

Министерство образования Российской Федерации
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Московский финансово-промышленный университет
«Синергия»

Кафедра Информационного менеджмента и информационно-
коммуникационных технологий имени профессора В.В. Дика

Отчет по лабораторной работе

по дисциплине

«Методология и технологии проектирования информационных систем»

Лабораторный практикум № 2.

«Жизненный цикл ПО. Модели жизненного цикла ПО»

Выполнил: студент группы ДМП- 106уцп

Сергеев С.С.

Проверила:

преподаватель

Буланова Т.А.

Москва 2023

Цель работы:

Для предметной области “Сборка компьютеров на заказ и их ремонт”

1. Создать диаграмму декомпозиции A.2 IDEF0. Для разветвляющихся стрелок именовать их фрагменты.
2. Создать диаграмму узлов (Node Diagram).
3. Создать диаграмму FEO (For Exposition Only).

Выполнение:

В прошлой работе удалось создать следующую диаграмму декомпозиции:

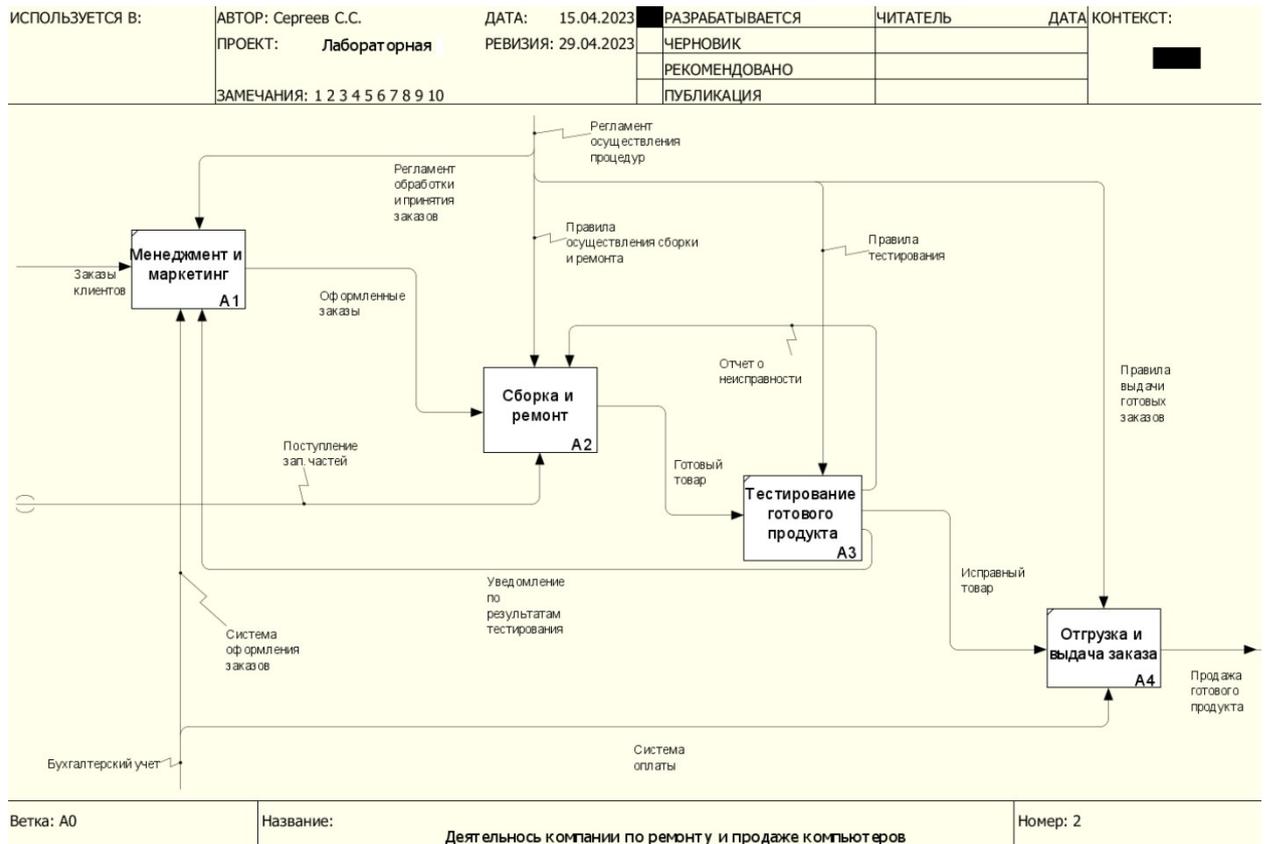


Рис. 1 Диаграмма декомпозиции IDEF0

Для того чтобы еще лучше раскрыть суть внутренних процессов предприятия, создадим диаграмму декомпозиции A.2 IDEF0. Раскрываемый процесс – сборка и ремонт:

