

**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Нерюнгринский медицинский колледж»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики по профилю специальности**

*для ЛД 191 192*

**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

**МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности**

**ЛПУ \_\_\_\_\_**

**Отделение (подразделение) \_\_\_\_\_**

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УГС: 31 00 00 Клиническая медицина  
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Квалификация выпускника: Фельдшер  
Форма обучения: очная**

**Выполнил(а): студент гр. \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Руководителя производственной практики:**

**Мастер производственного  
обучения ГБПОУ РС (Я) «НМК»**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Старшая медицинская сестра отделения ЛПУ**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Главная медицинская сестра ЛПУ**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

**г. Нерюнгри**

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ,  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА  
В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
  - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
  - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическими жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
  - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
  - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком; - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
  - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током.
10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное оборудование или заплатить за него.
13. Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, их родственникам, помнить об этических и деонтологических принципах общения с ними.

Старшая медицинская сестра отделения \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф. И. О.)

Ознакомлен (а) : \_\_\_\_\_

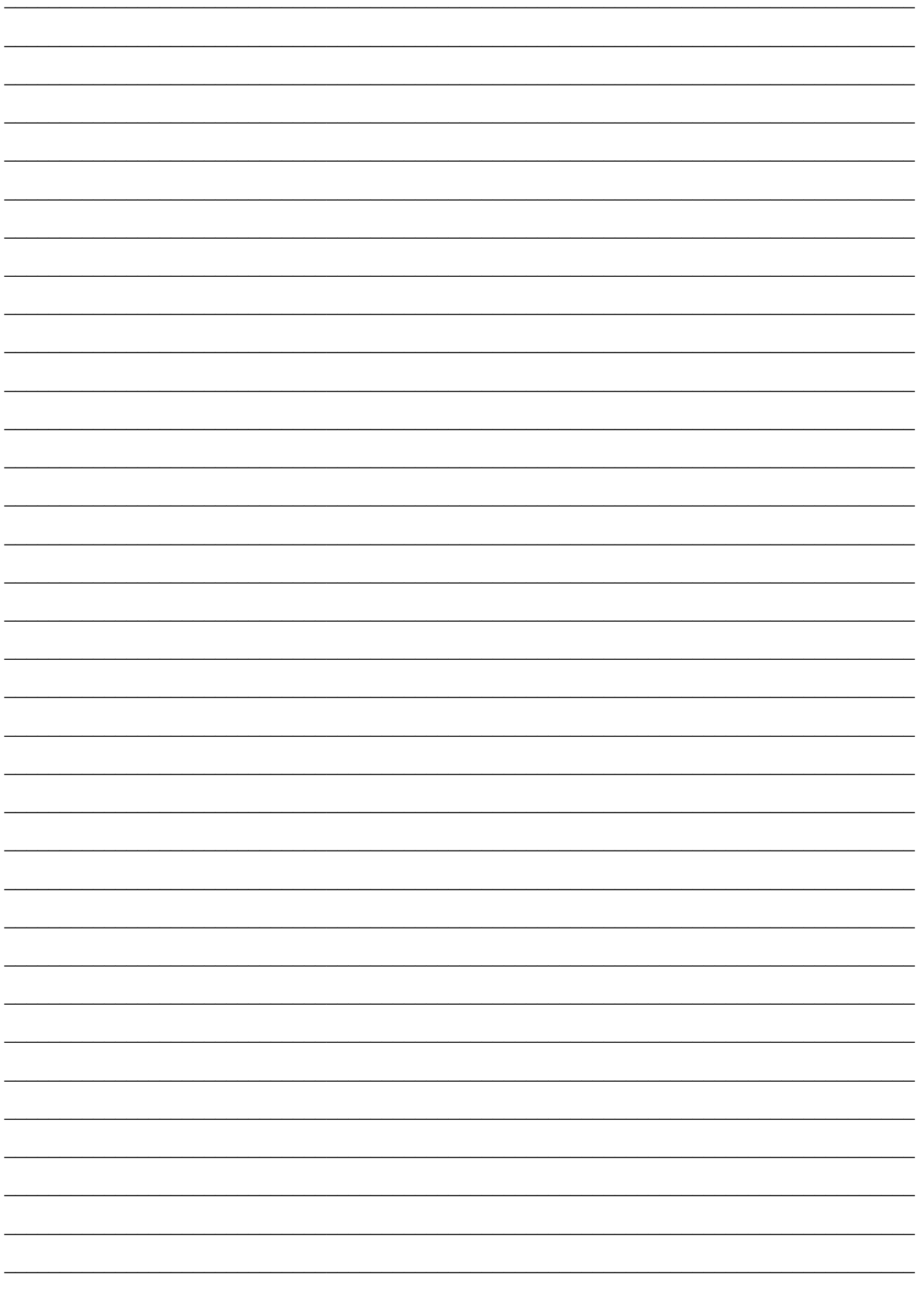
(подпись студента)

