _____
(Т.А.Ә (болған жағдайда))

1. Портфолио бөлімдері	Пікір
Оқыту сапасының көрсеткіштері	
Конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
2. Білім беру ұйымдарында іске асырылған озық педагогикалық тәжірибелер мен әзірлемелерді жинақтауды немесе енгізуді немесе әзірленген бағдарламаларды ұсынуды растайтын құжаттардың көшірмелері	
3. Сабақтарды/түзету-дамыту сабақтарын бақылау парақтары (ПМПК педагогтерін қоспағанда)	
4. Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
5. Ұсынымдар	

Ескерту: ақпараттық жүйеде барлық құжаттар педагог профилінде қаралады