

*Практикум
по дисциплине
«Общепсихологический практикум».*

Задание № 1

- 1) Вам необходимо провести диагностику 2 человек, по следующим методикам: Проективная методика «Рисунок несуществующего животного»; Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича; темперамент по Русалову.*
- 2) Написать отчет по результатам данных методик (скан ответов и рисунка испытуемого, заключение по результатам диагностики в письменной форме);*

Ответ:

"Рисунок несуществующего животного"
1) Испытуемый №1

Отчёт:

- Положение рисунка находится чуть ниже средней линии листа, что свидетельствует о лёгкой неуверенности в себе, небольшой подавленности, нерешительности, незаинтересованности в своём социальном положении, проявляется отсутствие тенденции самоутверждения;
- На голове расположены довольно длинные уши, что свидетельствует о том, что прислушивается к мнению окружающих, довольно мнителен;
- Глаза крупные, можно сделать вывод, что испытуемый носит в себе, какие-либо переживания;
- Голова увеличена в размере (по отношению с фигурой в целом) говорит о том, что испытуемый ценит рациональное начало в себе и окружающих; Из беседы стало известно, что возле носа торчит длинный рог, что свидетельствует о защите;
- Рот немного приоткрыт, значит человек общителен, болтлив, любит поговорить, пообщаться;
- У рисунка наличие хвоста, падающий движением вниз, соответственно, у испытуемого наблюдается недовольство к себе, подавленность, сожаление, сомнение по собственному поводу, сожаление о сделанном, возможно сказанном, раскаяние;
- Что касается энергетического состояния, то дополнительных деталей, по мимо основных, почти не наблюдается, что свидетельствует о экономии энергии, астеничности, возможно наличие хронического самотического заболевания; Линии по всему рисунку слабые, паутинообразные, что также свидетельствует о апатии, экономии энергии, вялости;
- Жирными линиями обведён рог, который свидетельствует о самозащите, выражена тревога в отношении данного;
- Ноги животного симметричны, животное уверенно стоит на ногах, что свидетельствует, об стойком положении дел;
- Рисунок не угрожающий, довольно добрый, говорит о том, что испытуемый не агрессивный;
- Морда животного похожа на человеческое лицо, что свидетельствует о эмоциональной незрелости;

- Фигура особо ничем не заполненная символизирует тенденцию к замкнутости, сокрытию своего внутреннего мира, нежелание давать сведения о себе окружающим, нежелание подвергаться тестированию;
- Название животного " ИШАК" , название рациональное, рациональный склад ума.

2) Испытуемый №2



Отчёт:

- Рисунок расположен по средней линии, стандартно, испытуемый довольно хорошо чувствует себя в социуме;
- На голове расположены довольно длинные уши, соответственно, прислушивается к мнению окружающих, важно, что о нём думают другие, принимает решение, послушав советы;
- Приоткрыт рот в сочетании с языком при отсутствии пририсованных губ свидетельствует о большой речевой активности, человек болтливый;
- Рот с зубами также свидетельствует о вертикальной агрессии, скорее защитная, возможно огрызается, задирается;
- Глаза обычные, страх сведён к минимуму;
- Увеличенный размер головы (по отношению с фигурой в целом) говорит о том, что испытуемый ценит рациональное начало в себе и окружающих;
- На голове наличие причёски определяет чувственность, подчёркивание своего пола, ориентировка на сексуальную роль;
- Животное на рисунке стоит уверенно на ногах, испытуемому приемлема обдуманность, рациональность в принятии решений;

- На руках есть длинные пальцы очень похожие на крылья свидетельствуют о том, что испытуемый уверен в себе, полон энергии, возможно любит посещать мероприятия;
- На передней части рисунка есть жирные линии, которые говорят о некой тревожности на подсознательном уровне, возможно о чём-то думает случившемся;
- Присутствуют на рисунке приличное количество острых углов, что может говорить нам о некой агрессии;
- На животном наличие шерсти, сексуальная активность;
- Название "БТЬ" , следовательно, рациональный склад ума.

Методика «Ценностные ориентации» м. Рокича

Испытуемым были даны карточки, их нужно было разложить в порядке значимости.

Испытуемый № 1

Стимульный материал.

Цели учебной №1

Список А (терминальные ценности):

- 6 • активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
- 9 • жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
- 1 • здоровье (физическое и психическое);
- 3 • интересная работа;
- 17 • красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
- 14 • любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
- 2 • материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
- 12 • наличие хороших и верных друзей;
- 13 • общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
- 10 • познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
- 7 • продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
- 11 • развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
- 18 • развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
- 5 • свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
- 4 • счастливая семейная жизнь;
- 16 • счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
- 15 • творчество (возможность творческой деятельности);
- 8 • уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

Результат:

Для испытуемого определёнными стимулами считаются: здоровье, финансовое благополучие, счастливая семья, интерес в работе; развлечения, красота природы в целом не влияет на стимулы.

Испытуемый №1

Список Б (инструментальные ценности):

- 2 • аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;
- 1 • воспитанность (хорошие манеры);
- 11 • высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания);
- 18 • жизнерадостность (чувство юмора);
- 17 • исполнительность (дисциплинированность);
- 10 • независимость (способность действовать самостоятельно, решительно);
- 9 • непримиримость к недостаткам в себе и других;
- 8 • образованность (широта знаний, высокая общая культура);
- 7 • ответственность (чувство долга, умение держать слово);
- 14 • рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения);
- 16 • самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);
- 15 • смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов;
- 6 • твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями);
- 5 • терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);
- 4 • широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки);
- 3 • честность (правдивость, искренность);
- 12 • эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);
- 13 • чуткость (заботливость).

Результаты:

К основным инструментальным ценностям относятся: воспитанность, аккуратность, честность, терпимость, можно смело сделать вывод, что человек очень ответственный, пунктуальный; Не важно для индивида жизнелюбие, самоконтроль. Если делать вывод по двум спискам одновременно, то складывается впечатление о положительном персонаже, для которого характерны моральные жизненные ценности.
Испытуемый №2

Искателю №2

Стимульный материал.

Список А (терминальные ценности):

- 10 • активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
- 4 • жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
- 5 • здоровье (физическое и психическое);
- 6 • интересная работа;
- 14 • красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
- 11 • любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
- 1 • материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
- 12 • наличие хороших и верных друзей;
- 7 • общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
- 2 • познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
- 18 • продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
- 3 • развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
- 17 • развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
- 8 • свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
- 16 • счастливая семейная жизнь;
- 15 • счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
- 13 • творчество (возможность творческой деятельности);
- 9 • уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

Результаты:

Из данного теста по терминальным ценностям видно, что для испытуемого главной решающей целью являются: материальная состоятельность, познание, мудрость, развитие, человек всё время стремится вверх, не особо важна продуктивность жизни.

