

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«СИНЕРГИЯ»**

Направление подготовки /специальность: 44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Психология и педагогика начального образования
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Ознакомительная практика**

2 семестр

Обучающийся

Карецкая Арина Сергеевна
(ФИО)


(подпись)

**Ответственное лицо
от Профильной организации
М.П. (при наличии)**

Морозова Елена Радионовна
(ФИО)

(подпись)

Москва 2022 г.

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	<p>Задание 1. Внешкольное (дополнительное) образование детей берет свое начало на рубеже XIX – XX веков. Его появление обусловлено рядом социально-экономических факторов. Предпосылками возникновения системы дополнительного образования явились:</p> <p>Во-первых, утверждение капитализма и рыночных отношений, сопровождавшееся бурным развитием науки и техники, предъявило новые требования к выпускникам образовательных учреждений, такие, как самостоятельность мышления, умение использовать теоретические знания на практике, активность, способность быстро переключаться с одной операции на другую в условиях конвейерного производства и многое другое. Школа той эпохи оказалась не готова к удовлетворению потребностей производства в высококвалифицированных рабочих и специалистах.</p> <p>Во-вторых, этот период связан с развитием демократии в обществе, проявляющимся в создании политических партий, общественных (в том числе детских) объединений, росте национально-освободительного движения, парламентаризма, формировании общественного мнения как фактора, влияющего на принятие политических, социальных решений. Идеи демократии сказались на формировании ценностей свободы развития, творчества, самовыражения, в том числе и в образовательной среде.</p> <p>В-третьих, рубеж веков связан с развитием наук об обществе – социологии, социальной психологии и педагогики, ориентированных на исследование проблем личности, индивидуальности, саморазвития, самореализации, закономерностей общественного и личностного развития. Эти факторы привели к возникновению новых направлений педагогики, ориентированных на реформирование школы: социальная педагогика, движение «новые школы», прагматическая педагогика, трудовая школа, свободное воспитание и другие. Некоторые из этих направлений оказали серьезное влияние на возникновение внешкольного образования России. Прежде всего, это касается Д. Дьюи, который считал, что главная цель образования – содействие самореализации ребенка посредством установления соответствия школьного образования его интересам и потребностям, индивидуализации обучения, связи школы с жизнью, трудового обучения. Им была разработана модель обучения, характеризующаяся следующими чертами: реальность учебного материала, окружающего ребенка, за которым он может наблюдать, изучать, преобразовывать; целостность, предполагающая объединение в познавательной деятельности умственных, физических, эмоциональных, волевых усилий ребенка; обучение «деланием», т.е. включение в процесс образования проектов, позволяющих детям работать самостоятельно, создавая реальный продукт; проблемность в обучении, позволяющая ребенку максимально мобилизовывать свой потенциал, развивать критическое мышление, быть самостоятельным; ориентация на игровую деятельность, в процессе которой ребенок естественно осваивает учебный материал. Идеи Дьюи оказали огромное влияние на развитие педагогических взглядов С.Т. Щацкого, которого по праву считают одним</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>из создателей внешкольного образования детей в России, и легли в основу разработки теории и практики внешкольного образования.</p> <p>В-четвертых, к началу XX века в стране был накоплен практический опыт внешкольного образования, которое стало складываться в России со второй половины XIX века как дополнительное образование для взрослых. Термин «внешкольное образование» обозначал просветительскую деятельность общественных организаций и частных лиц, направленную на удовлетворение образовательных запросов населения. К учреждениям внешкольного образования относились воскресные, вечерние школы, общеобразовательные и профессиональные курсы для взрослых, народные университеты, народные чтения, театры, читальни. Они создавались на общественные и частные средства и не входили в государственную систему народного образования.</p> <p>Задание 2. В основе внешкольного образования лежали принципы объединения умственного и физического труда, свободы, игры, самодеятельности, самоуправления, самореализации личности. Считалось, что смысл жизни состоит в развитии личностного потенциала, условием этого развития являются воспитание и образование, которые перерастают в самообразование и самовоспитание лишь при реализации принципа саморазвития, результатом саморазвития становится самореализация. Педагогическая деятельность должна быть ориентирована на помощь ребенку в саморазвитии, самоопределении, самореализации.</p> <p>Задание 3. Глубокий социально-экономический кризис к которому привели изменения в обществе в 1990-е годы и распад СССР отразились на развитии деятельности системы образования, в том числе и внешкольных учреждений следующим образом: смена ценностных ориентиров, отказ от установленных прежде ограничений в сфере образовательной деятельности, сокращение финансирования системы образования. В это время происходит переосмысление традиций внешкольного образования, внешкольного воспитания и внешкольной работы. Реорганизация современной системы образования РФ, начавшаяся в 1992 г., предопределила процесс эволюционного видоизменения системы внешкольной работы, перехода ее в новое качественное состояние. С одной стороны детские внешкольные учреждения и организации переживают вместе со всей страной острый финансовый кризис. Можно говорить и об определенном кризисе воспитательной системы, связанном не в последнюю очередь с распадом пионерской и комсомольской организаций. Однако деполитизация и демократизация общества способствовала активному развитию новых форм и методов работы. Начинаются поиски путей обновления деятельности внешкольных учреждений. Обновления, основанного на принципах гуманизации, демократизации, деполитизации внешкольной работы, усилении парадигмы взаимодействия, как основы организации деятельности во внешкольных учреждениях. По-новому осмысливаются традиции внешкольного образования, внешкольного воспитания, внешкольной работы. В быстро меняющемся постсоветском обществе возникли потребность во введении нового направления образования - дополнительного. Смена термина «внешкольная работа» на понятие «дополнительное образование» в Законе РФ "Об образовании" 1992 года принципиально меняет статус и функции учреждений дополнительного</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>образования. Дополнительное образование становится полноценной, самостоятельной единицей в интегрированном воспитательно-образовательном процессе. Вместе с другими институтами социального воспитания учреждения дополнительного образования представляют собой целостную и разноуровневую воспитательно-образовательную систему.</p> <p>Задание 4. Принципиальное отличие дополнительного образования от общего заключается в том, что, благодаря отсутствию жестких образовательных стандартов, работающие в его системе педагоги имеют возможность трансформировать передаваемые учащимся способы деятельности (знания-умения-навыки) из цели обучения в средство развития способностей учащихся - телесных, познавательных, личностных, духовно-нравственных. Целью в этом случае становится создание развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому учащемуся проявить заложенное в нем от природы творческое начало. Общее образование школьное образование обязано ориентироваться на достижение образовательных стандартов, используются стандартные учебные программы, адаптированные учителем, индивидуализация обучения осуществляется со стороны учителя. В условиях дополнительного образования дети обучаются главным образом «по интересам». используются авторские учебные программы, реализуется свободный выбор учащимся вида занятий и педагога. Основным отличием дополнительного образования от общего является свободный выбор ребенком вида занятий и отсутствие обязательных программ. По самой образовательной специфике учреждения дополнительного образования, учебно-воспитательный процесс в нем должен строиться в парадигме развивающего образования. При этом нетрудно заметить, что объектом развития в этом случае выступают: образовательные программы; обучающиеся; педагоги дополнительного образования; руководители (управленцы), которые должны определять и создавать условия для практической реализации учебных программ нового типа; родители, в смысле изменения их установок и отношений к функциям дополнительного образования в обучении их детей; образовательная среда; социальная макросреда (район, окружающий социум); и само учреждение дополнительного образования как объект саморазвития.</p> <p>Задание 5. Объектом дополнительного образования является система дополнительного образования, а его предмет постоянно модифицируется в зависимости от научных или педагогических целей субъектов дополнительного образования (к примеру, это могут быть мотивы или виды деятельности). Цель дополнительного образования детей заключается в создании организационно-педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка. Основная цель дополнительного образования детей конкретизируется следующими задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для проявления и развития разнообразных индивидуальных способностей детей; – воспитание и практическая подготовка свободного, самостоятельного, творческого, профессионально ориентированного гражданина, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства;

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>– развитие и реализация интеллектуального потенциала, творческих способностей личности ребенка, формирование интереса и мотивации к творческой и исследовательской деятельности в конкретной сфере науки, техники, культуры, производства;</p> <p>– раскрытие и реализация творческого потенциала педагога.</p> <p>Иными словами, педагогика дополнительного образования детей занимается обоснованием целей, проектированием содержания, исследованием и обоснованием функций, педагогических принципов, закономерностей, критериев эффективности системы, определением форм, методов обучения и воспитания, в том числе на стадии ранней профессионализации детей, педагогических технологий дополнительного образования, методического и психологического сопровождения, разработкой систем управления и мониторинга.</p>
Кейс-задача № 2	<p>Задание 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва является одним из старейших образовательных учреждений Сосьвинского городского округа. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.</p> <p>Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Школа является юридическим лицом, открывает лицевой и иные счета. Школа обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами и имуществом, принадлежащим учредителю на правах собственности. Школа как юридическое лицо вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде. Школа имеет печати установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Права юридического лица у Школы в части ведения финансово – хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента её регистрации. Право на ведение Школой образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают с момента выдачи лицензии.</p> <p>Датой создания школы Датой создания школы считается 1 ноября 1908 года. 1 ноября 1908 года было открыто двухклассное училище повышенного типа с 5-летним курсом обучения. Всего обучалось 80 человек. Первым директором стал - Попов Вениамин Михайлович. 1 октября 1911года по распоряжению Верхотурской земской управы открывается 4-х классное городское училище: учащихся уже 120 человек. С осени 1912 года Сосьвинское 4-х классное училище становится высшим начальным училищем, где большее внимание уделяется общеобразовательным дисциплинам. В 1923 году комсомольцами Надеждинского завода был организован первый пионерский отряд, пионеры вели очень интересную, содержательную жизнь: поездки в Надеждинск (ныне Серов), походы, выступления с концертами.</p> <p>В 1924 году создается комсомольская организация: комсомольские ячейки вели большую работу по ликвидации безграмотности, воспитанию молодого поколения. В 1925 году Сосьвинская школа II ступени была преобразована в семилетку. В 1926 году семилетки по решению</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Советского правительства были преобразованы в фабрично-заводские семилетки. Учащиеся школы работали на верфи, лесозаготовках, углежжении. С осени 1934 года школа была переименована в неполную среднюю школу, а в 1935 году школа стала средней. Первый выпуск средней школы состоялся в 1938 году. Выпускников было 11 человек. В следующие три предвоенных года выпуск школы составил соответственно 12 человек, 18 человек, 21 человек. С 1908 года школу окончило около более 10 000 человек. Среди них участники Великой Отечественной войны: братья Чубаровы, братья Кочкины. В их честь названы улицы нашего посёлка. А также братья Протасовы и многие другие. В нашей школе учились Щелканов Сергей Андреевич, Лапин Александр Николаевич, удостоенные звания Героя Советского Союза. Школа гордится и своими учителями, многие из них являются выпускниками школы. Прекрасными врачами стали Кириллова Елизавета Алексеевна, Кириллов Петр Алексеевич, Еремеева Татьяна Фёдоровна. В школе учились будущие художники: братья Постоноговы (Евгений и Юрий). Братья Борцовы добились успехов на поприще науки. Николай Павлович, выпускник 1941 г., стал полковником химической службы, кандидатом химических наук, Лауреатом Государственной премии, а Леонид Павлович, выпускник 1945 г., - кандидатом – кандидатом горных наук, старшим научным сотрудником. В 1966 г в Уральском университете работал доцент кафедры физики Ворошилов Василий Петрович – выпускник школы. В 1972 году окончил школу Филиппов В.А., который много лет проработал педагогом, при этом являясь активным политическим лидером посёлка. И это лишь небольшой список выпускников МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва.</p> <p>Задание 2.3.4. Основные направления деятельности и оказываемые услуги МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва.</p> <p>Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Содержание образования определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Целью деятельности является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.</p> <p>Задачи деятельности МБОУ СОШ № 4 п.г.т.Сосьва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий, обеспечивающих обучение и воспитание в интересах личности, гарантирующих безопасность образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; • формирование гражданской ответственности и правового самосознания, основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира. <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами, определяющими статус ее образовательных программ. Школа при реализации образовательных программ использует возможности учреждений культуры и спорта, учреждений дополнительного образования</p> <p>Виды реализуемых общеобразовательных программ: МБОУ СОШ № 4 реализует общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), • основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), • среднего (полного) общего образования, (нормативный срок освоения 2 года), <p>Общеобразовательные программы дополнительного образования детей по направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-спортивной; • художественно-эстетической; • естественнонаучной; • туристско-краеведческой; • эколого-биологической; • военно-патриотической; • технической; • культурологической; • социально-педагогической. <p>В школе активно работают творческие объединения: Военно-патриотический клуб «Патриот», кружок «Моя Россия, моя страна!», секция настольных игр «Все свои», секция спортивных игр и технического творчества, Дружина южных пожарных, Юные инспектора движения, вокальная студия «Яркие звездочки», танцевальная студия «Визит». На базе школы в рамках договора о сотрудничестве проводят занятия педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «ДДТ»: секция шахмат, гимнастики, работает театральная студия, школа лидера. Также привлекаются в рамках социального партнерства сотрудники Районного культурно-спортивного комплекса (РКСК).</p> <p>Деятельность школы строится на основе принципов демократизации, гуманизации, дифференциации, сотворчества и сотрудничества, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учетом интеллектуального и творческого потенциала личности, её индивидуальных способностей и особенностей с целью профильного самоопределения ребенка и социального заказа родителей.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Задание 5. Анализ соответствия организационной структуры и ее типа деятельности МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва.</p> <p>Управление муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Совет образовательного учреждения, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Административный совет, Совет старшеклассников (разновозрастная организация «МЫ»). Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета Школы является директор Школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение локальных актов (программ, положений, правил, инструкций, регламентов и т.п.), годового календарного учебного графика; • принятие Устава учреждения, изменений (дополнений) к нему; • выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания; • обсуждение и утверждение образовательных программ и учебных планов; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; • осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; • перевод обучающихся по результатам промежуточной и итоговой (годовой) аттестации, выпуск обучающихся; • исключение обучающихся из образовательного учреждения; • награждение и поощрение обучающихся за особые успехи в обучении; • подведение итогов деятельности за четверть, полугодие, год; • утверждение ходатайств Директора школы о награждении педагогов и работников, присвоении правительственных наград и почетных званий Российской Федерации педагогическим работникам; • выдвижение образовательного учреждения, педагогических работников, обучающихся на награждение и поощрение; • принятие решения о ходатайстве перед Государственной аттестационной комиссией о признании результатов практической деятельности работника в меж аттестационный период за результаты аттестации на первую или высшую квалификационную категорию; • внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, • осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников школы. Решение Педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов - совета, за принятие решения проголосовало более половины присутствующих. Решения Педагогического совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Педагогического совета и хранится в делах. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и реализуются приказами директора образовательного учреждения. При Педагогическом совете создаются методические объединения, другие объединения, решающие вопросы организации и координации научно-методического обеспечения образовательного процесса, которые в своей работе подотчетны Педагогическому совету. Для содействия в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства требований ко всем ее участникам, с целью установления коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва создан Общешкольный родительский комитет (далее Комитет), который является органом самоуправления. В состав Комитета входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности образовательного учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Комитет действует на основании Положения об общешкольном родительском комитете.</p> <p>К компетенции общешкольного родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; • координирование деятельности классных родительских комитетов; • оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; • обсуждение образовательной программы и программы развития, локальных нормативных актов, регулирующих организацию образовательного процесса, изменений и дополнений к Уставу; • осуществление, совместно с администрацией школы, контроля за организацией питания и медицинского обслуживания обучающихся; • внесение предложений об организации образовательного процесса, об обеспечении жизнедеятельности (данные предложения рассматриваются должностными лицами с последующим сообщением результатов рассмотрения); • выдвижение педагогических работников, обучающихся на награждение и поощрение. <p>Общее собрание трудового коллектива решает вопросы, связанные с организацией трудовой деятельности работников образовательного учреждения. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва является основным местом работы. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов при присутствии на заседании не менее 2/3 его членов, и оформляется протоколом. Процедура голосования определяется Общим собранием</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>трудового коллектива.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; • принимает участие в обсуждении локальных актов, регламентирующие деятельность Школы; • заслушивает ежегодный отчет администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора; • определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов; • выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. <p>В МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва создан на добровольной основан орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников (разновозрастная организация «МЫ», деятельность которого регламентируется соответствующим Положением о Совете старшеклассников. Учреждение признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления образовательным учреждением при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся. Совет старшеклассников собирается не реже одного раза в месяц.</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва и его заместители образуют Административный совет Школы, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет перспективное планирование деятельности МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва; • осуществляет контроль образовательного процесса и текущей деятельности; • заслушивает отчёты и информацию работников по различным аспектам деятельности; • анализирует работу; • выносит на рассмотрение Педагогического совета вопросы, касающиеся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров. Административный совет собирается на свои заседания не реже двух раз в месяц. <p>Анализ функций, выполняемых руководителем МБОУ СОШ №4 п.г.т. Сосьва</p> <p>Управление МБОУ СОШ №4п.г.т.Сосьваосуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и само управления. От имени Сосьвинского городского округа функции учредителя осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глава Сосьвинского городского округа; • Комитет по управлению имуществом СГО; • Управление образования СГО, в соответствии с действующим законодательством. <p>Глава СГО, осуществляя функции учредителя МБОУ СОШ № 4 п.г.т.Сосьва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает Устав, а также изменения и дополнения к нему,

