

ОТЧЕТ
О прохождении производственной практики
по профилю специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья ребенка и его физического развития

Ульянова Светлана Руслановна
Ф.И.О. студента

группа 05.ДО.20.3Ф.С.1

Время прохождения практики

с «22» июня 2022 г. по «05» июля 2022 г.

Место прохождения практики МАДОУ Детский сад №127 г.Тюмени
наименование предприятия

Руководитель практики

от предприятия Зам.Заведующего Рыкованова Э.А. 8 (3452) 25-58-31
Ф.И.О., должность, телефон

Москва
2022

Личная карточка инструктажа
по безопасным методам работы, промсанитарии
и противопожарной
безопасности

1. Вводный инструктаж

Провел старший воспитатель
Сургутанова Татьяна Владимировна
Ф.И.О.

Подпись _____ Дата 22.06.2022

Инструктаж получил(а) Ульянова С.Р. и усвоил(а) Ульянова С.Р.
Ф.И.О. Ф.И.О.

Подпись _____ Дата 22.06.2022

2. Первичный инструктаж на рабочем месте

Провел старший воспитатель
Сургутанова Татьяна Владимировна
Ф.И.О.

Подпись _____ Дата 22.06.2022

Инструктаж получил(а) Ульянова С.Р. и усвоил(а) Ульянова С.Р.
Ф.И.О. Ф.И.О.

Подпись _____ Дата 22.06.2022

3. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к самостоятельной работе студента
Ульянову Светлану Руслановну
Ф.И.О.

Руководитель практики _____
(подпись)

Отчет о выполнении работы в период практики

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись руководител я
1.	2.	3.	4.
22.06.	Инструктаж по ТБ и ТР. Обзорная экскурсия по МАДОУ Детский сад № 127 (Теремок). Анализ предметно-пространственной среды (организация центров активности).		
23.06.	Наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению режимных моментов, утренней гимнастики, подвижной игры в первую половину дня.		
24.06.	Организация прогулки. Взаимодействие с медицинским работником. Диагностика развития культурно-гигиенических навыков у воспитанников		
27.06.	Наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению режимных моментов и закаливания во второй половине дня. Знакомство и анализ планов физкультурно-оздоровительных мероприятий в		

	детском саду.		
28.06.	Анализ и посещение физкультурного занятия. Анализ физкультурного уголка в группе. Знакомство с ведением документации по физиологическим показателям здоровья воспитанников группы		
29.06.	Самостоятельное проведение режимных моментов и утренней гимнастики в первой половине дня		
30.06.	Проведение подвижных игр и элементов спортивных игр на прогулке и в группе. Проведение индивидуальных занятий с несколькими детьми по рисованию нетрадиционными техниками.		
01.07.	Проведение НОД по расписанию группы. Самостоятельная подготовка и проведение прогулки с детьми. Контроль и организация культурно-гигиенических навыков во время обеда.		
04.07.	Подготовка детей ко сну. Ведение документации группы (табель посещаемости, утренний фильтр, планирование).		
05.07.	Самостоятельная итоговая работа воспитателя в группе под контролем руководителя практики. Составление характеристики на воспитанника. Подготовка занятия для детей на тему «Правила поведения детей на море» в игровой форме.		

Руководитель практики от предприятия

_____ / _____ /

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) Ульяновой Светланы Руслановны в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 127 города Тюмени.

Ф.И.О.

Количество выходов на работу 10 (дней)

Пропущено 0 дней, из них по неуважительной причине 0

Светлана Руслановна выполнила полностью объем производственной практики в количестве 36 часов (10 дней, по 3,6 ч в день). За период практики к студентке не было предъявлено дисциплинарных наказаний, замечаний по соблюдению трудовой дисциплины – нет.

За период практики студентка принимала активное участие в воспитательном и образовательном процессе. Были проведены занятия с детьми второй младшей группы по образовательной программе. Светлана Руслановна самостоятельно подготовила и провела занятия с детьми. Ею были разработаны наглядные материалы.

Самостоятельно проводила прогулки с воспитанниками, были соблюдены все правила по подготовке детей к прогулке, выведению детей из детского сада и правилам безопасности на улице. Своевременно использовала и включала различные подвижные игры с детьми на улице, согласно возрастной группе воспитанников.

Студентка научилась писать планирование, составлять план-конспект занятий, вести табель посещаемости, увлекать детей при проведении занятий, взаимодействовать с родителями и проводить утренний фильтр приема детей. Светлана Руслановна добросовестно отнеслась к введению документации. План практики был выполнен.

