

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Институт образования

Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики

**Отчет по практике**  
Вид практики: **Учебная**  
**Учебная практика. Ознакомительная практика**

---

Направление подготовки

**44.03.01**

**Педагогическое образование**

---

Направленность (профиль) подготовки

*Дошкольное образование*

---

База практики: Город Кемерово МБДОУ №144 “Детский сад  
компенсирующего вида”  
(город /поселок/ район, полное наименование организации)

Отчет подготовил: студент Рязанцева Елена Александровна

Курс, группа ПОДз 192, 1 курс \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КемГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
практики от КемГУ \_\_\_\_\_

Кемерово, 2020

Я, Рязанцева Елена Александровна - студентка 1 курса, специальность 44.03.01 «Дошкольное образование», проходила учебно-ознакомительную практику в период с 06 апреля по 18 апреля 2020. , на базе МБДОУ №144 «Детский сад компенсирующего вида».

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №144 «Детский сад компенсирующего вида», находится по адресу: 650066 г.Кемерово, пр-т. Октябрьский , 11, тел.8(3842) 52-13-12

Компания «МБДОУ 144«Детский сад компенсирующего вида» зарегистрирована 13 ноября 2002 года, регистратор — Инспекция МНС России по г. КЕМЕРОВО. Основным видом деятельности является: «Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)»

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 144 «Детский сад компенсирующего вида».

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения. МБДОУ № 144 «Детский сад компенсирующего вида» является муниципальной инновационной площадкой по теме «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей со сложной структурой дефекта в условиях ДОО компенсирующего вида».

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Заведующая детским садом Гребенькова Юлия Ильинична, руководитель высшей квалифицированной категории.

Детский сад расположен в удобном месте Ленинского района. Домашняя обстановка и любовь к детям окружает каждого ребенка, приходящего в детский сад. Детские группы оборудованы мебелью, которая соответствует возрастным стандартам. В детском саду есть оснащенный спортивным оборудованием гимнастический зал, отвечающий требованиям санитарных норм, экологический кабинет, музыкальный зал, кабинет психолога, логопеда, дефектолога ,ЛФК зал .

Территория детского сада полностью благоустроена. Все прогулочные участки имеют красивый ухоженный вид. Каждая группа имеет свой отдельный участок, оборудованный с учетом возрастными потребностями.

Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация. Приоритетное направление МБДОУ: экологическое воспитание. Комплекуются следующие группы воспитанников: группа ранней коррекции, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя - пятидневная;

длительность работы - 12 часов;

пребывание детей в ДОУ - с 7.00. до 19.00;

нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Пребывание в детском саду включает пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

МБДОУ № 144 «Детский сад компенсирующего вида» — дружный и активный коллектив педагогов и медицинского персонала.

Всего в детском саду трудится 20 педагогов и 5 медицинских работников. Базовые ценности коллектива ДОУ определяются государственной политикой в сфере образования:

- гуманистический характер образования;

- приоритет человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности ребенка;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;

- воспитание поколений, способных к переустройству общественной жизни, сохранению и приумножению культуры, экологии и правопорядка.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре проводят занятия с целой группой детей (по игре, трудовому обучению, изобразительному искусству, физкультуре, музыке, ритмике), придавая важное значение коррекционной работе в процессе занятий.

**Целью** практики является создание условий для приобретения студентами профессиональных компетенций для решения задач планирования, организации и осуществлении педагогической и методической деятельности в образовательной организации; подготовка студента к компетентному выполнению трудовой функции по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования, как условие его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной практики:**

1. формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности педагога;
2. формирование следующих способностей:
3. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
4. создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
5. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
6. участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
7. организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
8. осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
9. взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
10. осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

#### **План производственной практики:**

I. Общее представление об образовательной организации (справка об общеобразовательной организации: вид, направление деятельности, спектр образовательных услуг);

II. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации краткая аналитическая записка в свободной форме, содержащая перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих работу образовательной организации) – не более 1 страницы формата А4.

III. Краткий анализ программы, по которой осуществляется воспитательно-образовательный процесс в ОО.

- основные положения программы (цели, задачи, принципы);

- планируемые результаты освоения обучающимися программы.