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>определяет тип и вид образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по согласованию с Думой Сосьвинского городского округа принимает решение о ликвидации и реорганизации Учреждения; • назначает ликвидационную комиссию и утверждает ликвидационные балансы. <p>Комитет по управлению имуществом Сосьвинского городского округа, осуществляя функции учредителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепляет за учреждением необходимое для обеспечения уставной деятельности имущество на праве оперативного управления; • осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием муниципального имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления; • изымает и (или) отчуждает имущество, закреплённое за школой, в случае признания такого имущества излишним, неиспользуемым, а также используемым не по назначению; • осуществляет полномочия по распоряжению имуществом, закрепленным на праве оперативного управления, а также приобретенного школой за счет собственных средств. <p>Управление образования Сосьвинского городского округа, осуществляя функции учредителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролирует и направляет текущую деятельность образовательного учреждения; • планирует, организует, регулирует и контролирует деятельность в целях осуществления государственной политики в области образования; • проводит в учреждении инспекторскую и контрольно-ревизионную работу, проверку отчетности и осуществляет внутриведомственный контроль, в том числе за целевым расходованием средств, выделяемых из бюджета; • осуществляет иные полномочия, закрепленные в Положении об Управлении образования Сосьвинского городского округа. <p>Непосредственное управление МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.</p> <p>Директор является единоличным исполнительным органом. Директор назначается на должность и освобождается от должности Главой Сосьвинского городского округа по представлению начальника Управления образования Сосьвинского городского округа. Срок полномочия директора определяется трудовым договором.</p> <p>Директор осуществляет руководство текущей деятельностью в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъекта РФ, Уставом, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности учреждения.</p> <p>Компетенция директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действует от имени МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва без доверенности, представляет ее интересы во всех государственных, муниципальных и общественных органах, организациях, учреждениях, предприятиях; • планирует, организует и контролирует деятельность учреждения, образовательно-воспитательный процесс; отвечает за качество и эффективность работы;

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; • осуществляет непосредственное руководство оперативной и хозяйственной деятельностью, распоряжается имуществом и материальными средствами в пределах, установленных законом и Уставом; • открывает счета в органах казначейства, расчетные, банковские счета, распоряжается имуществом и средствами учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом. Обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными сметами доходов и расходов, планами финансовой и хозяйственной деятельности; • заключает договоры, в том числе трудовые; • выдаёт доверенности; • осуществляет приём на работу, увольнение и перевод сотрудников в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; • издаёт приказы, инструкции по вопросам, входящим в компетенцию учреждения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися; • утверждает структуру, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, образовательные программы, должностные инструкции; • утверждает локальные акты и годовой календарный учебный график; • распределяет обязанности между работниками; • распределяет педагогическую нагрузку; • устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам; • обеспечивает обучение, инструктаж работников и проверку знаний работниками норм, правил и инструкций об охране труда; • обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы; • осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством РФ, трудовым договором. <p>Директор несёт полную ответственность за работу учреждения перед родителями, государством и учредителем в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.</p>
Кейс-задача № 3	<p>Задание 1. Основной функцией МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва является - общее образование.</p> <p>Задачи:</p> <p>а) обеспечение доступности получения бесплатного, качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</p> <p>б) обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;</p> <p>в) обеспечение укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;</p> <p>г) обеспечение преемственности основных образовательных программ</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи																																								
	<p>дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;</p> <p>д)воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.</p> <p>Предметом деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательного процесса, то есть реализация одной или нескольких образовательных программ, обеспечивающих содержание и воспитание обучающихся. Основной целью деятельности учреждения является обеспечение условий эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе условия обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.</p> <p>Задание 2. Оценка состояния кадрового состава МБОУ СОШ №4 п.г.т. Сосьва</p> <p>В МБОУ СОШ № 4 руководящие должности занимают 5 специалистов:</p> <table border="1" data-bbox="475 1464 1517 1827"> <thead> <tr> <th></th> <th>Должность</th> <th>Образование</th> <th>Категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Руководитель ОУ</td> <td>Высшее</td> <td>Высшая</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заместитель руководителя по АХР</td> <td>Высшее</td> <td>Первая</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Заместитель руководителя по ВР</td> <td>Высшее</td> <td>Первая</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Заместитель руководителя по МР</td> <td>Высшее</td> <td>Высшая</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Заместитель руководителя по УР</td> <td>Высшее</td> <td>Высшая</td> </tr> </tbody> </table> <p>В МБОУ СОШ № 4 работают 32 педагога, из них:</p> <table border="1" data-bbox="475 1868 1517 2051"> <thead> <tr> <th>Образование</th> <th>Категория</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее</td> <td>92,5%</td> <td>Высшая</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Неоконченное высшее (продолжают обучение)</td> <td>2,5%</td> <td>Первая</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Средне - специальное</td> <td>5%</td> <td>Без категории</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Коллектив школы продолжает работать в режиме непрерывного развития</p>		Должность	Образование	Категория	1	Руководитель ОУ	Высшее	Высшая	2	Заместитель руководителя по АХР	Высшее	Первая	3	Заместитель руководителя по ВР	Высшее	Первая	4	Заместитель руководителя по МР	Высшее	Высшая	5	Заместитель руководителя по УР	Высшее	Высшая	Образование	Категория			Высшее	92,5%	Высшая	10%	Неоконченное высшее (продолжают обучение)	2,5%	Первая	65%	Средне - специальное	5%	Без категории	10%
	Должность	Образование	Категория																																						
1	Руководитель ОУ	Высшее	Высшая																																						
2	Заместитель руководителя по АХР	Высшее	Первая																																						
3	Заместитель руководителя по ВР	Высшее	Первая																																						
4	Заместитель руководителя по МР	Высшее	Высшая																																						
5	Заместитель руководителя по УР	Высшее	Высшая																																						
Образование	Категория																																								
Высшее	92,5%	Высшая	10%																																						
Неоконченное высшее (продолжают обучение)	2,5%	Первая	65%																																						
Средне - специальное	5%	Без категории	10%																																						

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>и творческого поиска, используя инновационные технологии, методики. 17% педагогов по итогам 2021-2022 учебного года являются победителями и призерами муниципальных, региональных, областных и всероссийских профессиональных конкурсов. Ими обобщен опыт работы по внедрению ИКТ в процесс обучения обучающихся, мониторинг результатов, повышению квалификации педагогов:</p> <p>Учитель биологии участник Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»</p> <p>Учитель математики, информатики и физики победитель первого этапа регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», библиотекарь победитель муниципального конкурса «Лучший библиотекарь»;</p> <p>Учителя информатики и математики победители городского конкурса выставочных материалов педагогов</p> <p>Учитель технологии и учитель начальных классов победители Единой методической недели в СГО.</p> <p>Задание 3. Общие черты и отличия между уроком в общем образовании и занятием в дополнительном образовании:</p> <p>Урок Занятие</p> <p>Основная форма в образовательном процессе в школе Основная форма образовательного процесса в УДО</p> <p>С классом (постоянный состав 25 человек) С группой детей (переменный или постоянный состав 10-15 человек)</p> <p>Продолжительность 40 минут Продолжительность 2-3 часа</p> <p>Обязательность. Добровольность</p> <p>Невозможность выбора педагога. Возможность выбора педагога.</p> <p>Жесткий результат. Возможность освоения материала в индивидуальном темпе.</p> <p>Коллективная работа Самостоятельная работа.</p> <p>Взаимодействие педагога и ребенка регламентированные отношения. Взаимодействие педагога и ребенка - общение. Привлекательный результат</p> <p>Задание 4. Технология разработки образовательной программы</p> <p>Умение самостоятельно разрабатывать программы обучения - это одно из важных требований к современному преподавателю. Современный педагог должен ориентироваться в учебном материале, методической литературе, системе образования, социально-культурной ситуации. Все это является необходимой базой для разработки образовательных программ. Образовательная программа – это способ и средство осмысления преподавателем целей, задач, форм и методов образования. В ней выражается умение выбирать главное и на нем сосредоточиться, отсекая все побочное и второстепенное, умение дозированно преподнести учебный материал с целью наиболее полного его усвоения.</p> <p>Этапы разработки образовательных программ</p> <p>Предлагаемая технология разработки образовательных программ включает в себя пять основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и изучение информации 2. Отработку структуры и содержания (пояснительная записка, цели и задачи, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, методическое обеспечение, литература)

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>3. Формирование текста</p> <p>4. Защиту и апробацию в образовательном пространстве учебного заведения</p> <p>5. Экспертизу</p> <p>Современное образовательное пространство достаточно насыщено всевозможной методической, научной, педагогической литературой. На сегодня эта насыщенность такова, что в ней может потеряться любой, даже грамотный педагог. Разработчику образовательных программ необходимо как можно точнее определить тот круг информации, который, не уводя в сторону от проблемы, станет опорой при разработке программы. Помимо этого, необходимо умение отсеять все, что выходит за пределы разумной достаточности. Педагог, работающий над образовательной программой, как бы создает собственное информационное пространство, анализирует его и структурирует по содержанию и в логике выбранной темы.</p> <p>Источниками информации для разработки образовательных программ могут выступать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книги, периодическая печать, нормативные документы, образовательные программы; - Интернет, ЦОР; - Коллеги, родители, администрация учреждения, воспитанники и т. д. - Традиции образовательного учреждения, его культура, его менталитет; - Собственный педагогический опыт и теоретические знания, опыт других преподавателей. <p>Каждый из этих источников несет в себе специфическую информацию, вследствие чего желательно, чтобы при разработке образовательных программ преподаватель использовал их все в той или иной мере. В книгах сосредоточен пласт базовых знаний, которые необходимо либо получить, либо освежить в памяти, либо сопоставить со своим опытом. В периодической печати публикуется текущая информация, по которой можно сделать срез состояния той или иной проблемы сегодня. Изучая периодическую печать, разработчик образовательных программ погружается в современное образовательное пространство, что поможет ему найти в нем свое место. Знание нормативно-правовых документов обязательно для преподавателей вообще, не только при разработке образовательных программ. Необходимо осознать, что без этих знаний преподаватель рискует тем, что его программа окажется «мертвой», не реализуемой в конкретных условиях. Очень полезно изучить все возможные аналогии уже существующих программ, близких по тематике к разрабатываемым, сравнить их по содержанию, качеству учебного материала, структуре. При разработке образовательных программ важно суметь организовать конструктивное профессиональное общение с коллегами, которые могут выступить либо в качестве оппонентов, либо оказать профессиональную поддержку. Общение с родителями и воспитанниками необходимо с целью получения первичной информации о запросах, потребностях, пожеланиях основных адресатов любой образовательной программы. Чем полнее будет полученная из уст воспитанников и родителей информация, тем актуальнее может стать разрабатываемая программа, тем точнее будет ее направленность.</p> <p>Информационное взаимодействие с администрацией поможет лучше</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>сориентироваться в образовательном пространстве учебного заведения, соотнести задачи разрабатываемой программы с задачами и миссией своего образовательного учреждения, определить и конкретизировать место своей программы в образовательном поле учебного заведения. Акцентировка внимания на традициях учебного заведения, его менталитете, культуре необходима для более гибкого вхождения образовательных программ в структуру учебной деятельности образовательного учреждения и признания ее коллегами. Использование информации о традициях учебного заведения поможет преподавателю избежать негативного отношения к его программе, что так нередко наблюдается в педагогической среде. Безусловно, работая над образовательной программой, педагог будет постоянно обращаться к своему опыту и знаниям, которые являются для него первоосновой. Это индивидуальный опыт и можно рассматривать как ценнейший элемент дальнейшего развития образования. Важно, чтобы преподаватель сумел сам его обобщить и систематизировать, сумел изложить на бумаге и сделать тиражируемым. Получив, таким образом, информацию из разных источников для дальнейшей работы над дополнительной образовательной программой, необходимо систематизировать ее и затем системно изучить. В качестве основания для систематизации информации может выступить требование, чтобы программа разработана на высоком теоретическом и методическом уровне. Отсюда следует, что всю информацию можно систематизировать следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научная информация (концептуальная); - общепедагогическая информация; - методическая информация; - практическая информация. <p>Использование научной информации в процессе работы над дополнительной образовательной программой необходимо с точки зрения обоснования концептуальных положений образовательных программ. Без знания научной информации дополнительная образовательная программа может оказаться неактуальной и слабо востребованной. Любой педагог общеобразовательной школы в той или иной степени ориентируется в литературе общепедагогической направленности. Педагогические знания - это фундамент, на котором можно выстраивать специфику своей работы, что общепедагогические принципы и законы первичны, а специфика вторична. Изучив блок общепедагогической информации, преподаватель сможет избежать ряда ошибок, более логически и упорядоченно изложить свои мысли.</p> <p>Специализированной педагогической информацией традиционно пользуются практически все преподаватели, и это вполне оправдано. Это тот круг информации, в сфере интересов которого находится и разрабатываемая дополнительная образовательная программа. Методическая информация дает возможность педагогу выяснить специфические вопросы, связанные с тем, как преподавать тот или иной предмет, эта информация погружает в узко профессиональную сферу.</p> <p>Структура программы</p> <p>Структура программы Содержание структурных компонентов программы</p> <p>1. Титульный лист Информация, содержащаяся на титульном листе:</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • полное название образовательного учреждения, в котором разработана программа; • название программы (по возможности краткое и отражающее ее суть); • данные об авторе программы (ФИО, занимаемая должность); • название населенного пункта, в котором написана программа; • год написания программы; • ФИО ответственного работника, который утвердил программу, и дата утверждения; • дата и номер протокола заседания педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации; • возраст детей, на который рассчитана программа; • срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана) <p>2. Пояснительная записка В пояснительной записке раскрываются цели образовательной деятельности, обосновываются принципы отбора содержания и последовательность изложения материала, характеризуются формы работы с обучающимися и условия реализации программы. Рекомендации по написанию пояснительной записки.</p> <p>1. В обосновании необходимости разработки и внедрения программы отмечаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ее актуальность и практическая значимость для обучающихся; • связь программы с уже существующими по данному направлению деятельности; • вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская); • новизна (для программ, претендующих называться авторскими). <p>2. При формулировании цели и задач программы следует помнить, что цель-это предполагаемый результат образовательного процесса, к которому необходимо стремиться. Поэтому в описании цели важно избежать общих абстрактных формулировок, таких, например, как «всестороннее развитие личности», «создание возможностей для творческого развития детей», «удовлетворение образовательных потребностей» и т. п. Такие формулировки не отражают специфики конкретной программы. Кроме того, цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать для достижения цели. Выделяются следующие типы задач: обучающие (развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т. п.); воспитательные (формирование у обучающегося социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т. п.); развивающие (развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т. д.; формирование потребностей в самопознании, саморазвитии). Формулирование задач также не должно быть абстрактным. Важно, чтобы они были соотнесены с прогнозируемыми результатами.</p> <p>3. Описывая особенности программы, следует отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведущие идеи, на которых она базируется;