Руководитель практики
от предприятия

личная подпись

расшифровка
подписи

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента Ульянова Светлана Руслановна
Код и наименование специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**
№ группы 05.ДО.20.3Ф.С.1

Место прохождения практики (*наименование организации*) МАДОУ Детский сад № 127 г. Тюмени

Вид практики **производственная практика по профилю специальности** по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Время проведения практики 22 июня -05 июля 2022г.

Наименование общих компетенций, осваиваемых в период учебной практики

Наименование общих компетенций	Уровень освоения (от 1 до 5 баллов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	4
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	5
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	5
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	4
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	5
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	5
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	5

Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых в период учебной практики

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения (от 1 до 5 баллов)
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	5
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	5
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	5
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	5
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	5
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	5
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	4
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	5
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	5

Дата 05 июля 2022г.

Представитель организации _____ / _____ /

М.П.

Руководитель практики (от колледжа) _____ / _____ /

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику**

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Руслановна

Студента (ки)

Ульянова Светлана

2 курса

группы 05.ДО.20.3Ф.С.1

Задание выдано _____
_____ / _____ /

руководителя

Подпись

практики от колледжа

Отчет защищен _____

Оценка практики _____

Подпись руководителя
практики от колледжа

Москва
2022

Задание 1. Оценка физической нагрузки на занятии физического воспитания методом пульсометрии и по внешнему виду

Воспользуйтесь оценкой степени утомления (по В.П. Филину), выбрав произвольно или по рекомендации воспитателя (медицинской сестры) одного ребенка.

Баллы	Окраска кожи	Потоотделе ние	Дыхание	Нарушения в технике выполнения упражнения	Субъективные ощущения трудности выполнения упражнения
1	Значительное покраснение лица, выраженное напряжение	Выраженная потливость лица	Дыхание частое, поверхностное через рот. Укороченный выдох. Быстро проходящая	Неуверенные, нечеткие, появляются дополнительные движения, появляется заторможенность	Выражение лица напряженное. Жалобы на усталость. Желание закончить упражнение

			я отдышка	
--	--	--	-----------	--

Задание 3. Составить Лист здоровья детей группы (по выбору студента)

№ п/п	Список детей	Группа здоровья	нарушения	Рекомендации для индивидуальных занятий
1	Боровко Евгений	1	нет	Общеразвивающие занятия
2	Ватник Григорий	1	нет	Общеразвивающие занятия
3	Дьяченко Виктория	2	аллергия на лактозу	Общеразвивающие занятия, аллергостол по питанию
4	Карпова Анастасия	3	глазная патология	Небольшие физические нагрузки, в своем темпе, не рекомендован бег
5	Осипова Мария	1	нет	Общеразвивающие занятия
6	Плудовский Тимофей	1	нет	Общеразвивающие занятия
7	Стасик Каролина	1	нет	Общеразвивающие занятия

Задание 5. Провести самостоятельно утреннюю гигиеническую гимнастику и (или) гимнастику после дневного пробуждения

а. написать конспект утренней гимнастики по схеме

время проведения 22.06.2022г. в 8:00

Место проведения вторая младшая группа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 127 города Тюмени

Одежда детей и воспитателя свободная

Оборудование кубики

Ход проведения
«На море...»

Построение.

Воспитатель: (В.) Физкульт!

Дети: Привет!

В: выполняем упражнения при ходьбе по кругу.

Упражнение «Солнечный зайчик» (руки поднять вверх, идти на носках, хлопать в ладоши) – «ловим» солнечного зайчика.

Упражнение «Крабы» (наклониться вниз, дотронуться руками до пола и идти, как крабы по песочку).

В: Идем обычным шагом, раз..раз..раз, два, три...

Упражнение «По волнам...» (руки поставить на пояс, ноги перекрещиваем при ходьбе, как будто идем по волнам...).

Упражнение «Чайки морские» (при беге махать руками, как крыльями).

В: Переходим на ходьбу. Останавливаемся на месте. Раз.. два... остановись. Берем в руки кубики «морские камешки».

И.п. – кубик в правой руке внизу.

– руки в стороны,
–руки вверх, переложить кубик из одной руки в другую,
– руки в стороны
–и.п. (повторить упражнение 4-5 раз).

И.п. – ноги на шире плеч – руки на поясе,
– наклониться положить кубик на пол,
– подняться, руки поставить на пояс.
– наклониться взять кубик другой рукой,
– и. п. (повторить упражнение 4-5 раз).

И. п. – кубик в обеих руках перед грудью,

1. – вытянуть руки с кубиком вперед,

2.–и.п.

3.– аналогичное упражнение,

4.–и. п. (повторить упражнение 4-5 раз).

