

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский
учет, анализ и аудит**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

3 курс

(фамилия, имя, отчество студента)

Место прохождения практики:
Негосударственное образовательное
учреждение высшего профессионального
образования «Московский финансово-
промышленный университет «Синергия»
(полное наименование организации)

от Университета:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание, должность)

Москва, 2021г.

ДНЕВНИК

Дата	Выполняемая работа
01.11.2021	Ознакомилась с целями и задачами предстоящей практики.
02.11.2021	Ознакомилась с индивидуальным заданием на практику, указаниями по его выполнению и сроками представления документации.
03.11.2021	Проанализировала структуру образовательного учреждения «Синергия».
04.11.2021	Провела анализ внутренних и внешних нормативных документов, регламентирующих работу профессорско-преподавательского состава.
05.11.2021	Ознакомилась с должностными инструкциями преподавателя.
06.11.2021	Ознакомилась с историей образовательного учреждения и его просветительской ролью.
07.11.2021.	Выходной.
08.11.2021	Изучила нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и научно-методическую деятельность университета.
09.11.2021	Подборка списка научно-методической литературы по теме индивидуального задания.
10.11.2021	Подобрала тему лекций преподавателей, их формат проведения.
11.11.2021	Проанализировала структуру лекций, определила подходы технологии применяемые преподавателями в педагогической деятельности.
12.11.2021	Выбрала тему для презентации, осуществила подбор литературы.
13.11.2021	Подготовка презентации.
14.11.2021	Выходной.
15.11.2021	Оформила отчет-дневник
16.11.2021	Оформила отчет о прохождении практики. Защита отчета по практике.

Оглавление	Введение.....
.....	41.Общая характеристика деятельности Университета «Синергия».....5
2.Организационная структура управления Университета.....	10
3.Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и научно-методическую деятельность университета.....	15
4.Анализ педагогических компетенций.....	17
5.Методическая литература по выбранной теме.....	21
Заключение	23

Введение

Цель моей педагогической практики - приобретение опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности.

Педагогическая практика предполагает решение следующих задач: - совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний в процессе их применения к осуществлению педагогического процесса.

Моей основной задачей является:

- приобретение практических навыков работы;
- ознакомиться с формами и методами работы, текущими документами;
- изучить опыт работы учреждения;
- изучить специфику образовательных программ, направления деятельности педагогических коллективов, функциональных обязанностей представителей административного и педагогического корпусов сотрудников, традициях и инновациях в организации работы;
- приобрести навыки по анализу информации;
- научиться планировать организационные мероприятия;
- самостоятельно определять пути и формы решения;
- собрать и систематизировать материал для выполнения задания по практике.

Практику проходила в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

1. Общая характеристика деятельности Университета «Синергия»

Университет «Синергия» действует с 3 августа 1995 г., ОГРН присвоен 18 февраля 2003 г. регистратором УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО Г.МОСКВЕ. Организации присвоены ИНН 7729152149, ОГРН 1037700232558, ОКПО 40350336. Руководитель организации: исполнительный директор Лобов Вадим Георгиевич. Юридический адрес Университет "Синергия" - 129090, город Москва, Мещанская улица, 9/14 стр. 1.

Университет «Синергия» — один из ведущих вузов России, успешно реализующий программы практико ориентированного образования, гармонично сочетающий в своей концепции традиции классической подготовки и прикладную направленность обучения. История ВУЗа начинается с 1988 года. В тот год был основан Институт экономики и финансов. Главным направлением его работы стала подготовка в рамках программ МВА и дополнительного образования квалифицированных управленческих кадров среднего и высшего звеньев «Синергия» — вуз с многолетним опытом работы на отечественном и международном рынке высшего, среднего и дополнительного образования. Университет является крупным инновационным методическим и исследовательским центром, обладает высоким кадровым и научным потенциалом. Вуз осуществляет специализированные образовательные проекты с ведущими российскими работодателями, среди которых: Московский кредитный банк, Сбербанк России, ВТБ 24, «Росгосстрах», «Ингосстрах», группы компаний «Руян» и НТБ, компании «Росинтер Ресторантс», «Евросеть», Sitronics и другие. Университет имеет Калмыкский филиал, Карачаево-Черкесский филиал, Омский филиал, филиал Университета в Эмирате Дубае.