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • ключевые понятия, которыми оперирует автор; • этапы ее реализации, их обоснование и взаимосвязь. <p>4. В пояснительной записке отмечаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные возрастные особенности обучающихся, которым адресована программа; • особенности набора обучающихся (свободный, конкурсный). <p>5. Характеризуя режим организации занятий необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее количество часов в год; • количество часов и занятий в неделю; • периодичность занятий. <p>6. Описывая прогнозируемые результаты и способы их проверки, автору программы следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т. е. важно четко описать, что он должен знать и уметь); • перечислить качества личности, которые могут развиваться у обучающихся в ходе занятий; • дать характеристику системе отслеживания и оценивания результатов обучения по программе, указав способы учета знаний и умений, возможные варианты оценки личностных качеств обучающихся. В качестве процедур оценивания могут использоваться тестирования, зачеты, экзамены, выставки, соревнования, конкурсы, учебно-исследовательские конференции и т. п. <p>3. Учебно-тематический план (по годам обучения) Учебно-тематический план раскрывает последовательность изучения тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них; определяет соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия.</p> <p>Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени. При распределении учебного времени имеет смысл руководствоваться следующими нормами (см. таблицу)</p> <p>Оформлять учебно-тематический план рекомендуется в виде таблицы .</p> <p>4. Содержание программы В содержании программы приводится краткое описание разделов и тем. Раскрывать содержание тем следует в порядке их представления в учебно-тематическом плане. Кратко описать тему означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • указать ее название; • перечислить основные содержательные моменты, которые изучаются в рамках данной темы; Обычно первой темой программ является введение в изучаемый предмет. <p>5. Методическое обеспечение программы (частично может быть описано в пояснительной записке). В этом разделе программы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко описать основные способы и формы работы с детьми, которые планируются по каждому разделу: индивидуальные и групповые, практические и теоретические; • отметить, какие формы занятий планируется использовать. Кроме того, желательно пояснить, чем обусловлен выбор таких форм занятий; • описать основные методы организации образовательного процесса; • перечислить используемые дидактические материалы; • дать краткую характеристику средств, необходимых для реализации

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи																				
	<p>программы (кадровых, материально-технических и прочих).</p> <p>6. Литература Необходимо привести два списка литературы. В первый список следует включить источники, которые рекомендуется использовать педагогам для организации образовательного; во второй - литературу для учащихся.</p> <p>Таблица</p> <table border="1" data-bbox="475 510 1517 728"> <thead> <tr> <th>Продолжительность занятия в неделю</th> <th>Количество часов в неделю</th> <th>Периодичность</th> <th>Количество часов в год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 час</td> <td>2 раза</td> <td>2 часа</td> <td>72 часа</td> </tr> <tr> <td>2 часа</td> <td>2 раза</td> <td>4 часа</td> <td>144 часа</td> </tr> <tr> <td>2 часа</td> <td>3 раза</td> <td>6 часов</td> <td>216 часов</td> </tr> <tr> <td>3 часа</td> <td>2 раза</td> <td>6 часов</td> <td>216 часов</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Формирование текста образовательных программ</p> <p>Текст образовательных программ должен быть изложен простым и ясным языком, в то же время он не должен стать бытовым, упрощенным и примитивным. Многое зависит от типа образовательной - программы и того учебного материала, который в ней заложен, от его конкретного назначения. В тех случаях, когда учебный материал нацелен на формирование понятий, характеризует теории, используют терминологический аппарат и язык науки. Когда же учебный материал служит конкретизации, объяснению, широкому обобщению, тогда, максимально должны быть использованы все богатства естественного языка. Второй вопрос, возникающий при формировании текста - это вопрос логичности изложения. Последовательность изложения - это необходимый логический инструмент реализации принципов дидактики, это составная часть организации усвоения учебного материала, следовательно, она изначально должна быть заложена в образовательные программы. Последовательность изложения является методическим средством формирования у обучающихся умения строить четкий план решения многообразных учебных задач. Таким образом, работая над формированием текста образовательных программ, необходимо иметь в виду как минимум два фактора: ясность и конкретность языка изложения и логичность в подаче текста.</p> <p>4. Защита образовательной программы</p> <p>Защита образовательных программ - законодательный акт, в результате которого разработчик либо получает возможность внедрять программу в работу либо эта программа по каким-то причинам отклоняется. Защита образовательных программ проходит на заседании методического совета. Во время защиты разработчик коротко излагает суть образовательной программы, цель ее создания, отличия от уже имеющихся, преимущества данной образовательной программы перед другими, отвечает на вопросы коллег. Затем присутствующие на защите специалисты проводят обсуждение образовательной программы. При этом обязательному анализу должны подвергаться весь предлагаемый для изучения материал, последовательность его изложения, объем. На педагогическом совете дается заключение о целесообразности внедрения в практику работы и оформляет это решение протоколом. Возможен вариант, когда разработчику делают принципиальные замечания и предлагают доработать программу с учетом высказанных мнений.</p> <p>5. Экспертиза образовательных программ</p>	Продолжительность занятия в неделю	Количество часов в неделю	Периодичность	Количество часов в год	1 час	2 раза	2 часа	72 часа	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа	2 часа	3 раза	6 часов	216 часов	3 часа	2 раза	6 часов	216 часов
Продолжительность занятия в неделю	Количество часов в неделю	Периодичность	Количество часов в год																		
1 час	2 раза	2 часа	72 часа																		
2 часа	2 раза	4 часа	144 часа																		
2 часа	3 раза	6 часов	216 часов																		
3 часа	2 раза	6 часов	216 часов																		

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Это проверка на соответствие дополнительных образовательных программ государственному стандарту. Делается она экспертным советом, который сформирован образовательным учреждением. В экспертизе образовательных программ принимает участие не менее двух человек, каждый из которых дает письменное заключение о возможности внедрения образовательной программы в практическую деятельность и ее соответствии государственному стандарту.</p> <p>Образовательная программа, успешно прошедшая защиту и получившая положительную экспертную оценку, может быть принята для реализации ее практической деятельности.</p> <p>Задание 5. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в форме самообразования (самосовершенствования) и в форме внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стажировка, курсовая переподготовка; • краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 ч; • курсы повышения квалификации объемом свыше 72 ч; • дистанционные курсы повышения квалификации; • накопительная система повышения квалификации; • участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и др.; • организация индивидуальной работы по самообразованию. <p>Наименее формализованной формой, предоставляющей наибольшую творческую свободу педагогическому работнику, считаю самостоятельную работу. Содержательно она включает в себя изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями или личным планом профессионального развития. Перечень вопросов, выбранных для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в годовой план работы педагогического работника. Педагог, при желании, может воспользоваться списком рекомендуемых для освоения тем и вопросов, разработанных и утвержденных Методическим советом школы. По завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается методическим объединением и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик и технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утвержденным программам, подготовки докладов, конкурсных материалов, написания статей и диссертаций и др. Повышению педагогической культуры учителей способствует также специально организованная в школе система методической работы. Руководит этой работой, как правило, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Формы организации методической работы в школе разнообразны.</p> <p>Во многих школах создаются организационно-координирующие органы методической работы - методические советы. Основная цель</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>методических советов-повышение научно-методического уровня педагогической деятельности учителей. В методический совет входят наиболее опытные учителя, представляющие различные ступени образования, различные профили учебных предметов. Это могут быть руководители различных методических формирований. Эффективность работы методического совета зависит от того, кто руководит советом и каков состав его членов. Методический совет определяет общую программу методической работы в школе.</p>
Кейс-задача № 4	<p>Задание 1. Обычно, социально-педагогические технологии – это поле деятельности социального педагога, но современные условия работы педагога (появление «Профессионального стандарта «Педагог») обязывают любого педагога владеть разными типами социально-педагогических технологий.</p> <p>Этапы социально-педагогических технологий. Алгоритм социально-педагогической технологии предполагает последовательность действий или этапов. Каждый этап имеет свое название, однако в разных учебниках можно встретить разные названия этапов, но их последовательность остается неизменной. К таким этапам можно отнести: диагностический, прогностический, этап выбора технологии, этап практической реализации технологии, экспертно-оценочный этап и, при необходимости, этап коррекции. Решение любой проблемы несовершеннолетнего, начинается с процесса диагностики, который включает в себя обязательный этап сбора, анализа и систематизации информации, на основании которой может быть сделано то или иное заключение (диагностический этап). Диагностика присутствует на всех этапах технологии, но на первом этапе она имеет доминирующее, определяющее значение. Особенность работы педагога с подростком, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, заключается в том, что подросток не всегда может рассказать о своей проблеме и ее причинах (конфликт с родителями или конфликтом с учителями, проблемы в общении со сверстниками и т.д.). Поэтому задача педагога заключается в том, чтобы, самому выявить все значимые обстоятельства ситуации подростка и поставить правильный социальный диагноз. Для этого педагог (желательно совместно с психологом и социальным педагогом) использует как психодиагностические методики, направленные на изучение личности ребенка, так и социально-диагностические методики, направленные на изучение его семьи, условий жизни, стилей воспитания, социального окружения (семьи, группы сверстников, классного коллектива и др.).</p> <p>Следующий этап - прогнозирование результатов процесса социального развития ребенка (прогностический этап). На этом этапе рассматривается весь диапазон доступных решений проблемы; выбираются наиболее эффективные подходы, способствующие необходимым изменениям. Совместно с подростком (или его родителями) определяются цель, задачи, сроки и способы решения его затруднений, определяются дополнительные источники информации об условиях и социальной среде жизнедеятельности несовершеннолетнего.</p> <p>Планируя работу по решению проблемы ребенка, педагог должен прогнозировать (предвидеть) возможный результат. Любое социальное явление изменчиво, оно обладает способностью стихийного саморазвития, поэтому, планируя работу, необходимо создавать примерные</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>(альтернативные) модели будущего развертывания событий. Для построения модели решения социально-педагогической проблемы ребенка необходимо учитывать сильные и слабые стороны личностных особенностей подростка, а также условий его жизни, ближайшего окружения.</p> <p>Следующий этап - выбор определенной технологии. Для решения проблемы ребенка существует множество разных технологий. Задача педагога заключается в выборе именно той технологии, которая обеспечит успешное разрешение проблемы подростка. После определения технологии, педагог отбирает соответствующие методы работы (педагогические, психологические, социологические или и др.), определяет оптимальные формы организации социально-педагогической деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная), подбирает необходимые средства, которые позволяют ему решить проблему ребенка. Педагог определяет сроки работы по решению данной проблемы, основных субъектов, задействованных в процессе помощи, социальных партнеров. Педагогом уточняются цели и задачи деятельности, разрабатывается программа действий, определяется содержание работы. Когда выбрана соответствующая технология, необходимо начинать ее практическую реализацию, обеспечивая целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность школьника, его социальное окружение с целью разрешения возникшей у него социальной проблемы (этап практической реализации). На этом этапе осуществляется последовательная реализация намеченных программой мер конкретными исполнителями в обозначенное время и сроки. В конце работы педагог должен оценить, насколько правильно решена социальная проблема ребенка (экспертно-оценочный этап), необходимо сопоставить полученные результаты с критериями успешной социально-педагогической деятельности. При этом возможны, по крайней мере, два варианта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) педагог положительно решает проблему ребенка, и на этом его деятельность заканчивается; 2) педагог не смог или только частично решил проблему ребенка, тогда необходимо, выяснить, на каком этапе были допущены ошибки, пересмотреть план и обратиться к другим, более действенным средствам достижения желаемой цели. В этом случае необходима корректировка его деятельности на каждом этапе и повторение необходимых этапов работы (этап коррекции). <p>Конкретное содержательное наполнение этапов технологии зависит от особенностей объекта (отдельный ребенок или семья), от характера проблемы, от учреждения или семьи, определяющего общую стратегию и рамки вмешательства в социальную ситуацию развития ребенка.</p> <p>Задание 3. Содержательный раздел рабочей программы.</p> <p>II. Содержание учебного предмета: Основы социальной жизни</p> <p>Содержание</p> <p>Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)</p> <p>Беседа о содержании и значении предмета «Основы социальной жизни».</p> <p>Раздел 2. Личная гигиена (3 ч)</p> <p>Личная гигиена. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>воздушных и водных процедур. Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за глазами. Практическая работа. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.</p> <p>Раздел 3. Одежда и обувь (4 ч)</p> <p>Одежда и обувь. Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Правила и приемы ручной стирки из х/б тканей. Стирка изделий из х/б ткани вручную. Практическая работа. Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток. Утюжка изделий из х/б ткани.</p> <p>Раздел 4. Питание (7 ч)</p> <p>Питание. Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов. Продукты первой необходимости. Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ. Приготовление пищи с минимум тепловой обработка на электроплите (бутерброды). Приготовление каши на воде. Практическая работа. Приготовление каши на молоке. Практическая работа. Заваривание чая. Практическая работа. Приготовление омлета. Практическая работа. Отваривание картофеля. Практическая работа. Сервировка стола к ужину.</p> <p>Раздел 5. Семья (3 ч)</p> <p>Семья. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи. Культура поведения. Правила поведения в общественных местах:- в кинотеатре;- в библиотеке. Правила поведения на дискотеке. Сюжетная игра. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Культура разговора со старшими и сверстниками.</p> <p>Раздел 6. Жилище (4 ч)</p> <p>Жилище. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Практическая часть. Уборка класса. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уборка помещения. Практическая работа. Пылесос. Использование в уборке электропылесоса. Уборка помещения, мытье зеркал, утепление окон. Практическая работа. Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка).</p> <p>Раздел 7. Транспорт (2ч)</p> <p>Транспорт. Городской транспорт. Оплата проезда: (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения. Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Обобщение пройденной темы.</p> <p>Раздел 8. Торговля (2 ч)</p> <p>Торговля. Магазины промышленных товаров и их отделы. Экскурсия в магазин промышленных товаров. Порядок приобретения товара, оплата.</p> <p>Раздел 9. Средства связи (3ч)</p> <p>Средства связи. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, посылка, перевод). Виды писем. Порядок отправления письма. Стоимость. Практическая работа. Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках. Практическая работа. Составление текста письма и телеграммы.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Раздел 10. Медицина (3 ч)</p> <p>Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека. Экскурсия в аптеку. Товар по рецепту. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, регистраторы, и др.</p> <p>Раздел 11. Учреждения организации и предприятия (2ч)</p> <p>Учреждения, организации и предприятия. Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группы и без нее. Школа. Экскурсия в школу.</p> <p>Задание 4. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность МБОУ СОШ №4 п.г.т. Сосьва.</p> <p>Поскольку сфера образования представляет собой совокупность субъектов, взаимодействующих между собой и с другими субъектами, безусловно, необходимо знать установленные правила, механизмы и процедуры этого взаимодействия. Основные правила взаимодействия установлены следующими документами: Конституцией Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Гражданским кодексом Российской Федерации; другими законодательными и нормативными актами.</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. установлены общие принципы государственной политики в сфере образования: в частности, статья 43 провозглашает, что каждый имеет право на образование; гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях; каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования. Эти положения Конституции устанавливают наиболее общие принципы функционирования системы образования. Все отношения в образовании строятся исходя из этих положений, в соответствии с ними.</p> <p>Закон Российской Федерации «Об образовании»</p> <p>Конституционные положения конкретизируются в положениях других законодательных актов. В области образования такая конкретизация осуществлена принятым 10 июля 1992 г. основополагающим для системы образования Законом Российской Федерации «Об образовании». Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом. Право на образование является одним из основных и</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.</p> <p>Закон «Об образовании» состоит из шести глав: общие положения, система образования, управление системой образования, экономика системы образования, социальные гарантии реализации прав граждан на образование, международная деятельность в области образования. В соответствии со статьей 8 Закона «Об образовании» система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность: взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов; органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.</p> <p>На первое место в определении поставлены образовательные программы и государственные образовательные стандарты, т. е. установленные государством материальные и нематериальные условия осуществления образовательного процесса. Государственный образовательный стандарт - это утверждаемый государственными органами нормативный акт, устанавливающий комплекс требований к содержанию образования определенного уровня. В структуре государственного образовательного стандарта выделяют федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения. Последний разрабатывается и утверждается самим учреждением с учетом интересов и потребностей обучающихся и в соответствии с возможностями организации учебного процесса. Значение федерального компонента заключается в том, что содержание образования не может быть уже, чем предусмотрено именно этим компонентом. Таким образом, обеспечивается единство федерального образовательного пространства. Федеральный компонент определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню подготовки выпускников. Основные положения государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также порядок их разработки и утверждения устанавливаются федеральным законом. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов определяется Правительством РФ. Государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в 10 лет. Постановлением Правительства РФ от 28 февраля 1994 г. № 174 был определен Порядок разработки федеральных компонентов государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования. Федеральные компоненты основного общего образования утверждает Правительство Российской Федерации, а других уровней образования - федеральный - исполнительный орган в области образования: в настоящее время - Министерство образования и науки Российской Федерации.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Гражданский кодекс Российской Федерации и другие законодательные и нормативные акты</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации - есть главный документ, определяющий основные условия участия организаций в гражданских (равноправных) отношениях.</p> <p>Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется также следующими нормативными документами: типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.</p> <p>Для негосударственных образовательных учреждений типовые положения об образовательных учреждениях выполняют функции примерных; разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений; иными нормативными документами, устанавливающими порядок решения конкретных проблем в сфере образования.</p> <p>Совокупность указанных законодательных и нормативных актов определяет условия функционирования сферы образования и входящих в нее субъектов. Эти документы, безусловно, необходимо учитывать в практической деятельности всем образовательным организациями, независимо от того, являются ли они государственными или нет.</p> <p>Рассмотрев все основные нормативно-правовые документы используемые учреждениями образования в своей работе, можно сделать вывод, что государство строго регулирует все аспекты образовательного процесса.</p> <p>Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ СОШ №4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБОУ СОШ №4 . • Программы (Основные образовательные программы, Программа развития Школы, Программа энергосбережения, Программа воспитания) • Договоры (Коллективный договор, трудовой договор с работником Школы, договор с родителями (законными представителями) обучающихся о предоставлении общего образования). • Инструкции (должностные инструкции работников Школы, инструкции по технике безопасности). • Положения (Положение о Методическом совете; Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 2–11 классов; Положение о Педагогическом совете Школы; Положение о Совете Школы; Положение о Попечительском совете; Положение о Совете старшеклассников; Положение об экстернате; Положение о семейном обучении; Положение об обучении на дому; Положение о предоставлении платных образовательных услуг; Положение о сайте Школы; Положение об оплате труда работников Школы; Положение о формировании и расходовании средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Школы; Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся Школы; Положение о системе управления по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса в Школе; Порядок приема граждан в Школу; Положение об организации в Школе работы с обучающимися, переведенными в следующий класс условно; Положение о

