

**1.** Отчет по теме недели «Пожарная безопасность» в старшей группе. Незнание дошкольниками элементарных правил пожарной безопасности – одна из основных причин пожаров. В нашей группе постоянно ведется работа по распространению и популяризации знаний о правилах пожарной безопасности. Ведь огонь - страшная сила, и чтобы победить её, нужно иметь определенные знания и навыки. Научить ребят ориентироваться в опасности – это важная задача взрослых

**Пр. содержание:** продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, дать представления о пользе и вреде огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Материал:** цв. иллюстрации, игрушка Котенок.

### **Ход беседы.**

Угадайте о чем мы сегодня будем разговаривать.

Послушайте загадку.

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит,  
Он от злости ест дрова,  
Может час, а может два,  
Ты рукой его не тронь,  
Искусает он ладонь (*огонь*)  
Живёт в печке Красный Конь,  
А зовут его (*Огонь.*)

**Вос-ль:** Да, сегодня на занятии мы поговорим об огне.

Сюрпризный момент (*появление котенка*)

Стук в дверь. Появляется котенок, у которого забинтована лапа.

**Вос-ль:** Здравствуй, котенок! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

**Котенок:** я играл с клубочком возле печки и обжегся.

**Вос-ль:** ой-ой! Бедный наш котенок! Разве можно играть возле печки? (*нет*)

**Вос-ль:** Видишь котенок ты был неосторожен и обжегся.

-А где и чем еще можно обжечься? (*воле камина, костра, об утюг, зажигая спички*)  
(*цв. иллюстрации*)

-Что может случиться если неаккуратно обращаться с огнем (*пожар*)

-А если на руку огонь попадет, что будет (*ожог*)

-Можно ли прятаться если в доме случился пожар (*нет*) Что нужно сделать (*со взрослыми выйти на улицу*)

-Как можно огонь по другому назвать (*пламя*)

-Чего нельзя делать детям, чтоб не случился пожар (играть со спичками (*картина с мамой*)) Еще чтоб не случился пожар нужно слушаться взрослых.

Давайте теперь пройдем доске и посмотрим какие у нас еще есть картинки.

-Кто тушит пожар (*пожарные*)

-Как называется машина на которой едут пожарные (*пожарная машина*)

-Что пожарным помогает добраться до огня (*пожарная лестница*)

- Из чего они поливают огонь (*шланг*)

**Вос-ль:** Давайте мы превратимся в пожарных. (*перех. на ковер*)

Физпауза

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить,

Будем и водой, и пеной

Мы пожар тушить.

Вос-ль: Но огонь бывает не только плохой, но и хороший, правда?

Котенок: Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет. (Е. Ильин)

Вос-ль: котенок понял, что огонь бывает опасный и полезный, а теперь хочет с вами поиграть.

Игра «*Полезный и опасный огонь*» (цв. иллюстрации)

Вос-ль: Если он называет полезный огонь- вы хлопаете, если опасный- закрываетесь.

-огонь помогает готовить обед (*полезный*)

-огонь зажег в лесу деревья (*опасный*)

-огонь в уютге (*полезный*)

-огонь зажег шторы (*опасный*)

Итог занятия:

Вос-ль: Какие советы мы дадим котенку, чтоб с ним больше такого не произошло (*быть осторожным, не играть возле печки*)

А мы с вами будем осторожными?

Можно ли детям играть со спичками?

## 2. **Лепка «Пожарная лестница»**

Коллективная работа

**Цели**: учить лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить; воспитывать дружелюбие в процессе коллективной работы.

**Оборудование**: фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (горящий дом, *пожарная машина*); пластилин, клеенка или Дощечка для раскатывания пластилина.

**Предварительная подготовка**: беседа о пожарной безопасности, рассмотрение иллюстраций, пожарной машины.

### **Ход занятия**

I. Объяснение нового материала.

Воспитатель.

01 — номер всем известный,

Набираем мы его всегда,

Когда где-то случится беда.

Вот опять прозвенел звонок.