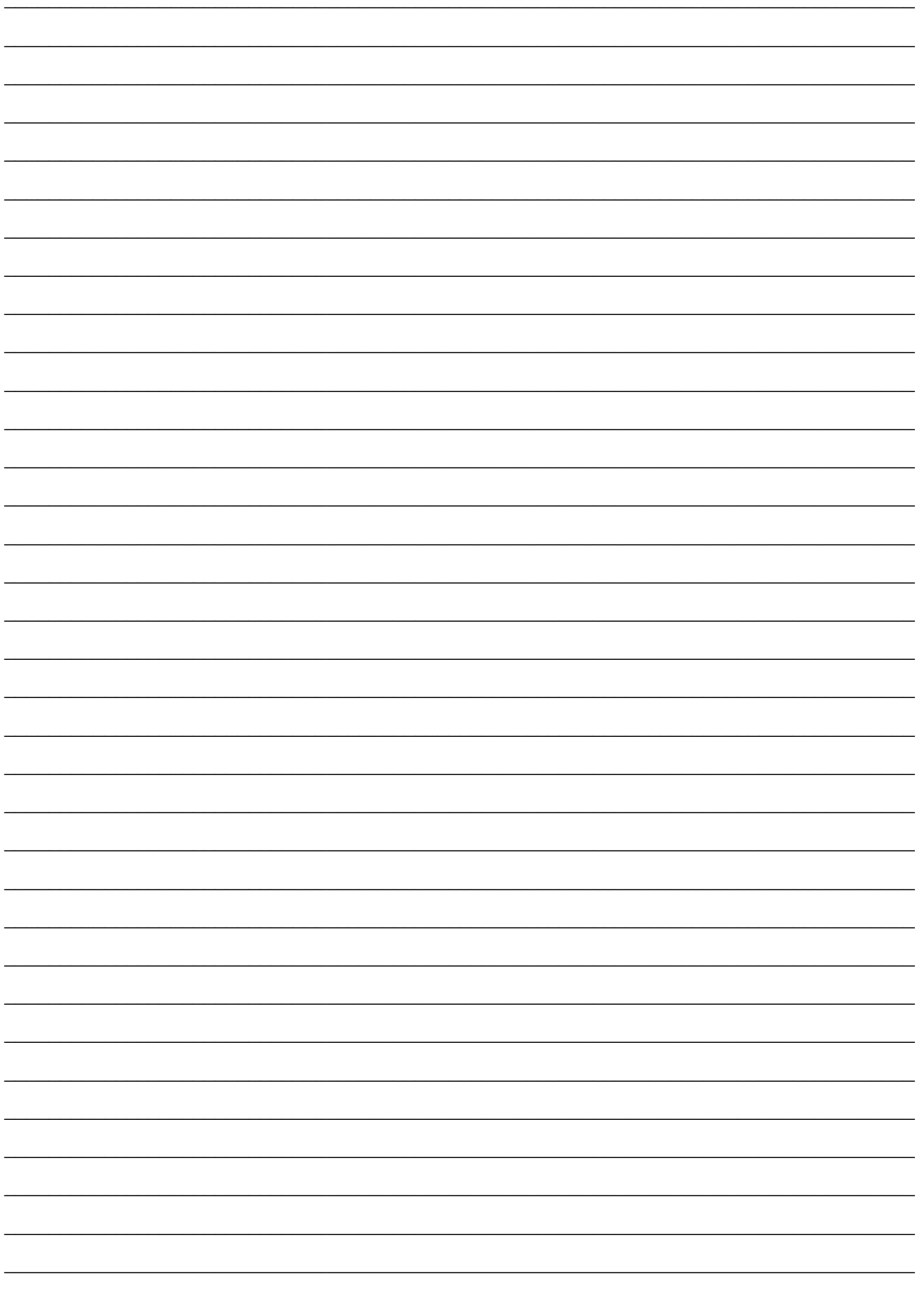




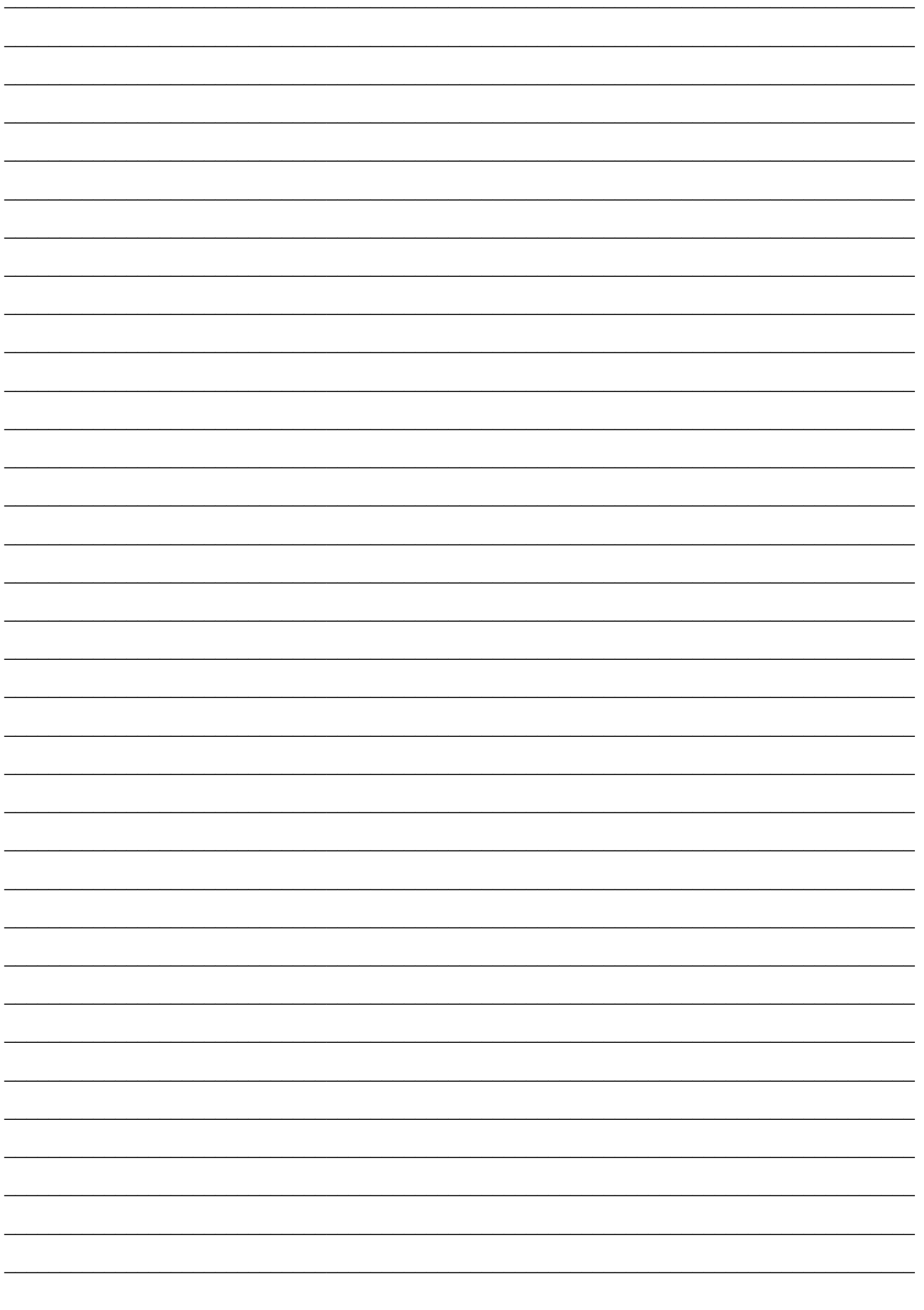


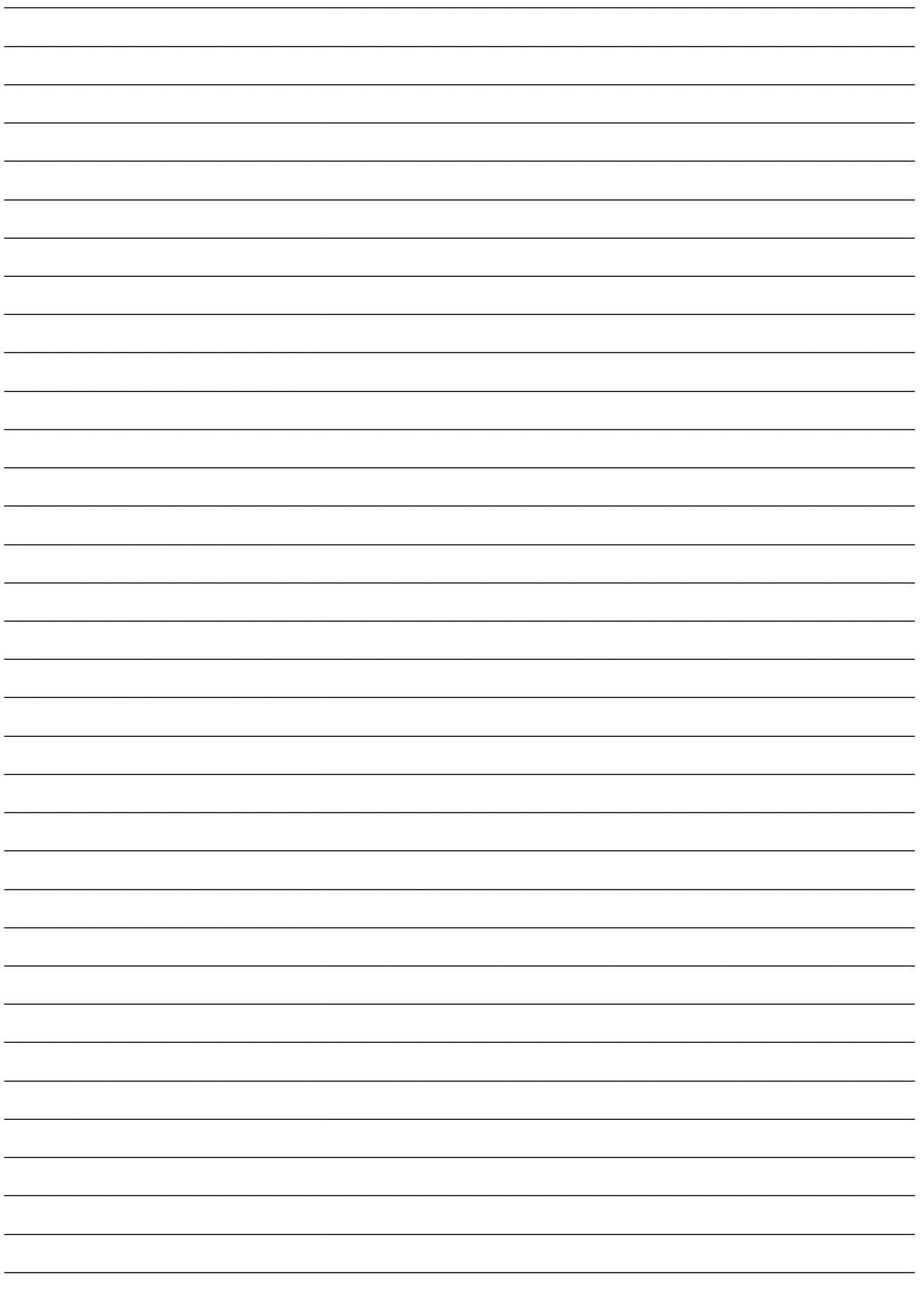


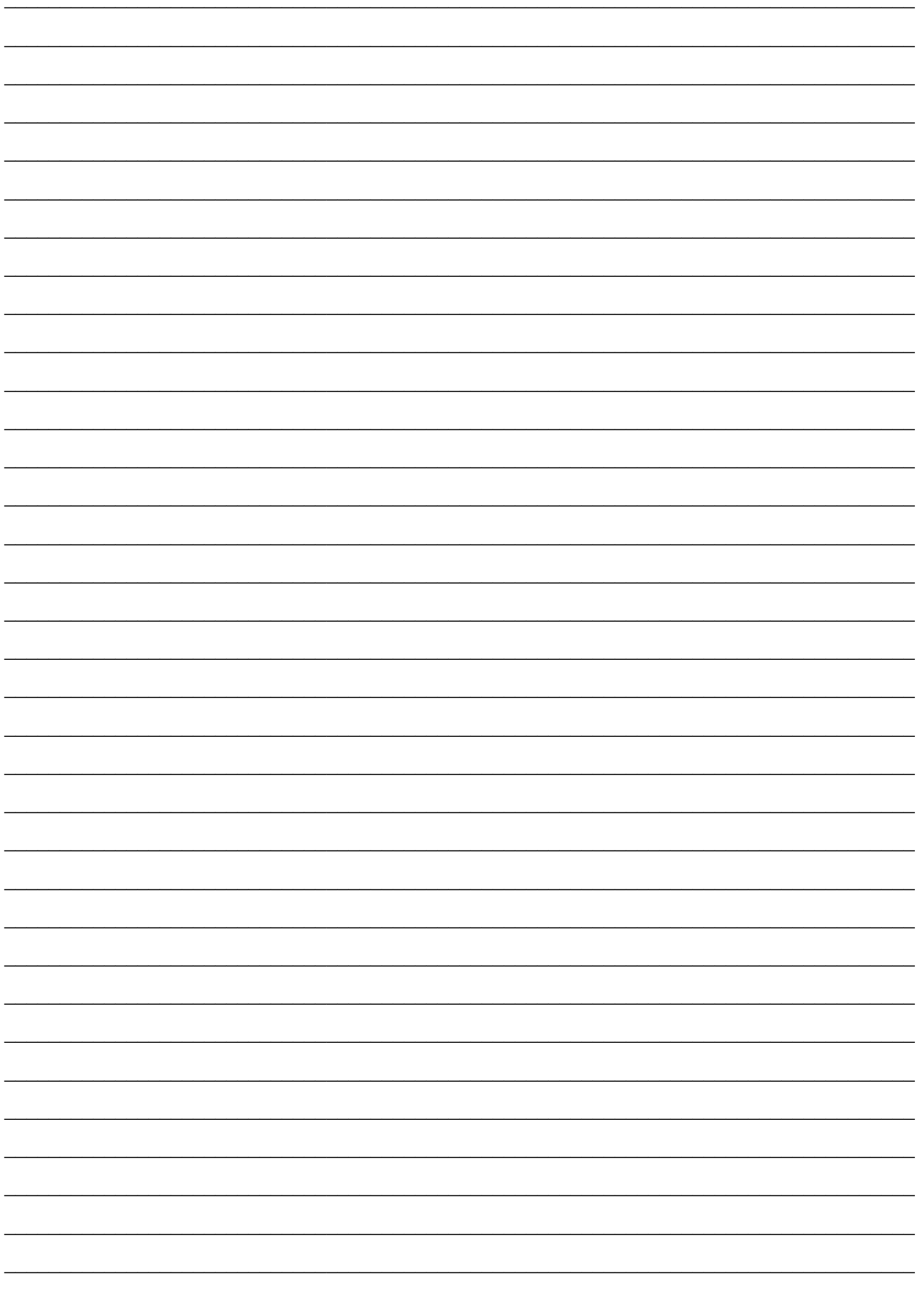