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>системе оценки качества образования в Школе; Положение об отдельных классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля; Положение об организации детских, творческих и спортивных объединений; Положение об Административном совете Школы и другие).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила (Правила внутреннего трудового распорядка). • Приказы. <p>5. План работы учреждения.</p> <p>Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва регламентируется нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституции РФ 2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 3) Конвенции о правах ребенка 4) Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 5) «Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 6) Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 7) Концепцией духовно-нравственного воспитания Российских школьников. <p>Цель воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, для становления устойчивой, физически и духовно-здоровой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению, социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. <p>Задачи воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся; - способствовать развитию ученического самоуправления; - формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ; - максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития; - продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций; - активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся; - совершенствовать систему методической работы с классными руководителями; - повышать у учащихся интерес к внеклассной работе. <p>Календарно-тематический план воспитательной работы по месячникам:</p> <p>Сентябрь - «Внимание дети!»</p> <p>Октябрь - «Быстрее, выше, сильнее!!!»</p> <p>Ноябрь - «За здоровый образ жизни!»</p> <p>Декабрь - «Новый год у ворот!»</p> <p>Январь - «Я и мое место в мире»</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Февраль - « Я патриот», Март - «Читаем вместе» Апрель - «Твори добро!» Май - «Помним дни былые...»</p> <p>Приоритетными направлениями воспитательной работы школы согласно ФГОС НОО и ФГОС ОО, а также опираясь на «Стратегию воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное направление - социальное направление - общеинтеллектуальное направление - общекультурное направление - духовно-нравственное направление. <p>УТВЕРЖДАЮ Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов</p> <p>КАЛЕНДАРЬ образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год</p> <p>Дата Образовательное событие</p> <p>Сентябрь</p> <p>1 День знаний</p> <p>1 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>3 День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>8 Международный день распространения грамотности</p> <p>11 (24) 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова</p> <p>14 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова</p> <p>23 Международный день жестовых языков</p> <p>25 - 29 Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>26 Международный день глухих</p> <p>27 День работника дошкольного образования</p> <p>Октябрь</p> <p>4 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</p> <p>5 Международный день учителя</p> <p>6 Международный день детского церебрального паралича</p> <p>15 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича</p> <p>15 Всемирный день математики</p> <p>25 Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</p> <p>Ноябрь</p> <p>4 День народного единства</p> <p>11 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского</p> <p>13 Международный день слепых</p> <p>16 Международный день толерантности</p> <p>16 Всероссийский урок «История самбо»</p> <p>20 День начала Нюрнбергского процесса</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
26	День матери в России
	Декабрь
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	Единый урок «Права человека»
10	200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова
12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова
4	Всемирный день азбуки Брайля
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	Февраль
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
	Март
1	Всемирный день иммунитета
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
8	Международный женский день
14-20	Неделя математики
18	День воссоединения Крыма и России
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
	Апрель
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
21	День местного самоуправления
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
	Май
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
15	Международный день семьи
22	День государственного флага Российской Федерации
24	День славянской письменности и культуры
	Июнь
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка — Пушкинский день России
9	350-летия со дня рождения Петра I
12	День России
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
	Июль
28	День Крещение Руси
	Август
9	Международный день коренных народов

