

Отчет о работе методического объединения
учителей английского языка и истории
МБОУ СОШ п.Тимирязевский
в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **3 учителя английского языка и один учитель истории.**

1. Кузнецова Мария Евгеньевна – председатель МО, первая квалификационная категория.

2. Пинчук Лариса Михайловна

3. Кабанова Елена Геннадьевна

4. Сучкова Марина Витальевна

Тема методического объединения: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения английскому языку в средней школе».

Цель работы методического объединения учителей английского языка и истории МБОУ СОШ п.Тимирязевский: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках английского языка.

В 2021-2022 учебном году МО учителей английского языка и истории работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС и над развитием функциональной грамотности в процесс обучения английского языка и истории.

Перед МО учителей английского языка и истории стояли следующие **задачи**:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

Основные формы, используемые в работе МО:

- 1.заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 2.круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- 3.открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 4.доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики;
- 5.проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
- 6.взаимопосещение уроков;
7. посещение лекций городского МО.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы ШМО за 2020/21 учебный год.
 - Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год, тем по самообразованию учителей.
 - Учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка и истории в 2021-2022 учебный год (концепции, стандарты, учебные программы по английскому языку)
 - Способы и методы подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.
- «Эффективные технологии при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

-Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и истории.

-Проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку и истории в 7-11 классах. Сбор данных для участия в международном конкурсе «British Bulldog». Подготовка и проведению предметной недели иностранного языка.

-Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть и проверка прохождения программы.

-«Мотивация учебной деятельности на уроках английского языка»

-«Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка».

-«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа Форма проведения: семинар-практикум План

1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.

2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.

3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.

-Итоги олимпиады по иностранному языку школьного, муниципального, всероссийского уровня.

-Подведение итогов успеваемости за I полугодие.

-«Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка, как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»

-Составление, корректирование и утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации учащихся

-Подготовка и проведение предметной недели по английскому языку

-Игровые технологии в обучении иностранному языку

- «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2021 -22 учебный год». Форма проведения: творческий отчет

План

1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2021 - 2022 учебный год.

2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования

Подведение итогов участия учителей методического объединения в окружных и городских мероприятиях.

-Подготовка к проведению экзаменов по английскому языку и истории 9 -11 классах

- Отчет учителей о работе по самообразованию и оценка опыта использования информационно-коммуникационных технологий на уроках.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В рамках методического объединения учителей английского языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.

2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель во 2-ых – 4-ых классах работал по УМК Spotlight по рабочей программе с учётом федерального перечня учебников, допущенных и

рекомендованных к использованию в образовательном процессе. В классах с 5 по 11 также учителя работали по УМК Spotlight.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Внимание уделялось повышению квалификации учителей Методического Объединения:

Кузнецова Мария Евгеньевна – первая квалификационная категория

В этом учебном году прошли **курсы повышения квалификации:**

- учитель английского языка Кузнецова М.Е «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 2. Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении иностранному языку в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)» 72 часа;

- учитель английского языка Пинчук Л.М – «Особенности обучения английскому языку в начальной школе в контексте реализации ФГОС» 72 часа, «Программа обучения экзаменаторов-собеседников при проведении ГИА-9 в 2015 году» 16 часов.

- учитель Кабанова Е.Г. - «Программа обучения экзаменаторов-собеседников при проведении ГИА-9 в 2015 году» 16 часов, курсы по ФГОС в средней школе – 72 часа.

- учитель Сучкова М.В. - «Программа обучения экзаменаторов-собеседников при проведении ГИА-9 в 2015 году» 16 часов, курсы по ФГОС в средней школе – 72 часа.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- Путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом (Кузнецова М.Е, Пинчук Л.М, Кабанова Е.Г, Сучкова М.В).
- Участие в семинарах, совещаниях (Кузнецова М.Е, Пинчук Л.М, Кабанова Е.Г, Сучкова М.В).
- Учителя регулярно посещали городское МО и не только по проблемам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (Кузнецова М.Е, Пинчук Л.М, Кабанова Е.Г, Сучкова М.В).
- Участие в (Сучкова М.В)
- Участие в проведении конкурса «Британский Бульдог» (Кузнецова М.Е, Пинчук Л.М, Кабанова Е.Г, Сучкова М.В).
- Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя).

- Участие в международном форуме учителей английского языка «FEELTA winter teaching methodology school-2022» (Кузнецова М.Е.).
- Посещение семинаров «Просвещение» (Кузнецова М.Е.).
- Участие в четвертом международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» (Кузнецова М.Е)
- Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.
- Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.
- Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

В этом учебном году учителя посетили курсы по ФГОС для повышения своей квалификации в свете новых тенденций в образовании. На коротких методических совещаниях мы делились друг с другом интересной и новой для нас информацией с курсов, каждый делился своими впечатлениями от нововведений и старались внести полученные знания в свою работу.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Работа в 2021-2022 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- организация учебного процесса по иностранным языкам;

- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ и истории для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;

Организация учебного процесса.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителя английского языка работают по УМК Spotlight в 2-11 классах.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебной деятельностью детей по иностранным языкам.

Неделя английского языка и истории была организована и проведена на очень хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а так же способствовало профессиональному росту учителей. Итогом данной творческой работы послужило планирование недели английского языка в следующем году в декабре 2022 года с привлечением большего количества учащихся.

Учителя ИЯ и истории используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ и истории уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются **информационно-коммуникационные технологии**. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовался проектор. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;

- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются **здоровьесберегающие технологии** - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

Результаты игрового конкурса «British Bulldog VIII».

Класс	ФИ учащегося	Учитель	Место в школе
3	Ларькин Максим	Власова Н.Н.	1
	Купин Николай	Власова Н.Н.	1
	Неялова Виктория	Власова Н.Н.	1
	Шинкарев Роман	Власова Н.Н.	1
4	Шуть Иван	Ручковская Л.П.	1
	Саулов Алексей	Соловьева В.Ю.	2
	Борисов Александр	Соловьева В.Ю.	3
5	Шевченко Дмитрий	Соловьева В.Ю.	1
	Плетнева Дарья	Неялова О.Д.	2
	Галанова Ксения	Неялова О.Д.	3
6	Ратникова Юлия	Неялова О.Д.	1
	Червякова Виктория	Неялова О.Д.	2
	Матвеев Евгений	Неялова О.Д.	3
7	Можаева Кристина	Неялова О.Д.	1
	Глушко Егор	Неялова О.Д.	2
	Алиева Нармин	Неялова О.Д.	3
9	Падалка Анастасия	Ручковская Л.П.	1
	Бабина Полина	Ручковская Л.П.	2
	Афоница Полина	Ремезова Е.В.	3

10	Паршиков Нароттам	Ручковская Л.П.	1
	Доморацкий Владислав	Неялова О.Д.	2
11	Евченко Василий	Ручковская Л.П.	1
	Гайфаджян Диана	Соловьева В.Ю.	1
	Машкова Вероника	Ремезова Е.В.	3

Всего по школе приняло участие 72 ученика. Все учителя были организаторами данного конкурса, оперативно провели его и сдали результаты в центр. Хочется отметить профессионализм учителей при проведении данного мероприятия.

Выводы.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ и истории можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

План работы МО на 2022/2023 учебный год.

Планируя работу МО на 2022-2023 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Задачи учебно-методической деятельности в 2022/2023 уч. году:

1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

2.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

3. К началу нового 2022-2023 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.

Заключение.

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, взятые с сайта ОМЦ, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей
иностранного языка и истории
МБОУ СОШ п.Тимирязевский

Кузнецова М.Е.