

image not found or type unknown



Во все времена общество пыталось подавлять нежелательные формы человеческого поведения. Ученые называют отклоняющееся поведение девиантным. Оно содержит в себе любые поступки или действия, не соответствующие нормам.

Девиантное поведение - совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином обществе.

Проблема поведения учащихся всегда беспокоила учителей и родителей. В настоящий момент современные школьники более активные, раскрепощенные, самостоятельные, свободно выражают своё мнение, отстаивают свою точку зрения. Но вместе с тем нередко они совершают поступки, неприемлемые в данном обществе, которые могут вызвать существенные трудности в учебном процессе, снизить его результативность и отрицательно повлиять на уровень образованности школьников.

Крайневажной остается проблема девиантного поведения несовершеннолетних, и поэтому каждому педагогу необходимо иметь представление о том, какое поведение можно считать соответствующим нормам, а какое девиантным.

Поведение человека в широком смысле - это его образ жизни и действий, то, как он себя ведет по отношению к другим людям, идеям, внешнему и внутреннему миру, к себе. Это поведение, которое основывается на общественных нормах.

Нормальное поведение - это любое поведение, которое не разрушает общественных отношений, образующих данную сферу деятельности. В переводе с латинского языка «норма» - это правило, образец, предписание. Норма выполняет функцию контроля со стороны общества, информирует, позволяет оценить поведение. Как бы ни относились к ним люди, нормы существуют и непрерывно действуют.

Нормальное поведение ученика предполагает его адекватное, отвечающее потребностям и возможностям отношение к образовательному процессу и обществу. Если педагоги, родители и другие взрослые люди способны своевременно и адекватно реагировать на те или иные поступки ребенка, то его поведение почти всегда будет нормальным.

Девиантное поведение - это поведение, противоречащее общепринятым нормам, то есть асоциальное поведение. Девиантное поведение учащихся в настоящее время встречается довольно часто и практически наблюдается в каждой школе. Среди подрастающего поколения усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще и в крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность.

Девиантное поведение зачастую опасно не нарушениями дисциплины. Даже самые значительные нарушения поведения можно пережить. Дело в последствиях. Отклоняющееся поведение сильно влияет на формирование характера, который определяет всю будущую жизнь человека. Если такое поведение своевременно не остановить и не подкорректировать, то общество получит неуравновешенного, морально незрелого, подверженного различным влияниям, без жизненных принципов и нравственного стержня, слабого человека.

Формы девиантного поведения.

Алкоголизм - то одна из разновидностей интоксикации. Её характеризует пристрастие к алкогольным напиткам. Во всем мире употребление несовершеннолетними алкоголя прогрессирует. Потребление алкоголя детьми и подростками относится к числу наиболее острых социальных и педагогических проблем. Алкоголь по сравнению с наркотиками еще более вреден для нервной системы.

Наркомания - это заболевание, которое характеризуется нарастанием симптомов, напрямую связанное с употреблением наркотических средств. Проще говоря, наркомания - это привычка употреблять различные наркотики, седативные препараты, галлюциногенные средства и другие вещества, воздействующие на психику. Данная зависимость приводит к губительным последствиям, как для наркомана, так и для общества в целом. Общими причинами приобщения молодежи к наркотикам являются:

- лишнее, не задействованное продуктивной работой, время;
- отсутствие контроля в семье за тем, чем занимаются дети;
- конфликтная атмосфера в семье и возникшая на этой основе детская тревожность и напряженность;
- употребление наркотиков родителями, другими членами семьи;
- хранение наркотиков дома;
- наркотическая наследственность.

Игромания - вид расстройства влечений, относящийся к группе психологических зависимостей. При этом азартная игра является подобием наркотика.

Разновидностей игровой зависимости много, но наиболее распространенными являются: компьютерная зависимость, зависимость от игровых автоматов, интернет зависимость.

Основные психологические причины игровой зависимости (игромании) являются:

- безрадостная жизнь;
- неудовлетворённость собой;
- низкая культура человека;
- бедность;
- умственная отсталость.

Проституция. Подростковый возраст является периодом интенсивного полового созревания, а также началом, так называемого, периода подростково - юношеской гиперсексуальности - повышенного по сравнению с последующим периодом полового влечения и интереса к сексу.

Суицид от латинского «убивать себя» - это умышленное лишение себя жизни. Суицидальное поведение - осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни. Возраст существенно влияет на особенности суицидального поведения. Например, кризисные периоды жизни, такие как подростковый возраст. Среди подростков попытки самоубийства встречаются существенно чаще, чем у детей, причем лишь немногие из них достигают своей цели.

Побеги из дома, бродяжничество - является одной из крайних форм аутсайдерства. Бродяжничество можно охарактеризовать как отклоняющееся поведение, оно всегда сопряжено с другими видами девиантного поведения: алкоголизмом, наркоманией, преступностью. Бродяжничество наносит морально-психологический ущерб самой личностью и тем, кто с ними сталкивается. Причинами побегов из дома подростков являются, как правило, потерянные семейные и родственные связи, а также связи со школой.

Причины отклоняющегося поведения подростков кроются в недостаточном надзоре, отсутствии внимания со стороны родных и близких, в тревоге и страхе за наказания, в фантазерстве и мечтательности, в желании уйти от опеки родителей, в жестоком обращении со стороны сверстников, в немотивированном желании изменить скучную обстановку.

Таким образом, проблема отклоняющегося или девиантного поведения учащихся весьма актуальна. Девиантное поведение должно быть рассмотрено и известно во всех его проявлениях, как родителям, так и учителям, воспитателям. Правильное поведение взрослых при появлении факторов, приводящие к девиантному поведению подростков, поможет решить создающуюся проблему на этапе ее раннего становления.