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 4 П.Г.Т. СОСЬВА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАСС</p> <p>Ключевые общешкольные дела Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Торжественная линейка - «Праздник первого звонка» Классные часы к 1 сентября 1-4 01.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Всероссийский открытый урок ОБЖ</p> <p>Практические занятия 1-4 01.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Педагог - организатор Червяков А.Н.</p> <p>Конкурс фотографий ко Дню туризма «Путешествия в нашей жизни» 1-4 20.09.21 г.-30.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Акции «Голубь мира», «Дерево мира» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом 1-4 03.09. 21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Акция «Самый грамотный» к международному Дню распространения грамотности 1-4 08.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Просмотр художественных фильмов о школе, в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 1-4 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Конкурс презентаций на тему: «Расскажи о классном руководителе», «Мой любимый учитель», в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 1-4 01.09. -30.09. 21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Спортивные соревнования «Весёлые старты», в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 1-4 В течение фестиваля Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Конкурс туристической песни «Осенние костры» 1-4 24.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности 1-4 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ДЮП «Прометей»</p> <p>Всероссийская викторина «Школа безопасности» 1-4 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Осенний «Кросс наций» 1-4 13.09-24.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Сдача норм ГТО 1-4 06.09.-29.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Конкурс «Ученик года», в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 1-4 Сентябрь-декабрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню Гражданской обороны 1-4 04.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Педагог - организатор Червяков А.Н.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Концерт ко Дню учителя День самоуправления 1-4 05.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Школьная «Спортивная олимпиада – 2021» 1-4 18.10.-22.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Конкурс осенних поделок из природного материала: «Дары осени» 1-4 04.10.-22.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Праздники осени 1-4 28-29.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Месячник здорового образа жизни 1-4 01.11.-30.11.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Мероприятия ко Дню матери Конкурс рисунков «Я рисую маму!» Фотовыставка «Я и мама – лучшие друзья!» Конкурс сочинений «Моя мама, лучшая на свете» Выставка - ярмарка кулинарного творчества «Вместе с мамочкой» Конкурс стихов «Люблю тебя, мама!»</p> <p>Праздничный концерт «Мамам посвящается» 1-4 22.11.-26.11.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух!» 1-4 30.11.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Общешкольная линейка, посвящённая «Дню Героев Отечества» 1-4 09.12.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ВПК «Патриот»</p> <p>Новогодний калейдоскоп: - конкурс новогодних игрушек - конкурс праздничного украшения классов - конкурс рисунков, фотографий «Зимние зарисовки» - Новогодние утренники 1-4 06.12.-24.12.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Конкурс инсценировок к Международному дню прав человека День Конституции РФ 1-4 12.12.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Открытие предметных недель 1-4 10.01.2022 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Всероссийский «День снега»: - конкурс цветных рисунков на снегу - акция «Очисти школьный двор от снега» - конкурс снежных фигур - викторина по Зимним видам спорта 1-4 17.01.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Акция «Блокадный хлеб», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) 1-4 27.01.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ВПК «Патриот»</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Месячник военно-патриотического воспитания</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Соревнования для мальчиков ко Дню Защитников Отечества.</p> <p>Смотр строя и солдатской песни.</p> <p>Конкурс на лучшего командира.</p> <p>Конкурс детских рисунков, поделок «Оружие и техника в ВОВ 1941-1945 г.г.».</p> <p>Военно-спортивное многоборье» (бег, подтягивание, отжимания, пресс, прыжки в длину).</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Конкурс литературно-музыкальных композиций. 1-4 14.02.-25.02.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ВПК «Патриот» Классные руководители</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию всероссийского дня Гражданской обороны 1-4 01.03.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Педагог - организатор Червяков А.Н.</p> <p>Концертная программа к Международному женскому дню 8 марта 1-4 07.03.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>«Неделя детской книги»</p> <p>Акция «Подари книге вторую жизнь»</p> <p>Изготовление «книжек – малышей» для 1 класса.</p> <p>Акция «Береги книгу» (помощь библиотекарю школы, подклеивание старых книг, уборка в библиотеке). 1-4 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Школьный библиотекарь Шевченко И.С. Классные руководители</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарничка», для младших школьников 1-4 25.03.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ВПК «Патриот»</p> <p>Месячник по пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков, листовок, буклетов, плакатов; - учебно-тренировочная эвакуация; - интеллектуальная игра <p>1-4 04.04.-29.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ДЮП «Прометей»</p> <p>Соревнования «Весёлые старты», ко Дню Космонавтики 1-4 12.04.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Конкурс театрализованных постановок по пожарной безопасности 1-4 21.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Руководитель ДЮП «Прометей»</p> <p>Акция «Весенняя неделя добра» 1-4 11.04.-15.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Концерт ко Дню пожарной охраны России</p> <p>1-4 29.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ДЮП «Прометей»</p> <p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 1941-1945 г.г.</p> <p>1-4 01.05.-09.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>День защиты детей по ГО и ЧС</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Общешкольный открытый урок ОБЖ 1-4 16.05.-20.05. 22 Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Педагог - организатор Червяков А.Н. Мероприятия, посвященные 9 мая Дню Победы</p> <p>- акция «Окна Победы»</p> <p>- акция «Бессмертный полк» 1-4 01.05.-09.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Общешкольный «День здоровья» 1-4 20.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Праздник «За честь школы»</p> <p>Подведение итогов конкурса «Класс года», «Ученик года» 1-4 24.05.-26.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Курсы внеурочной деятельности</p> <p>Название курса Классы Количество часов в неделю</p> <p>Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Самоуправление</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 1-4 Сентябрь Классные руководители</p> <p>Работа в соответствии с обязанностями 1-4 В течение года Классные руководители</p> <p>Отчет перед классом о проведенной работе 1-4 Май Классные руководители</p> <p>Профориентация</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» 1-4 Ноябрь Классные руководители</p> <p>Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы 1-4 Январь Классные руководители</p> <p>Уроки мужества «Есть такая профессия защищать Родину» - рассказ о профессии офицера 1-4 Февраль Классные руководители</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Конкурс игра – «Путешествие в мир профессии» 1-4 Март Школьный библиотекарь</p> <p>Классный час «Профессия – пожарный» 1-4 Апрель Классные руководители</p> <p>Школьные медиа</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Конкурс презентаций на тему: «Расскажи о классном руководителе», «Мой любимый учитель», в рамках фестиваля «Образование. Деи. Будущее» 1-4 01.09. -30.09. 21 г. Классные руководители</p> <p>Конкурс фотографий ко Дню туризма «Путешествия в нашей жизни» 1-4 Сентябрь Классные руководители</p> <p>Фотовыставка «Я и мама – лучшие друзья!», ко Дню матери 1-4 Ноябрь Классные руководители</p> <p>Конкурс фотографий «Зимние зарисовки» 1-4 Декабрь Классные руководители</p> <p>Детские общественные объединения</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p> Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении Акции «Голубь мира», «Дерево мира» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом 1-4 03.09.21 г. ВПК «Патриот» Месячник безопасности 1-4 В течение месяца ДЮП «Прометей» ЮИД «Светофор» Общешкольная линейка, посвящённая «Дню Героев Отечества» 1-4 09.12.21 г. ВПК «Патриот» Акция «Блокадный хлеб», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) 1-4 27.01.22 г. ВПК «Патриот» Месячник военно-патриотического воспитания 1-4 14.02.-25.02.22 г. ВПК «Патриот» Военно-спортивная игра «Зарничка», для младших школьников 1-4 25.03.22 г. ВПК «Патриот» Месячник по пожарной безопасности - конкурс рисунков, листовок, буклетов, плакатов; - учебно-тренировочная эвакуация; - интеллектуальная игра 1-4 Апрель ДЮП «Прометей» Экскурсии, экспедиции, походы Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении Туристический слёт 1-4 Сентябрь Учителя физической культуры Классные руководители Экскурсия в пожарную часть, в течение месячника безопасности 1-4 Сентябрь Классные руководители Посещение библиотек п. Сосьва 1-4 В течение учебного года Классные руководители Экскурсии в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва 1-4 Октябрь Классные руководители Всероссийские соревнования «Лыжня России» 1-4 Январь Учителя физической культуры Классные руководители Посещение школьного краеведческого музея «Чтобы помнили» 1-4 Февраль Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Организация предметно-эстетической среды Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении Оформление выставки фотографий ко Дню туризма «Путешествия в нашей жизни» 1-4 Сентябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Оформление стендов к месячнику безопасности (пожарной, дорожной, антитеррористической) 1-4 В течение года Руководитель ДЮП «Прометей» Руководитель ЮИД Оформление акций «Голубь мира», «Дерево мира» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом 1-4 Сентябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя 1-4 </p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Октябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Выставка осенних поделок из природного материала «Дары осени» Октябрь Классные руководители</p> <p>Фотовыставка «Я и мама – лучшие друзья!»</p> <p>Конкурс сочинений «Моя мама, лучшая на свете»</p> <p>Выставка - ярмарка кулинарного творчества «Вместе с мамочкой»</p> <p>Конкурс стихов «Люблю тебя, мама!»</p> <p>1-4 Ноябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Оформление стенда к месячнику здорового образа жизни 1-4 Ноябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза» - подготовка к новому году 1-4</p> <p>Декабрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Оформление стенда ко Дню Конституции РФ 1-4 Декабрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Всероссийский «День снега»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс цветных рисунков на снегу - акция «Очисти школьный двор от снега» - конкурс снежных фигур - викторина по Зимним видам спорта 1-4 Январь Классные руководители <p>Оформление стенда «Блокадный Ленинград» 1-4 Январь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Участие в конкурсах рисунков, стихов, патриотической песни ко Дню Защитника Отечества</p> <p>Выставка детских рисунков, поделок «Оружие и техника в ВОВ 1941-1945 г.г.» 1-4 Февраль Классные руководители</p> <p>1-4 Март Классные руководители</p> <p>Оформление выставки работ учащихся ко Дню Космонавтики России 1-4 Апрель Классные руководители</p> <p>Оформление стенда «Помним. Гордимся Наследуем.», к 9 мая дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 г.г. 1-4 Май Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Вводное родительское собрание 1-4 10.09.2021 г. Классные руководители</p> <p>Общешкольное родительское собрание на тему «Организация нового учебного года», «Безопасность детей». 1-4 10.09.2021 г. Администрация</p> <p>Информационное оповещение родителей через школьный сайт 1-4 В течение учебного года Классные руководители Ответственный за школьный сайт</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Консультации с привлечением школьного психолога, социального педагога, педагога-дефектолога 1-4 В течение учебного года Классные руководители Ответственный за школьный сайт</p> <p>Классные родительские собрания по итогам первого полугодия</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Индивидуальная работа с родителями не успевающих и слабоуспевающих обучающихся. Декабрь Классные руководители Общешкольное и классные родительские собрания по итогам 3 четверти. 1-4 Март Администрация Классные руководители Работа с родителями выпускников по проведению праздника «Последний звонок» и выпускной вечер 4 Апрель-май Классные руководители 4-х классов Классные родительские собрания «Итоги года» 1-4 Май Классные руководители Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p> <p>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 4 П.Г.Т. СОСЬВА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАСС Ключевые общешкольные дела</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Торжественная линейка - «Праздник первого звонка» Классные часы к 1 сентября 5-9 01.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Всероссийский открытый урок ОБЖ 5-9 01.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А Педагог - организатор Червяков А.Н. Конкурс фотографий ко Дню туризма «Путешествия в нашей жизни» 5-9 20.09.21 г.-30.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Акции «Голубь мира», «Дерево мира» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом 5-9 03.09. 21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Акция «Самый грамотный» к международному Дню распространения грамотности 5-9 08.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Просмотр художественных фильмов о школе, в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 5-9 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Конкурс презентаций на тему: «Расскажи о классном руководителе», «Мой любимый учитель», в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 5-9 01.09. -30.09. 21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 5-9 В течение фестиваля Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры Конкурс туристической песни 5-9 24.09.21 г. Зам. директора по</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности 5-9 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Руководитель ДЮП «Прометей»</p> <p>Всероссийская викторина «Школа безопасности» 5-9 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Осенний «Кросс наций» 5-9 13.09-24.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Сдача норм ГТО 5-9 06.09.-29.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Конкурс «Ученик года», в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 5-9 Сентябрь-декабрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню Гражданской обороны 5-9 04.07.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Педагог - организатор Червяков А.Н.</p> <p>Концерт ко Дню учителя.</p> <p>День самоуправления</p> <p>5-9 05.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Школьная «Спортивная олимпиада – 2021» 5-9 18.10.-22.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Конкурс осенних поделок из природного материала: «Дары осени» 5-9 04.10.-22.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Праздники осени</p> <p>5-9 28-29.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Месячник здорового образа жизни 5-9 01.11.-30.11.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Мероприятия ко Дню матери</p> <p>Конкурс рисунков «Я рисую маму!</p> <p>Фотовыставка «Я и мама – лучшие друзья!»</p> <p>Конкурс сочинений «Моя мама, лучшая на свете»</p> <p>Выставка - ярмарка кулинарного творчества «Вместе с мамочкой»</p> <p>Конкурс стихов «Люблю тебя, мама!»</p> <p>Праздничный концерт «Мамам посвящается» 5-9 22.11.-26.11.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух!» 5-9 30.11.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Общешкольная линейка, посвящённая «Дню Героев Отечества» 5-9 09.12.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Руководитель ВПК «Патриот»</p> <p>Новогодний калейдоскоп»: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс новогодних игрушек - конкурс праздничного украшения классов - конкурс рисунков, фотографий «Зимние зарисовки» - Новогодний КВН 5-9 06.12.-24.12.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители </p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Конкурс инсценировок к Международному дню прав человека День Конституции РФ 5-9 12.12.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Открытие предметных недель 5-9 10.01.2022 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Всероссийский «День снега»: - конкурс цветных рисунков на снегу - акция «Очисти школьный двор от снега» - конкурс снежных фигур</p> <p>- викторина по Зимним видам спорта 5-9 17.01.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Акция «Блокадный хлеб», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) 5-9 27.01.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ВПК «Патриот»</p> <p>Месячник военно-патриотического воспитания Военно-спортивная игра «Зарница» Соревнования для мальчиков ко Дню Защитников Отечества. Смотр строя и солдатской песни. Конкурс на лучшего командира. Конкурс детских рисунков, поделок «Оружие и техника в ВОВ 1941-1945 г.г.».</p> <p>Военно-спортивное многоборье» (бег, подтягивание, отжимания, пресс, прыжки в длину). Конкурс чтецов. Конкурс литературно-музыкальных композиций. 5-9 14.02.- 25.02.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ВПК «Патриот» Классные руководители</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию всероссийского дня Гражданской обороны 5-9 01.03.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Педагог - организатор Червяков А.Н.</p> <p>Концертная программа к Международному женскому дню 8 марта 5-9 07.03.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Открытие предметных недель в начальной школе 5-9 01.03.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>«Неделя детской книги» Акция «Подари книге вторую жизнь» Изготовление «книжек – малышек» для 1 класса. Акция «Береги книгу» (помощь библиотекарю школы, подклеивание старых книг, уборка в библиотеке). 5-9 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Школьный библиотекарь Шевченко И.С. Классные руководители</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарничка», для младших школьников 5-9 25.03.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ВПК «Патриот»</p> <p>Месячник по пожарной безопасности - конкурс рисунков, листовок, буклетов, плакатов; - учебно-тренировочная эвакуация; - интеллектуальная игра</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи																														
	<p>5-9 04.04.-29.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ДЮП «Прометей»</p> <p>Конкурс плакатов, ко Дню Космонавтики 5-9 12.04.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Конкурс театрализованных постановок по пожарной безопасности 5-9 21.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители 1-4 классов Руководитель ДЮП «Прометей»</p> <p>Акция «Весенняя неделя добра» 5-9 11.04.-15.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Концерт ко Дню пожарной охраны России</p> <p>5-9 29.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ДЮП «Прометей»</p> <p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 1941-1945 г.г.</p> <p>5-9 01.05.-09.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>День защиты детей по ГО и ЧС</p> <p>Общешкольный открытый урок ОБЖ 5-9 16.05.-20.05.22 Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Педагог - организатор Червяков А.Н.</p> <p>Мероприятия, посвященные 9 мая Дню Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Окна Победы» - акция «Бессмертный полк» 5-9 01.05.-09.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители <p>Общешкольный «День здоровья» 5-9 20.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Праздник «За честь школы»</p> <p>Подведение итогов конкурса «Класс года», «Ученик года»</p> <p>5-9 24.05.-26.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Курсы внеурочной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="464 1388 1528 1467"> <thead> <tr> <th>Название курса</th> <th>Классы</th> <th>Количество часов</th> <th>в</th> <th>неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ответственные</td> <td colspan="4">Отметка о выполнении</td> </tr> </tbody> </table> <p>Самоуправление</p> <table border="1" data-bbox="464 1568 1528 1646"> <thead> <tr> <th>Дела, события, мероприятия</th> <th>Классы</th> <th>Ориентировочное время проведения</th> <th>Ответственные</th> <th>Отметка о выполнении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</td> <td>5-9</td> <td>Сентябрь</td> <td>Классные руководители</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Работа в соответствии с обязанностями 5-9 В течение года Классные руководители</p> <p>Отчет перед классом о проведенной работе 5-9 Май Классные руководители</p> <p>Профорентация</p> <table border="1" data-bbox="464 1904 1528 1982"> <thead> <tr> <th>Дела, события, мероприятия</th> <th>Классы</th> <th>Ориентировочное время проведения</th> <th>Ответственные</th> <th>Отметка о выполнении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения п. Сосьва</td> <td>5-9</td> <td>В течение года</td> <td>Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>«По труду и честь» - беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.</p>	Название курса	Классы	Количество часов	в	неделю	Ответственные	Отметка о выполнении				Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители		Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения п. Сосьва	5-9	В течение года	Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители	
Название курса	Классы	Количество часов	в	неделю																											
Ответственные	Отметка о выполнении																														
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении																											
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители																												
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении																											
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения п. Сосьва	5-9	В течение года	Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители																												