Что горит? Высотный дом?

На фланелеграф прикрепляем изображение горящего дома.

Высылаем машину к вам.

На фланелеграф прикрепляется изображение пожарной машины.

Мчится красная машина,

Торопится, спешит.

Люди ее ждут, ждут,

Огонь уж доходит до них.

Приедет машина и быстро

Огонь водою зальет,

К людям протянет лестницу,

И всех их вовремя спасет.

Ой-ой-ой, лестница оказалась коротка. Дом-то высотный. Срочно нужно

удлинить лестницу. А чтобы дело двигалось быстрее, будем делать лестницу все вместе.

Длинные палочки у нас уже есть. Осталось только сделать короткие палочки-перекладки и соединить их вместе. Посмотрите, как это делается.

Воспитатель показывает детям приемы раскатывания палочек прямыми движениями ладоней и присоединения коротких палочек к длинным. Дети раскатывают короткие палочки и за каждым столом изготавливают лестницу.

II. Итог занятия.

Воспитатель. Вот как хорошо мы потрудились! Быстро сделали лестницу. Теперь-то уж точно она достанет до самого последнего этажа, и пожарные успеют спасти людей.

Но помнить надо всегда:

Огонь это беда!

Спички в руки не бери,

С огнем не играйся и не шути

### 3. Игра- драматизация «Кошкин дом»

**Цель:** углублять и закреплять знания детей о пользе и вреде огня.

Способствовать формированию навыков правильного обращения с огнем.

#### Ход мероприятия:

*(Кошка сидит в кресле, стол накрыт, Котёнок играет у камина)*

Рассказчик:

А сейчас про чей-то дом

Разговор мы поведём.

В нём богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но беда пришла неожиданно.

Этот дом сгорел дотла.

Что за сказка?

Дети: «Кошкин дом»

**Физминутка «Кошкин дом»**

**Дети:**

-Мы дружные ребята

-И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)

-Посмотрим, кто же в сказке

-Потушит кошкин дом (наклоны вперёд и назад)

-И если надо, тоже

-Мы будем помогать (ходят в полуприсяде, руки на коленях)

-И каждому мы скажем:

«С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозющим жестом)

Рассказчик:

Должен был сгореть дотла,

Но ребята нам расскажут.

Как беду смогли отвести.

Ребёнок:

Тили – бом, тили – бом!

На дворе высокий дом,

Ставеньки резные,

Окна расписные.

Дети поют:

Тили – бим – бом, тили – бим – бом!

Тили – бим – бом, тили – бим – бом!

На дворе высокий дом.

Тили – бим – бом, тили – бим–бом!

Тили – бим – бом, тили – бим–бом!

Ставенькирезные в нём,

А на лестнице ковёр,

Сшитый золотом узор.

По узору новому

Сходит кошка по утру.

*(Кошка встаёт и проходит вперёд)*

Рассказчик:

Против дома у ворот

Жил в сторожки старый кот.

Век он в дворниках служил,

Дом хозяйский сторожил,

Подметал дорожки

Перед домам Кошки

*(Кот метёт дорожку и ставит метлу в сторонку)*

Ребёнок:

К богатой кошке гость пришёл –

Известный в городе Козёл

Петух явился боевой.

За ним Наседка.

И в лёгкой шали пуховой

Пришла Свинья – соседка.

*(Гости подходят по одному)*

Свинья:

Сейчас пришли мы впятером

Взглянуть на ваш чудесный дом!

О нём весь город говорит!

Кошка: Мой дом для вас всегда открыт!

Козёл:

Почётная, хозяйка!

Ты, покажи и расскажи,

Что, в доме есть твоём?

Кошка:

Проходите и смотрите.

И зал, и спальни,

И печь – камин

*(обращается к играющему у камина Котёнку)*

Печку, Котенька, не тронь!

*(грозит пальчиком ему)*

Жжётся, Котенька, огонь!