IV. Самоанализ проведенной практической работы в качестве помощника воспитателя (оказание посильной помощи в воспитательной работе, организация режимных моментов и др.).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Институт образования  
Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики

### **Рабочий график (план) практики**

Студент: Рязанцева Елена Александровна  
ФИО

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки «**Дошкольное образование**»

Курс: 1

Форма обучения: **заочная**

институт/факультет **Институт образования**

группа : **ПОДз-192**

Вид, тип: **Учебная практика. Ознакомительная практика**

Способ прохождения практики: стационарная/ выездная

Срок прохождения практики с 06.04.2020. по 18.04.2020.

Профильная организация (название),

город Кемерово МБДОУ №144 «Детский сад компенсирующего вида»

Руководитель практики от организации (вуза),

контактный телефон Мичурина Е.С. кандидат педагогических наук.

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации,

контактный телефон Гребенькова Юлия Ильинична, заведующая.

8(3842)52-13-12

**Индивидуальное задание на практику:**

*Индивидуальный подход в развитии детей раннего возраста.*

*( в отчете печатается только выбранная тема индивидуального задания)*

### **Рабочий график (план) практики**

Содержание практики (содержание работы)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.Ведение ежедневного плана работы	В течение всего периода	УК-3, ОПК-3

	практики	
2. Ежедневные наблюдения за деятельностью педагога и детьми в урочной и внеурочной деятельности.	В течение всего периода практики	УК-8, ОПК-1
3 Оказание посильной помощи учителю/ классному руководителю во взаимодействии с детьми.	В течение всего периода практики	УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
4. Выполнение индивидуального задания (научно-исследовательская работа)	В течение всего периода практики	ОПК-8, ОПК-2
6. Подготовка отчета (оформление отчетной документации)	Конец второй недели Практики	УК-3, ОПК-3
7. Подготовка тематического выступления (презентация, видео) на итоговую конференцию	Конец второй недели практики, выход на теор. обучение	

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_.\_\_.2019г.

Ответственный за практики ИО \_\_\_\_\_ / Крецан З.В.  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_.\_\_.2019г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ .2020г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .2019г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## Оценка результатов прохождения практики

### (ОТЗЫВ РАБОТОДАТЕЛЯ)

За время прохождения Учебной ознакомительной практики  
(наименование практики)

в МБДОУ №144 «Детский сад компенсирующего вида» город Кемерово  
с 06.04.2020 г. по 18.04.2020г

обучающийся Рязанцева Елена Александровна в институте образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) подготовки «**Дошкольное образование**»  
Курс: 1

За период практики Елена Александровна показала следующие результаты: умение определять цели, задачи и планировать работу. Профессиональные и личные качества Елены Александровны, заслуживающие особого внимания: доброжелательность, интерес и желание осуществлять работу с родителями и заниматься с детьми, умения по организации детей и их родителей для разных видов деятельности, проявила исполнительность и аккуратность в оформлении документов и методических разработок. Студентка Е.Спицына умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а так же продемонстрировала достаточные навыки работы в коллективе и команде, умения взаимодействовать с руководством и коллегами.

**Оцениваемые результаты** (обладает следующими компетенциями):

Коды компетенций по ФГОС 3+ +	КОМПЕТЕНЦИИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ДЕСКРИПТОРЫ)	Сформированность компетенций (неудовлетворительно,

			удовлетворительно, хорошо, отлично)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации</li> <li>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы</li> <li>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом устройства и динамики ситуаций коммуникативного взаимодействия</li> <li>- приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии</li> <li>- навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах</li> </ul>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</li> <li>-поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> <li>предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>- способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</li> </ul>	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</li> <li>- организовывать образовательную среду в соответствии с</li> </ul>	

	сфере образования и нормами профессиональной этики	правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</li> <li>- разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ</li> <li>- разрабатывать результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</li> <li>- разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами</li> </ul>	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>- определять и применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> <li>- определять и применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> </ul>	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</li> </ul>	

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Уметь:</b> - определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Уметь:</b> - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

Итоговая оценка, включающая характеристику деятельности студента и сформированность компетенций (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

отметка

(Ф.И.О. педагога)

подпись

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*заверяет данный документ (должность, ФИО)*

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Итоговая оценка (учебной/производственной практики) \_\_\_\_\_