



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении**  
**Учебной практики**  
*/вид практики/*

**Ознакомительная**  
*/тип практики/*

Студентом (каждый)  
**ДЦО.РФ**

Место прохождения практики: ЧОУ ВО Московский университет имени С.Ю. Витте».

Практика проходила с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Защита с оценкой: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета:

Москва, 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. Изучение нормативно-правовых и административно-организационных особенностей образовательного учреждения</b> .....	4
1.1 Общая характеристика учреждения.....	4
1.2 Организационная структура учреждения.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. Изучение особенности организации учебно-воспитательного процесса в учреждении</b> .....	9
2.1 Количественные и качественные характеристики и особенности контингента учреждения.....	9
2.2 Основные методики обучения и воспитания, применяемых в учреждении.....	12
<b>РАЗДЕЛ 3. Изучение социально-педагогической деятельности образовательного учреждения</b> .....	15
3.1 Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения.....	15
3.2 Взаимодействие учреждения с другими организациями.....	18
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	21
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	22
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	23

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика относится к разделу «Практики» базового учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Цель практики - овладение необходимыми общекультурными, универсальными компетенциями, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, а также общее знакомство с организационной структурой образовательного учреждения на основе наблюдения за образовательным процессом.

### Задачи практики

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретного образовательного учреждения по учебному, воспитательному и организационно-методическому направлениям деятельности;
- приобретение навыков и умений по профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе наблюдения за ним;
- овладение необходимым набором универсальных компетенций.
- изучение нормативно-правовых и административно-организационных особенностей образовательного учреждения;
- изучение особенности организации учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- изучение социально-педагогической деятельности образовательного учреждения.

Место прохождения: «ЧОУ ВО Московский университет имени С.Ю. Витте».

# РАЗДЕЛ 1. Изучение нормативно-правовых и административно-организационных особенностей образовательного учреждения

## 1.1 Общая характеристика учреждения

Наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте».

Учредитель (учредители) образовательной организации: Акционерное общество «Современное образование», руководителем учредителя является юридическое лицо: 125167, г. Москва, Ленинградский проспект, д.45, корп.3.

Юридический адрес: 115432, Москва, 2-й Кожуховский проезд, д. 12, стр. 1.

Московский Университет имени С.Ю.Витте (МИЭМП) был создан в 1993 году и является одним из первых негосударственных вузов России, получивших лицензию на право ведения образовательной деятельности. Московский университет имени С.Ю.Витте (МИЭМП) готовит профессионалов во всех сферах экономики и финансового управления, юриспруденции и новейшей работы компаниях всех форм собственности.

Университет является разработчиком собственных специализированных программ, направленных на сотрудничество с государственными и коммерческими предприятиями – работодателями, благодаря которым студенты Московского Университета имени С.Ю.Витте (МИЭМП) во время обучения проходят практику в финансовых учреждениях г. Москвы – банках, инвестиционных и страховых компаниях и т.д.

По окончании обучения все выпускники Московского Университета имени С.Ю.Витте (МИЭМП) получают возможность трудоустройства на конкурсной основе по полученным специальностям.

В университете можно получить подготовку по всем направлениям: среднее профессиональное образование (Колледж Московского Университета имени С.Ю.Витте (МИЭМП)), высшее профессиональное образование, второе

высшее образование, магистратура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование, а также высшее и второе высшее образование с использованием дистанционных образовательных технологий очень высокого уровня. Разработаны сокращенные программы подготовки специалистов в полном соответствии с Федеральным Законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Срок обучения в университете 2–6 лет в зависимости от выбранной формы обучения и базового образования.

По окончании обучения выпускникам выдается государственный диплом.

В соответствии с государственной аккредитацией студентам очной формы обучения гарантируется отсрочка от призыва в армию на все время обучения.

Студенты заочного отделения пользуются всеми льготами, предусмотренными законодательством РФ.