*(обращается к гостям)*

Вместе с солнышком я встала,  
Вместе с птицами я пела.  
Всем поставила приборы.  
Всем салфетки разложила.  
Чаю всем я налила.  
Угощаю всех вас я.  
Проходи гости.  
Будем мы вести беседу,  
Чай и торт мы будем есть.

*(Гости рассаживаются за накрытым столом, ведут беседы. А Котёнок играет с огнём)*

Рассказчик:

За беседу и чаем  
Про Котёнка все забыли.

Ребёнок:

Сел Котёнок перед печкой  
В щелку красную глядит,  
А в печи огонь горит.  
Приоткрыл котёнок дверцу.  
Соскочил огонь с полена.  
Перед печкой выжег пол,  
*(Котёнок уползает в уголок, за столом)*  
Побежал по стульям с треском,  
Вверх залез по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
*(выбегают огоньки - огонь)*  
Лижет пол и потолок.

Огонь:

Возникаю, как известно,  
Я от шалости людской.  
И на воле страшен я –  
Огнедышащий дракон.  
Возрастаю бесконечно,  
Заполняя всё кругом.  
*(танец огня, огоньки присели)*

Гости:

Тили – тили – тили – бом!  
Загорелся Кошкин дом,  
Загорелся Кошкин дом!  
Пожар! Пожар!  
Разбегайся, кто куда!  
*(гости, Кошка и Котёнок выбегают из дома)*

Ребёнок:

Сам не справишься с пожаром!  
Не метайся, не кричи!

Не теряя время даром,

**01** скорей звони!

Набирай умело, чтоб не всё сгорело!

Рассказчик:

Бежит Курица с ведром

Заливает Кошкин дом.

*(каждый герой берёт свой предмет с пожарного щита, говорит о нём и тушит огонь, огоньки по очереди убегают)*

Курица:

В мире есть она повсюду.

Без неё так трудно людям!

С огнём справится всегда!

Друзья, что это?

Дети: Вода!

Курица: Да, главный враг огня – вода.

Рассказчик:

А за нею во весь дух

За песком бежит Петух!

Петух:

Он и жёлтый и сыпучий

Во дворе, насыпан кучей.

Он с тобой готов играть

В беде взрослым помогать.

Что это?

Дети: Песок!

Петух: Люди используют для укрощенья огня и землю, и песок всегда.

Рассказчик:

А соседушка – Свинья

Вслед за ним с лопатою.

Свинья:

Всем готова помогать

И копать и засыпать.

Как зовут меня, ребята,

Догадались все?

Дети: Лопата!

Свинья: На пожарном щите она в центре всегда. Она может в считанные минуты окопать горящий участок. И насыпать полные вёдра песка.

Рассказчик: И Козёл с топором и ломом!

Козёл:

Хвост деревянный

Носик остёр.

Или кирка, или

Дети: Топор.

Козёл:

Он рвётся повсюду напролом,

А называется просто

Дети: Лом.

Козёл:

Эти ребята имеют стальные нервы

На пожаре они незаменимы.

Топор поможет открыть любые двери,

А где не справится топор, поможет ему лом!

Рассказчик: Да ещё и Кот с багром.

Кот:

Из метала шея - шест.

Два крючка, носик есть.

Коль случится пожар

Смело лезет в самый жар.

Дети: Багор.

Кот: С помощью своей хваткой руки он может отобрать у Огня дорогой вам предмет.

Котёнок: Главный конкурент воды и песка **Огнетушитель.**

Кошка:

Ой, спасибо гости

Дом спасли от пламени.

Сделаем ремонт мы, не переживайте!

Завтра будет новоселье!

На всю улицу веселье!

Тили – тили – тили – бом!

Приходите гости в дом!

Рассказчик: Дорогие зрители, Вы запомнили предметы, расположенные на пожарном щите. Герои нам их покажут и повесят на место. А, вы, назовёте. *(по очереди показывается предмет, водружается на своё место на щите, называется зрителями)* Молодцы, запомнили.

А что необходимо сделать в первую очередь, когда начинается пожар?

Дети: Звонить **01**

Рассказчик: Молодцы.

