

Отчёт классного руководителя ба класса.

Классный руководитель: Кисюшева О.А.

Цель воспитательной работы с классом: создать благоприятную, комфортную обстановку и условия для успешного развития гармоничной личности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей школьников и с учётом имеющегося у них жизненного опыта.,

Задачи воспитательной работы класса:

- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для каждого ученика в учебной и внеурочной деятельности;
- продолжать воспитание и формирование дружного коллектива единомышленников, ответственности за свои поступки;
- учить детей считаться с мнением других, защищать слабых, помогать товарищам и старшим;
- формирование у учащихся добросовестного и прилежного отношения к учёбе с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности ученика;
- поддержание творческих устремлений и действий каждого школьника;
- формирование у детей жизненно необходимых навыков и привычек (санитарно-гигиенические, культуры поведения, здорового образа жизни);
- приобщать школьников к общественно-полезному труду;
- формировать прочные теоретические и практические знания правил дорожного движения, пожарной безопасности, техники безопасности дома, на улице, в школе;
- воспитание любви к Родине, родному краю и гордость за него;
- потребности беречь природу и защищать животных.

Для решения задач, в течение учебного года проводились беседы, а так же тематические классные часы ; («Правила поведения в школе и обществе», «Кто твой друг?», «Курить – здоровью вредить», «О курительных смесях». Дети ходили в музеи, приняли участие в городском проекте «Надежды Отечества». Это все способствовало сплочению классного коллектива.

Чтобы помочь обучающимся повысить учебную мотивацию, помочь в формировании у учащихся добросовестного и прилежного отношения к учёбе проводились индивидуальные и групповые беседы с детьми и их родителями, проводились классные часы и беседы («Зачем человек учится», «Итоги четверти и года» и др.). Также учащиеся класса привлекались к участию в конкурсах на разных уровнях, олимпиадах.

С целью воспитания нравственных качеств личности ученика проводилась коррекционная работа (коррекция поведения) с учащимися, через беседы, классные часы, поддержание дисциплины в классе. Все конфликтные ситуации, возникающие в классе, разбирались и пресекались.

С целью выработки санитарно-гигиенических умений и навыков, укрепления здоровья и формирования у учащихся интереса к физкультурно-оздоровительной деятельности проводились беседы из цикла «Гигиена – залог здоровья», «Как сохранить зрение», велась работа по организации питания в столовой, совместно с детьми учимся следить за одеждой и обувью. Учащиеся приняли участие в инструктивно - обучающей игре «Силен духом» посвященной дню ОБЖ.

В классе систематически проводились инструктажи по безопасности поведения, а также индивидуальные беседы с учениками и их родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Воспитывая у детей уважение к труду и ответственность за свой труд, а также с целью привития основных трудовых умений и навыков распределены обязанности в классе, организовано дежурство по столовой и классу.

Чтобы сформировать прочные теоретические и практические знания правил дорожного движения, пожарной безопасности, техники безопасности дома, на улице, в школе был проведен ряд бесед: «Правила поведения в школе», «Как переходить улицу», «Ты и безопасность», «Не шути с огнём» и др.

Для воспитания любви к Родине и родному краю были проведены классные часы и беседы по темам: «Край, в котором я живу», «Мой любимый город».

Чтобы помочь родителям в воспитании и обучении детей мною проводились индивидуальные беседы, проведено 4 родительских собрания. Активными помощниками в делах класса являются родители: Елфимовой Софии и Шемелева Александра. Большинство родителей систематически интересуются успехами детей в школе, посещают родительские собрания (на собраниях присутствуют до 70% родителей.), по первому требованию приходят в школу.

В течение всего учебного года я старалась поддерживать связь с проблемными семьями: Петрова Станислава и Малкова Никиты. Родители данных детей не всегда и сразу откликались на мои приглашения и выполняли требования учителей.

Малков Никита и Машковцев Кирилл – имеют пропуски без уважительной причины, в разговоре с учителями могут проявлять хамское отношение. Родители Никиты периодически злоупотребляют алкогольными напитками.

Реализация поставленных задач способствовала развитию самостоятельности учащихся, они с желанием посещают школу, стараются участвовать во всех делах класса и школы, учатся анализировать свои поступки и поступки других, у многих повысилась самооценка.

По окончанию учебного года, Петров Станислав и Симанова Алина оставлены на повторное обучение, остальные обучающиеся переведены в 7 класс.

2022-2023г.