«Синергия» была основана как «Московский финансово-промышленный институт» (МФПИ), получив лицензию Минобрнауки в 1995 году, а в начале 1999 года — пройдя государственную, аккредитацию. С 2001 года

магистерские программы бизнес-школы университета имеют аккредитацию АМВА, всего аккредитация была пройдена шесть раз, актуальный сертификат получен в 2016 году. В 2003 году вуз стал членом Европейского фонда развития менеджмента под англоязычным названием «Sinerghia», однако в 2017 году был исключён из членов фонда. В 2005 году МФПИ меняет название на «Московская финансово-промышленная академия» (МФПА), а в 2011 году — на «Московский финансово-промышленный университет Синергия». Полное название — Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет „Синергия“». В 2017г. Институт получает лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. На сегодняшний день 27 факультетов, 500 преподавателей и более 200 программ обучения. Региональная сеть Университета насчитывает 130 региональных отделений в России и странах СНГ. Университет ведет активную международную экспансию, сотрудничает с ведущими мировыми учебными заведениями и образовательными ассоциациями.

Основные цели, задачи и перспективы образовательного учреждения

Целью деятельности Университета является реализация основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительно профессиональных программ.

Задачами Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения соответствующего уровня образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним общим, со средним профессиональным, высшим образованием, либо необходимой квалификацией в избранной области;
- организация и проведение краткосрочных курсов, в том числе повышение квалификации;
- проведение исследований по актуальным финансово-экономическим, правовым и социальным проблемам, по вопросам развития компьютерных информационных технологий и использования математических методов в изучении экономических явлений и процессов;
- организация мониторинга рынка образовательных услуг, исследование современных мировых и отечественных тенденций развития системы образования;
- организация, проведения выставок, конференций, симпозиумов, совещаний, семинаров;
- консультирование по экономическим проблемам физических и юридических лиц, а также по вопросам создания компьютерных систем управления, проектирования, производства в соответствии с целями деятельности Университета;
- реализация международных образовательных программ;
- создание банка данных педагогической научно-методической информации, систематизация практики обучения;
- осуществление редакционно-издательской деятельности, подготовка и издание, учебных пособий, реферативных сборников, методических рекомендаций, информационных вестников Университета по проблемам и результатам научно исследовательских работ по проблемам и результатам научно исследовательских работ;
- осуществление деятельности в области подготовки государственных служащих в соответствии с действующим законодательством и целями деятельности Университета;

- организация охраны здоровья обучающихся;
- развитие науки посредством фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и получение результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе профессиональных в сообществах;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Сегодня перспектива дистанционного обучения набирает популярность среди абитуриентов учебных заведений. Обучение в онлайн-формате привлекает доступностью, возможностью подключаться к занятиям из любой точки мира, а также отсутствием нескончаемых бумажных учебных пособий и тетрадей. Сегодня большинство учебных заведений предоставляют своим студентам возможность обучаться в формате онлайн. Однако, ученикам открыты далеко не все направления. Причина в том, что некоторые специальности требуют больше практических занятий, которые трудно осуществлять только в онлайн-формате.

Тем не менее, получить желаемое образование и стать профессионалом на рынке труда возможно, поступив на одно из актуальных направлений, которое предоставляет учебное заведение. Использование новейших технологий в процессе обучения также положительно влияет на самоорганизацию и когнитивные функции.

Дистанционное обучение – новая система, с помощью которой студенты получают необходимое образование. Это прекрасный вариант для тех, кто стремится к самосовершенствованию, не желая упускать возможность реализовываться в качестве профессионала на рынке труда.

Вуз идёт в ногу со временем и старается учитывать желания каждого абитуриента, поэтому ежегодно развивается, улучшая качество дистанционного образования и добавляя больше направлений.