В университете развивается международное сотрудничество, направленное, прежде всего, на повышение профессионального уровня преподавательского состава, также – максимально полную реализацию потенциала обучающихся в Московском Университете имени С.Ю.Витте (МИЭМП) студентов. Университет участвует в международных проектах: ISA: Международная общественная студенческая организация, международная программа «Россия-Европа: Два Диплома».

Благодаря поддержке университета студенты имеют возможность успешно участвовать во Всероссийском открытом Конкурсе на стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом.

## 1.2 Организационная структура учреждения

В составе вуза функционируют факультеты и кафедры, специализирующиеся, на подготовке специалистов, бакалавров и магистров.

Организационная структура в приложении 1.

Внутренняя структура подразделений в приложении 2.

Факультет является структурным подразделением, объединяющим группу родственных по направлению деятельности или составу обслуживаемых дисциплин кафедр. В состав факультета могут входить кафедры, лаборатории, центры.

Факультет имеет собственное наименование, символику, бланки служебной документации, печать.

Факультет имеет закрепленное за ним руководством вуза имущество, помещения, оборудование. Деятельность факультета организуется и осуществляется в соответствии с планами основных мероприятий вуза, планами факультета, утвержденными деканом; планами воспитательной работы студентов. Структура и штат факультета утверждаются приказом ректора вуза.

Возглавляет факультет и организует его деятельность декан. Заместители декана отвечают за организацию отдельных сторон деятельности факультета и помогают декану в выполнении его функций.

Основной задачей факультета является обеспечение совместно с другими структурными подразделениями вуза подготовки дипломированных специалистов, бакалавров и магистров.

Планирование и организацию учебного процесса на факультете осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (направлению), учебными планами и другими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс в образовательных учреждениях России.

Органом управления факультета выступает Ученый совет факультета, председателем которого является декан. Члены Ученого совета факультета избираются тайным голосованием на собрании коллектива факультета.

Состав Ученого совета факультета по представлению декана утверждается приказом ректора вуза.

Руководство деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый Ученым советом вуза.

Декан факультета может являться членом государственной экзаменационной комиссии.

Кафедра—является структурной единицей в рамках факультета, центра или института. Она осуществляет учебную, методическую и научно—исследовательскую деятельность. Кафедра совместно с другими подразделениями вуза ведет подготовку студентов, аспирантов и докторантов, участвует в переподготовке и повышении квалификации работников других предприятий и организаций.

Кафедра создается на основании представления декана факультета, решения Ученого совета вуза и приказа ректора.

Руководит кафедрой заведующий, избираемый на Ученом совете вуза по конкурсу из лиц профессорско—преподавательского состава, как правило, имеющих звание профессора или доцента, на срок 3 лет. Выборы заведующего проводятся с учетом мнения кафедры тайным голосованием на заседании Ученого совета вуза.

В состав кафедр входят профессорско—преподавательский состав, аспиранты, старшие и младшие научные сотрудники, учебно—вспомогательный и административно—хозяйственный персонал, установленный штатным расписанием.

Кафедра может иметь статус выпускающей (отвечать за подготовку конкретной группы студентов по конкретной специальности и невыпускающей (отвечать за преподавание конкретной дисциплины).

Главными задачами кафедры являются:

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;

- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций в повышении квалификации их персонала;
- организация и проведение по заказам предприятий и организаций научных исследований и выполнение опытно–конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

Кафедра не является юридическим лицом, но в рамках вуза имеет обособленную территорию, имущество, учебно–вспомогательный, научный и преподавательский персонал.

# ДЦО.РФ

## РАЗДЕЛ 2. Изучение особенности организации учебно-воспитательного процесса в учреждении

### 2.1 Количественные и качественные характеристики и особенности контингента учреждения

Руководство и педагогический (научно-педагогический) состав в таблице 1 и 2.

