

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ОТЧЕТ**

**О прохождении производственной практики (по профилю специальности)  
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей**

Специальность **44.02.01 «Дошкольное образование»**

Ульянова Светлана Руслановна  
Ф.И.О. студента

группа 05.ДО.20.3Ф.С.1

Время прохождения практики

с 15.12.2022 г. по 28.12.2022 г.

Место прохождения практики МАДОУ Детский сад №92 г.Тюмени  
наименование предприятия

Руководитель практики  
от организации

Лихотоп Олеся Александровна. +7(3452)45-80-98  
Ф.И.О., должность, телефон

Москва  
2022

**Личная карточка инструктажа  
по безопасным методам работы, СанПиНу  
и противопожарной безопасности**

**1. Вводный инструктаж**

Провел старший воспитатель  
Зацепина Елена Николаевна  
Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата 15.12.2022

Инструктаж получил(а) Ульянова С.Р и усвоил(а) Ульянова С.Р  
Ф.И.О. Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата 15.12.2022

**2. Первичный инструктаж на рабочем месте**

Провел старший воспитатель  
Зацепина Елена Николаевна  
Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата 15.12.2022

Инструктаж получил(а) Ульянова С.Р и усвоил(а) Ульянова С.Р  
Ф.И.О. Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата 15.12.2022

**3. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к самостоятельной работе студента

Ульянову Светлану Руслановну  
Ф.И.О.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

**Дневник выполнения работы в период практики**

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись руководителя
1.	2.	3.	4.
15.12.2022	Самостоятельное провидение режимных моментов с детьми в группе. Организация театрализации с детьми дошкольного возраста.		

16.12.2022	Разработка конспекта и проведение занятия по рисованию. Проведение мироприятия, направленное на укрепление здоровья детей и их физического здоровья.		
19.12.2022	Организация дежурства с детьми по уголку природы, столовой, занятиям. Проведения занятия по лепке.		
20.12.2022	Самостоятельное проведение режимных моментов в группе. Организация общения детей во время прогулки с использованием коммуникативных игр.		
21.12.2022	Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речи детей. Анализ.		
22.12.2022	Организация и проведение художественного занятия, изготовление елочных игрушек.		
23.12.2022	Оформление информационного материала, рекомендации для родителей по организации игровой деятельности детей.		
26.12.2022	Разработка рабочей программы по конкретному направлению воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.		
27.12.2022	Помощь в организации и проведения Новогоднего утренника. Заполнение дневника, подготовка отчетности практики.		

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки)  
Ульянова Светлана Руслановна

Ф.И.О.

в МАДОУ Детский сад №92 г.Тюмени  
наименование предприятия, организации

Количество выходов на работу 10 (дней)

Пропущено 0 дней, из них по неуважительной причине 0

Замечаний по трудовой дисциплине не имеет.

Отношение к работе: за время прохождения практики Ульянова Светлана Руслановна показала себя грамотным, владеющая основными дидактическими принципами студентом. К работе относилась ответственно, при организации непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы всегда в наличии имела дидактический, наглядный материал. За время практики Ульянова Светлана Руслановна провела непосредственно образовательную деятельность, игры, режимные моменты и т.д. Программное содержание непосредственно образовательной деятельности соответствовала возрасту детей, логика образовательной деятельности выстроена в соответствии с требованиями ФГОС. Светлана Руслановна умеет планировать воспитательно-образовательную деятельность в первой и второй половине дня, осуществляет в процессе деятельности детей задачи воспитания, умеет организовывать детей в различных видах деятельности. Грамотно осуществляет индивидуальную работу с детьми.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

личная подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка  
подписи

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. студента Ульянова Светлана Руслановна

Код и наименование специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**

№ группы 05.ДО.20.3Ф.С.1

Место прохождения практики (*наименование организации*) МАДОУ Детский сад №92 г.Тюмени

Вид практики **производственная практика (по профилю специальности)**

по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

Время проведения практики 15.12.2022 – 28.12.2022 г.