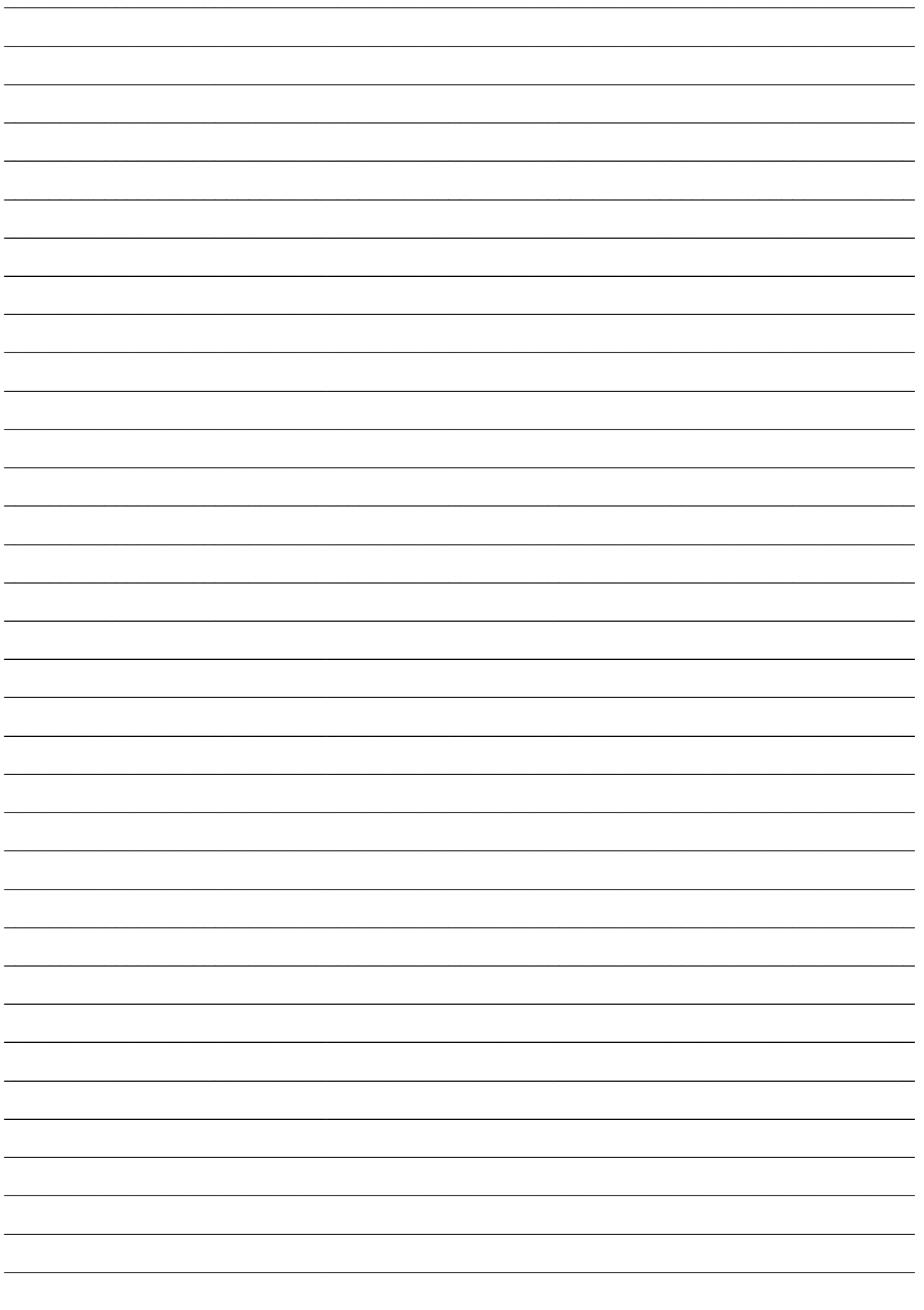


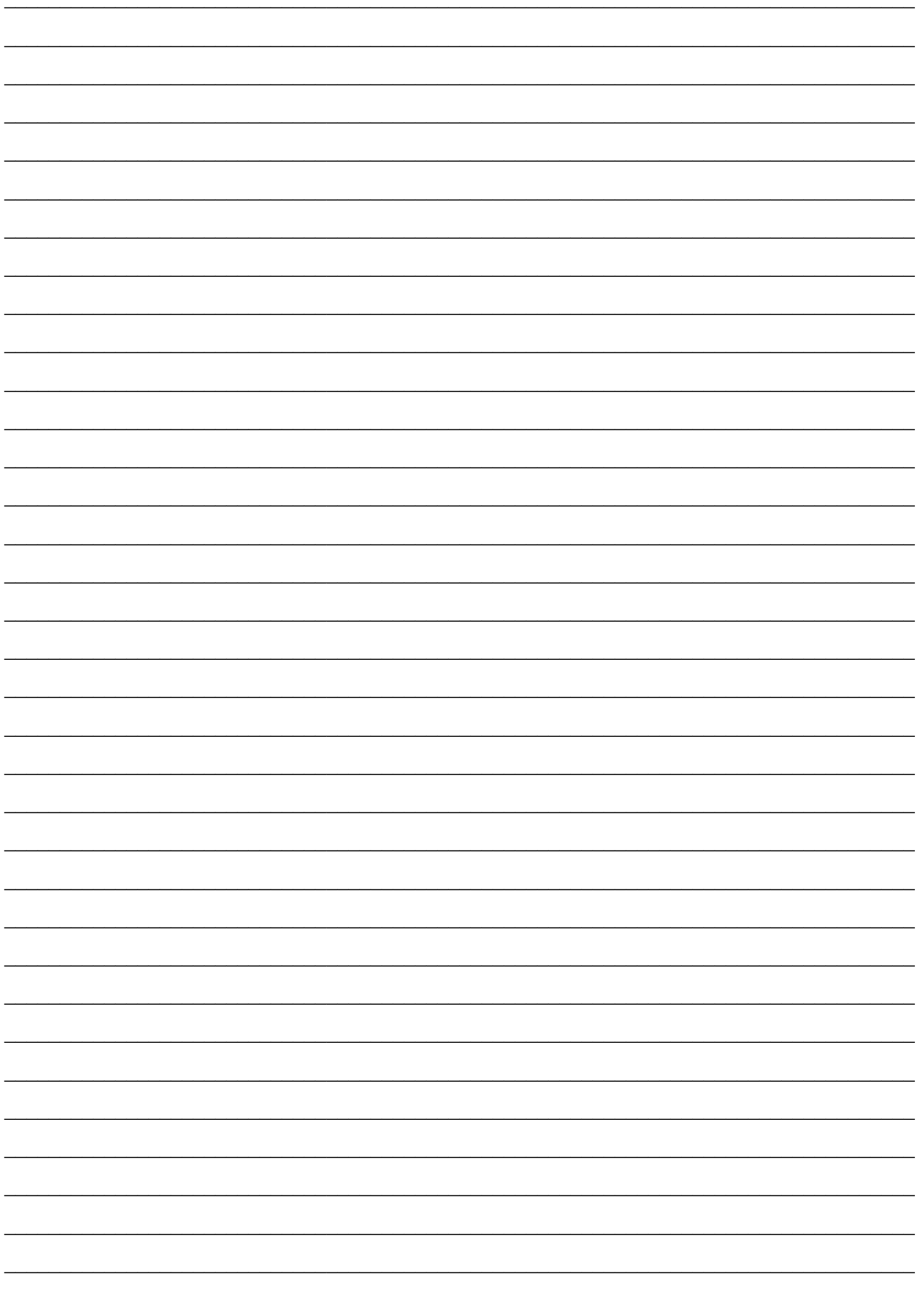


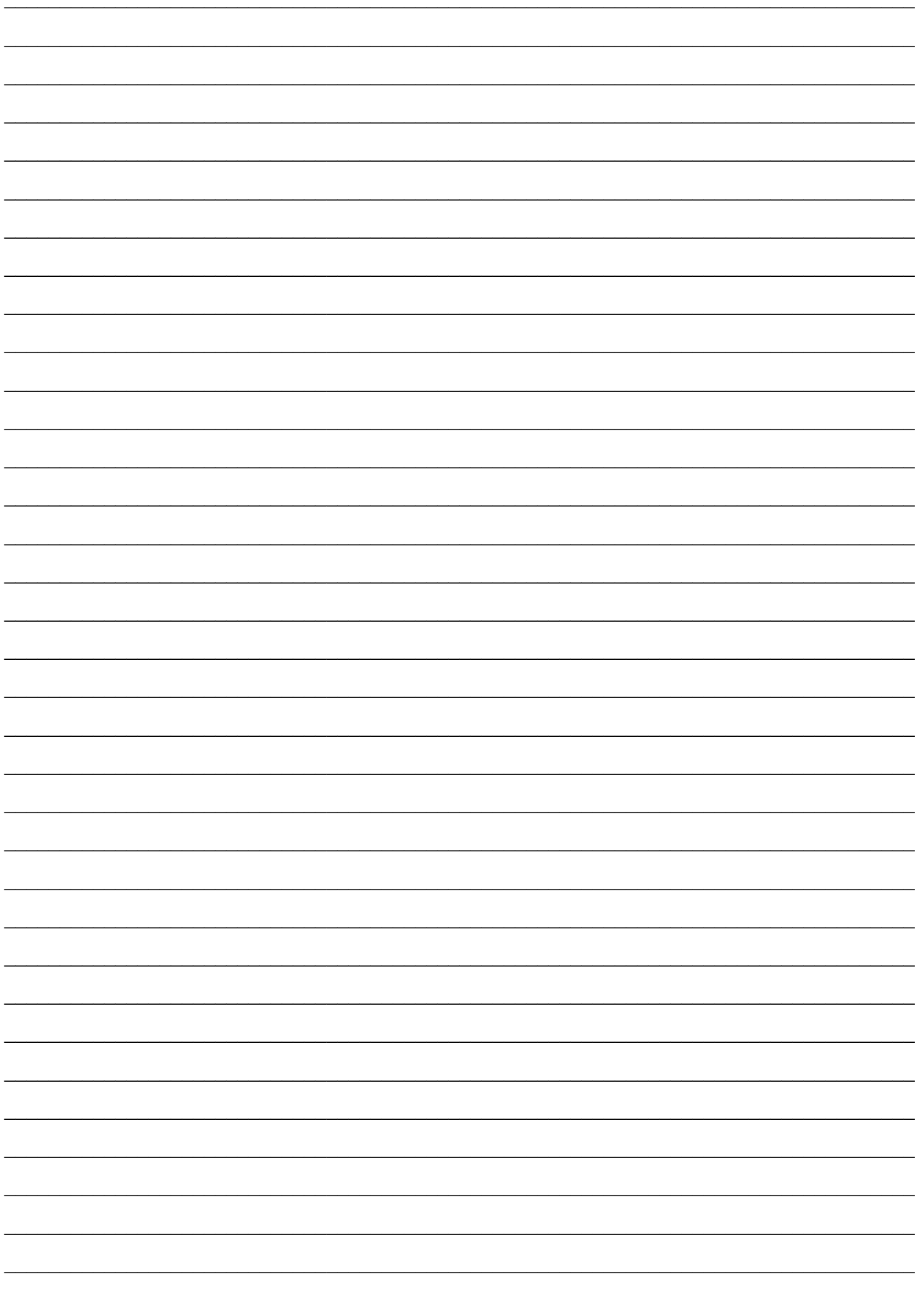












**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**с места прохождения производственной практики на**

\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике **достаточная/ не достаточная**  
(нужное подчеркнуть)

Умение применять теорию на практике **умеет/ не умеет**  
(нужное подчеркнуть)

Производственная дисциплина и прилежание **соблюдал(а)/ не соблюдал(а)**  
(нужное подчеркнуть)

Внешний вид **аккуратный/ не аккуратный**  
(нужное подчеркнуть)

Осознание сущности и социальной значимости своей будущей профессии **да/нет**  
(нужное подчеркнуть)

Ведение дневника и отчета **соответствуют требованиям/не соответствуют требованиям**  
(нужное подчеркнуть)

