

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**  
**(ЧОУ ВО «ЗУИЭП»)**  
г. Пермь

**Кафедра экономики и управления**

**ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Ознакомительная практика**

**2 семестр**

Студента(ки) 1 курса группы МБ(оз)с-  
2021  
Направления подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»

Брайченко Диана Олеговна

Руководитель к.э.н., доцент Палкина  
О.М.  
(ученая степень, должность)

---

(ФИО, подпись преподавателя)

Оценка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Пермь 2022 г.

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**и (или) опыта деятельности по итогам практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b>
Кейс-задача № 1	<p>Для начала работы нами будут составлены вопросы для разработки последующих пяти кейсов, которые мы решим в самом конце отчета (в задании 5 будут представлены ответы на все разработанные вопросы в формате интервью-заданий, см. Приложение А). Разработаем список вопросов и заданий по каждому кейсу в формате интервью с предпринимателями. Кейсы в количестве 10 штук представлены ниже в открытой форме.</p> <p><i>Кейс 1. Причины предпринимательских успехов и провалов:</i>  а) что способствует успеху предпринимателя?  б) что препятствует успеху предпринимателя?</p> <p><i>Кейс 2. Оценка знаний и умений предпринимателя.</i>  1) Оцените свои знания и умения по каждой из 11 областей ответственности предпринимателя.  2) Проставьте балл от 1 до 10 в столбцах «Знания» и «Опыт» по каждой из областей.  3) Оцените степень удовлетворенности каждой из компетенций от 1 до 10.  4) Оцените приоритеты в развитии, где: 1 - высший приоритет, 2 - высокий приоритет 3 - умеренный приоритет.</p> <p><i>Кейс 3. Отношение к развитию (личностному и рабочему):</i>  а) мое отношение к развитию (саморазвитию)  б) мое отношение к разработке стратегий</p> <p><i>Кейс 4. Оценка результатов своего предпринимательства и управления:</i>  – что у меня получается хорошо и почему?  – что у меня получается плохо и почему?  – чем мне очень нравится заниматься и почему?  – чем мне очень не нравится заниматься и почему?  – какова была моя прошлая мотивация?  – какова моя нынешняя мотивация?  – что говорят обо мне и моих достижениях уважаемые эксперты?  – какую работу я бы назвал «моей»?</p> <p><i>Кейс 5. Отношение к риску в разных функциях предпринимательства.</i>  1) Оцените свое отношение к риску в каждой из 10 областей.  2) Проставьте отметку (+) в каждой области в одном из трех столбцов.  3) Сложите баллы в столбцах «Склонный к риску», «Безразличный к риску», «Несклонный к риску». Проанализируйте полученные результаты.  4) Выделите 2-3 области, в которых Вам хотелось бы улучшить работу с рисками</p> <p><i>Кейс 6. Уверенность.</i>  1) Оцените уровень уверенности в себе по 10-балльной системе.  2) Определите желаемый, целевой уровень уверенности в себе.  3) Сформулируйте, почему и для чего Вам необходимо повышение уверенности в себе.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>4) Определите срок достижения целевого уровня. 5) Разработайте алгоритм повышения уверенности в себе.</p> <p><i>Кейс 7. Решительность.</i> 1) Оцените уровень решительности в себе по 10-балльной системе. 2) Определите желаемый, целевой уровень решительности. 3) Сформулируйте, почему и для чего Вам необходимо повышение решительности. 4) Определите срок достижения целевого уровня. 5) Разработайте алгоритм повышения решительности.</p> <p><i>Кейс 8. Работа с плохими новостями.</i> 1) Оцените уровень вашей работы с плохими новостями по 10-балльной системе. 2) Определите желаемый, целевой уровень работы с плохими новостями. 3) Сформулируйте, почему и для чего Вам необходимо повышение уровня работы с плохими новостями. 4) Определите срок достижения целевого уровня. 5) Разработайте алгоритм повышения уровня работы с плохими новостями.</p> <p><i>Кейс 9. Креативное мышление.</i> 1) Оцените свои знания и опыт (умения) по каждой из 10 составляющих креативного мышления. 2) Проставьте балл от 1 до 10 в столбцах «Знания» и «Умения» по каждой из областей. 3) Оцените степень удовлетворенности каждой из составляющих от 1 до 10. 4) Сформулируйте, почему и для чего Вам необходимо креативное мышление. 5) Оцените приоритеты в развитии, где: 1 - высший приоритет, 2 - высокий приоритет 3 - умеренный приоритет.</p> <p><i>Кейс 10. Центр внимания предпринимателя.</i> Ключевые мотивационные факторы значимости в предпринимательских функциях – что находится в центре моего внимания?</p>
Кейс-задача № 2	

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)