

Отчёт – педагога наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. молодого специалиста: Заблотская Анна Анатольевна

Ф.И.О. наставника: Захарова Елена Сергеевна

В современных условиях **реформирования национальной системы образования** особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку **опытного профессионала**, который способен предложить **практическую и теоретическую** помощь на рабочем месте.

Являясь одним из наставников молодого специалиста Заблотской Анны Анатольевны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом. .

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- **ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;**
- **организация воспитательно-образовательного процесса;**
- **общие вопросы методики организации работы с родителями;**
- **механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.**

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.



Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это пробелы в работе и недостаток педагогического опыта, организация и проведение учебных занятий, организация процесса самообразования. Анне Анатольевне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно:

- просмотре занятий у опытных педагогов,
- в знакомстве с передовым педагогическим опытом,
- в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы.

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету –

- Беседа о традициях школы,
- Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы;
- Изучение документов по ФГОС НОО;
- Изучение рабочих программ по предмету биология 5-9 классы;
- Изучение методических рекомендаций и пособий;
- Составление рабочих программ по предмету биология (календарно-тематического планирования и поурочных планов)
- Системно-деятельностный метод обучения.
- Планирование внеурочных занятий;

- Самоанализ урока;
- Организация индивидуальной работы с учащимися;
- Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей;
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Планирование и организация воспитательной работы:

- Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год.
- Беседа по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».
- Определение тематики родительских собраний на год.
- Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса;
- План – характеристика класса;
- Особенности проведения внеклассных мероприятий,

Работа со школьной документацией:

- Практическое занятие «Как вести электронный журнал».
- Оформление учебных программ по предмету биология, пояснительных записок, КТП по предметам;
- Работа с личными делами учащихся класса;
- Консультация по заполнению журнала учащихся на индивидуальном обучении.
- Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;
- Обучение по составлению отчетности по окончании четверти.

Контроль за деятельностью молодого специалиста:

- ✓ Взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ урока; выявление затруднений, оказание методической помощи;
- ✓ Ведение тетрадей.
- ✓ Составление планов уроков по предмету;
- ✓ Проверка выполнения программы.
- ✓ Участие в работе ШМО

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

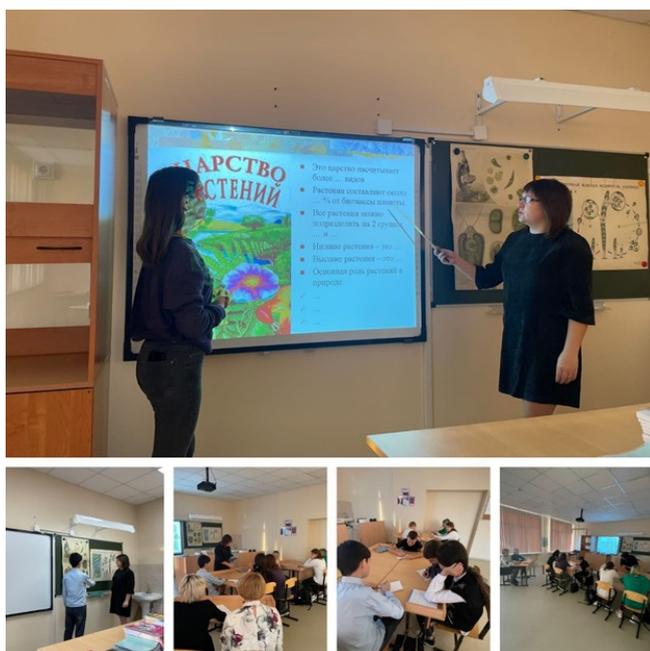
В 2022-2023 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом.

Посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета. Была проведена консультация и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию.

Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

(таблица №1)

№	Предмет	Тема урока
1	Биология 7 класс	Грибы-царство живой природы.
2	Биология 9 класс	Генотип и здоровье человека
3	Биология 5 класс	Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон.
4	Биология 8 класс	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль.
5	Внеурочное занятие Разговор о важном. Тема: «Если бы я был учителем»	Занятие проведено в соответствии с расписанием; тема соответствует тематическому плану Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Форма занятия – эвристическая беседа. Использовался видефрагмент, презентационный материал.



Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся. Учитель неплохо владеет материалом урока, пытается следить не только за ходом учебного процесса, но

и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Анны Анатольевны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- ✓ стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно-ориентированные технологии;
- ✓ использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
- ✓ осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- ✓ совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Также были даны консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала к урокам, по организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке.

Были организованы беседы и индивидуальные консультации по вопросам:

- постановка задач урока,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- ошибки начинающего педагога,
- полезные сайты.

Учебно-воспитательный процесс в классе Анна Анатольевна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации.

В 2022-2023 учебном году Анна Анатольевна активно участвует в методических конкурсах, посещает конференции, семинары.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала, учащихся на уроках;
- Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
- психолого- педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.

- Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы
- Мониторинг процесса формирования УУД у школьников 5-9 классов в урочной деятельности,
- Взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ;
- Проверка выполнения теоретической и практической части программы,
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся
- Составление КИМов к итоговым контрольным работам.

По результатам анкетирования, в целом, Анна Анатольевна удовлетворена условиями работы в образовательном учреждении и степенью эмоциональной комфортности.