Таблица 1 - Руководство Университета имени С.Ю.Витте

Руководство головного вуза		
Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Малышев Николай Григорьевич	Президент	+7 (495) 783-6848
Семенов Александр Вячеславович	Ректор	+7 (495) 783-6848
Зябухина Наталья Дмитриевна	Проректор-руководитель организационно-правового управления	+7 (495) 783-6848
Пономарев Дмитрий Анатольевич	Финансовый директор - главный бухгалтер	+7 (495) 500-03-63
Давлетшин Алексей Тамерланович	Проректор по учебной работе	+7 (495) 783-6848
Ермолаев Владимир Витальевич	Проректор по развитию	+7 (495) 783-6848
Ставцев Сергей Борисович	Проректор по информационным технологиям - руководитель департамента информационных технологий	+7 (495) 783-6848
Руководители филиалов		
Наименование филиала	Ф.И.О.	Должность
Филиал Частного образовательного учреждения высшего образования я «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Сергиевом Посаде	Перцева Ольга Вячеславовна	Директор филиала
Филиал Частного образовательного учреждения высшего образования я «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Рязани	Тихонова Ирина Анатольевна	Директор
Филиал Частного образовательного учреждения высшего образования	Ткаченко Александр Васильевич	Директор филиала

«Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Нижнем Новгороде		
Филиал Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Ростове-на-Дону	Осипян Наталья Борисовна	Директор
Филиал Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Пензе	Ульянов Виктор Петрович	Директор

Таблица 2 – Педагогический состав кафедры психологии и педагогики Университета имени С.Ю.Витте

Фамилия, Имя, Отчество	Должность сотрудника	Преподаваемые дисциплины	Направление подготовки (специальности) по базовому образованию
Алямкина Екатерина Анатольевна	Заведующая кафедрой психологии и педагогики	Практикум межличностного взаимодействия, Организационная культура, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.	Психология
Рыбакова Надежда Алексеевна	Профессор кафедры психологии и педагогики	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Методология и методика научных исследований, Научные семинары, Образовательные программы детей дошкольного возраста и начальной школы, Общая педагогика, Психология и педагогика высшей школы.	Музыка
Гордеев Виктор Владимирович	Доцент кафедры психологии и педагогики	нет	Авиационное оборудование, педагогика и психология
Елькина Ирина Юрьевна	Доцент кафедры психологии и педагогики	нет	Психология
Комиссарова Ольга Александровна	Доцент кафедры психологии и педагогики	нет	Психология
Пшеничная Виктория	Доцент кафедры	Возрастная психология, Здоровьесберегающие	Психология

Викторовна	психологии и педагогики	технологии в образовании, Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы, Практикум по общей и экспериментальной психологии, .	
Ткачева Олеся Витальевна	Лаборант	нет	нет

## 2.2 Основные методики обучения и воспитания, применяемых в учреждении

Университет имени С.Ю.Витте осуществляет деятельность направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» по образовательному стандарту.

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический;

- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- сопровождения.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

В дополнение к типам практик, ПООП может также содержать

рекомендуемые типы практик. Организация: выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня; вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПООП (при наличии); вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### РАЗДЕЛ 3. Изучение социально-педагогической деятельности образовательного учреждения

#### 3.1 Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения

Основные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании»»;
3. Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
4. Постановление Правительства РФ «О введении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» от 01.01.2001г. № 000.
5. «Об утверждении перечня направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в форме экстерната не допускается». Постановление Правительства РФ от 22.11.97г. № 000.
6. «О создании учебно-методических объединений Российской Федерации». Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г., № 000. (Бюллетень Комитета по высшей школе Миннауки России №2, 1993г., с.5).
7. «О создании научно-методических советов по направлениям высшего образования». Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г., № 000. (Бюллетень Комитета по высшей школе Миннауки России №6, 1993г., с.44).
8. «Об утверждении Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования РФ». Постановление Госкомвуза РФ от 01.01.2001г. №42 //Высшее образование в

России. 1993, №3.

9. «Об утверждении Государственного образовательного стандарта в части классификатора направлений и специальностей высшего профессионального образования». Приказ Госкомвуза России от 5 марта 1994г., № 000. (Бюллетень Госкомвуза России №6, 1994г., с.1).

