

Образец

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт
Кафедра _____

**Отчет о прохождении учебной практики
Б2.У.1 По получению первичных профессиональных
умений и навыков**

Отчет по практике
студента 2-го курса
очной формы обучения
гр. 09213-ДБ

Научный руководитель:

« _____ » _____ 2017 г.

С оценкой _____

Подпись _____

Иркутск 2017

Введение

Целями учебной практики является реализация полученных теоретических знаний, умений и навыков, а также получение представления о практической деятельности организации; закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; получения первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

- получение необходимых навыков, умений и знаний по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»);
- ознакомление с учредительными документами, локальными актами регламентирующими деятельность организации, целями создания организации, ознакомление с системой, структурой и функциями организации;
- ознакомление нормативно-правовыми актами, регламентирующими правотворческую и правоприменительную деятельность организации;
- ознакомление с формой и структурой, а также обучение навыкам составления юридических документов в рамках направлений деятельности организации (ответов на запросы, доверенностей, исковых заявлений, жалоб, приказов, протоколов и т.д.);
- изучение механизма защиты прав граждан и организаций;
- получение практических навыков по принятию правовых решений и производства иные процессуальных действий в точном соответствии с законом;
- воспитание негативного отношения к коррупционному поведению;
- сбор материала, необходимого для подготовки отчета о прохождении практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Прохождение учебной практики направлено на приобретение студентом общекультурных и профессиональных компетенций. Магистр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

II. Содержание работы в период учебной практики

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. я проходил учебную практику в Отделе полиции № 20.

Основная часть моей работы в период прохождения учебной практики составляла: участие в проведении следственных действий по месту прохождения практики, составление процессуальных документов, отражающих порядок проведения предварительного следствия, порядок сбора доказательств и т.д.

Прибыв на учебную практику, я ознакомился со структурой организации. Отдел полиции № 1 является структурным подразделением МВД РФ. Основные задачи и полномочия данного отдела отражены в ФЗ «О полиции»: защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также - граждане; лица), противодействие преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности.

Полиция незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств. Полиция в пределах своих полномочий оказывает содействие федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, иным государственным органам (далее также - государственные органы), органам местного самоуправления, иным муниципальным органам (далее также - муниципальные органы), общественным объединениям, а также организациям независимо от форм собственности (далее - организации), должностным лицам этих органов и организаций (далее - должностные лица) в защите их прав.

Начальником Отдела полиции № 1 является полковник полиции – Петров Петр Петрович, в его подчинении находятся следователи отдела. Моим непосредственным руководителем по месту прохождения учебной практики был назначен следователь Отдела № 1, майор полиции Иванов Иван Иванович.

Правовую основу деятельности полиции составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел (далее - федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел).

Также я ознакомился с порядком делопроизводства в Отделе, с порядком приема заявлений и рассмотрения обращений от граждан, обратившихся в Отдел и с некоторыми уголовными делами, которые находятся в производстве моего руководителя. В соответствии со статьей 151 УПК РФ в подследственности следователей органов внутренних дел Российской Федерации находятся дела - о преступлениях, предусмотренных статьями 111 частями первой - третьей, 113, 114, 117 частями второй и третьей, 122 частями третьей и четвертой, 123 частью третьей, 124, 127.1, 127.2, 150 частями второй и третьей, 151 частями второй и третьей, 158 частями второй - четвертой, 159 частями второй - четвертой, 159.1 частями второй - четвертой, 159.2 частями второй - четвертой, 159.3 частями второй - четвертой, 159.4 частями второй и третьей, 159.5 частями второй - четвертой, 159.6 частями второй - четвертой, 160 частями второй - четвертой, 161 частями второй и третьей, 162, 163 частями второй и третьей, 164, 165 частью второй, 166 частями второй - четвертой, 167 частью второй, 169, 171 частью второй, 171.1 частью второй, 172, 173.1, 173.2, 174, 174.1, 175 частью третьей, 176, 178, 179, 180 частью третьей, 181 частью второй, 183, 184, 186, 187, 191 - 193, 195 - 197, 201, 202, 205, 206, 208 - 210, 213 частью второй, 215.2, 215.3, 217.1, 219 частями второй и третьей, 220 частями второй и третьей, 221 частями второй и третьей, 222 частями второй и третьей, 223 частями второй и третьей, 225 - 227, 228 частями второй и третьей, 228.1, 228.4, 229.1, 234 частями второй и третьей, 235, 236, 240 частями второй и третьей, 241 частями второй и третьей, 242.1, 259, 260 частями второй и третьей, 261 частями третьей и четвертой, 264, 266 частями второй и третьей, 267, 268 частями второй и третьей, 272 - 274, 304, 313 частями второй и третьей, 322.1 частью второй, 327 частью второй, 327.1 частью второй и 330 частью второй Уголовного кодекса Российской Федерации;

По поручению следователя составлял повестки, формировал уголовное дело, находящееся в производстве у моего руководителя, проводил его опись, сшивал, отслеживал полноту собранных документов для формирования уголовного дела.

По факту совершения преступления со следователем выезжали на место совершения преступления по факту кражи автомобиля у гр. Н.. Осмотр места происшествия проводится на основании Глав 24 УПК РФ. По результатам осмотра места происшествия следователем был составлен протокол, в соответствии с требованиями УПК РФ.

Присутствовал при проведении допроса подозреваемого гр. И., в отношении которого возбуждено уголовное дело по статье 158 УК РФ, а именно гр. И.... тайно совершил хищение строительных материалов со склада у индивидуального

предпринимателя С.С. Сидорова. Порядок проведения допроса регламентирован УПК РФ. В ходе проведения допроса следователем составлялся протокол.

