

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра географии, биологии и методик их преподавания

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Фазылзяновой Инзили Раисовны

Курс 2 Группа 2192

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района города Казани

Дата начала практики: 06.03.2023 г.

Дата окончания практики: 03.04.2023 г.

Итоговая оценка за практику _____ Ахкиямова Г.Р.

Набережные Челны,
2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения практики **Учебная практика по безопасности жизнедеятельности**
Место прохождения практики МБОУ СОШ № 127 г.Казань
сроки практики 06.03.2023г. по 03.04.2023 г.
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности, 2 курс, 2192 группа
Фазылзянова Инзиля Раисовна

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения
1	Участие в установочной конференции.	1 неделя
2	Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	
3	Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием РП по практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания учебной практики на промежуточной аттестации.	
4	Знакомство с организацией-базой практики, ее руководством и руководителем практики от образовательной организации.	
5	Ведение дневника практики.	
6	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательной организации-базы практики, в том числе с актами, регламентирующими образовательные отношения.	2 неделя
7	Ознакомление с трудовыми функциями педагога-организатора ОБЖ	
8	Участие в работе методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности, ознакомление с планом работы школьного объединения, рассматриваемых на заседаниях вопросах, предлагаемых путях решения проблемных вопросов, актуальностью решаемых проблем.	
9	Ведение дневника практики.	
10	Составление аннотированного списка учебных и учебно-методических изданий (печатные, электронные), используемых учителями основ безопасности жизнедеятельности.	3 неделя
11	Ведение дневника практики.	
12	Моделирование и составление сценария воспитательного мероприятия в области безопасности жизнедеятельности под руководством методиста, учителя – наставника.	
13	Ведение дневника практики.	4 неделя
14	Оформление отчета и представление его на утверждение руководителям практики.	
15	Участие в итоговой конференции.	

Руководитель практики
от Университета
_____ Ахкиямова Г.Р.

Обучающийся
_____ Фазылзянова И.Р.
Подпись

высшего образования
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Индивидуальное задание
на учебную практику по безопасности жизнедеятельности
(2022/ 2023 учебный год)

Место прохождения практики: МБОУ СОШ № 127 г.Казань

сроки практики с 06.03.2023 г. по 03.04.2023 г.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Курс 2 группа 2192

Обучающийся: Фазылзянова Инзиля Раисовна

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Отметка о выполнении, подпись
1.	Подготовка сведений об организации-базе практики.	
2.	Изучить перечень локальных актов организации.	
3.	Анализ федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования	
4.	Изучение рабочих программ по ОБЖ, тематических и поурочных планов учителя ОБЖ.	
5.	Составить аннотированный список учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов, используемых учителем(-ями) основ безопасности жизнедеятельности.	
6.	Ознакомиться с должностными обязанностями учителя ОБЖ.	
7.	Педагогический анализ 2х уроков по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах	
8.	Составить сценарий воспитательного мероприятия по патриотическому воспитанию на тему «Что значит быть патриотом?»	
9.	Вести дневник практики.	
10.	Подготовка отчета о прохождении учебной практики. Подготовка отчета по учебной практике к защите.	

Дата выдачи задания: 01.03.2023

Руководитель практики от
Университета

_____ *подпись*

Руководитель практики от профильной
организации

_____ *подпись*



Ахтиямова Г.Р.

_____ *ФИО*

М.П.

ОЗНАКОМЛЕН:

Обучающийся

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

высшего образования
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра географии, биологии и методик их преподавания

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Фазылзяновой Инзили Раисовны

Курс 2 Группа 2192

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района города Казани

Дата начала практики: 06.03.2023 г.

Дата окончания практики: 03.04.2023 г.

Набережные Челны,
2023

Отчет обучающегося по учебной практике по безопасности жизнедеятельности

ФИО: Фазылзянова Инзиля Раисовна

Место прохождения практики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района города Казани

сроки практики с 06.03.2023 по 03.04.2023

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Курс 2 **группа** 2192

1. *Характеристика базы практики:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района города Казани, директор - Ферафтонова Фарида Альфатовна. Заместители директора по учебной работе - Рахимбаева Гулуса Фаритовна, Хайдарова Рауфя Габдрахмановна, Мухаметшина Альфия Шакирзяновна. Заместитель директора по воспитательной работе – Аминева Миляуша Гильфановна. Закрепленный руководитель практики от профильной организации – Гулумов Рубин Ниязович - учитель физической культуры, технологии и ОБЖ, 1 квалификационной категории.