Испытуемый №2

Список Б (инструментальные ценности):

- 10 • аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;
- 18 • воспитанность (хорошие манеры);
- 9 • высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания);
- 11 • жизнерадостность (чувство юмора);
- 12 • исполнительность (дисциплинированность);
- 2 • независимость (способность действовать самостоятельно, решительно);
- 13 • непримиримость к недостаткам в себе и других;
- 1 • образованность (широта знаний, высокая общая культура);
- 8 • ответственность (чувство долга, умение держать слово);
- 7 • рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения);
- 17 • самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);
- 3 • смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов;
- 4 • твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями);
- 16 • терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);
- 6 • широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки);
- 15 • честность (правдивость, искренность);
- 5 • эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);
- 14 • чуткость (заботливость).

Результаты:

Из теста инструментальных ценностей преобладают : образованность, независимость, смелость. Исходя из теста можно сделать вывод, что личность уверенная в себе, с довольно сильным характером, присуща уверенность в себе и в своих действиях.

Темперамент по Русалову

Испытуемым предлагается ответить на 150 вопросов, направленных на выявление обычного способа поведения. Под отвеченным вопросом отметить по шкале:

- 1) не характерно;
- 2) мало характерно;
- 3) довольно характерно;
- 4) характерно.

Вопросы:

1. Я часто испытываю потребность в движении.
2. Я не ищу новых решений известных проблем.
3. Я постоянно хочу приобретать новые знания.
4. В свободное время я с удовольствием занимаюсь физическим трудом.
5. Я быстро считаю «в уме».
6. Я сильно переживаю, когда сдаю экзамен менее успешно, чем ожидал(а).
7. Я предпочитаю уединение большой компании.
8. Мне легко одновременно выполнять несколько дел, например, смотреть телевизор и читать.
9. Мне легко выполнять умственную работу, требующую длительного внимания.
10. Я переживаю, когда выполняю задание не так, как следовало бы.
11. Я - легок(ка) на подъем.
12. Я огорчаюсь, когда обнаруживаю свои ошибки при выполнении интеллектуальной работы.
13. Я легко переключаюсь с одного дела на другое, занимая ручной работой.
14. Я быстро решаю арифметические задачи.
15. Я без труда включаюсь в разговор.
16. Я - подвижный человек.
17. Я устаю от длительной умственной работы.
18. Я легко переключаюсь с решения одной проблемы на другую.
19. Я предпочитаю быструю ходьбу.
20. Моя речь медленна и нетороплива.
21. Я часто высказываю свое мнение, не подумав.
22. Я огорчаюсь, если мне не удастся что-то смастерить самому(ой).
23. Я люблю интеллектуальные игры, в которых требуется быстрое принятие решений.
24. Я испытываю неудобство из-за того, что у меня плохой почерк.
25. Я часто испытываю опасение от того, что могу не справиться с работой, требующей умственного напряжения.
26. Я - ранимый человек.
27. Я неохотно выполняю срочную умственную работу.
28. Я часто не могу заснуть от того, что мне не удастся найти решение какой-либо проблемы.
29. Я всегда выполняю свои обещания независимо от того удобно мне это или нет.
30. Я огорчаюсь, поспорив с друзьями.
31. У меня портится настроение, когда я долго не могу решить какую-либо проблему.

32. Мне легко заниматься физическим трудом длительное время.
33. Я чувствовал(а) бы себя дискомфортно, если бы на длительное время был(а) бы лишен(а) возможности общения людьми.
34. Я никогда не опаздывал(а) на свидание или на работу.
35. У меня много друзей и знакомых.
36. Я регулярно читаю о новых достижениях науки и техники.
37. Я сильно волнуюсь перед предстоящим экзаменом.
38. Обычно кон мысли текут неторопливо.
39. Мне нравится мастерить вещи своими руками.
40. Я успешно выполняю работу, требующую топких и скоординированных движений.
41. Мне легко готовиться к нескольким экзаменам одновременно.
42. Бывает, что я говорю о вещах, в которых не разбираюсь.
43. Моя речь часто опережает мои мысли.
44. Я склонен(на) преувеличивать свои неудачи, связанные с умственной деятельностью.
45. Я люблю участвовать в спортивных играх, требующих быстрых движений.
46. Во время беседы мои мысли часто перескакивают с одной темы на другую.
47. Мне легко было бы сдать два экзамена в один день.
48. Я чувствую в себе избыток интеллектуальной энергии.
49. Мне нравятся игры, требующие быстроты и ловкости движений.
50. Мне трудно говорить быстро.
51. Мне легко завязывать знакомства первым.
52. Я испытываю досаду, когда у меня не хватает ловкости для участия в спортивных играх на отдыхе.
53. Я быстро думаю, находясь в любой ситуации.
54. Работа, требующая полной отдачи умственных сил, отталкивает меня.
55. Я огорчаюсь от того, что пишу медленно и иногда не успеваю записывать необходимую информацию.
56. Я переживаю, когда меня не понимают в разговоре.
57. Я говорю свободно, без запинок.
58. Я охотно выполняю физическую работу.
59. Мне легко выполнять одновременно несколько заданий, требующих умственного напряжения.
60. Я предпочитаю заниматься работой, не требующей большой физической нагрузки.
61. Я сильно волнуюсь во время экзамена.
62. Мне требуется много времени, чтобы разобраться в той или иной проблеме.
63. Как правило, я не вступаю в общение с малознакомыми людьми.
64. Я легко обучаюсь ремеслу (рукоделию).
65. Мне нравятся задачи «на смекалку».
66. Я предпочитаю однообразную физическую работу.
67. Нередко я конфликтую с друзьями из-за того, что говорю, не подумав.
68. Я предпочитаю постоянно находиться среди людей.
69. Я пишу быстро.
70. Я быстро устаю от физической работы.
71. Я - разговорчивый человек.
72. Иногда я преувеличиваю негативное отношение к себе со стороны своих близких.
73. У меня часто портится настроение из-за того, что сделанная мною вещь оказывается не совсем удачной.
74. Я легко обижаюсь, если мне указывают на мои недостатки.
75. Во время физической работы я часто делаю перерывы для отдыха.
76. Мне нравится разнообразный ручной труд.
77. Мне легко внести оживление в компанию.
78. Я испытываю тревогу, переходя улицу перед движущимся транспортом.