2. Организационная структура управления Университета «Синергия»

Администрация образовательной организации: Университета «Синергия» в таблице 1.

№	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
1.	Рубин Юрий Борисович	Президент	+7 (495) 995-33-34
2.	Лобов Вадим Георгиевич	Исполнительный директор	+7 (495) 995-49-13
3.	Васильев Артем Игоревич	Ректор	8 (800) 100-00-11 доб. 4801
4.	Верховская Елена Павловна	Проректор по образовательной деятельности	8 (800) 100-00-11 доб. 2344
5.	Полихина Надежда Александровна	Проректор по исследовательской деятельности	8 (800) 100-00-11 доб.2256
6.	Кудинов Михаил Владимирович	Проректор по организации зрелищных, спортивных	8-800-100-00-11 доб. 4897

		и специальных программ	
7.	Султанов Роман Сергеевич	Проректор по молодежной политике	8-800-100-00-11 доб. 4532

Таблица 2 - Структура образовательного учреждения Университета «Синергия»

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ/ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
Департамент по организации учебного процесса	Миненок Татьяна Леонидовна	директор
Департамент правовых дисциплин	Ахмедов Руслан Маратович	директор
Департамент цифровой экономики	Ахмедов Руслан Маратович	директор
Департамент цифровой экономики	Дорофеев Олег Васильевич	директор

Департамент информационных технологий	Колесник Василий Викторович	директор
Административно-хозяйственный департамент	Мирошниченко Сергей Витальевич	директор
Департамент безопасности	Ильинский Владимир Александрович	директор
Департамент международного бизнеса	Шаньшина Анастасия Андреевна	директор
Департамент общественных связей	Департамент общественных связей	директор
Административный департамент	Касумян Арсен Акопович	операционный директор
Финансовый департамент	Федяева Анна Юрьевна	Заместитель исполнительного директора по финансовым вопросам
Библиотека	Белова Светлана Владимировна	Заведующий библиотекой
Бухгалтерия	Куликова Виктория Станиславовна	Главный бухгалтер

Приемная комиссия	Кузнецов Игорь Максимович	директор
Военно-учетный отдел	Андреенок Ирина Михайловна	руководитель

Институты и факультеты образовательной организации:

- Факультет Информационных технологий;
- Институт гостеприимства;
- Факультет банковского дела;
- Институт Бизнеса;
- Факультет спортивного менеджмента;
- Институт Театра, кино и телевидения;
- Факультет Event менеджмента
- Медицинский факультет;
- Юридический факультет;
- Факультет Дизайна;
- Факультет Игровой индустрии и киберспорта;
- Факультет лингвистики;
- Факультет физической культуры;
- Факультет управления;
- Факультет Экономики;
- Факультет рекламы;
- Арт академия;
- Факультет интернет маркетинга.

Все перечисленные институты и факультеты закреплены Положениями, являются локально нормативными актами Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» закрепляющим правой

статус, его цели задачи структуру, виды деятельности, а также порядок его реорганизации, переименования и ликвидации.

Внутренние нормативные документы, регламентирующие работу профессорско-преподавательского состава разработаны в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Уставом Университета «Синергия»;
- ❖ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и научно-методическую деятельность университета

Основные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс Университета «Синергия»:

1. Устав Университета «Синергия»;
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
3. Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
4. Постановление Правительства РФ от 01.01.2001г. «О введении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»
5. Постановление Правительства РФ от 22.11.97г. «Об утверждении перечня направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается»
6. Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г. «О создании учебно-методических объединений Российской Федерации»
7. Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г. «О создании научно-методических советов по направлениям высшего образования».
8. Постановление Госкомвуза РФ от 01.01.2001г. «Об утверждении Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования РФ».
9. Приказ Госкомвуза России от 5 марта 1994г. «Об утверждении Государственного образовательного стандарта в части классификатора направлений и специальностей высшего профессионального образования
10. Приказ Госкомвуза России от 01.01.01г. «Соответствие между ранее

действовавшими и новыми классификаторами направлений и специальностей высшего профессионального образования».