Упражнение на восстановление дыхания «Морской ветерок».

Выставляем ладони перед собой, набираем воздух и обдуваем их
«морским» ветерком.

В: ЗДОРОВЬЕ В ПОРЯДКЕ?

Дети: СПАСИБО ЗАРЯДКЕ!

Задание 6. Организовать и провести беседу с детьми по ознакомлению с функционированием человеческого организма или по знакомству с различными видами спорта. Прикрепить конспект беседы

Беседа с детьми на тему «Летние виды спорта»

Цель беседы: Формирование представлений у детей о летних видах спорта и развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Задачи:

1. Познакомить детей с летними видами спорта, спортивным инвентарём.
2. Развить память, мышление, воображение; развить связную речь и обогатить словарный запас.
3. Воспитать интерес и любовь к спорту, желание заниматься физкультурой и спортом.

Материал для проведения беседы:

Наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта» из серии «Уроки для самых маленьких», издательство «ПрофПресс».

Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта». Рассказы по картинкам Издательство Мозаика синтез 2016 г.

Спортивный инвентарь: ракетка, мяч, скакалка, обруч.

Литература:

1 Интернет –ресурс: <https://imfourok.net> – Летние виды спорта.

2. Интернет –ресурс: <http://nsportal.ru> – Консультация – виды спорта для детей.

3. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова «От рождения до школы» Мозаика синтез, 2016.

Речь педагога: Ответы детей:

Ребята, вот и закончилась зима и наступила долгожданная весна! А какое время года наступит после весны? Лето!

Ребята, а вы любите лето? За что вы любите лето?

Да! Летом тепло, можно много гулять. Можно купаться и кататься на самокате, велосипеде.

Правильно, летом можно долго гулять на улице, кататься на велосипеде, плавать, загорать, играть в мяч, скакать на скакалке и играть во множество других интересных игр. А как вы думаете, как одним словом назвать виды спорта, которыми можно заниматься летом? Летние.

Давайте посмотрим на картинки и попробуем узнать основные летние виды спорта.

Показывается картинка с велосипедистом. Как вы думаете, как называется этот вид спорта? Велосипедный спорт.

Катание на велосипеде.

Это – «велогонка», в которой спортсмены соревнуются на скорость, кто первым приедет к финишу, тот и победитель. Как вы думаете, что самое главное в этом виде спорта?

Скорость, велосипед, быстро ехать на велосипеде.

Правильно, велосипед. А зачем спортсмену нужен шлем? Чтобы не удариться головой.

Вы любите кататься на велосипеде?

На чем ещё можно кататься летом?

Да! На самокате, на роликах!

Показывается карточка с теннисистом. Ребята, вы знаете какой это вид спорта?

Шустрый мяч и две ракетки. Все удары чётки, метки.

До победного играть, никому не уступать! Теннис.

Это «теннис». Он бывает большой и настольный, чем они отличаются?

В большой теннис играют на большой площадке, а в настольный - за столом.

Что нужно, для того чтобы заниматься этим видом спорта? Посмотрите как выглядит ракетка.

Ракетка, теннисный мяч, сетка,

Сколько человек может участвовать в игре? Может играть сразу 4 человека?

Правильно, в эту игру могут играть и 4 человека.

Да, можно.

Ребята, а этот вид спорта, вам хорошо знаком, не глядя на картинку, отгадайте загадку:

Ногами все бьют мяч, пинают,

Как гвоздь в ворота забивают,

Кричат от радости все: «Гол!».

Игру с мячом зовут.

Футбол!

Правильно, это футбол. Что нужно делать игрокам, что бы выиграть? Забить гол!

Правильно, гол! А кто-нибудь знает, какое главное правило в футболе? Не трогать мяч руками!

А какие ещё виды спорта с мячом вы знаете?

Показываются карточки с волейболом, баскетболом. Обратите внимание, что мячи отличаются. У каждой игры, свой мяч, для волейбола нужен лёгкий мяч, чтобы кидать через сетку, а для баскетбола – прыгучий.

Летом много видов спорта, которые проходят на воде: плавание, прыжки в воду, гребля.

Дети, в конце нашей беседы, мы поиграем в игру: «Изобрази вид спорта».

Вспомните, о каких видах спорта мы с вами беседовали, какой из них вам больше понравился, и попробуйте изобразить его с помощью движений, которые делает спортсмен в этом виде спорта. Дети изображают виды спорта, которые им понравились и запомнились, остальные дети отгадывают.

Чтоб крепким и здоровым быть,
Надо спорт вам полюбить.
Занимайтесь, не ленитесь,
И со спортом подружитесь.