

**Анализ результатов вводной контрольной работы по русскому языку (диктант с грамматическими заданиями) обучающихся 5 «Б» класса**

**Предмет** *Русский язык*

**Класс** *5 «Б» класс*

**Тема** *Вводный контрольный диктант по теме «Повторение»*

**Дата проведения:** *09.09.2021 г.*

**Цели контроля:**

*Определить степень устойчивости знаний учащихся, проверить знания учащихся в изучении раздела «Повторение», их орфографические и пунктуационные умения и навыки; выявить пробелы в знаниях учащихся с целью предупреждения ошибок; формировать умения и навыки самостоятельной работы.*

**Содержание работы**

Сентябрь

Пришел сентябрь. После знойного лета наступила золотая осень<sup>1</sup>. По опушкам лесов еще растут подосиновики, душистые рыжики. На болотном старом пне жмутся друг к дружке опенки.

По высокому синему небу бегут облака. Уже улетели ласточки, стрижи. К дальнему пути готовятся дикие гуси, покидают родные болота журавли.

Вот вышел из леса старый лось, поднял голову и заревел<sup>2</sup>. Ранним утром далеко слышно грозный рев могучего богатыря. Прошли лоси, на шумели, испугали зайца. Страшно ему в осенние прозрачные дни. Кругом все желтое, золотое, а он в белой шубке.

(По И. Соколову-Микитову.)

**Грамматическое задание**

1. Выпишите 3 слова с безударными гласными в корне слова, обозначьте орфограмму.
2. Разберите по членам предложение *По опушкам лесов еще растут подосиновики, душистые рыжики.*
3. Разберите по составу слова *ранним, зашумели, шубка*
4. Выполните фонетический разбор слова *осень*

**Отчет о проведении вводной контрольной работы по русскому языку (диктант с грамматическими заданиями) обучающихся 5 «Б» класса**

Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества	Грамматическое задание	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Число приступивших к	Число выполнивших на «4» и
24 чел.	24	2	8	13	54	9	38	-	-	100	62	24	2

Кол-во обуч-ся подтвердивших отметку	% подтвердивших отметку	Кол-во обуч-ся повысивших отметку	% повысивших отметку	Кол-во обуч-ся понизивших отметку	% понизивших отметку
20	84	2	8	2	8

**Анализ допущенных ошибок:**

- правописание гласной в окончании глагола – 5 человек
- правописание гласных и, ы, у после шипящих -4 человека
- правописание окончаний имен прилагательных – 3 человека

- мягкий знак после шипящих – 3 человека
- правописание приставок - 3 человека
- правописание согласных в корне – 10 человека
- правописание н и nn в суффиксах имен прилагательных – 3 человека
- правописание ться и тся в глаголах – 2 человека
- правописание безударной гласной, непроверяемой ударением –12 человек
- правописание безударной гласной, проверяемой ударением –14 человек
- знаки препинания в сложном предложении - 7 человек
- знаки препинания в предложениях с однородными членами – 5 человек
- синтаксический анализ предложения – 15 человек
- морфемный разбор слова - 13 человек
- фонетический разбор слова -17 человек
- нарушения в переносе слов – 3 человека

### **Планирование коррекционной работы**

1. Восстановить у учащихся навыки синтаксического анализа предложения и орфографического разбора слова;
2. Восстановить у учащихся навыки и умения анализа слова по составу с учетом морфологической природы слова;
3. Повторить правописание безударных гласных в корне (проверяемой, непроверяемой), правописание согласных в корне;
4. Ввести в практику работы на уроке работу с орфографическим словарем и словами, вызывающими трудности при написании, требующими заучивания. Активно использовать в практике преподавания словарные диктанты, включающие слова, предусмотренные для обязательного запоминания.

### **Типичные ошибки, общие для всего класса**

Правописание согласных в корне, правописание безударной гласной, непроверяемой ударением, - правописание безударной гласной, проверяемой ударением, постановка знаков препинания в простом и сложном предложениях, выполнение морфемного разбора слов, выполнение фонетического разбора слов.

Ф.И.О. учителя Савчук А. О.

Подпись учителя: \_\_\_\_\_