10. «Соответствие между ранее действовавшими и новыми классификаторами направлений и специальностей высшего профессионального образования». О дополнении к приказу Госкомвуза России от 5 марта 1994г., № 000. Приказ Госкомвуза России от 01.01.01г.№ 000. (Бюллетень Госкомвуза России №7, 1994г., с.4).

11. «О закреплении за учебно-методическими объединениями направлений и специальностей высшего профессионального образования и дополнении перечня учебно-методических объединений вузов». Приказ Госкомвуза России от 01.01.01г., № 000. (В бюллетене Госкомвуза России не опубликовано).

12. «Об утверждении положений об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации». Постановление Госкомвуза России от 01.01.01г., №3. (Бюллетень Госкомвуза России №8, 1994г., с.7).

13. «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования». Приказ Госкомвуза России от 2 сентября 1994г., № 000. (Бюллетень Госкомвуза России №10, 1994г., с.1).

14. «О порядке подготовки заключения УМО при введении магистерских профессиональных образовательных программ». Письмо Госкомвуза России от 01.01.01г., №ин/12. (Бюллетень Госкомвуза России №11, 1994г., с.39).

15. «Форма составления заключения УМО на введение магистерских профессиональных образовательных программ». (Бюллетень Госкомвуза России №2, 1995г., с.37).

16. «О порядке введения и лицензирования новых образовательных

профессиональных программ высшего образования». Инструктивное письмо Госкомвуза России от 01.01.01г., №30. (Бюллетень Госкомвуза России №2, 1995г., с.45).

17. «О программе развития инженерного образования в России». Решение коллегии Госкомвуза России от 01.01.01г., №5/1. (Бюллетень Госкомвуза России №7, 1995г., с.15).

18. «Об организационно-методическом и научном обеспечении введения ГОС высшего профессионального образования». Решение коллегии Госкомвуза России от 01.01.01г., №7/1. (Бюллетень Госкомвуза России №8, 1995г., с.53).

19. «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации». Постановление Госкомвуза России от 01.01.01г., №3. (Бюллетень Госкомвуза России №9, 1995г., с.40).

20. «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием». Приказ Госкомвуза России от 01.01.01г., №000 (Бюллетень Госкомвуза России №1, 1995г., с.1).

21. «Об разработке государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по направлениям высшего профессионального образования». Приказ Госкомвуза от 15.04.96г., №000.

22. «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке выдачи государственных документов о высшем профессиональном образовании, изготовлении, заполнении и хранении соответствующих документов». Приказ Госкомвуза от 04.06.96г., №000.

23. «Об утверждении Порядка признания и установления эквивалентности (нострификации) документов иностранных государств об образовании и ученых званиях и форм соответствующих свидетельств». Приказ Минобразования России от 09.01.97г., №15.

24. «О введении в действие Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника магистратуры для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы»». Приказ

Минобразования от 29.04.97г., № 000.

### 3.2 Взаимодействие учреждения с другими организациями

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ – важнейший показатель качества подготовки специалистов, этому направлению деятельности в Филиале уделяется особое внимание.

В учреждении имеется собственная библиотека Филиала, которая удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего 37 учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. №1246.

Библиотека работает в соответствии с ежегодным планом работы, который включает в себя разделы:

- Организационная работа (анализ состояния фонда, обновление каталогов);

- Работа кафедр и предметными цикловыми комиссиями по обновлению книжного фонда;

- Организация тематических книжных выставок (к знаменательным датам, издание научных статей и работ профессорско-преподавательского состава филиала) и проведение мероприятий;

- Издание информационных бюллетеней по новым поступлениям;

- Проведение классных часов с первокурсниками «Учись учиться» по правилам работы с каталогами, фондом, правилам пользования библиотекой и читальным залом.

Основные направления международной деятельности учреждения представлены в табл. 3.