79. Мне легко провести прямую линию от руки (без линейки).
80. Я могу, не раздумывая, задать вопрос незнакомому человеку.
81. Меня раздражает быстрая речь собеседника.
82. Я с удовольствием выполняю умственную работу.
83. Я считаю свои движения медленными и неторопливыми.
84. Многие считают меня физически сильным.
85. Когда я оживленно рассказываю о чем-то, я прибегаю к мимике и жестам.
86. У меня бывают мысли, которые мне не хотелось бы сообщать окружающим.
87. Для подготовки к экзаменам я трачу времени меньше, чем другие.
88. В моей речи много длительных пауз.
89. Меня огорчает то, что я физически менее развит(а), чем хотелось бы.
90. Я сильно волнуюсь перед ответственным разговором.
91. Я устаю, когда приходится долго говорить.
92. Я чувствую в себе избыток физических сил.
93. Движения моих рук быстры и стремительны.
94. Я свободно чувствую себя в большой компании.
95. Мне нравятся задачи, требующие постоянного переключения внимания.
96. Я предпочитаю задания, не связанные с большой умственной нагрузкой.
97. Я предпочитаю решить задачу до конца, прежде чем взяться за другую.
98. Даже находясь в тесном кругу друзей, я остаюсь молчаливым.
99. В работе по хозяйству я легко переключаюсь с одного дела на другое.
100. Я считаю себя мастером на все руки.
101. Я легко высказываю свои мысли в присутствии незнакомых людей.
102. Я довольно быстро выполняю физическую работу.
103. Меня огорчают незначительные ошибки, допущенные при решении какой-либо задачи.
104. Я быстро читаю вслух.
105. Я переживаю из-за того, что у меня нет достаточно выраженных способностей для овладения интересующим меня ремеслом.
106. Я основательно планирую предстоящую умственную работу, чтобы избежать возможных ошибок.
107. Я не отличаюсь оригинальностью в решении задач.
108. Меня огорчает, что я недостаточно хорошо владею ремеслом (рукоделием).
109. Я сильно волнуюсь, когда мне приходится выяснять отношения с друзьями.
110. Я нуждаюсь в людях, которые меня ободряют и утешают.
111. Я стараюсь избегать тяжелой физической работы.
112. В свободное время меня тянет пообщаться с людьми.
113. Я предпочитаю подумать, взвесить, и лишь потом высказаться.
114. На вечеринках и в компаниях я держусь обособленно.
115. Я без особого труда смог(ла) бы начертить сложную геометрическую фигуру.
116. В компании я обычно начинаю разговор первым.
117. Я легко воспринимаю быструю речь.
118. У меня медленные движения, когда я что-нибудь мастерю.
119. Я быстро решаю головоломки.
120. Длительная подготовка к экзаменам утомляет меня.
121. Я иногда сплетничаю.
122. Я предпочитаю выполнять физическую работу в быстром темпе.
123. Мне нравится быстро говорить.
124. Когда я выполняю работу, требующую тонкой координации движения, я испытываю некоторое волнение.
125. Я люблю бывать в больших компаниях.
126. Я не стараюсь избегать конфликтов.
127. Я способен(а) выполнять длительную физическую работу без утомления.

128. Мне приятны быстрые движения.
129. Я люблю уединение.
130. Мне легко настроиться на выполнение нового задания.
131. Мне с трудом удалось бы сделать нужную вещь своими руками.
132. Я считаю себя физически сильным человеком.
133. Я предпочитаю работу, не требующую отдачи интеллектуальных сил.
134. Мне трудно удержаться от высказывания неожиданно возникшей идеи.
135. Я с легкостью могу обратиться с просьбой к другому человеку.
136. Мне нравится работа, не требующая быстрых движений.
137. Я предпочитаю медленный, спокойный разговор.
138. Я испытываю чувство обиды от того, что окружающие меня люди, как мне кажется, обходятся со мной хуже, чем следовало бы.
139. Умственная работа для меня более привлекательна, чем физическая.
140. Обычно я дочитываю книгу до конца, прежде чем взяться за новую.
141. В ручном труде меня раздражают малейшие неполадки.
142. Я обычно медленно выполняю интеллектуальные задания.
143. Я люблю много читать.
144. Когда я что-то мастерю, я обращаю внимание даже на незначительные погрешности.
145. Многие считают, что я - довольно сообразительный человек.
146. В разговоре я легко обижаюсь по пустякам.
147. Приступая к решению даже несложной задачи, я испытываю чувство неуверенности.
148. При общении с людьми я часто чувствую себя неуверенно.
149. Я легко пересматриваю свои решения и принимаю новые.
150. Среди моих знакомых есть люди, которые мне явно не нравятся.

Испытуемый № 1.

1) 3
 2) 2
 3) 4
 4) 3
 5) 4
 6) 3
 7) 2
 8) 2
 9) 2
 10) 4
 11) 4
 12) 2
 13) 2
 14) 2
 15) 4
 16) 4
 17) 4
 18) 2
 19) 4
 20) 3
 21) 2
 22) 4
 23) 4
 24) 4
 25) 4
 26) 4
 27) 4
 28) 4
 29) 4
 30) 4
 31) 2
 32) 4
 33) 4
 34) 4
 35) 3
 36) 2
 37) 4
 38) 2

39) 4
 40) 2
 41) 2
 42) 2
 43) 4
 44) 2
 45) 3
 46) 4
 47) 4
 48) 3
 49) 2
 50) 2
 51) 4
 52) 4
 53) 4
 54) 2
 55) 4
 56) 2
 57) 3
 58) 4
 59) 2
 60) 4
 61) 4
 62) 2
 63) 2
 64) 2
 65) 3
 66) 3
 67) 2
 68) 4
 69) 2
 70) 1
 71) 2
 72) 1
 73) 2
 74) 2
 75) 2
 76) 3
 77) 4

78) 3
 79) 2
 80) 4
 81) 2
 82) 3
 83) 4
 84) 3
 85) 4
 86) 2
 87) 2
 88) 3
 89) 1
 90) 4
 91) 2
 92) 3
 93) 4
 94) 3
 95) 4
 96) 3
 97) 4
 98) 2
 99) 4
 100) 4
 101) 4
 102) 4
 103) 4
 104) 2
 105) 2
 106) 4
 107) 2
 108) 2
 109) 4
 110) 4
 111) 2
 112) 3
 113) 4
 114) 2
 115) 3
 116) 4
 117) 3
 118) 2
 119) 2
 120) 4

121) 4
 122) 4
 123) 2
 124) 3
 125) 4
 126) 4
 127) 2
 128) 3
 129) 4
 130) 4
 131) 4
 132) 4
 133) 4
 134) 3
 135) 3
 136) 4
 137) 2
 138) 2
 139) 2
 140) 4
 141) 2
 142) 3
 143) 2
 144) 2
 145) 2
 146) 1
 147) 2
 148) 2
 149) 4
 150) 2

Испытуемый
№1

Ключи к шкалам офдси

ШКАЛЫ	ПУНКТЫ
Эргичность психомоторная (ЭРМ)	1,4,32,58,60*,70*,75*,84,92,111*,127,132
Эргичность интеллектуальная (ЭРИ)	3,9,17*,36,48,54*,82,96*,120*,133*,139,143
Эргичность коммуникативная (ЭРК)	7*,33,35,63*,68,77,94,98*,112,114*,125,129*
Пластичность психомоторная (ПМ)	11,13,39,40,64,66*,76,79,99,100,115,131*
Пластичность интеллектуальная (ПИ)	2*,8,18,41,47,59,95,97*,107*,130,140*,149
Пластичность коммуникативная (ПК)	15,21,43,46,51,67,80,101,113*,116,134,135
Скорость психомоторная (СМ)	16,19,45,49,69,83*,93,102,118*,122,128,136*
Скорость интеллектуальная (СИ)	5,14,23,27*,38*,53,62*,65,87,119,142*,145
Скорость коммуникативная (СК)	20*,50*,57,71,81*,85,88*,91*,104,117,123,137*
Эмоциональность психомоторная (ЭМ)	22,24,52,55,73,78,89,105,108,124,141,144
Эмоциональность интеллектуальная (ЭИ)	6,10,12,25,28,31,37,44,61,103,106,147
Эмоциональность коммуникативная (ЭК)	26,30,56,72,74,90,109,110,126,138,146,148

Примечание: * отмечены пункты, требующие перекодирования (1=4) (2=3) (3=2) (4=1).