Рассказчик: Как хорошо, Что нашим героям помогли знания и умения. Мы надеемся, что и вы, ребята, запомните то, о чём вам на прощание скажут наши герои.

Герои:

Пусть знают мальчишки!

Пусть знают девчушки!

Часто бывают пожары на свете.

С огнём очень часто играют дети.

И потому скажем громко и внятно:

С огнём не шутите!

С огнём не шутите!

Но если случится пожар – не теряйтесь!

Срочно в пожарную часть обращайтесь!

#### **4. ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

*Цель:* стимулировать развитие скорости реакции и внимания.

*Игровые действия:* называть предметы по порядку, хлопать в ладоши.

*Игровые правила:* узнавать слова, обозначающие пожароопасные предметы.

*Набор слов для игры:* утюг, журнал, телевизор, ручка, тостер, жвачка, хлопушка, памперс, пустышка, котлета, компот, пожарный, торт, пила, режет, огнетушитель, пакет, кисть, каска, рукав, ноты, краски, спички, бинт, сверлить, маска и др.

### **5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»**

**Цель:** закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

**Правило:** у кого в руках шарик должен закончить предложение и после правильного ответа передать шарик другому ребёнку.

#### **Ход игры.**

У воспитателя в руках воздушный шарик красного цвета.

В. Шарик красного цвета не случайно. Как вы думаете почему? ( Потому что огонь красного цвета, сегодня мы беседуем об огне, пожаре). У каждой игры должно быть свое правило. И в эту игру мы будем играть вот так мы встанем в круг. Я буду начинать стихотворение, а тот, у кого в руках будет шарик должен будет это стихотворение закончить и после правильного ответа передать шарик другому ребёнку.

1. Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо жар,

Там всегда грозить нам будет

Злой..... ( пожар).

( Передача шарика)

2.Раз, два, три, четыре

У кого пожар....( в квартире ).

(Передача шарика)

3.Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил .... \ (утюг).

(Передача шарика)

4. Красный отблеск побежал

Кто со спичками..... (играл).

(Передача шарика)

5. Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над ....(газом). (Передача шарика)

6. Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег....(траву).

### **6. Д/и «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»**

**Цель:** - закрепить знания детей о пожароопасных предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара

- рисование,

- чтение,

- поджигание бумаги,

- пение,

- игра с зажигалкой,

- изготовление поделок,

- прыгание через скакалку,

- поджигание сухой травы и листвы.

- пение хором,

- баловство со спичками,

- игра в снежки,

- зажигание бенгальских огней возле ёлки,

- мытьё посуды,

- умывание,

- игра с зажигалкой,

- игра в мяч.



- лепка из пластилина,
- забыли выключить утюг,
- мытьё рук,
- танцы,
- полив цветов,
- поджигание тополиного пуха,
- чистка ковра,
- игра с увеличительным стеклом под солнечными лучами,
  - забивание гвоздей,
  - лепка,
  - неисправный шнур у гирлянды,
  - купание,
  - игра с котёнком,
  - перегрев телевизора,
  - рассматривание книг, вблизи, зажженной газовой плитой,
- мытьё рук

### **7. Игра «Топаем, хлопаем»**

**ЦЕЛЬ:** закреплять знания правил пожарной безопасности

Условие:

Если дети поступают правильно — хлопают,

Если неправильно — топают.

Ведущий:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя!

(Хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть.

(Топают)

Коля убежал задом,

Там играет он с костром.

(Топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает.

(Хлопают)

Таня с Ниной играют,

На печи газ зажигают.

(Хлопают)

Клим увидел дом: горит,

Мальчик «101» звонит.

(Хлопают)

### **7. Игра «Да» и «Нет»**

**ЦЕЛЬ:** закреплять знания правил пожарной безопасности

**Ведущий:**

Игра называется «Да» и «Нет».

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите мне: «ДА» иль «НЕТ».

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают?