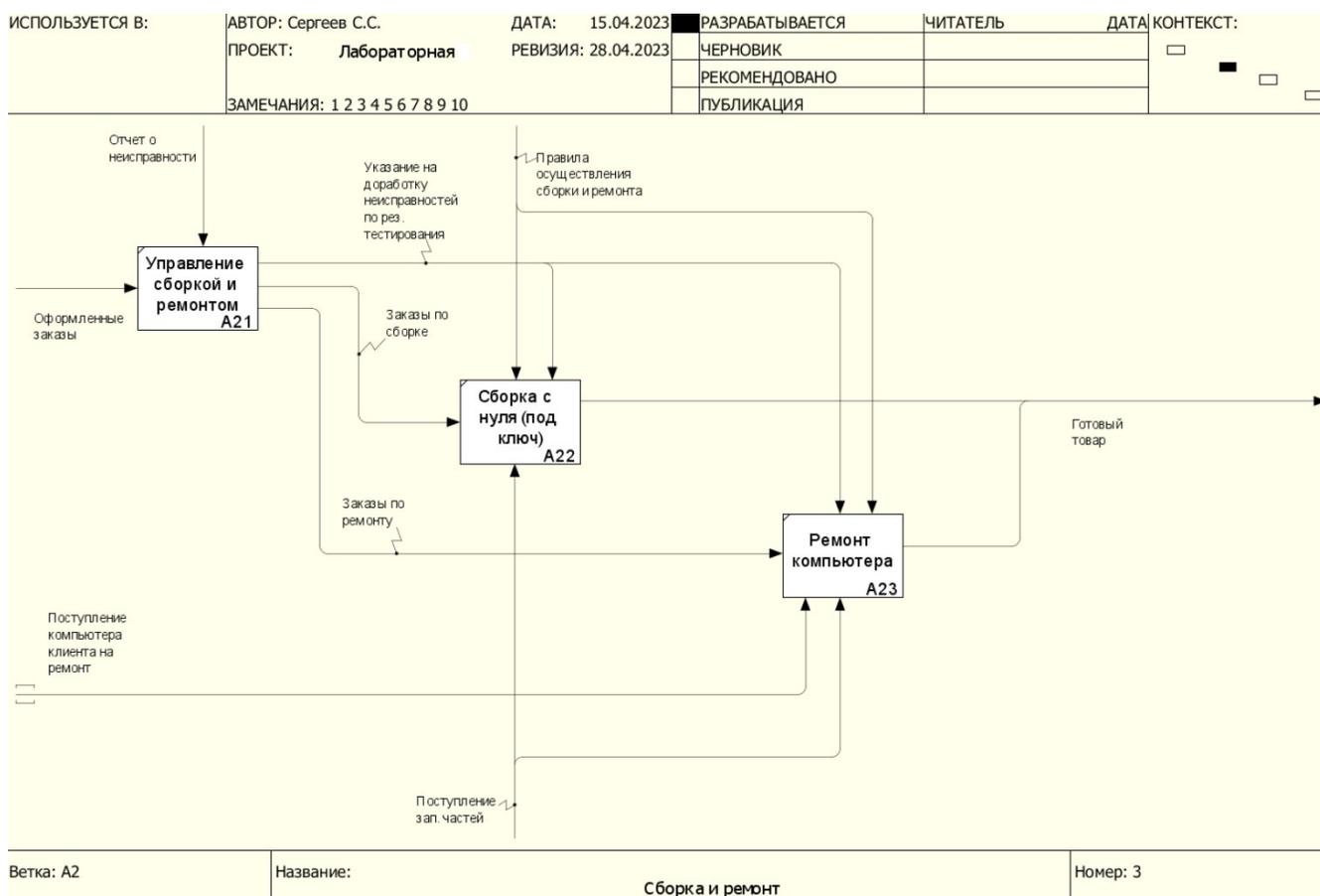


Рис. 2 Диаграмма декомпозиции A.2 IDEF0

Оформленные заказы распределяются в соответствии со своими типами (ремонт/сборка). Сборка с нуля осуществляется из комплектующих, в соответствии с требованиями заказа. При ремонте ищется неисправность у компьютера клиента и исправляется. Готовые товары отправляются на тестирование. При выявленных неисправностях по ходу тестирования, заказ отправляется на доработку.