Индексы активности.

1. Индекс психомоторной активности (ИПА) = ЭРМ+ПМ+СМ (равен сумме баллов активностных шкал в психомоторной сфере). Варьирует от 36 до 144. Среднее (норма) 90 +/- 12, т.е. от 78 до 102.
2. Индекс интеллектуальной активности (ИИА) = сумме баллов активностных шкал в интеллектуальной сфере, т.е. ИИА = ЭРИ+ПИ+СИ. Варьирует от 36 до 144. Норма от 78 до 102.
3. Индекс коммуникативной активности равен сумме баллов активностных шкал в коммуникативной сфере ИКА = ЭРК+ПК+СК. Варьирует от 36 до 144. Норма т 78 до 102.
4. Индекс общей активности (ИОА) равен сумме баллов всех активностных шкал во всех трех сферах ИОА = ИПА+ИИА+ИКА. Варьирует от 108 до 432. Норма от 234 до 306.

Индекс общей эмоциональности.

5. ИОЭ равен сумме всех эмоциональных шкал в трех сферах. ИОЭ = ЭМ+ЭИ+ЭК. Норма от 78 до 102.

Индекс общей адаптивности.

6. ИОАД равен разнице баллов между индексом общей активности и индексом общей эмоциональности. ИОАД = ИОА – ИОЭ. Норма от 132 до 228.

ЭРМ=38; ЭРИ=25; ЭРК=37; ПМ=37; ПИ=32; ПК=39; СМ=35; СИ=34; СК=32;

ЭМ=30; ЭИ=38; ЭК=28; КШ=18.

ИПА=110 (выше нормы); ИИА=91 (норма); ИКА=108 (выше нормы); ИОА=309 (выше нормы).

ИОЭ=96 (норма)

ИОАД=213 (норма)

Вывод:

Дифференциальный тип № 7, т.е. смешанный высоко активный тип.

Общий тип темперамента - смешанный высоко активный тип.

1.1	27.2	55.1	82.4	112.1	142.1
2.2	28.4	56.4	83.4	113.4	143.4
3.4	29.4	57.2	84.4	114.4	144.2
4.4	30.4	58.4	85.4	115.1	145.3
5.2	31.4	59.3	86.4	116.1	146.2
6.3	32.4	60.2	87.1	117.2	147.2
7.4	33.1	61.2	88.3	118.4	148.3
8.1	34.4	62.2	89.1	119.2	149.2
9.3	35.2	63.3	90.4	120.4	150.1
10.4	36.3	64.3	91.4	121.2	
11.2	37.2	64.1	92.4	122.4	
12.4	38.3	65.1	93.4	123.1	
13.4	39.1	66.2	94.4	124.4	
14.3	40.4	67.1	95.1	125.1	
15.1	41.4	68.1	96.3	126.1	
16.3	42.1	69.4	97.3	127.4	
17.1	43.1	70.1	98.4	128.2	
18.3	44.4	71.1	99.4	129.4	
19.4	45.3	72.4	100.1	130.3	
20.3	46.1	73.2	101.1	131.3	
21.1	47.3	74.3	102.4	132.4	
22.2	48.2	75.1	103.4	133.1	
23.1	49.2	76.1	104.4	134.1	
24.4	50.3	77.1	105.4	135.1	
25.2	51.1	78.1	106.4	136.1	
26.4	52.3	79.1	107.3	137.4	
	53.3	80.1	108.3	138.4	
	54.1	81.4	109.4	139.2	
			110.4	140.4	
			111.1	141.1	

Непринятый 12

Подсчёты и результаты:

ЭРМ=44; ЭРИ=37; ЭРК=14; ПМ=22; ПИ=27; ПК=12; СМ=34; СИ=28; СК=23; ЭМ=28;
ЭИ=38; ЭК=41; КШ=20.

ИПА=100 (норма); ИИА=92 (норма); ИКА=49 (ниже нормы); ИОА=241(норма).

ИОЭ=107 (выше нормы).

ИОАД=134 (норма).

Вывод:

Дифференциальные типы: 6 тип смешанный высоко эмоциональный тип.

Общий тип темперамента - смешанный высоко эмоциональный тип.

Задание № 2

Провести на 1 человеке (возраст 14-) диагностику и написать заключение (в таблицах, графиках и т.п. представить количественные данные и сопроводить их описанием результатов) методики используем:

Опросник Г. Айзенка (адаптация А.Г. Шмелева).

Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО).

Шкала самооценки уровня тревожности Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л.

Ханина.

Краткий ориентировочный тест (КОТ)

Опросник г. Айзенка (адаптация а.Г. Шмелева).

Испытуемому 13 лет, предлагается ответить на 57 вопросов, с ответами "да" или "нет".

Вопросы:

- 1 . Часто ли Вы испытываете тягу к новым впечатлениям, чтобы отвлечься, испытать сильное ощущение?
- 2 . Часто ли Вы чувствуете, что нуждаетесь в друзьях, которые могут Вас понять, одобрить, выразить сочувствие?
- 3 . Считаете ли Вы себя беззаботным человеком?
- 4 . Очень ли трудно Вам отказываться от своих намерений?
- 5 . Обдумываете ли Вы свои дела не спеша и предпочитаете ли подождать, прежде чем действовать?
- 6 . Всегда ли Вы сдерживаете свои обещания, даже если это Вам невыгодно?
- 7 . Часто ли у Вас бывают спады и подъемы настроения?
- 8 . Быстро ли Вы обычно действуете и говорите и не растрачиваете ли много времени на обдумывание?
- 9 . Возникало ли у Вас когда-нибудь чувство, что Вы несчастны, хотя никакой серьезной причины для этого не было?
- 10 . Верно ли, что на спор Вы способны решиться на все?
- 11 . Смущаетесь ли Вы, когда хотите познакомиться с человеком противоположного пола, который Вам симпатичен?
- 12 . Бывает ли, что разозлившись, Вы выходите из себя?
- 13 . Часто ли Вы действуете необдуманно, под влиянием момента?
- 14 . Часто ли Вас беспокоит мысль о том, что Вам не следовало бы чего-нибудь делать или говорить?
- 15 . Предпочитаете ли Вы чтение книг встрече с людьми?
- 16 . Верно ли, что Вас легко задеть?
- 17 . Любите ли Вы часто бывать в компании?
- 18 . Бывают ли у Вас иногда такие мысли, которыми Вам не хотелось бы делиться с другими людьми?
- 19 . Верно ли, что иногда Вы настолько полны энергии, что все «горит» в руках, а иногда чувствуете сильную вялость?
- 20 . Стараетесь ли Вы ограничить круг своих знакомств небольшим числом самых близких друзей?
- 21 . Много ли Вы мечтаете?
- 22 . Когда на Вас кричат, отвечаете ли Вы тем же?
- 23 . Часто ли Вас терзает чувство вины?
- 24 . Все ли Ваши привычки хороши и желательны?
- 25 . Способны ли Вы дать волю своим чувствам и всю повеселиться в шумной компании?
- 26 . Можно ли сказать, что нервы у Вас часто бывают напряжены до предела?
- 27 . Считают ли Вас человеком живым и веселым?
- 28 . После того как дело сделано, часто ли Вы возвращаетесь к нему мысленно и думаете, что могли бы сделать лучше?
- 29 . Верно ли, что Вы обычно молчаливы и сдержанны, когда находитесь среди людей?
- 30 . Бывает ли, что Вы передаете слухи?
- 31 . Бывает ли, что Вам не спится от того, что разные мысли приходят Вам в голову?
- 32 . Верно ли, что Вам часто приятнее и легче прочесть о том, что Вас интересует в книге, хотя можно быстрее и проще узнать об этом у друзей?
- 33 . Бывает ли у Вас сильное сердцебиение?
- 34 . Нравится ли Вам работа, которая требует пристального внимания?
- 35 . Бывают ли у Вас приступы дрожи?
- 36 . Верно ли, что Вы всегда говорите о знакомых людях только хорошее даже тогда, когда уверены, что они об этом не узнают?