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p> Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности 9 Ноябрь Классные руководители Педагог - психолог Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы 5-9 Январь Классные руководители Уроки мужества «Есть такая профессия защищать Родину» - рассказ о профессии офицера 5-9 Февраль Классные руководители Школьный библиотекарь Конкурс игра – «Путешествие в мир профессии» 5-9 Март Школьный библиотекарь Классный час «Профессия – пожарный» 5-9 Апрель Классные руководители Школьные медиа Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении Конкурс презентаций на тему: «Расскажи о классном руководителе», «Мой любимый учитель», в рамках фестиваля «Образование. Деи. Будущее» 5-9 01.09. -30.09. 21 г. Классные руководители Конкурс фотографий ко Дню туризма «Путешествия в нашей жизни» 5-9 Сентябрь Классные руководители Фотовыставка «Я и мама – лучшие друзья!», ко Дню матери 5-9 Ноябрь Классные руководители Конкурс фотографий «Зимние зарисовки» 5-9 Декабрь Классные руководители Детские общественные объединения Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении Акции «Голубь мира», «Дерево мира» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом 5-9 03.09.21 г. ВПК «Патриот» Месячник безопасности 5-9 В течение месяца ДЮП «Прометей» ЮИД «Светофор» Военно-спортивные соревнования «Патриоты России» 5-9 Ноябрь ВПК «Патриот» Общешкольная линейка, посвящённая «Дню Героев Отечества» 5-9 09.12.21 г. ВПК «Патриот» Акция «Блокадный хлеб», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) 5-9 27.01.22 г. ВПК «Патриот» Месячник военно-патриотического воспитания 5-9 14.02.-25.02.22 г. ВПК «Патриот» Слёт дружин юных пожарных Сосьвинского ГО 5-9 Март ДЮП «Прометей» Военно-спортивная игра «Зарница» 5-9 Март ВПК «Патриот» Слёт ЮИД Сосьвинского ГО 5-9 Апрель ЮИД «Светофор» Месячник по пожарной безопасности - конкурс рисунков, листовок, буклетов, плакатов; - учебно-тренировочная эвакуация; - интеллектуальная игра 5-9 Апрель ДЮП «Прометей» Военно-историческая игра «Истоки» 5-9 Апрель ВПК «Патриот» Экскурсии, экспедиции, походы Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное </p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p> время проведения Ответственные Отметка о выполнении Туристический слёт 5-9 Сентябрь Учителя физической культуры Классные руководители Экскурсия в пожарную часть, в течение месячника безопасности 5-9 Сентябрь Классные руководители Посещение библиотек п. Сосьва 5-9 В течение учебного года Классные руководители Экскурсии в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва 5-9 Октябрь Классные руководители Всероссийские соревнования «Лыжня России» 5-9 Январь Учителя физической культуры Классные руководители Посещение школьного краеведческого музея «Чтобы помнили» 5-9 Февраль Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Организация предметно-эстетической среды Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении Оформление выставки фотографий ко Дню туризма «Путешествия в нашей жизни» 5-9 Сентябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Оформление стендов к месячнику безопасности (пожарной, дорожной, антитеррористической) 5-9 В течение года Руководитель ДЮОП «Прометей» Руководитель ЮИД Оформление акций «Голубь мира», «Дерево мира» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом 5-9 Сентябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя 5-9 Октябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Фотовыставка «Я и мама - лучшие друзья!» Конкурс сочинений «Моя мама, лучшая на свете» Выставка - ярмарка кулинарного творчества «Вместе с мамочкой» Конкурс стихов «Люблю тебя, мама!» 5-9 Ноябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Оформление стенда к месячнику здорового образа жизни 5-9 Ноябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. «Мастерская Деда Мороза» - подготовка к новому году 5- Декабрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Оформление стенда ко Дню Конституции РФ 5-9 Декабрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Всероссийский «День снега»: - конкурс цветных рисунков на снегу - акция «Очисти школьный двор от снега» - конкурс снежных фигур - викторина по Зимним видам спорта 5-9 Январь Классные руководители Оформление стенда «Блокадный Ленинград» 5-9 Январь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Участие в конкурсах рисунков, стихов, патриотической песни ко Дню Защитника Отечества Выставка детских рисунков, поделок «Оружие и техника в ВОВ 1941- </p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>1945 г.г.»</p> <p>5-9 Февраль Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Оформление выставки работ учащихся ко Дню Космонавтики России 5-9</p> <p>Апрель Классные руководители</p> <p>Оформление стенда «Помним. Гордимся Наследуем.», к 9 мая дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 г.г.</p> <p>5-9 Май Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Вводное родительское собрание 5-9 10.09.2021 г. Классные руководители</p> <p>Общешкольное родительское собрание на тему «Организация нового учебного года», «Безопасность детей». 5-9 10.09.2021 г. Администрация</p> <p>Информационное оповещение родителей через школьный сайт 5-9 В течение учебного года Классные руководители</p> <p>Ответственный за школьный сайт</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Консультации с привлечением школьного психолога, социального педагога, педагога-дефектолога 5-9 В течение учебного года</p> <p>Классные руководители Ответственный за школьный сайт</p> <p>Классные родительские собрания по итогам первого полугодия</p> <p>Индивидуальная работа с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. 5-9 Декабрь Классные руководители</p> <p>Общешкольное и классные родительские собрания по итогам 3 четверти. 5-9 Март Администрация</p> <p>Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Работа с родителями выпускников по проведению праздника «Последний звонок» и выпускной вечер 9 Апрель-май Классные руководители</p> <p>9-х классов</p> <p>Классные родительские собрания «Итоги года» 5-9 Май Классные руководители</p> <p>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p> <p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p> <p>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 4 П.Г.Т. СОСЬВА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</p> <p>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 КЛАСС</p> <p>Ключевые общешкольные дела</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Торжественная линейка - «Праздник первого звонка»</p> <p>Классные часы к 1 сентября 10-11 01.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Всероссийский открытый урок ОБЖ 10-11 01.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А Педагог - организатор Червяков А.Н.Конкурс фотографий ко Дню туризма «Путешествия в нашей</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>жизни» 10-11 20.09.21 г.-30.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Акции «Голубь мира», «Дерево мира» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом 10-11 03.09. 21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Акция «Самый грамотный» к международному Дню распространения грамотности 10-11 08.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Просмотр художественных фильмов о школе, в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 10-11 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Конкурс презентаций на тему: «Расскажи о классном руководителе», «Мой любимый учитель», в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 10-11 01.09. -30.09. 21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 10-11 В течение фестиваля Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Конкурс туристической песни «Осенние костры» 10-11 24.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности 10-11 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ДЮП «Прометей»</p> <p>Всероссийская викторина «Школа безопасности» 10-11 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Осенний «Кросс наций» 10-11 13.09-24.09.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Сдача норм ГТО 10-11 06.09.-29.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Конкурс «Ученик года», в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее» 10-11 Сентябрь-декабрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню Гражданской обороны 10-11 04.07.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Педагог - организатор Червяков А.Н.</p> <p>Концерт ко Дню учителя.</p> <p>День самоуправления 10-11 05.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Школьная «Спортивная олимпиада – 2021» 10-11 18.10.-22.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры «Осенний бал» 10-11 28-29.10.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p> <p>Месячник здорового образа жизни 10-11 01.11.-30.11.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры</p> <p>Мероприятия ко Дню матери</p> <p>Фотовыставка «Я и мама – лучшие друзья!»</p> <p>Конкурс сочинений «Моя мама, лучшая на свете»</p> <p>Выставка - ярмарка кулинарного творчества «Вместе с мамочкой»</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Конкурс стихов «Люблю тебя, мама!» Праздничный концерт «Мамам посвящается» 10-11 22.11.-26.11.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух!» 10-11 30.11.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Общешкольная линейка, посвящённая «Дню Героев Отечества». Возложение цветов к бюсту Героя Советского союза Щелканова С.А. 10-11 09.12.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ВПК «Патриот» Новогодний калейдоскоп»: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс новогодних игрушек - конкурс праздничного украшения классов - конкурс рисунков, фотографий «Зимние зарисовки» - Новогодний вечер 10-11 06.12.-24.12.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Конкурс инсценировок к Международному дню прав человека Круглый стол ко Дню Конституции РФ 10-11 12.12.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Всероссийский «День снега»: <ul style="list-style-type: none"> - акция «Очисти школьный двор от снега» - конкурс снежных фигур - викторина по Зимним видам спорта 10-11 17.01.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры Акция «Блокадный хлеб», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) 10-11 27.01.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ВПК «Патриот» Месячник военно-патриотического воспитания Военно-спортивная игра «Зарница» Соревнования для мальчиков ко Дню Защитников Отечества. Смотр строя и солдатской песни. Конкурс на лучшего командира. Конкурс детских рисунков, поделок «Оружие и техника в ВОВ 1941-1945 г.г.». Военно-спортивное многоборье» (бег, подтягивание, отжимания, пресс, прыжки в длину). Конкурс чтецов «Проза о войне». Конкурс литературно-музыкальных композиций 10-11 14.02.-25.02.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ВПК «Патриот» Классные руководители Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию всероссийского дня Гражданской обороны 10-11 01.03.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Педагог - организатор Червяков А.Н. Концертная программа к Международному женскому дню 8 марта 10-11 07.03.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Открытие предметных недель 10-11 10.01.2022 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>«Неделя детской книги» Акция «Подари книге вторую жизнь» Изготовление «книжек – малышей» для 1 класса. Акция «Береги книгу» (помощь библиотекарю школы, подклеивание старых книг, уборка в библиотеке). 10-11 в течение месяца Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Школьный библиотекарь Шевченко И.С. Классные руководители Месячник по пожарной безопасности - конкурс рисунков, листовок, буклетов, плакатов; - учебно-тренировочная эвакуация; - интеллектуальная игра 10-11 04.04.-29.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ДЮП «Прометей» Конкурс плакатов, ко Дню Космонавтики 10-11 12.04.21 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры Конкурс театрализованных постановок по пожарной безопасности 10-11 21.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Руководитель ДЮП «Прометей» Акция «Весенняя неделя добра» 10-11 11.04.-15.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Концерт ко Дню пожарной охраны России 10-11 29.04.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Руководитель ДЮП «Прометей» Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 1941-1945 г.г. 10-11 01.05.-09.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры День защиты детей по ГО и ЧС Общешкольный открытый урок ОБЖ 10-11 16.05.-20.05. 22 Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Педагог - организатор Червяков А.Н. Мероприятия, посвященные 9 мая Дню Победы - акция «Окна Победы» - акция «Бессмертный полк» 10-11 01.05.-09.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Общешкольный «День здоровья» 10-11 20.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Учителя физической культуры Праздник «За честь школы» Подведение итогов конкурса «Класс года», «Ученик года» 10-11 24.05.-26.05.22 г. Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Курсы внеурочной деятельности Название курса Классы Количество часов в неделю Ответственные Отметка о выполнении Самоуправление Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 10-11 Сентябрь Классные руководители Работа в соответствии с обязанностями 10-11 В течение года Классные руководители</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Отчет перед классом о проведенной работе 10-11 Май Классные руководители</p> <p>Профорентация</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения п. Сосьва 10-11 В течение года Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители «По труду и честь» - беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.</p> <p>Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности 11 Ноябрь Классные руководители Педагог - психолог</p> <p>«Путешествие в мир профессии», беседы 10-11 Январь Классные руководители</p> <p>Уроки мужества «Есть такая профессия защищать Родину» - рассказ о профессии офицера (с привлечением сотрудников ЛИУ-23 ГУФСИН России по Свердловской области) 10-11 Февраль Классные руководители Школьный библиотекарь</p> <p>Диспут «Все профессии важны – выбирай на вкус!» 10-11 Март Школьный библиотекарь</p> <p>Классный час «Профессия – пожарный» 10-11 Апрель Классные руководители</p> <p>Школьные медиа</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Конкурс презентаций на тему: «Расскажи о классном руководителе», «Мой любимый учитель», в рамках фестиваля «Образование. Дети. Будущее»</p> <p>10-11 01.09. -30.09. 21 г. Классные руководители</p> <p>Конкурс фотографий ко Дню туризма «Путешествия в нашей жизни»</p> <p>10-11 Сентябрь Классные руководители</p> <p>Фотовыставка «Я и мама – лучшие друзья!», ко Дню матери</p> <p>10-11 Ноябрь Классные руководители</p> <p>Конкурс фотографий «Зимние зарисовки»</p> <p>10-11 Декабрь Классные руководители</p> <p>Детские общественные объединения</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Акции «Голубь мира», «Дерево мира» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом 10-11 03.09.21 г. ВПК «Патриот»</p> <p>Месячник безопасности 10-11 В течение месяца ДЮП «Прометей» ЮИД «Светофор»</p> <p>Военно-спортивные соревнования «Патриоты России»</p> <p>10-11 Ноябрь ВПК «Патриот»</p> <p>Общешкольная линейка, посвящённая «Дню Героев Отечества»</p> <p>10-11 09.12.21 г. ВПК «Патриот»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) 10-11 27.01.22 г. ВПК «Патриот»</p> <p>Месячник военно-патриотического воспитания</p> <p>10-11 14.02.-25.02.22 г. ВПК «Патриот»</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Слёт дружин юных пожарных Сосьвинского ГО 10-11 Март ДЮП «Прометей» Военно-спортивная игра «Зарница» 10-11 Март ВПК «Патриот» Слёт ЮИД Сосьвинского ГО 10-11 Апрель ЮИД «Светофор» Месячник по пожарной безопасности - конкурс рисунков, листовок, буклетов, плакатов; - учебно-тренировочная эвакуация; - интеллектуальная игра 10-11 Апрель ДЮП «Прометей» Военно-историческая игра «Истоки» 10-11 Апрель ВПК «Патриот» Экскурсии, экспедиции, походы Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении Туристический слёт 10-11 Сентябрь Учителя физической культуры Классные руководители Посещение библиотек п. Сосьва 10-11 В течение учебного года Классные руководители Экскурсии в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва 10-11 Октябрь Классные руководители Всероссийские соревнования «Лыжня России» 10-11 Январь Учителя физической культуры Классные руководители Посещение школьного краеведческого музея «Чтобы помнили» 10-11 Февраль Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Организация предметно-эстетической среды Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении Оформление выставки фотографий ко Дню туризма «Путешествия в нашей жизни» 10-11 Сентябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Оформление стендов к месячнику безопасности (пожарной, дорожной, антитеррористической) 10-11 В течение года Руководитель ДЮП «Прометей» Руководитель ЮИД Оформление акций «Голубь мира», «Дерево мира» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом 10-11 Сентябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя 10-11 Октябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Фотовыставка «Я и мама – лучшие друзья!» Конкурс сочинений «Моя мама, лучшая на свете» Выставка - ярмарка кулинарного творчества «Вместе с мамочкой» Конкурс стихов «Люблю тебя, мама!» 10-11 Ноябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители Оформление стенда к месячнику здорового образа жизни 10-11 Ноябрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. «Мастерская Деда Мороза» - подготовка к новому году 10-11 Декабрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А. Классные руководители</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Оформление стенда ко Дню Конституции РФ 10-11 Декабрь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Всероссийский «День снега»: - акция «Очисти школьный двор от снега» - конкурс снежных фигур - викторина по Зимним видам спорта</p> <p>10-11 Январь Классные руководители</p> <p>Оформление стенда «Блокадный Ленинград» 10-11 Январь Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Участие в конкурсах рисунков, стихов, патриотической песни ко Дню Защитника Отечества</p> <p>Выставка детских рисунков, поделок «Оружие и техника в ВОВ 1941-1945 гг.»</p> <p>10-11 Февраль Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Оформление выставки работ учащихся ко Дню Космонавтики России</p> <p>10-11 Апрель Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Оформление стенда «Помним. Гордимся Наследуем.», к 9 мая дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 гг.</p> <p>10-11 Май Зам. директора по ВВР Червякова Е.А.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Отметка о выполнении</p> <p>Вводное родительское собрание 10-11 10.09.2021 г. Классные руководители Общешкольное родительское собрание на тему «Организация нового учебного года», «Безопасность детей»</p> <p>10-11 10.09.2021 г. Администрация</p> <p>Информационное оповещение родителей через школьный сайт 10-11В течение учебного года Классные руководители Ответственный за школьный сайт</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Консультации с привлечением школьного психолога, социального педагога, педагога-дефектолога 10-11 В течение учебного года Классные руководители Ответственный за школьный сайт</p> <p>Классные родительские собрания по итогам первого полугодия</p> <p>Индивидуальная работа с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. 10-11 Декабрь Классные руководители</p> <p>Общешкольное и классные родительские собрания по итогам 3 четверти. 10-11 Март Администрация Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Работа с родителями выпускников по проведению праздника «Последний звонок» и выпускной вечер 11 Апрель-май Классные руководители 11-х классов</p> <p>Классные родительские собрания «Итоги года» 10-11 Май Классные руководители</p> <p>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p> <p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>
Кейс-задача № 5	Задание 1. Анализ наличия должностных инструкций, трудовых договоров в МБОУ СОШ №4

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Каждый работник МБОУ СОШ №4 имеет свою должностную инструкцию, которая разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010года № 761н.</p> <p>Должностные инструкции согласованы Председателем профсоюзного комитета и утверждены Директором школы.</p> <p>Структура должностных инструкций в МБОУ СОШ №4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения (квалификационные требования к специалисту и что обязан знать); 2. должностные обязанности; 3. права работника ОУ 4. ответственность <p>Задание 2. Конспект урока, анализ.</p> <p>Конспект урока ИЗО 5 «В» класс (8 вид)</p> <p>Тема урока: «Широкая масленица».</p> <p>Форма урока: получение обучающимися новых знаний;</p> <p>Тип урока: комбинированный;</p> <p>Цель: знакомство с народными традициями русской культуры, развитие интереса к истории страны путем знакомства с народными обрядами;</p> <p>Задачи: познакомить обучающихся с народным праздником масленицы, обычаями предков; привить уважение к укладу жизни, быту, обычаям предков, чувству общности с истоками своего народа и гордости за них; совершенствовать навыки работы карандашом, кистью и гуашью; воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, прощение.</p> <p>Оформление: презентация «Рассказ про Масленицу», викторина «Масленица пришла!», образцы рисунков масленицы.</p> <p>Ход урока:</p> <p>С пылу, с жару, из печи! Все румяны, горячи! Угощайся, угощай! Всем блинчков подавай!</p> <p style="padding-left: 40px;">С пылу с жару – разбирайте! Похвалить не забывайте!</p> <p>- Добрый день, на этой неделе все мы печем и кушаем блины, а как вы думаете с чем это связано? Ответ детей.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Правильно, это потому, что наступила так называемая масленичная неделя, и сегодня на уроке мы с вами поговорим о народном празднике Масленица, который широко праздновался и празднуется в наши дни.</p> <p>Тема нашего урока «Широкая масленица».</p> <p>Масленица древний славянский праздник, который пришел к нам из языческой культуры. До 16 века этот праздник называли «Комоедица», что означает многодневный праздник торжественной встречи весны, так отмечался переход к весенним земледельческим работам, когда день становился длиннее ночи, когда начинала пробуждаться природа и солнце (Ярило) растапливает снега. Давайте запомним новые слова (Масленица, Ярило, Комоедица). В это время почитали славянского Медвежьего бога, которого называли Ком и приносили ему блины (отсюда и выражение «первый блин комам» т.е. медведям. В 16 веке Масленица была принята церковью взамен языческой Комоедицы и православный праздник стал называться сырной или мясопустной неделей.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи														
	<p>Обратите внимание на экран, вам предлагается ознакомиться с презентацией « Рассказ о Масленице».</p> <p>Чтоб закрепить материал, давайте ответим на вопросы интерактивной викторины. Данная викторина поможет вам проверить и закрепить полученные знания по теме « Широкая масленица».</p> <p>1. Дата начала празднования Масленицы ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каждый год меняется в зависимости от того когда начинается Великий пост • 21 марта • 28 февраля <p>(правильный ответ: Каждый год меняется в зависимости от того когда начинается Великий пост)</p> <p>2. Сколько дней празднуется масленица?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 дней • 14 дней • 7 дней <p>(правильный ответ: 7 дней)</p> <p>3. Масленица – это праздник на котором..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречают лето и провожают весну • Встречают весну и провожают зиму • Встречают зиму и провожают осень <p>(правильный ответ: Встречают весну и провожают зиму)</p> <p>4. Главное блюдо Масленицы?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яичница • Пирог • Блин <p>(правильный ответ: блин)</p> <p>5. Дополните символы Масленицы: Блин, чучело...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медведь, колесо • Папоротник, венок • Яйцо, вода, огонь <p>(правильный ответ: медведь, колесо)</p> <p>6. Одна из традиционных масленичных забав:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Купание в проруби • Взятие снежного городка • Прыжки через костер <p>(правильный ответ: взятие снежного городка)</p> <p>7. Дайте правильные названия дням масленичной недели:</p> <table data-bbox="475 1682 1173 1937" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Понедельник</td> <td style="width: 50%;">«Заигрыш»</td> </tr> <tr> <td>Вторник</td> <td>«Разгуляй»</td> </tr> <tr> <td>Среда</td> <td>«Тещины вечера»</td> </tr> <tr> <td>Четверг</td> <td>«Встреча»</td> </tr> <tr> <td>Пятница</td> <td>«Проводы»</td> </tr> <tr> <td>Суббота</td> <td>«Лакомка»</td> </tr> <tr> <td>Воскресенье</td> <td>«Золовкины посиделки»</td> </tr> </table> <p>правильный ответ: Понедельник – Встреча Вторник – Заигрыш Среда – Лакомка</p>	Понедельник	«Заигрыш»	Вторник	«Разгуляй»	Среда	«Тещины вечера»	Четверг	«Встреча»	Пятница	«Проводы»	Суббота	«Лакомка»	Воскресенье	«Золовкины посиделки»
Понедельник	«Заигрыш»														
Вторник	«Разгуляй»														
Среда	«Тещины вечера»														
Четверг	«Встреча»														
Пятница	«Проводы»														
Суббота	«Лакомка»														
Воскресенье	«Золовкины посиделки»														