Диаграмма узлов представляет собой дерево, где показана только иерархия диаграмм без стрелок. Диаграмма узлов для текущего проекта выглядит следующим образом:

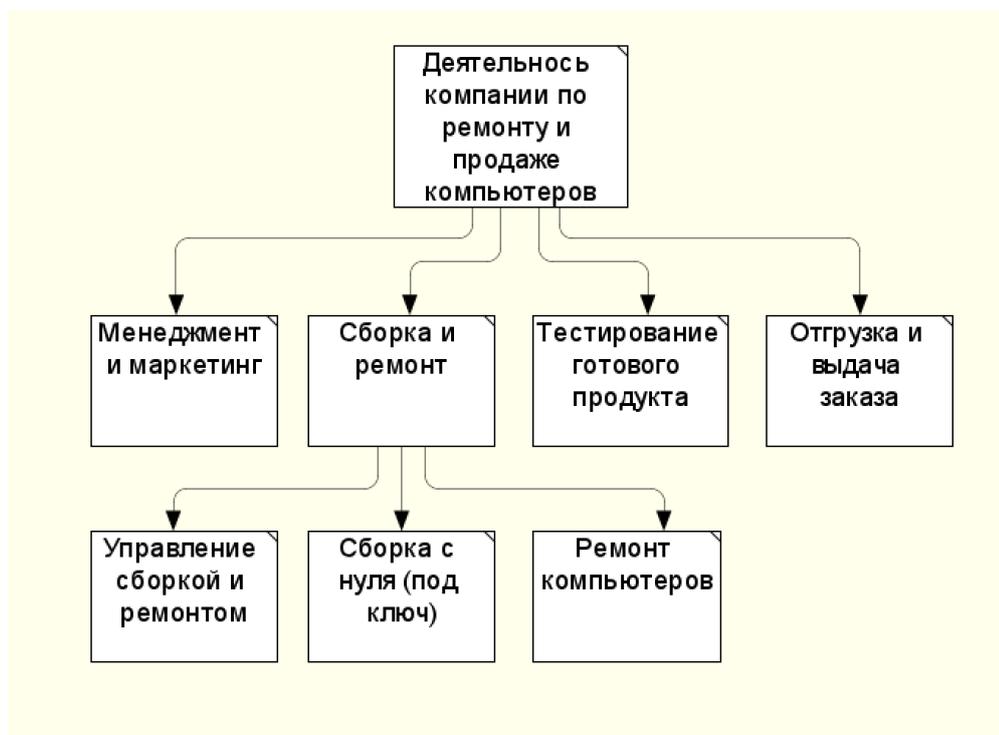


Рис.3 Диаграмма узлов

Диаграмма FEO служит для детального представления активности на диаграмме декомпозиции, при ее написании допускается отходить от синтаксиса IDEF0. На данной диаграмме представлены связи, влияющие на процесс сборки и ремонта:

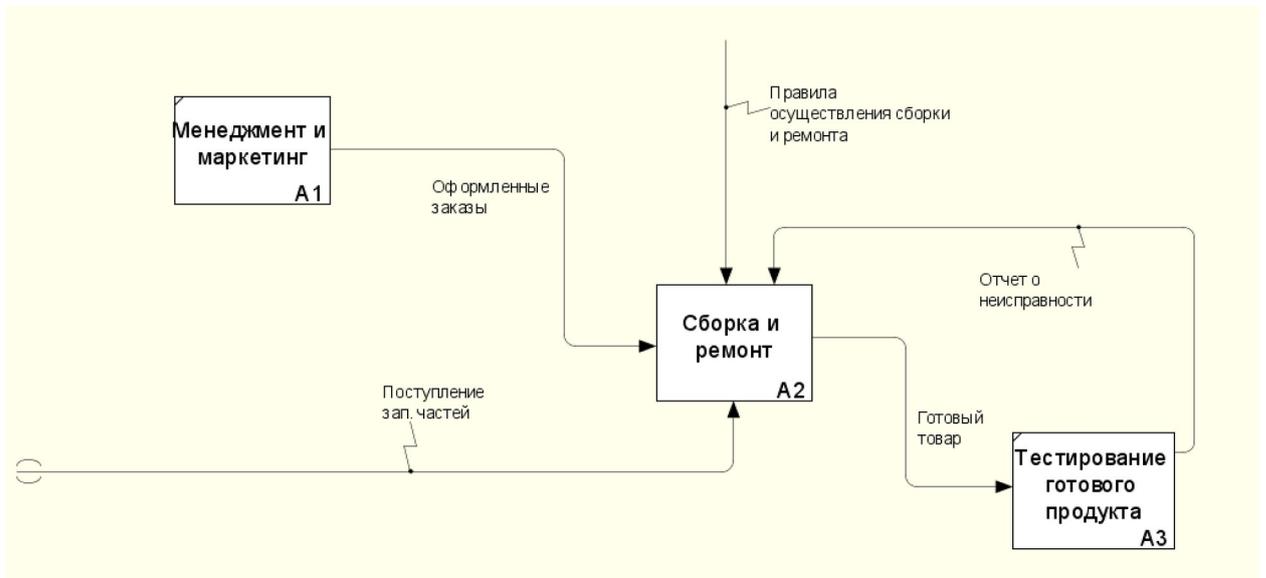


Рис.4 Диаграмма FEO