- 37 . Верно ли, что Вам неприятно бывать в компании, где постоянно подшучивают друг над другом?
- 38 . Верно ли, что Вы раздражительны?
- 39 . Нравится ли Вам работа, которая требует быстроты действия?
- 40 . Верно ли, что Вам нередко не дают покоя мысли о разных неприятностях и «ужасах», которые могли бы произойти, хотя все кончилось благополучно?
- 41 . Верно ли, что Вы неторопливы в движениях?
- 42 . Вы когда-нибудь опаздывали на свидание или на работу?
- 43 . Часто ли Вам снятся кошмары?
- 44 . Верно ли, что Вы такой любитель поговорить, что никогда не упустите удобного случая побеседовать с незнакомым человеком?
- 45 . Беспокоят ли Вас какие-нибудь боли?
- 46 . Огорчились бы Вы, если бы долго не могли видиться со своими друзьями?
- 47 . Можете ли Вы назвать себя нервным человеком?
- 48 . Есть ли среди Ваших знакомых такие, которые Вам явно не нравятся?
- 49 . Легко ли Вас задевает критика Ваших недостатков или работы?
- 50 . Могли бы Вы сказать, что Вы уверенный в себе человек?
- 51 . Трудно ли получать настоящее удовольствие от мероприятий, в которых много участников?
- 52 . Беспокоит ли Вас чувство, что Вы чем- то хуже других?
- 53 . Сумели бы вы внести оживление в скучную компанию?
- 54 . Бывает ли, что Вы говорите о вещах, в которых совсем не разбираетесь?
- 55 . Беспокоитесь ли вы о своем здоровье?
- 56 . Любите ли Вы подшучивать над другими?
- 57 . Страдаете ли Вы бессонницей?

Ответы:

1)да; 2)да; 3)нет; 4) нет; 5)нет; 6) да; 7)да; 8) да; 9)да; 10) нет; 11)нет; 12)да; 13)да; 14)да; 15) да; 16)да; 17)да; 18)да; 19)да; 20)да; 21)да; 22)да; 23) нет; 24) нет; 25)нет; 26)да; 27)да; 28)да; 29)да; 30)да; 31)да; 32)да; 33)да; 34)да; 35)да; 36)нет; 37)да; 38)да; 39)да; 40)да; 41)да; 42)да; 43) нет; 44)нет; 45)да; 46)да; 47)да; 48) нет; 49)да; 50)да; 51)да; 52)да; 53)нет; 54)да; 55)нет; 56)да; 57)да.

Результаты и выводы:

Интерпретация показателей по шкале "Искренность".

Шкала показывает склонность давать социально желательные ответы.

Интерпретация: откровенный (количество баллов: 2)

Интерпретация показателей по шкалам "Экстраверсия" и "Нейротизм".

Показатель «Интроверсия — Экстраверсия» характеризует индивидуально-психологическую ориентацию человека либо (преимущественно) на мир внешних объектов (экстраверсия), либо на внутренний субъективный мир (интроверсия).

Результат по шкале "интроверсия-экстраверсия": амбиверт (количество баллов: 12)

Показатель нейротизма характеризует человека со стороны его эмоциональной устойчивости (стабильности). Показатель этот также биполярен и образует шкалу, на одном полюсе которой находятся люди, характеризующиеся чрезвычайной эмоциональной устойчивостью, прекрасной адаптированностью (показатель 0-11 по шкале «нейротизм»), а на другом — чрезвычайно нервный, неустойчивый и плохо адаптированный тип (показатель 14-24 по шкале «нейротизм»).

Результат по шкале "нейротизм": дискордант (количество баллов: 21)

Эмоционально нестабильные (нейротичные) - чувствительны, эмоциональны, тревожны, склонны болезненно переживать неудачи и расстраиваться по мелочам.

Результаты по шкале "интроверсия - экстраверсия" откладываются по горизонтальной оси, по шкале "нейротизм"(эмоциональная устойчивость - нестабильность) - по вертикальной.

Сочетание характеристик по двум шкалам указывает на тип темперамента.