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Четверг – Разгуляй Пятница – Тещины вечера Суббота – Золовкины посиделки Воскресенье – Проводы)</p> <p>8. Как на Руси называли Масленицу?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кривошейка, полизуха • Малоежка, красавица • Убируха, облизуха <p>(правильный ответ: кривошейка, полизуха)</p> <p>9. Какие продукты употреблялись на Масленицу?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мясо, рыба • Окрошка, пироги с капустой • Творог, сыр, масло, сметана <p>(правильный ответ: творог, сыр, масло, сметана)</p> <p>10. Какое название носит масленичная неделя?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мясоедка • Хлебная • Сырная <p>(правильный ответ: сырная)</p> <p>11. Зачем сжигали чучело Масленицы?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтобы прыгать через костер • Таким образом провожали весну-красну • Таким образом провожали зиму <p>(правильный ответ: таким образом провожали зиму)</p> <p>12. В Прощенное воскресенье увидев знакомого обычно говорили: «Прости меня, пожалуйста», на что отвечали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не прощу никогда • Бог тебя простит • Может и прощу <p>(правильный ответ: Бог тебя простит)</p> <p>13. Кому было принято отдавать первый блин, испечённый в Масленицу?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родителям • Старикам • Нищим <p>(правильный ответ: нищим)</p> <p>14. Продолжи пословицу: «Не всё коту Масленица, будет и ...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Великий Пост • Пасха • Нам праздник <p>(правильный ответ: Великий Пост)</p> <p>15. В какой день масленичной недели одной из забав русских мужиков была борьба с медведем?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Среда • Четверг • Пятница • Вторник <p>(правильный ответ: четверг)</p> <p>16. В какой день масленичной недели изготавливалось чучело Масленицы?</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • В воскресенье • В субботу • В понедельник (правильный ответ: в понедельник) 17. В пятницу «Тёщины вечера» кто кого ждал в гости? <ul style="list-style-type: none"> • Теща ждала в гости зятя • Зять ждал в гости тещу (правильный ответ: зять ждал в гости тещу). - Молодцы вы правильно ответили на вопросы викторины. Запомните полученные знания. А чтоб масленица пришла и на следующий принято было петь песню: Масленица, прощай! А на тот год опять приезжай! Масленица, воротись! В новый год покажись! - Таким образом, люди освобождались от старых обид, накопленных за год и встречали новую жизнь. Люди издавна воспринимали весну, как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. Древние считали блин символом солнца, он как и солнце, жёлтый, круглый и горячий, и верили, что вместе с блинами они съедают частичку его тепла и могущества для того чтобы было больше сил для работы на полях. Практическая работа. Итак, сейчас вы должны изобразить композицию о праздновании этого праздника. В помощь вам на экране изображения различных сюжетов, вы можете их использовать в своих рисунках. Сначала вы сделаете карандашный рисунок, а затем гуашью. Напоминаю у вас должно быть два плана передний, где главные герои вашей композиции и задний - дальний, не забудьте на переднем плане предметы больше по размеру, а вдаль меньше. Приступаем к работе. 4. Выставка готовых рисунков. Итог урока. Оценки за урок. Всем спасибо. Урок окончен. Конспект дефектологического занятия «Деревья зимой» 3 класс (8 вид) Тема: Деревья зимой. Цель: Закрепление представлений у детей о деревьях зимой. Задачи: Закрепить представления у детей о деревьях зимой. Упражнять в умении отвечать полным предложением на вопрос учителя. Коррекция и развитие устной речи, через составление предложений. Воспитывать бережное отношение к природе. Оборудование: ИКТ, простой карандаш 7шт, наглядность. Ход: 1. Орг. момент Начинается урок! Наши ушки на макушке, Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем. - Дети, теперь займите свои места. Ответить хочешь – не шуми, А только руку подними.

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>2. Чистоговорка /слайд 2/ Ма – ма – ма наступила зима Ой – Ой – Ой очень холодно зимой Са – са – са в зимнем лесе чудеса Ат – ат – ат все деревья крепко спят</p> <p>3. Задание « Соедини по точкам и цифрам» - Ребята, я приготовила для вас задание. Нужно соединить пунктирные линии и цифры, и посмотреть, что же у вас получилось? - Что это ребята? Ёлочка /слайд 3/ /предлагаю ученику найти на столе картинку с изображением ёлки/ - Правильно. А ёлочка это что такое? дерево, кустарник, цветок? - Правильно, это дерево. - Сегодня на уроке мы с вами поговорим о деревьях зимой. - А о каких? Я загадаю вам загадки. То ли с крыши, то ли с неба – Или вата, или пух. Или, может, хлопья снега Появились летом вдруг? Кто же их исподтишка Сыплет будто из мешка? /Тополь/ Белоствольные красавицы Дружно встали у дорожки, Книзу веточки спускаются, А на веточках серёжки. /Берёза/ /В ходе отгадывания загадок дети выходят и находят нужное изображение дерева и прикрепляют на доску. Деревья вывешиваются на доску в той же последовательности, в которой отгадываются загадки./</p> <p>- Ребята скажите, пожалуйста, что общего у деревьев?/строение/ /слайд 6/ - Какие части есть у дерева? /Ствол, ветви, корень /Зимой тополь и берёза стоят без листьев(голые), а ёлка – зелёного цвета: у неё хвоя (иголки)/ У тополя и берёзы есть листья их называют лиственные деревья, у ёлочки хвоя – узкий лист в виде иглы, её называют хвойное дерево.</p> <p>- А сейчас мы с вами поиграем.</p> <p>4. Дидактическая игра «Один – много» - У вас изображена какая то часть дерева. - Вы её называете, начиная фразу со слова У меняствол. - На доске выложены картинки с изображением частей дерева, но только во множественном числе. Вы должны выбрать ту картинку, на которой изображено много. Каждому учащемуся предлагается предметная картинка с изображением одной части дерева. Учитель предлагает каждого учащегося показать свою картинку, назвать её, выбрать соответствующую картинку во множественном числе. Например: «У меня ствол. Мне нужны стволы»</p> <p>5. Физкультминутка «Деревья»</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Посадил лесник деревья. Они были маленькие. Лесник за ними ухаживал, поливал. Солнышко согрело своими лучиками. Деревья стали расти. Становились всё выше, сильнее. Ветки раскинулись во все стороны. Подул ветерок - деревья покачивают своими веточками. Подул сильный ветер – раскачал дерево. Гнётся дерево в разные стороны. /Во время выполнения звучит музыка тихая спокойная - слегка качаются деревья, сильная – деревья гнуться в разные стороны/</p> <p>6.Задание «Конструирование зимнего дерева» /слайд 8/ Предложить каждому ученику сложить целое дерево из счетных палочек. Проверка: - Что у вас получилось? - Что есть у дерева?/ствол, ветви, корни/ - Что не хватает дереву? /листья. Зимой на деревьях нет листьев. Зимой деревья стоят голые./</p> <p>7. Составление рассказа «Деревья зимой» /слайд 9/ - Ребята я вам предлагаю посмотреть на зимнюю картину. - Что на ней изображено? Какое время года? Зима. - А как вы догадались, что зима? Кругом лежит снег. - Как мы может красиво сказать? Наступила зима. - Что ещё вы видите на картинке? - Какие деревья? Ёлка, тополь, в дали – берёзки. - Какие стоят деревья? Голые. - А почему голые? Зимой деревья спят. - Что лежит на ветвях? Снег. На ветвях лежит снег. Наступила зима. Зимой деревья спят. На ветвях лежит снег. Учитель предлагает ученикам выйти и рассказать рассказ по картине. - А у меня для вас есть сюрприз. 7. Игра «Собери картинку». Раздаются детям конверты с разрезными картинками, на которых изображены зимние деревья. - Достаньте разрезанные на части картинки и попробуйте собрать их. Детям, затрудняющимся в выполнении, учитель дает зрительную опору в виде целой картинки. - Расскажите, что получилось после того как вы сложили картинку. - Это..... - Правильно. Сравни свое изображение с целой картинкой. И т.д.</p> <p>8. Итог. - О чем мы сегодня с вами говорили на уроке? О деревьях зимой. - Чем отличается зимнее дерево от летнего?/на зимнем нет листьев/ - Сколько деревьев у нас было на уроке? Назовите их по порядку. - Какой по счёту тополь? - Какое дерево стоит между тополем и ёлкой? - А перед берёзой? - После берёзы?</p> <p>9. Рефлексия. - Что вам сегодня понравилось на уроке? - Какой урок у нас сейчас был? Похвала детей. Конспект урока</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>по окружающему социальному миру в 1 классе СШ для обучающихся с ОВЗ 8 вида (класс для детей с ТМНР) «Школьные принадлежности» Тип урока: комбинированный. Цель: уточнить и закрепить названия школьных принадлежностей. Задачи:</p> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнить названия школьных принадлежностей; • расширить представление учащегося о школьных принадлежностях, их назначении; • активизировать словарь по теме «Школьные принадлежности». <p>коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке; • развивать мышление, память, внимание, речь; • развивать умение слушать и понимать речь других людей; • формировать умение соотносить название предмета с его изображением; • формировать умение классифицировать предметы; • развивать мелкую моторику рук. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать культуру поведения; • воспитывать умение слушать учителя; • воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям; • формировать школьную мотивацию. <p>Оборудование: сюжетные картинки: «Дети идут в школу», «Девочка собирает вещи в ранец», предметные картинки «Школьные принадлежности», предметы: портфель, учебники, тетради, ручка, цветные карандаши, фломастеры, альбом, пенал, краски, кисточка, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей, карточки: учебник, тетрадь, альбом, цветные карандаши, машинка, кукла.</p> <p>Ход урока</p> <p>1. Организационный момент. Проверка готовности к уроку. - Добрый день! Начинается урок, Он пойдет, конечно, впрок. Постарайся все понять, Ничего не забывать!</p> <p>2. Актуализация знаний. Сюжетная картинка «Дети идут в школу». - Посмотри на картинку. Кто это? - Правильно, дети, мальчик и девочка. - Покажи на картинке мальчика, покажи девочку. - Как ты думаешь, куда идут дети? - Они идут в школу, значит, они - школьники, ученики. Мальчик – ученик, а девочка – ученица. Дети учатся в первом классе, они – первоклассники. Надеваю я с утра Белую рубашку. Нынче в школу мне пора, Стал я первоклашкой.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Много дел нас в школе ждёт, И уроков много. Всех нас к знаниям приведет Школьная дорога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А ты ведь тоже учишься в школе, значит, ты кто? - Правильно, ученик, школьник, первоклассник. - Зачем дети ходят в школу? - Чему они там научатся? <p>3. Постановка цели и задач урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы научиться читать, писать, считать, рисовать ученикам нужны специальные вещи, которые называются школьные принадлежности. Сегодня на уроке ты узнаешь названия некоторых школьных принадлежностей, а может быть, и сам их назовешь, и узнаешь, как эти вещи используют. <p>4. Первичное усвоение новых знаний. Предметная картинка «Школьные принадлежности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотри на картинку. Знаешь ли ты, что это? - Правильно, это книга. Книга, по которой дети учатся в школе, называется учебник. - Повтори слово: учебник. - Учебник, по которому учатся читать, называется «Букварь», или «Азбука», на уроках математики мы будем заниматься по учебнику, который так и называется – «Математика». Есть и другие учебники. - Это – тетрадь. В тетради пишут. - Повтори слово: тетрадь - А пишут ручкой. Посмотри на картинку. Вот пучка. - Повтори слово: ручка. - Ручки хранят в пенале. Посмотри, это - пенал. - А это что, знаешь? - Правильно, альбом. - Для чего нужен альбом? - Чем рисуют в альбоме? - Покажи на картинке цветные карандаши. - Чем еще можно рисовать? - Правильно, фломастерами. - А еще можно рисовать красками. Посмотри, это – краски, это – кисточка. - На уроках изобразительной деятельности мы будем лепить фигурки из пластилина. Это – пластилин. - А еще мы будем делать поделки из цветной бумаги. Это – цветная бумага. - А что это, знаешь? - Правильно, ножницы. - А это – клей. - Ко всем школьным принадлежностям надо относиться бережно, аккуратно, не рвать, не ломать их. <p>5. Первичная проверка понимания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запомнил? Покажи на картинке учебник, тетрадь, ручку, альбом, цветные карандаши, пластилин. - Что это? (Учебник, тетрадь...) - Школьные принадлежности ученики носят в школу в портфелях или в