**Наименование общих компетенций, осваиваемых в период производственной практики**

Наименование общих компетенций	Уровень освоения (от 1 до 5 баллов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	5
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	4
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	5
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	4
ОК 7.	4
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	5
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	5
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	5

**Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых в период  
производственной практики**

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения (от 1 до 5 баллов)
---	--

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	4
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	4
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	5
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	4
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	5
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	5
ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	5
ПК 2.8. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	4
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	5
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	4
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	4
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	5
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	5

Дата 28.12. 2022

Представитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

Руководитель практики (от колледжа) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по производственной практике (по профилю специальности)  
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Студента (ки)  
Ульянова Светлана Руслановна  
группы **05.ДО.20.3Ф.С.1**

Задание выдано « 15 » Декабрь 2022

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись руководителя

практики от

колледжа

Отчет защищен «28 » Декабрь 2022

Оценка практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись руководителя

практики от

колледжа

Москва  
2022

### **Задание 1. Самостоятельная организация работы по лепке или по аппликации, конструирования или художественного труда (работа с подгруппой детей).**

В соответствии с тематическим планированием организуйте с подгруппой детей работу по лепке или аппликации, конструированию или художественному труду (на выбор).

*Методика проведения:*

1. Мотивация к деятельности.
2. Рассматривание природы (или того, что ее заменяет).
3. Показ образца, объяснение этапов выполнения, техники выполнения.
4. Работа детей (индивидуальная помощь).
5. Итог (вспомнить про мотивацию). Анализ работ детей. Применение в игре или другой деятельности.

### **Задание 2. Самостоятельная организация и проведение игр с правилами (подвижные и дидактические).**

*Документация:* конспект организации подвижных и дидактических игр, схема аналитической карты дидактических и подвижных игр.

### **Рекомендации к планированию, подготовке и проведению игр с правилами в 1 половине дня.**

1. При организации *утреннего приема* детей необходимо создать условия для самостоятельной игровой деятельности детей: предложение игры, создание игровой ситуации, предложение игрового оборудования, вопросы и т.п.  
Отдается предпочтение следующим видам игр: игры с правилами: дидактические (словесные, игры с предметами, настольно-печатные), подвижные; игры-забавы.  
Количество игр: 1-2 игры каждого вида.  
Формы организации — индивидуальная, подгрупповая.
  - а. В конспекте организации игровой деятельности желательно указать вид и тематику НОД. Подобрать игры в соответствии с темой дня.
  - б. По мере необходимости запланировать игровую деятельность между занятиями (хороводные игры, игры малой и средней подвижности, самостоятельная игровая деятельность детей)
2. Во время *прогулки* рекомендуется использовать все виды игр: игры с правилами (дидактические, подвижные).  
Возможно разучивание новых игр, усложнение содержания и правил знакомых подвижных игр.  
Количество игр: 2-3 игры (каждого вида). Форма организации (индивидуальная, групповая, фронтальная) зависит от целей проведения игры.
3. Возможно планирование игровой деятельности *перед обедом* (малоподвижные, словесные игры)
4. При планировании игр с правилами в конспекте следует указывать название, дидактическую задачу (цель), правила игры, способ выбора ведущего, контроль за соблюдением правил, подведение итога, сколько раз повторяется игра.

Примерная форма написания конспекта:



Р/п	Название, вид игры	Задачи (обр.,восп., разв.)	Методика организации и проведения	Прим.
Утр. прием			Указываем способы привлечения детей к игре, форму организации, мотивацию, способ выбора ведущего ( считалки, жребий и т.п.), объяснение правил, методы контроля за их выполнением, подведение итога. Во время утреннего приема планируем 2-3 дидактические игры, 1-2 игры малой подвижности. Необходимо учитывать тему дня. Помните, что содержание дидактических игр поможет в дальнейшем организовать творческие игры.	
НОД			Возможно планирование игр перед НОД (музыкально-хороводных игр, пальчиковых игр, связанных с содержанием практики и темой дня.)	
Прогулка			Планируем 2-3 дидактические игры (экологического содержания, игры, направленные на развитие математических представлений, развитие речи, ознакомление с окружающим, развитие сенсорики и т.п.), 2-3 подвижные игры (средней и высокой подвижности)	
Подгот. к обеду			Пальчиковые игры	

*Возможно наличия приложения к конспекту: варианты считалок, стихотворения заклички и т.п.*