2. *Описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы.* В ходе практики ознакомилась Уставом школы, организационной структурой, историей развития школы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района города Казани создана в 1977 году. По своей организационно-правовой форме учреждение является муниципальным общеобразовательным учреждением. Тип - бюджетное учреждение. Характер деятельности – образовательная. Предметом деятельности учреждения является реализация следующих типов и видов образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Во время практики старалась выполнить все вышеуказанные индивидуальные задания.

3. *Практическая помощь, оказанная обучающимся в период прохождения практики.* Практическую помощь оказал Гулумов Рубин Ниязович, при составлении сценария воспитательного мероприятия по патриотическому воспитанию, при составлении аннотированного списка учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов.

4. *Положительные моменты практики.* За время прохождения практики я получила большой багаж знаний и навыков в проведении учебных и внеклассных занятий. Руководитель практики очень грамотно и доступно объяснил все этапы урока.

5. *Проблемы и затруднения при прохождении практики.* На мой взгляд, в ходе педагогической практики, я справилась со всеми поставленными передо мной задачами. И смог применить все полученные в университете знания, умения и навыки на практике, в работе с учащимися.

6. Оценка умений и навыков, приобретенных на практике .

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК – 1. Способна осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенции:

УК – 1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

В результате прохождения практики я узнала основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;

Научилась применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;

Овладела навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;

ОПК – 2. Способна участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК – 2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

В результате прохождения практики я узнала компоненты основных и дополнительных образовательных программ;

Научилась разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;

Овладела навыками применения информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;

ОПК – 8. Способна осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК – 8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате прохождения практики я узнала:

- основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач;

- основные положения научной организации педагогического труда.

Научилась:

- адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности;

- выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы.

Овладела:

- технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- навыками осуществления педагогической рефлексии.

7. *Общие выводы о практике, достижение цели и задач практики:* за время учебной практики были выполнены все поставленные цели и задачи. Практика прошла на высшем уровне.

8. *Пожелания и предложения в адрес факультета, университета по организации практики:* отсутствуют.

Дата составления _____

Подпись обучающегося _____

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ОБЖ

I. Общие сведения

Урок провёл: _____ Дата: _____ Время: _____ Количество учащихся в классе _____ Количество учащихся на уроке: _____

Место проведения урока: _____

Ф.И.О. педагога _____

II. Подготовка к уроку

1. Конспект урока, оценка его оформления, правильность постановки задач и степень их решения

2. Содержание: связь с предыдущими уроками, взаимосвязь содержания частей урока, ее соответствие поставленным задачам, содержанию программы возрастным возможностям занимающихся и условиям занятий.

3. Характеристика нагрузки на уроке:

4. Распределение времени по частям урока и видам деятельности:

5. Оценка методики обучения (в 100б):

III. Содержание, организация и методика проведения урока

1. Подготовительная часть урока: _____

2. Основная часть урока: _____

3. Заключительная часть урока: _____

IV. Общепедагогические требования к проведению урока

1. Умение педагога владеть классом:

2. Оздоровительная направленность урока: _____

3. Взаимоотношения педагога с учащимися:

4. Внешний вид и поведение педагога:

V. Выводы и предложения

1. Положительные и отрицательные стороны урока, предложения и оценка урока:

Рейтинговая оценка урока(образец)

№ п/п	Элементы модуля анализа урока	Количество баллов		
		Min 60	Max 100	Рейтинговая оценка
1	Организация занятия	3	5	
2	Оформление доски	0	4	
3	Постановка целей и задач урока	3	5	
4	Применение инновационных педагогических технологий	0	5	
5	Разнообразие методов проведения урока	3	5	
6	Соответствие содержания урока поставленным задачам	3	5	
7	Активизация класса	3	5	
8	Использование дидактических материалов	3	5	
9	Использовании технических средства обучения	0	5	
10	Использование раздаточных материалов	0	4	
11	Мотивация учебной деятельности учащихся	3	5	
12	Использование игровых моментов	0	5	
13	Индивидуальный и дифференцированный подход	0	5	
14	Работа с понятиями	0	4	
15	Самостоятельная работа учащихся на уроке	2	4	
16	Воспитательная сторона	3	5	
17	Проблемные ситуации	2	5	
18	Связь с жизнью	2	5	
19	Проверка усвоения изучаемого на уроке материала	0	4	
20	Оценки деятельности учащихся на уроке учащимся	3	5	
21	Подведение итогов урока	3	5	
Общее количество баллов/академическая оценка урока				