Тип темперамента: Меланхолик - Холерик

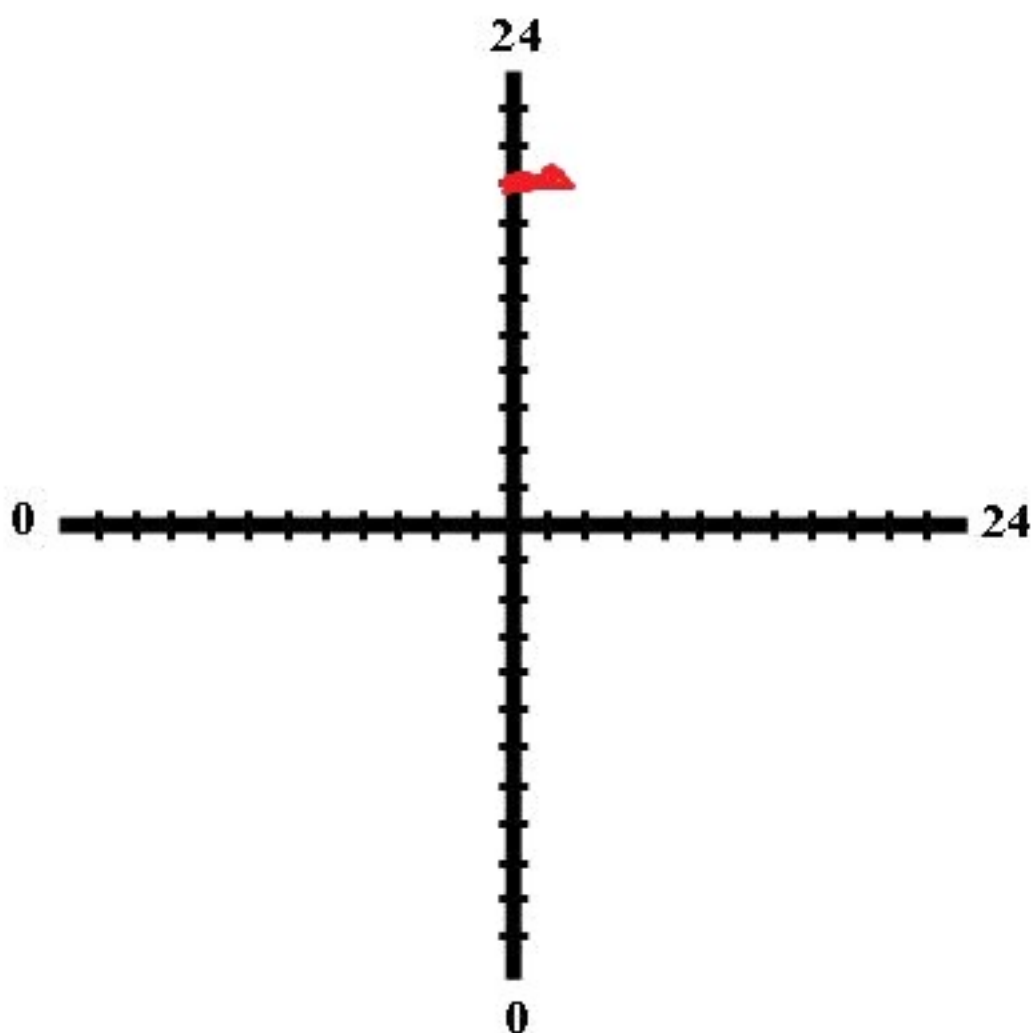
— скорее всего испытуемый сочетает в себе черты обоих типов темперамента(хотя, в таком сочетании, это маловероятно) :

холерик

—у холерика сильная нервная система, он легко переключается с одного на другое, но неуравновешенность его нервной системы уменьшает совместимость (уживчивость) с другими людьми. Холерик склонен к резким переменам в настроении, вспыльчив, нетерпелив, подвержен эмоциональным срывам.

меланхолик

— меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность ко всему, что происходит вокруг него. Чуткость к другим делает меланхоликов универсально уживчивыми (совместимыми) с другими людьми, но сам меланхолик склонен переживать проблемы внутри себя и, следовательно, склонен к саморазрушению .



Если перенести точку с координатами на график, где написаны типы темперамента и их характеристики(собственно "круг Айзенка"), то вот что получится: чем ближе к крайним значениям на прямых, тем ярче выражены черты, чем ближе к центру - тем более "сглажены", возможно, проявление черт "соседнего типа".

		Нет, это не так	Пожалуй, так	Верно	Совершенно верно
1.	Я спокоен	1	2	3	4
2.	Мне ничто не угрожает	1	2	3	4
3.	Я нахожусь в напряжении	1	2	3	4
4.	Я испытываю сожаление	1	2	3	4
5.	Я чувствую себя свободно	1	2	3	4
6.	Я расстроен	1	2	3	4
7.	Меня волнуют возможные неудачи	1	2	3	4
8.	Я чувствую себя отдохнувшим	1	2	3	4
9.	Я встревожен	1	2	3	4
10.	Я испытываю чувство внутреннего удовлетворения	1	2	3	4
11.	Я уверен в себе	1	2	3	4
12.	Я нервничаю	1	2	3	4
13.	Я не нахожу себе места	1	2	3	4
14.	Я взвинчен	1	2	3	4
15.	Я не чувствую скованности, напряженности	1	2	3	4
16.	Я доволен	1	2	3	4
17.	Я озабочен	1	2	3	4
18.	Я слишком возбужден, и мне не по себе	1	2	3	4
19.	Мне радостно	1	2	3	4
20.	Мне приятно	1	2	3	4

21.	Я испытываю удовольствие	1	2	3	4
22.	Я очень легко устаю	1	2	3	4
23.	Я легко могу заплакать	1	2	3	4
24.	Я хотел бы быть таким же счастливым, как и другие	1	2	3	4
25.	Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения	1	2	3	4
26.	Обычно я чувствую себя бодрым	1	2	3	4
27.	Я спокоен, хладнокровен и собран	1	2	3	4
28.	Ожидаемые трудности обычно очень тревожат меня	1	2	3	4
29.	Я слишком переживаю из-за пустяков	1	2	3	4
30.	Я вполне счастлив	1	2	3	4
31.	Я принимаю все близко к сердцу	1	2	3	4
32.	Мне не хватает уверенности в себе	1	2	3	4
33.	Обычно я чувствую себя в безопасности	1	2	3	4
34.	Я стараюсь избегать критических ситуаций	1	2	3	4
35.	У меня бывает хандра	1	2	3	4
36.	Я доволен	1	2	3	4
37.	Всякие пустяки отвлекают и волнуют меня	1	2	3	4
38.	Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу забыть о них	1	2	3	4
39.	Я уравновешенный человек	1	2	3	4
40.	Меня охватывает сильное беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах	1	2	3	4

Обработка данных и результат, вывод:

Личностная тревожность характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги. Реактивная тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью. Очень высокая реактивная тревожность вызывает нарушения внимания, иногда нарушения тонкой координации. Очень высокая личностная тревожность прямо коррелирует с наличием невротического конфликта, с эмоциональными и невротическими срывами и психосоматическими заболеваниями.

Но тревожность изначально не является негативной чертой. Определенный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной личности. При этом существует оптимальный уровень «полезной тревоги».

Шкала самооценки состоит из 2 частей, разделяющих реактивную (РТ, высказывания № 1-20) и личностную (ЛТ, высказывания № 21-40) тревожность.

Показатели РТ и ЛТ подсчитываются по формулам:

$РТ = E1 - E2 + 35$, где

E1 – сумма зачеркнутых цифр на бланке по пунктам шкалы 3, 4, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 18;

E2 – сумма остальных зачеркнутых цифр (пункты 1, 2, 5, 8, 10, 11, 15, 16, 19, 20).

$ЛТ = E1 - E2 + 35$, где

E1 – сумма зачеркнутых цифр на бланке по пунктам шкалы 22, 23, 24, 25, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 38, 40;

E2 – сумма остальных цифр по пунктам 21, 26, 27, 30, 33, 36, 39.

При интерпретации результат можно оценивать так:

- до 30 – низкая тревожность;
- 31-45 – умеренная тревожность;
- 46 и более – высокая тревожность.

Подсчёты и результаты:

- Реактивная тревожность:
E1=22; E2=21; PT= 36 (умеренная тревожность)
- Личностная тревожность:
E1=45; E2=13; ЛТ=67 (высокая тревожность).

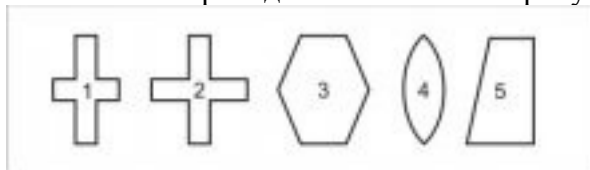
Краткий ориентировочный тест (кот).