Выполнение видов работ, предусмотренных программой **да/нет**  
(нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями, предусмотренными программой **да/нет**  
(нужное подчеркнуть)

Умение организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности **умеет/не умеет**  
(нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию **умеет/не умеет**  
(нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами **умеет/не умеет**  
(нужное подчеркнуть)

За время прохождения практики зарекомендовал себя **отлично/хорошо/удовлетворительно**  
(нужное подчеркнуть)

**Старшая медицинская  
сестра отделения**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

**Аттестационный лист  
по производственной практике (по профилю специальности)**

ФИО \_\_\_\_\_

4 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело, прошел производственную практику по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности, в объеме 72 часов

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результатов ПК	Оценка
		Да/нет (1/0)
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	1. Умение организовать деятельность персонала учитывая психологические и этические аспекты работы в команде	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	1. Умение рационально планировать деятельность на рабочем месте, умение анализировать ее эффективность и проводить корректирующие мероприятия	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	1. Умение правильно вести медицинскую документацию	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	1. Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.	
	2. Способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.	
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	1. Способность повышать профессиональную компетенцию и внедрять современные формы работы	



**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента, через оценку  
общих компетенций во время практики по профилю специальности (ПИС)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да / нет) (1/0) (на каждый ОПОР 1 или 0 баллов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности	
	2. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	
	3. Демонстрация интереса к будущей профессии	
	4. Знание этических аспектов работы среднего медицинского работника	
	5. Наличие положительных отзывов по итогам практик.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	
	2. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
	3. Наличие положительных отзывов по итогам практик.	
	4. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации и демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при проведении иммунопрофилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	1. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	2. Осуществление процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента.	
	3. Демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты.	
	4. Демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач.	
	5. Демонстрация навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
	2. Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности мед сестры при составлении текстов бесед с пациентами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Взаимодействие с обучающимися, медицинскими работниками и пациентами в ходе производственной практики.	
	2. Эффективность взаимодействия с коллегами, с руководителями ЛПУ, преподавателями и пациентами на практике при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.	

	3.Знание общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения.	
	4.Демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.	
	5.Демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
	6.Умение работать в группе.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1.Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, результат выполнения заданий.	
	2.Знание видов управленческих решений и методов их принятия, видов делегирования полномочий.	
	3.Демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	
	4.Демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	
	5.Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	1.Инициативность в повышении своей квалификации, планировании своей карьеры.	
	2.Планирование самообразования, повышение личностного и квалификационного уровня развития.	
	3. Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора.	
	4.Владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения.	
	5.Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля.	
	6.Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	
	7.Составление резюме.	
	8.Посещение дополнительных занятий.	
	9.Уровень профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	1.Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.	
	2.Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	3.Анализ инноваций в области медицины.	
	4.Использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	1.Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям и религиозным различиям народов.	
	2.Демонстрация уважительного отношения к социально-культурным и религиозным различиям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя	1.Обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования.	

нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	2.Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Способность рационально организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1.Систематичность и эффективности ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	
	2.Аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек.	
	3.Грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека.	
	4.Обоснованность применения средств и методов физического воспитания в профилактике заболеваний.	
	5.Демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры.	
	6.Владение методами повышения эффективности труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка).	
	7.Демонстрация владения методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	

**Применяется дихотомическая система оценивания при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.**

**Оценка «отлично – высокий уровень»** выставляется, если студент во время изучения учебной дисциплины подтвердил освоение 90-100% записанных компетенций.

**Оценка «хорошо – повышенный уровень»** выставляется, если студент во время изучения учебной дисциплины подтвердил освоение 80-89% записанных компетенций.

**Оценка «удовлетворительно – пороговый уровень»** выставляется, если студент во время изучения учебной дисциплины подтвердил освоение 70-79% записанных компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно – допороговый уровень»** выставляется, если студент во время изучения учебной дисциплины подтвердил освоение менее 70% записанных компетенций.

Результаты освоения профессиональных и общих компетенций вносятся в оценочную ведомость комплексного дифференцированного зачёта по учебной практике.

На основании оценочной ведомости выводится ведомость с оценкой (по пятибалльной системе) комплексного дифференцированного зачёта.

**Старшая медицинская сестра отделения**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате выполнения программы производственной практики по данным модулям выполнены **задачи**:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально – практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической.

В ходе прохождения производственной практики были выполнены практические работы для формирования общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В период прохождения производственной практики были продемонстрированы следующие результаты образования:

1) Узнали

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

2) Получили умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

3) Овладели навыками

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях, обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

Таким образом, достигнуты цели производственной практики: формирование и развитие профессиональных компетенций и профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний и овладение необходимыми методами по новым видам деятельности.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