Таблица 3 - Основные направления международной деятельности учреждения

**Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Основные направления международной деятельности филиала в 2017 году представлены в табл. 14:

*Таблица 14*

№ п/п	Наименование показателя	Количественная оценка
1.	Участие в международных конференциях	3 конференции/8 участников
2.	Обучение иностранных граждан	Всего (по состоянию на 01.10.2017) – 10 человек (заочное обучение), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Граждане стран СНГ – 7 чел.;</li> <li>▪ Ближнего Зарубежья (Украина) – 3 чел.;</li> </ul>
3.	Пролонгация договора с ООО «Туристическая компания АНГАРЕС» о прохождении производственной практики студентами, обучающимися по направлениям Туризм, Экономика, Менеджмент в Турции	Ответственный – заведующий кафедрой менеджмента и туризма Крайнова О.С., к.э.н., доцент

Внеурочная (воспитательная) деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, Концепции воспитательной деятельности Московского университета им.С.Ю.Витте, программ развития отдельных направлений молодежной политики Университета, планов воспитательной работы Филиала.

Приоритетным направлением является развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодежи, создание условий успешности самообразования и самовоспитания.

На сегодняшний день можно отметить следующие основные направления этой деятельности:

- В учреждении создан студенческий совет, в состав которого входят

научное студенческое общество, культурно-массовый, гражданско-патриотический, социальный и спортивный секторы, старостат.

- Стало традиционным проведение мероприятий посвященных Дню Победы, Дню Российской армии, Дню Российской науки, и др.; Уже не первый год студенты участвуют в ежегодном социальном проекте «Живая земля» (руководитель Мякишева Т.В.), в рамках которого решаются экологические проблемы: восстановление лесов после пожаров, благоустройство территорий усадеб, имеющих культурную и историческую ценность;

- Традиционными стали мероприятия, формирующие корпоративную культуру учебного заведения: День открытых дверей, День первокурсника, Татьянин день;

- Большое внимание уделяется здоровому образу жизни. Ежегодного 1 декабря (Международный день борьбы со СПИДом) совместно с областным центром по борьбе с наркоманией и СПИДом проводится акция;

- Мотивации к обучению и профессиональному росту способствуют встречи с известными Нижегородскими экономистами и юристами-практиками, выпускниками, проведение публичных лекций. Так, в 2017 году д.э.н., профессором Яшиной Н.И., для студентов филиала была проведена публичная лекция по проблемам экономики России и др.;

- Культурному развитию обучающихся способствуют и мероприятия, организованные библиотекой, кафедрами и предметными цикловыми комиссиями: Организация и проведение конкурса чтецов: „Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед...“ Марина Цветаева (1892–1941) – К 125-летию М.И.Цветаевой; «Такую жизнь нельзя назвать короткой» – К 80-летию В.С.Высоцкого; Проведение Горьковских чтений «Человек – это звучит гордо» - 150-летию со дня рождения А.М.Горького.

Все участники образовательного процесса воспринимают молодежь не только объектом воспитания, но и сознательным участником и равноправным партнером. В связи с этим сложился здоровый морально-психологический

климат, способствующий нормальной организации учебного процесса и профессиональному становлению будущих специалистов.

ДЦО.РФ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе прохождения ознакомительной практики, мною была проанализирована деятельность ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте».

Были закреплены устойчивые знания, умения и навыки, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

В ходе прохождения ознакомительной практики, никаких недостатков не было выявлено.

Данная ознакомительная практика является хорошим практическим опытом для дальнейшей самостоятельной деятельности. За время пройденной практики я познакомилась с новыми интересными фактами. Закрепила свои теоретические знания, лучше ознакомилась со своей профессией, а также данный опыт послужит хорошей ступенькой в моей дальнейшей карьерной лестнице.

ДЦО.РФ

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зимняя, И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия. — М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. — 42 с.
2. Масалков, И. К. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания: учебник для вузов / И. К. Масалков, М. В. Семина. — М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011. — 443 с.
3. Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова; под ред. Т. С. Паниной. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 176 с.
4. <https://www.muiv.ru/> - ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте»

ДЦО.РФ