Так же в течение дня осуществлял вручение повесток о вызове на допрос лиц сведущих о преступлениях по уголовным делам, находящимся в производстве у следователя И.И. Иванова.

Совместно со следователем проводили опись вещественных доказательств изъятых при осмотре места происшествия по факту совершения кражи бытовой техники у гр. П..... подозреваемым гр. К. На месте происшествия были изъяты утюг Scarlet, телевизор LG, компьютер (монитор с клавиатурой). При проведении осмотра изъятых предметов следователем составлялся Протокол осмотра вещественных доказательств.

По поручению следователя, в присутствии дежурного сотрудника полиции регистрировал сообщения о совершенных преступлениях в КУСП (книга учета сообщений о преступлениях).

По поручению следователя составлял такие документы как: запрос в Областное адресное бюро, в психо-наркологический диспансер, а так же на основании статьи 166 УПК протоколы отдельных следственных действий.

Запросы в различные учреждения оформляются для сбора информации имеющей отношение к расследованию уголовных дел, проведению следственных и иных процессуальных действий. Например, запрос в Областное адресное бюро составляется для того чтобы выяснить конкретное место жительства гражданина в определенном месте. Запросы в психо-наркологический диспансер направляются для выяснения информации о том, состоит ли конкретный гражданин на учете. По своей форме запрос содержит следующие сведения: адрес учреждения, организации, куда направляется запрос; данные отправителя запроса, а так же просьба запрашиваемого о предоставлении необходимой информации для расследования конкретного дела. Все следственные действия производятся на основании постановления следователя, в некоторых случаях предусмотренных УПК РФ на основании судебного решения.

III. Заключение

Таким образом, прохождение учебной практики является важным элементом учебного процесса по направлению подготовки «Юриспруденция» и нацелена на формирование общекультурных (ОК-1,2,5) и профессиональных (ПК-2,3,4,5,7,8) компетенций.

В процессе прохождения учебной практики я осуществлял разнообразную деятельность в соответствии с профилем подготовки. Я принимал участие в проведении следственных действий по месту прохождения практики, составление процессуальных документов, отражающих порядок проведения предварительного следствия, порядок сбора доказательств и т.д. Во время прохождения учебной практики я ознакомился с учредительными документами, локальными актами регламентирующими деятельность организации (отдел Полиции №20); ознакомился с системой, структурой и функциями организации; изучил нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительную деятельность организации, а также освоил навыки составления юридических документов в рамках направлений деятельности организации (протоколов, описей и т.д.); получил практические навыки по принятию правовых решений, производства иных процессуальных действий в точном соответствии с законом; собрал материала, необходимого для подготовки отчета о прохождении учебной практики.

Во время прохождения учебной практики я научился применять нормы уголовного, уголовно-процессуального кодекса РФ. Получил практический опыт работы в сфере юриспруденции, углубил навыки работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами в процессе деятельности в организации.

Практическая деятельность помогла мне понять и освоить порядок проведения некоторых следственных мероприятий, таких как: допрос, осмотр места происшествия, очная ставка и т.д. Научился составлять некоторые виды процессуальных документов, отражающих порядок проведения предварительного следствия, порядок сбора доказательств и т.д.

Практические проблемы, в которых мне необходимо было применять полученные теоретические знания, позволили мне лучше усвоить теоретический материал и понять реальный механизм действий в той или иной правовой ситуации. В процессе прохождения учебной практики возникала необходимость обращения к специальной литературе, нормативно-правовым актам и судебной практике для выполнения практических задач. Были использованы справочно-правовые системы, которые позволили быстро ориентироваться в нормативных источниках и освоить порядок их применения в процессе выполнения заданий руководителя учебной практики.

IV. Библиографический список:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.
2. Уголовный кодекс РФ : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. О полиции : федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
4. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : указ Президента Российской Федерации от 13 окт. 2004 г. № 1314 // Рос. газ. – 19 нояб. – № 230 .
5. Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: указ Президента от 28 июля 2004 г. № 976 // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3234.

Специальная литература

6. Абашева Ф. А. Функциональная характеристика современного российского уголовного процесса / Ф. А. Абашева, Т. З. Зинатуллин. – М. : Юрлитинформ, 2008. – 214 с.
7. Александров А. И. О задачах и принципах отечественного уголовного процесса: в поисках утраченного // Изв. вузов. Правоведение. – 2008. – № 3. – С. 14–21.
8. Барабанов П. К. К вопросу о назначении уголовного судопроизводства // Изв. вузов. Правоведение. – 2008. – № 3. – С. 22–29.
9. Георгиевский Э. В. Уголовное право России. Общая часть : учеб.-метод. комплекс / Э. В. Георгиевский. – Иркутск. 2010.
10. Ендольцева А. В. Стадии уголовного судопроизводства (уголовного процесса) : учеб. пособие/ А. В. Ендольцева. – М. : Щит-М, 2009. – 62 с.
11. Шиханов В. Н. Проблемы причинности в преступлениях, связанных с нарушением специальных правил и мер безопасности // Актуальные проблемы права и правоприменения : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (22 мая 2008 г.). – Кемерово, 2008. – С. 103–104.

Судебная практика

12. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верхов. Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2006. – № 8.

13. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верхов. Суда Российской Федерации от 27 дек. 2002 г. № 29 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2003. – № 2.

14. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верхов. Суда Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 11 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2004. – № 8.

15. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верхов. Суда Российской Федерации от 1 февр. 2011 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2011. – № 4.

Программное обеспечение

16. Информационно-правовая система «Гарант»

17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».