Испытуемому предложен следующий тест:

- Одиннадцатый месяц года – это:
1 – октябрь, 2 – май, 3 – ноябрь, 4 – февраль.
- "Суровый" является противоположным по значению слову:
1 – резкий, 2 – строгий, 3 – мягкий, 4 – жесткий, 5 – неподатливый.
- Какое из приведенных ниже слов отлично от других:
1 – определенный, 2 – сомнительный, 3 – уверенный, 4 – доверие, 5 – верный.
- Ответьте Да или Нет.
Сокращение "н.э." означает: "нашей эры" (новой эры)?
- Какое из следующих слов отлично от других:
1 – петь, 2 – звонить, 3 – болтать, 4 – слушать, 5 – говорить.
- Слово "безукоризненный" является противоположным по своему значению слову:
1 – незапятнанный, 2 – непристойный, 3 – неподкупный, 4 – невинный, 5 – классический.
- Какое из приведенных ниже слов относится к слову "жевать" как обоняние и нос:
1 – сладкий, 2 – язык, 3 – запах, 4 – зубы, 5 – чистый
- Сколько из приведенных ниже пар слов являются полностью идентичными?
Sharp M.C. Sharp M.C.
Filder E.H. Filder E.N.
Connor M.G. Conner M.G.
Woesner O.W. Woerner O.W.
Soderquist P.E. Soderquist B.E.
- "Ясный" является противоположным по смыслу слову:
1 – очевидный, 2 – явный, 3 – недвусмысленный, 4 – отчетливый, 5 – тусклый.
- Предприниматель купил несколько подержанных автомобилей за 3500 долларов, а продал их за 5500 долларов заработав при этом 50 долларов за автомобиль. Сколько автомобилей он продал?
- Слова "стук" и "сток" имеют:
1 – сходное значение, 2 – противоположное, 3 – ни сходное, ни противоположное.
- Три лимона стоят 45 центов. Сколько стоит 1,5 дюжины.
- Сколько из этих 6 пар чисел являются полностью одинаковыми?
5296 5296
66986 69686
834426 834426
7354256 7354256
61197172 61197172
83238224 83238234
- "Близкий" является противоположным слову:
1 – дружеский, 2 – приятельский, 3 – чужой, 4 – родной, 5 – иной.
- Какое число является наименьшим:
6 0,7 9 36 0,31 5 ?
- Расставьте предлагаемые ниже слова в таком порядке, чтобы получилось правильное предложение. В качестве ответа запишите две последние буквы последнего слова.

«Одни уходя они гостей после наконец остались».

17. Какой из приведенных ниже пяти рисунков наиболее отличен от других?



18. Два рыбака поймали 36 рыб. Первый поймал в 8 раз больше, чем второй. Сколько поймал второй?

19. "Восходить" и "возродить" имеют:

1 – сходное значение, 2 – противоположное, 3 – ни сходное, ни противоположное.

20. Расставьте предлагаемые ниже слова в таком порядке, чтобы получилось утверждение.

Если оно правильно, то ответ будет П, если неправильно – Н.

МХОМ ОБОРОТЫ КАМЕНЬ НАБИРАЕТ ЗАРОСШИЙ.

21. Две из приведенных ниже фраз имеют одинаковый смысл, найдите их:

1. Держать нос по ветру.

2. Пустой мешок не стоит.

3. Трое докторов не лучше одного.

4. Не все то золото, что блестит.

5. У семи нянек дитя без глаза.

22. Какое число должно стоять вместо знака «?»:

73 66 59 52 45 38 ?

23. Длительность дня и ночи в сентябре почти такая же, как и в:

1 – июне, 2 – марте, 3 – мае, 4 – ноябре.

24. Предположим, что первые два утверждения верны. Тогда заключительное будет:

1 – верно, 2 – неверно, 3 – неопределенно.

Все передовые люди – члены партии.

Все передовые люди занимают крупные посты.

Некоторые члены партии занимают крупные посты.

25. Поезд проходит 75 см за $\frac{1}{4}$ с. Если он будет ехать с той же скоростью, то какое расстояние он пройдет за 5 с?

26. Если предположить, что два первых утверждения верны, то последнее:

1 – верно, 2 – неверно, 3 – неопределенно.

Боре столько же лет, сколько Маше.

Маша моложе Жени.

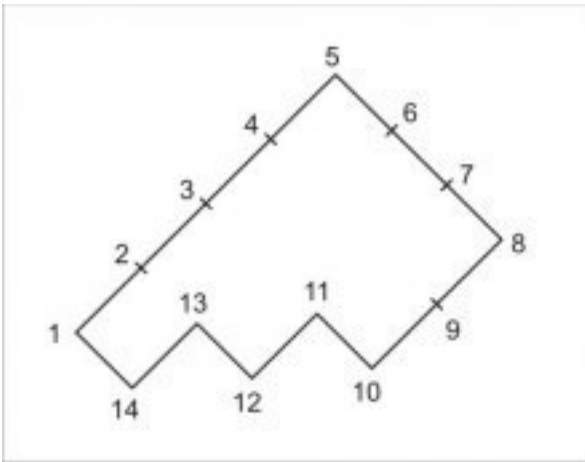
Боря моложе Жени.

27. Пять полукилограммовых пачек мясного фарша стоят 2 доллара. Сколько килограмм фарша можно купить за 80 центов?

28. Расстилать и растянуть. Эти слова:

1 – схожи по смыслу, 2 – противоположны, 3 – ни схожи, ни противоположны.

29. Разделите эту геометрическую фигуру прямой линией на две части так, чтобы, сложив их вместе, можно было получить квадрат:



30. Предположим, что первые два утверждения верны. Тогда последнее будет:

1 – верно, 2 – неверно, 3 – неопределенно.

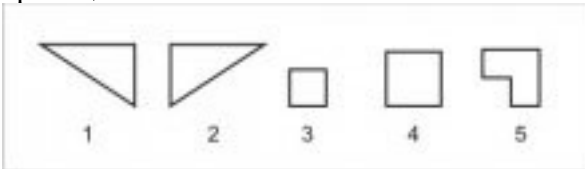
Саша поздоровался с Машей.

Маша поздоровалась с Дашей.

Саша не поздоровался с Дашей.

31. Автомобиль стоимостью 2400 долларов был уценен во время сезонной распродажи на $33\frac{1}{3}\%$. Сколько стоил автомобиль во время распродажи?

32. Три из пяти фигур нужно соединить таким образом, чтобы получилась равнобедренная трапеция:



33. На платье требуется $2\frac{1}{3}$ м ткани. Сколько платьев можно сшить из 42 м?

34. Значения следующих двух предложений:

1 – сходны, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.

Трое докторов не лучше одного.

Чем больше докторов, тем больше болезней.

35. Увеличивать и расширять. Эти слова:

1 – сходны, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.

36. Смысл двух английских пословиц:

1 – схож, 2 – противоположен, 3 – ни схож, ни противоположен.

Швартоваться лучше двумя якорями.