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>ранцах. Посмотри на картинку «Дети идут в школу». У мальчика - зеленый ранец, у девочки – красный ранец. Покажи.</p> <p>Миша встал сегодня рано – Долгожданный день настал. За спиной у Миши ранец, В ранце – книжка и пенал. А в пенале – много ручек, Три цветных карандаша. Миша думает: «Теперь я Не похож на малыша!»</p> <p>6. Первичное закрепление.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давай посмотрим, а какие школьные принадлежности есть у тебя. - Покажи «Букварь». Для чего он нужен? - Покажи альбом. Что делают в альбоме? - Чем рисуют? Покажи. - А это что? <p>Физкультминутка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный год начинается осенью, и мы с тобой разучим осенние физкультминутки. <p>Дождик, дождик (Стучим пальчиками по столу) Целый день Барабанит в стекла. Вся земля, (Сжимаем и разжимаем кулачки) Вся земля От воды размокла... Ветер по лесу летал, (Плавные волнообразные движения ладонями.) Ветер листики считал: (Загибают по одному пальчику на обеих руках.) Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с берёзки – золотой, Вот последний лист с осинки (Спокойно укладывают ладони на стол.) Ветер бросил на тропинку.</p> <p>7. Контроль усвоения.</p> <p>Дидактическая игра «Собери ранец».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие школьные принадлежности ты запомнил? - Правильно, молодец. <p>8. Рефлексия (подведение итогов урока).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегодня на уроке ты узнал, что ученикам для учебы нужны школьные принадлежности: учебники, тетради, ручки, цветные карандаши, альбомы и другие вещи. С ними нужно обращаться бережно, тогда они долго будут красивыми, как новые, и ты сможешь с их помощью научиться читать, писать, считать, рисовать. <p>Анализ посещенных уроков и занятий.</p> <p>Структура и содержание соответствует программному материалу и требованиям ФГОС. Для реализации целей применялись следующие технологии и приемы: игровая технология, технология развивающего обучения, деятельностный подход, ИКТ, рефлексивная технология. Использовались методы репродуктивной и поисковой деятельности (прочитай, вспомни, докажи, объясни, оцени, найди ошибку). Были</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>использованы словесный и наглядный методы; формы работы - фронтальная, индивидуальная, в парах. На уроке развивалось и поддерживалось внимание, шла работа по развитию памяти, мышления, воображения и речи. Наглядный материал использовался, на всех этапах урока был уместен, достаточен и соответствовал гигиеническим требованиям. Разнообразные задания позволили активизировать детей и привели к положительному результату в работе на урок, велась работа по развитию универсальных навыков. В ходе работы большое внимание уделялось формированию умения у детей слышать и слушать своих товарищей. Учителя вели себя сдержано, были собраны, отлично ориентировались в материале, были доброжелательны с учениками и позитивно настроены.</p> <p>Выводы: уроки были проведены на хорошем методическом уровне, цели урока были достигнуты. Интересный и содержательный урок вызвал у детей активный познавательный интерес.</p> <p>Задание 3.4 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам мониторинга психологического здоровья обучающихся. Дата: 6 октября 2021г. Цель: Определение уровня психологического здоровья обучающихся. Количество: 17</p> <p>Для определения психологического здоровья обучающихся 2-го класса была проведена следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и разработка методических материалов. 2. Школьная мотивация (Н.Г. Лусканова) 3. Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан) 4. Методика исследование самооценки «Лесенка» (В. Г. Щур). <p>Результаты исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная мотивация (Н.Г. Лусканова): Количественный анализ. Мотивация высокая 3 средняя 5 низкая 9 <p>Качественный анализ: Высокий уровень мотивации: Наиболее типичный уровень для младших школьников, успешно справляющихся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Средний уровень мотивации: положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Такие учащиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает. Низкий уровень мотивации: Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьёзные затруднения в</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в школе.</p> <p>2. Диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан) Количественный анализ. Общий уровень школьной тревоги Высокий 0 чел. Повышенный 5 чел. Низкий 12 чел. Качественный анализ: Повышенный уровень тревожности: В школьной жизни постоянно присутствует какой-то беспокоящий фактор, которому приходится противостоять. Действие этого фактора пока ограничено и еще не определяет общего самочувствия ребенка. Но все чаще ему приходится испытывать напряжение в тех ситуациях взаимодействия, в которых раньше он хорошо себя чувствовал. Низкий уровень: Соответствует нормальному уровню школьной тревожности, и, скорее всего, причин для беспокойства нет. Неопределенные школьные ситуации не настораживают ребенка, а воспринимаются им в основном в положительном ключе.</p> <p>3 Исследование самооценки «Лесенка» (В. Г. Щур). Количественный анализ. Завышенная 11 чел. Адекватная 6 чел. Заниженная 0 чел. Качественный анализ: Завышенная самооценка: Это связано со слабо развитой рефлексией (способностью анализировать свою деятельность и соотносить мнения, переживания и действия с мнениями и оценками окружающих). Адекватная самооценка: Учащиеся адекватно воспринимают особенности своего «Я – образа», осознают свою ценность и принимают себя.</p> <p>Мониторинг уровня психологического здоровья обучающихся 2 класса: Психологическое здоровье рассматривается как состояние душевного благополучия. Психологическое здоровье ребенка является предпосылкой не только его эмоционального благополучия и физического здоровья, но и хорошей школьной успеваемости, а также последующей успешной социализации, решения вопроса о выборе жизненного пути.</p> <p>Количественный анализ. высокий 0 чел. хороший 6 чел. средний 11 чел. низкий 0 чел.</p> <p>Задание 5. Внеурочное мероприятие. Сценарий на 1 сентября «Здравствуй, школа!». Песня Маши Чернышовой «1 сентября». Ведущий 1: Доброе утро, дорогие гости, учителя, уважаемые родители! Доброе — не только из-за ясной погоды, а прежде всего из-за добра, которое оно нам несёт. Ведущий 2: Доброе утро всем, кто пришел сюда в первый раз и тем, кто</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>прожил несколько интересных и полезных лет в нашей школе.</p> <p>Ведущий 3: Сегодня - день начала учебы, день, когда наша школа в 110 раз открывает свои двери для любимых детей. День новых встреч с огромным миром знаний, который готовы вам открыть наши уважаемые учителя.</p> <p>Ведущий 1: День необычный сегодня на свете Музыка всюду, улыбки и смех – Школа открыла двери для всех. И не грустите девчонки, мальчишки, По играм, затеям и сказочным книжкам, В школьной жизни волшебство не кончается, Сказка и здесь продолжается.</p> <p>Ведущий 2: Здравствуй, школа! О тебе с волнением Пишем мы нескладные стихи. Каждый год приходит пополнение, А уходят лишь выпускники.</p> <p>Ведущий 3: Где же меньшие из нас? Пусть сюда сейчас выходит Самый первый, первый класс!</p> <p>Ведущий 1: Сегодня первоклассники впервые переступят порог нашей школы, как её полноправные хозяева – ученики. Их поведёт в волшебную Страну Знаний замечательный педагог: Вяткина Марианна Петровна.</p> <p>Ведущий 2: А вместе с ними порог родной школы переступают одиннадцатиклассники. Все эти годы по волшебной стране знаний их ведет Болдырева Наталья Владимировна. (Звучит музыка)...</p> <p>Ведущий 3: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, объявляется открытой. Звучит гимн школы.</p> <p>Ведущий 1: Тому, кто за школу радуется, Заботится ночью и днём - Директору нашей школы Мы с радостью слово даём. Слово предоставляется Меркушиной Марине Александровне (выступление директора школы.)</p> <p>Ведущий 2: У нас гостей сегодня много Открыта всем сюда дорога Почётный гость спешит сейчас Поздравить с праздником всех нас Слово предоставляется Заведующей отделом социально-экономического развития администрации Сосьвинского городского округа Титовой Виктории Викторовне.</p> <p>Ведущий 3: С особым трепетом сегодня шли в нашу школу первоклассники. Ещё раз поприветствуем их! Они пока такие робкие, но уже очень – очень способные!!!</p> <p>Ведущий 1: Первый раз пришли вы в школу, Первый раз и в первый класс, Все для вас сегодня ново, Все волнует вас сейчас. Передать приятно нам Слово нашим малышам.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>1-й: Расступись, народ честной Первоклассник пред тобой У меня портфель большой Ранец новый за спиной.</p> <p>2-й: Кто сегодня рано встал? В школу быстро прибежал? Ну, конечно, это я И со мной моя семья.</p> <p>3-й: В первый раз иду я в школу. Первый раз несу портфель. Открываю смело книжку- Ученик уж я теперь.</p> <p>4-й: У меня сегодня праздник. Не бывало лучше дня, Потому что "первоклассник" Называют все меня.</p> <p>5-й: Мы должны теперь учиться, Не зевать и не лениться, На "четыре" и на "пять" На уроках отвечать.</p> <p>6-й: И в осенний светлый день В школу нам идти не лень, Говорим: "Уютный класс, Принимай радушно нас!"</p> <p>7-й: Не буду я лениться, Всё буду успевать, Хочу я научиться Читать, писать, считать.</p> <p>8-й: Теперь-то жизнь другая Наступит у меня. Ой, мама, дорогая! Какой же взрослый я!</p> <p>9-й: Шагаем в школу дружно, Все вместе, как один. Узнать нам много нужно, Учиться мы хотим!</p> <p>10-й: Перед всем честным народом Обещаю твердо я, Что гордиться будет скоро Мною вся моя родня.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>11-й: Мы учительницу нашу Будем всей душой любить. Если будет трудно, даже Будем по ночам учить! Песня Лизы Болдыревой «Первоклассница» Ведущий 1: Десять лет назад в нашу школу пришли другие первоклассники. Но время стремительно мчится вперед. И мы рады приветствовать сегодня вас, выпускники. Ответное слово для вас, первоклассники, Приготовили будущие выпускники школы. Ведущий 2: Слово предоставляется ученикам 11 класса. Ведущий 3: Учебный год открывая, Пусть звенит наш школьный звонок, Колокольным звоном встречая, Всех, пришедших на первый урок. Ведущий 1: За учебу пора, торопись детвора! Впереди много ясных дорог! Так звени веселей для счастливых детей, Наш серебряный, школьный звонок! Ведущий 2: Право подать первый звонок предоставляется Первокласснице Кузнецовой Лизе и ученице 11 класса Якимовой Полине. Ведущий 3: Вот и подошла к концу торжественная линейка, но праздник не заканчивается. Вас ждут интересные путешествия в мир знаний. Ведущий 1: Дорогие первоклассники! Вы будете учиться в нашей школе. Ведущий 2: В школе, где сильны традиции крепких знаний. Высоких спортивных достижений. Ведущий 3: В школе, где много певцов и танцоров, талантливых юных актеров. Ведущий 1: В школе, где каждый может стать звездой. Ведущий 2: Уверенно шагайте в страну Знаний! Ведущий 3: Мы очень верим, что у вас все получится! Ведущий 1: С праздником, дорогие первоклассники! С праздником, дорогие учителя, обучающиеся нашей школы, родители и все присутствующие. С праздником, родная школа! Ведущий 2: Успехов всем в новом учебном году, крепкой дружбы, много радостных и незабываемых минут школьной жизни! И право первыми пройти на свой первый урок предоставляется первоклассникам! Ведущий 3: В добрый час! Счастливого пути!</p> <p>Конспект внеурочного мероприятия «Памяти жертв Беслана»</p> <p>Бесланская трагедия явилась свидетельством того, как терроризм вероломно обживает рядом с нами жизненное пространство, а затем беспощадно освобождает его от наших детей, лишая всех нас будущего, подрывая в нас важнейшее свойство – веру в Человека и доверие к нему. Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма. Звучит песня «Ангелы Беслана» Сегодня 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом! Он был</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>установлен Федеральным законом «О днях воинской славы» 06 июня 2005 года. 3 сентября - день, когда Россия вспоминает события, развернувшиеся в средней образовательной школе в Беслане</p> <p>Что может быть страшнее смерти ребенка? Смерти бессмысленной и жестокой, смерти от руки взрослого, призванного самой природой защищать и растить дитя.</p> <p>1 сентября 2004 года. Дети города Беслана, как и по всей России, идут в школу.</p> <p>Яркое солнце, буйные краски осени, музыка, цветы, торжественные лица малышей и старшеклассников, серьезные лица родителей и педагогов.</p> <p>Так и хочется крикнуть: не спешите, не идите!</p> <p>Сейчас, совсем скоро все закончится!</p> <p>В один момент праздник превратился в трагедию. Что произошло, как могло получиться, что цветы первоклашек, небо, солнце, люди и дети окрасились в черный цвет.</p> <p>Это – терроризм. Зло, которое не знает государственных границ, не признаёт законы морали и права.</p> <p>То, что весь мир увидел по телевидению с 1 по 3 сентября 2004 года, не поддается никакому описанию. Трагедия и горе. Оно разлито в Беслане на каждом метре. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к гибели.</p> <p>Выстрелы. Стоны. Плач.</p> <p>В школу пришёл Палач.</p> <p>Никто не думал и не ждал...</p> <p>Боевики никого не щадили</p> <p>Взрослых и детей они захватили.</p> <p>В спортзале, как в банке консервной закрыли,</p> <p>И бомбы, как игрушки, в углах разложили...</p> <p>Два с лишним дня террористы удерживали заложников в спортзале школы без еды и воды. Террористы разместили заложников на полу. Весь зал был заполнен так, что людям невозможно было прилечь или вытянуть ноги. Боевики быстро установили растяжки с бомбами по периметру зала и держали ноги на кнопках взрывных устройств. Было очень жарко и душно и дети всё время просили пить. Но никто так и не дал им воды...</p> <p>На третий день прогремели мощные взрывы, началась перестрелка и штурм.</p> <p>Скосили жизнь, скосили колосок, Убили детский сладкий голосок! А он просил лишь о глотке воды...</p> <p>НЕ СТРЕЛЯЙТЕ, ДЯДЕНЬКА!</p> <p>Тишина. Ни шума, ни гама.</p> <p>В масках нас беда сторожит.</p> <p>Кончен школьный праздник, и мама На цветах неподвижно лежит.</p> <p>Мама, мама! Видишь, мы живы! Ты спасла с Русланчиком нас! Он нёс ранец самый красивый, Потому что шёл в первый класс.</p> <p>Не дрожи, будь стойким, Русланчик! В жизни есть свои рубежи.</p>

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
	<p>Ты теперь мужчина, не мальчик: На затылке руки держи! Рядом с папой тётенька в чёрном В пояс смерть смогла заложить. Бог велел сносить всё покорно, Но уж очень хочется жить! Слышен мимо мчащийся поезд. В мире много разных путей. Не взрывайте, тётенька, пояс! Вы родить могли бы детей! Не стреляйте, дяденька, в папу! Он не убивал никого, Лишь от безысходности плакал, Так что вы не бойтесь его! Не стреляйте, дяденька, милый! Вы, должно быть, храбрый солдат. Он избит, в нём нет уже силы, А у вас в руках автомат. Папа мёртв! Он взрыва не слышал. А Русланчик ранен в живот. Штурм идёт, и рухнула крыша, И мой братик тоже умрёт! Не стреляйте, дяденька, в спину! Всей моей семьи больше нет! Вы уже ведь взрослый мужчина, А мне всего девять лет! Великий грех творить погибель детям Из самых страшных преступлений у людей Отдавшим душу злу, порочным сетям, Стрелять по спинам убегающих детей. Вода в сентябрьских лужах Солёной была от слёз Лежал никому не нужный Букет окровавленных роз. В результате террористической акции погибло 334 человека, 186 из которых дети, 10 бойцов спецназа групп «Альфа» и «Вымпел». Вечная память детям Беслана, гибель которых потрясла весь мир! Вечная память учителям, которые до последней минуты оставались верны своему святому долгу! Вечная память родителям, погибшим на глазах собственных детей! Вечная память людям, спасавшим заложников в этой жестокой войне без правил! Памяти жертв бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма объявляется минута молчания! (Минута молчания) Вечная память, скорбный Беслан.... Мы разные, но мы вместе против террора! Ребята, давайте все вместе присоединимся к акции «Голубь мира!» Вырезаем голубей.</p>

Дата: 25.08.2022


(подпись)

Карецкая А.С.
(ФИО обучающегося)