(Да)  
А с огнем они играют?  
(Нет)  
Для ребят пожары — шутка?  
(Нет)  
Все ли дети тут послушны?  
(Да)  
На печи кипит варенье.  
Можно ли без разрешения  
Детям к печке подбегать,  
Чтоб варенье помешать?  
(Нет)  
Палит листья мальчик Тихон,  
У костра он скачет лихо.  
Дети, дайте мне ответ,  
Хорошо ли это?  
(Нет)  
Под столом играет Света,  
Зажигает она свечи.  
Дети, дайте мне ответ,  
Хорошо ли это?  
(Нет)  
Вова спичками играет,  
Мама это запрещает.  
Дети, дайте мне ответ,  
Прав наш Вова или нет?  
(Нет)  
Непослушный мальчик Вова  
Спичками играет снова.  
Пусть мне дети отвечают,  
Маму Вова огорчает?  
(Да)  
Вот свеча, горит огонь,  
Ты огонь попробуй — тронь!  
Дайте, дети, мне ответ,  
Будет больно или нет?  
(Да)  
Нам пожары не беда?  
(Нет)  
Друга выручим всегда ?  
(Да)  
Врать не будем никогда ?  
(Да)  
Маму слушаем всегда ?  
(Да)  
Можно спичками играть?  
(Нет)  
Детям свечи зажигать?  
(Нет)  
Причиняет огонь зло?  
(Да)  
А дает огонь добро?  
(Да)

Ты труслив, когда беда ?

(Нет)

Силы жалко для труда ?

(Нет)

С огнем всегда ты осторожен?

(Аа)

Что ж, завершать игру мне можно?

(Да)

## 8. СОБЕРИ РЮКЗАК ДЛЯ СПАСАТЕЛЯ

*Цель:* развивать координационные способности, ловкость; укреплять уверенность в своих действиях; стимулировать сообразительность, быстроту реакции, закреплять знания о назначении предъявленных предметов.

*Игровые правила:* передвигаться на велотренажерах строго по прямой, выбирать только необходимые предметы.

*Игровые действия:* игроки делятся на две команды; поочередно доехать на велотренажере до противоположной стороны; выбрать разложенные на скамейке предметы, которые могут пригодиться спасателям; вернуться обратно, положить предмет в рюкзак.

## 9. Аппликация «Пожарная машина»

**Задачи:** Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей пожарной машины. Закреплять разнообразные приемы вырезывания ; приемы аккуратного наклеивания.

10. Дидактическая игра «Служба спасения» Цель: Углублять и расширять знания детей о номерах службы спасения ( 101, 112).

## 11. рисованию в старшей группе на тему

### «Правила пожарной безопасности в быту»

**Цель:** Развитие чувства композиции и закрепление умения детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа, изображая правила пожарной безопасности в быту.

*Послушайте: « Здравствуйте ребята, вам пишут Трое из Простоквашино: Дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик. Ребята, мы живем в доме, к нам приехали друзья. Однажды, они включили утюг, погладили одежду и ушли гулять, а утюг выключить забыли. Хорошо, что мы во время успели и выключили его. В другой раз наши друзья решили приготовить суп, включили газ у плиты и баловались спичками. Мы успели отключить плиту. Ребята как вы думаете чтобы случилось если они не успели выключить?(случился бы пожар)*

Воспитатель: Ребята, а что мы можем сделать, чтобы друзья Дяди Федора, Матроскина и Шарика не попадали больше в такие ситуации дома? (помочь) А Как мы можем им помочь ? (нарисовать правила пожарной безопасности) *Ребята, мы хотим вас попросить нам помочь и нарисовать правила пожарной безопасности, которые помогут нашим друзья избежать беды. Будем ждать*

*Рассказ воспитателя о знаках.*

Воспитатель:

- Ребята, нам в жизни очень помогают разные значки и знаки, правила, которые окружают нас всюду, они напоминают, подсказывают и предупреждают нас, что можно, а чего нельзя делать; как необходимо вести себя, о чём нужно не забывать и т.д.. Давайте рассмотрим и вспомним правила пожарной безопасности. *(рассматривают картинки)*