Не клади все яйца в одну корзину.

37. Бакалейщик купил ящик с апельсинами за 3,6 долларов. В ящике их было 12 дюжин. Он знает, что 2 дюжины испортятся еще до того, как он продаст все апельсины. По какой цене ему нужно продавать апельсины, чтобы получить прибыль в $\frac{1}{3}$ закупочной цены?

38. Претензия и претенциозный. Эти слова по своему значению:

1 – схожи, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.

39. Если бы полкило картошки стоило 0,0125 доллара, то сколько килограмм можно было бы купить за 50 центов?

40. Один из членов ряда не подходит к другим. Каким числом Вы бы его заменили:

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$.

41. Отражаемый и воображаемый. Эти слова являются:

1 – сходными, 2 – противоположными, 3 – ни сходными, ни противоположными.

42. Сколько соток составляет участок длиной 70 м и шириной 20 м?

43. Следующие две фразы по значению:

1 – сходны, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.

Хорошие вещи дешевы, плохие дороги.

Хорошее качество обеспечивается простотой, плохое – сложностью.

44. Солдат, стреляя в цель, поразил ее в 12.5% случаев. Сколько раз солдат должен выстрелить, чтобы поразить ее сто раз?

45. Один из членов ряда не подходит к другим. Какое число Вы бы поставили на его место: $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{14}$?

46. Три партнера по акционерному обществу (АО) решили поделить прибыль поровну. Т. вложил в дело 4500 долларов, К. – 3500 долларов, П. – 2000 долларов. Если прибыль составит 2400 долларов, то насколько меньше прибыль получит Т. по сравнению с тем, как если бы прибыль была разделена пропорционально вкладам?

47. Какие две из приведенных ниже пословиц имеют сходный смысл:

1. Куй железо, пока горячо.
2. Один в поле не воин.
3. Лес рубят, щепки летят.
4. Не все то золото, что блестит.
5. Не по виду суди, а по делам гляди?

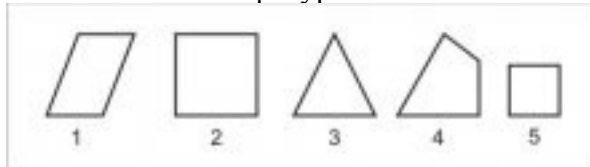
48. Значение следующих фраз:

1 – сходно, 2 – противоположно, 3 – ни сходно, ни противоположно.

Лес рубят щепки летят.

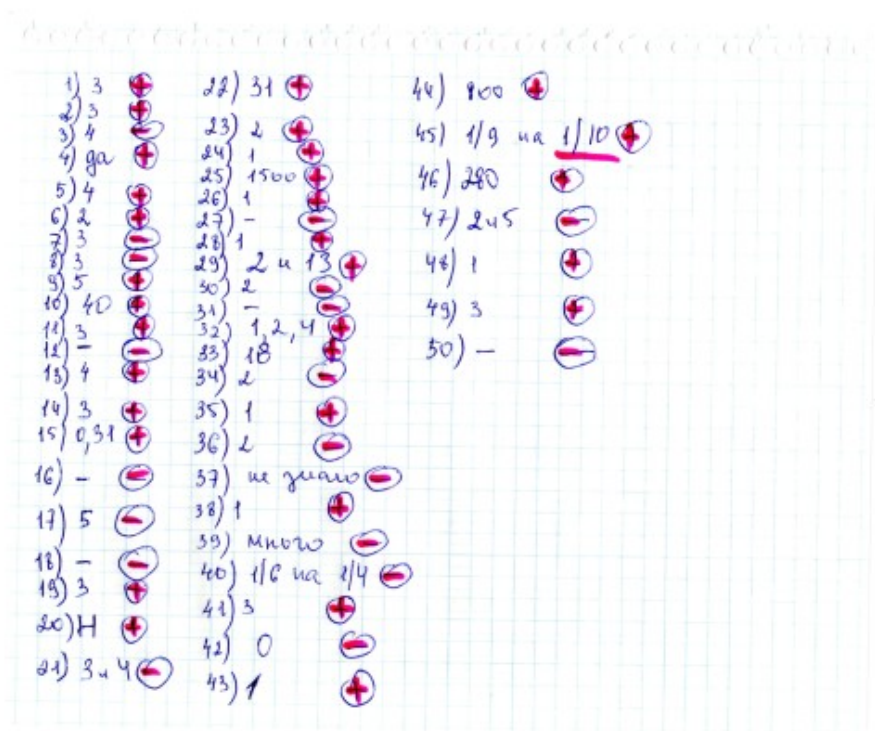
Большое дело не бывает без потерь.

49. Какая из этих фигур наиболее отлична от других?



50. В печатающейся статье 24000 слов. Редактор решил использовать шрифт двух размеров. При использовании шрифта большего размера на странице умещается 900 слов, меньшего – 1200. Статья должна занять 21 полную страницу в журнале. Сколько страниц должно быть напечатано меньшим шрифтом?

Результаты:



Правильных ответов 31.

Интерпритация:

Ключи:

№ Задания	Ключ	№ Задания	Ключ	№ Задания	Ключ	№ Задания	Ключ
1.	3	14.	3	27.	1	40.	1/8
2.	3	15.	0,31	28.	1	41.	3
3.	2	16.	НИ	29.	2-13	42.	14
4.	ДА	17.	4	30.	3	43.	1
5.	4	18.	4	31.	1600	44.	800
6.	2	19.	3	32.	1,2,4	45.	1/10
7.	4	20.	Н	33.	18	46.	280
8.	1	21.	3,5	34.	3	47.	4.5
9.	5	22.	31	35.	1	48.	1
10.	40	23.	2	36.	1	49.	3
11.	3	24.	1	37.	4,8	50.	17
12.	2,7 (270)	25.	1500 (15)	38.	1		
13.	4	26.	1	39.	20		

ОБРАБОТКА

Интегральный показатель общих умственных способностей (Ип) подсчитывают по количеству правильно решенных задач.

Верные ответы представлены в следующей таблице.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Анализ результатов целесообразно начинать с определения уровня общих умственных способностей. Для этого количество правильно решенных задач (Ип) соотносится со шкалой уровней.

Величина показателя Ип уровень общих умственных способностей:

13 и меньше — низкий

14-18 — ниже среднего

19-24 — средний

25-29 — выше среднего

30 и больше — высокий

Результат теста испытуемого равен 31, следовательно умственные способности на высоком уровне.

Список используемой литературы:

- 1) Общепсихологический практикум Куроедова Е.О.
- 2) Психологические исследования. Практикум по общей психологии для студентов педагогических вузов. Учеб. пособие. Сост.: Т.И.Пашукова, А.И.Допира, Г.В.Дьяконов. – М., 1996.
- 3) Бузин В.Н. Краткий ориентировочный тест // Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики. М.: МГУ, 1989.
- 4) Бендюков М.А., Соломин И.Л. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Спб.: Речь, 2006.
- 5) Профессионал. Быть или не быть? Курс психологического сопровождения выбора профессии. — Таганрог: Изд-во Таганрог, пед. ин-та, 2004.