

Министерство науки и высшего образования РФ  
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
Институт компьютерных наук и технологий  
Высшая школа киберфизических систем и управления

## **ОТЧЕТ**

### **по Цифровой грамотности**

Выполнил:  
студент гр. 33530902/10001

Тошиев Ч.А.

Проверил  
ст. преподаватель:

А. Журавская

Санкт-Петербург  
2023

### **Основы работы в цифровой среде**

**Наличие сертификатов/дипломов после окончания курс:**

**Нет**

**О чем этот курс, кому он подойдет:**

Этот курс по моему мнению подойдет всем, он учит человека быть грамотным в интернете и не только.

**Темы в курсе которые понравились/были интересными:**

Больше всего понравилась тема про интернет-общение. Мои земляки и я раньше оказывается вообще неправильно общались.

**Темы в курсе, которые не понравились:**

Про музеи

Встречались ли темы в курсе, с которыми вы хорошо знакомы? Если да, то укажите какие. Если нет, то напишите какие темы вызвали у вас наибольшее затруднение:

Про музеи наибольшее затруднение вызвало.

Используете ли вы онлайн образование в своей жизни? Если “да”, то привести пример платформ или курсов которые вы используете/использовали. Если “нет”, описать почему не используете онлайн образование, какие у него на ваш взгляд есть плюсы и минусы:

Если считать онлайн образование наши курсы на lms, то да, использую.

**Результат по курсу:**

The screenshot shows the LMS interface. At the top, there is a dark navigation bar with the logo 'Открытое образование' and links for 'Курсы', 'Программы', 'Сотрудничество', and 'О проекте'. A search bar and 'Мой профиль' are also visible. Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads 'Курс / Модуль 1. Основы веб-технологий / Проверочные задания'. The main content area displays 'Проверочные задания' with a sub-header '7/10 points (ungraded)'. Underneath, a question is listed: '1. Сетевой протокол – это:'. Three radio button options are provided: the first is selected and highlighted with a green border, the second is 'концептуальный принцип передачи информации, обеспечивающий сокращение времени прохождения сигнала', and the third is 'правила корректного поведения пользователей социальных сетей'. A 'Уведомления' notification box is visible on the right side of the interface.

Назад  Далее > Уведомления X

### Проверочные задания

Добавить страницу в закладки

Проверочные задания

5/6 points (ungraded)

1. «Политика конфиденциальности» ряда общедоступных сервисов (в частности, сервисов Яндекс и Google) предполагает доступ к персональным данным пользователей. Наного рода персональная информация может собираться?

- информация, предоставленная при регистрации: имя, номер телефона, адрес и возраст
- параметры доступа к банковским картам
- паспортные данные

Назад  Далее > Уведомления X

### Проверочные задания

Добавить страницу в закладки

Проверочные задания

9/10 points (ungraded)

1. С какими большими вызовами сталкивается современное общество?

- демографический кризис
- технологические и энергетические вызовы
- человечество столкнулось с разнообразными проблемами, глобальнее всего на данный момент выглядят экологические, демографические, технологические, энергетические и социальные вызовы

Назад  Далее > Уведомления X

### Проверочные задания

Добавить страницу в закладки

Проверочные задания

4/10 points (ungraded)

1. Готовность к получению электронной услуги предполагает:

- обучение граждан основам пользования ИИТ
- использование электронных паспортов
- социальную рекламу информатизации
- повышение квалификации государственных служащих

Назад Далее Уведомления

### Проверочные задания

Добавить страницу в закладки

Проверочные задания  
10/10 points (ungraded)

1. Кибернетика в понимании Н.Винера – это:

- разработка алгоритмов машинного обучения
- наука о самоуправляющихся машинах или компьютерных системах
- изучение использование компьютерных систем для решения социальных и экономических проблем
- способы взаимодействия между людьми и машинами

Назад Далее Уведомления

### Проверочные задания

Добавить страницу в закладки

Проверочные задания  
7/10 points (ungraded)

1. Выберите области развития личности студента, которые учитываются в таксономии педагогических целей.

- освоение содержания предмета
- развитие базовых качеств личности
- развитие двигательной, нервно-мышечной деятельности
- эмоционально-ценностная область, отношение к изучаемому

Назад Далее Уведомления

### Проверочные задания

Добавить страницу в закладки

Проверочные задания  
6/7 points (ungraded)

1. Перечислите основные виды поиска, реализованные в информационно-поисковых системах общего назначения

- базовый поиск
- интеллектуальный поиск
- расширенный поиск
- каскадный поиск



[Назад](#) [Далее](#)

Уведомления [×](#)

### Проверочные задания

[Добавить страницу в закладки](#)

#### Проверочные задания

6/10 points (ungraded)

1. В современной ситуации основная доля киберпреступлений нацелена на:

- Вывод из строя компьютера жертвы
- Демонстрацию нежелательной рекламы
- Вымогательство
- Получение данных



[Назад](#) [Далее](#)

Уведомления [×](#)

### Проверочные задания

[Добавить страницу в закладки](#)

#### Проверочные задания

9/10 points (ungraded)

1. К публичным монологовым формам коммуникации в сети можно отнести:

- микроблоги
- чаты
- блоги
- социальные сети

Назад Далее Уведомления

### Проверочные задания

Добавить страницу в закладки

Проверочные задания  
6/10 points (ungraded)

1. Какую дефиницию заменил термин «Цифровые гуманитарные науки»?

- гуманитарные вычисления
- гуманитарное образование
- гуманитарные знания
- гуманитарные исследования

[Мой дневник](#) | [Переды](#) | [Дублицирование](#) | [Академия советов](#)  
[Сессии](#) | [Приложения](#)

Имя пользователя  
spbstu21357161

Пожалуйста, укажите настоящее имя и фамилию, они будут вписаны в сертификат о прохождении курса

Фамилия \*  
Тошиев

Имя \*  
Чингизхон

Отчество \*  
Алишер угли

E-mail \*  
toshiev.cha@edu.spbstu.ru

### Вывод заключение:

**Я получил от курса максимальную пользу, и всегда буду применять знания в дальнейшей работе с компьютером и Интернетом.**