11.Постановление Госкомвуза России от 01.01.01г. «Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации».

12.Приказ Госкомвуза России от 2 сентября 1994г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования».

13.Инструктивное письмо Госкомвуза России от 01.01.01г. «О порядке введения и лицензирования новых образовательных профессиональных программ высшего образования».

14. «Об организационно-методическом и научном обеспечении введения ГОС высшего профессионального образования». Решение коллегии Госкомвуза России от 01.01.01г., №7/1.

15. Постановление Госкомвуза России от 01.01.01г. «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации».

16. Приказ Госкомвуза России от 01.01.01г. «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием».

17. Приказ Госкомвуза от 15.04.96г. «О разработке государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по направлениям высшего профессионального образования».

18.Приказ Минобразования России от 09.01.97г., №15.

19.Приказ Минобразования России от 09.01.97г., №15. «Об утверждении Порядка признания и установления эквивалентности (нострификации) документов иностранных .

20. Приказ Минобразования от 29.04.97г. «О введении в действие Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки

выпускника магистратуры для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы»»

4. Анализ педагогических компетенций.

В процессе практики мною было исследовано три лекции преподавателей.

1. План-конспект занятия теоретического обучения по теме:

«Инвестиционная деятельность предприятия» (2 часа)

Время проведения - 90 мин.

Образовательные цели:

Дидактическая: изучить понятие и сущность инвестиций, их основные виды, рассмотреть взаимосвязь инвестиций и накоплений, проанализировать субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

Воспитательная: стимулировать формирование аккуратности и социальной коммуникации (студенты должны осознавать и проявлять аккуратность и точность в расчетах, уметь работать сообща).

Развивающая: активизировать изучение учащимися понятий, связанных с темой занятия, способствовать развитию любопытности, внимания, навыков логического мышления и умения анализировать, обобщать материал, вырабатывать умение пользоваться индукцией, дедукцией и умозаключениями по аналогии.

Методическое обеспечение:

Технология полного усвоения.

Метод - информационно-рецептивный.

Прием объяснения.

Форма проведения - лекция.

Материально-техническое обеспечение: аудитория, имеющая посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Определение начальных условий, т.е. какими представлениями обучающиеся

уже обладают по изученной теме, какие нормы и смыслы и убеждения у них уже сформулированы. Студенты уже понимают значение инвестиций в экономике, сталкивались с данным понятием в жизни. Они имеют представление о сферах деятельности, в которых могут быть вложены инвестиции. Поэтому цель – углубить знания по этой теме, разобраться в экономических терминах.

1 этап. Организационный момент - 5 мин.

Преподаватель здоровается со студентами, отмечает отсутствующих.

2 этап. Изучение нового учебного материала - 45 мин.

Преподаватель озвучивает студентам цели сегодняшнего занятия, содержание новой темы (5 мин.). Студенты записывают план занятия (5 мин.):

План:

1. Основные понятия инвестиций
2. Классификация инвестиций
3. Взаимосвязь инвестиций и накоплений.

Инвестиционная деятельность Домашнее задание: обозначить, в какие сферы может быть вложен инвестиционный капитал, привести примеры.

1. План-конспект занятия теоретического обучения по теме: Организационная деятельность менеджера

Время проведения - 90 мин.

Образовательные цели:

Учебная цель: сформировать у обучающихся процесс распределения организационной деятельности, изучить принципы организационной деятельности, организационные полномочия, базовые типы организационных структур.

Воспитательная цель:

способствовать стремлению к проявлению своих профессиональных знаний, умений и навыков, воспитывать культуру профессионального труда.

Методическое обеспечение:

Технология полного усвоения.

Метод - информационно-рецептивный.

Прием объяснения.

Форма проведения - лекция.

Материально-техническое обеспечение: аудитория, имеющая посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

1 этап. Организационный момент - 5 мин.

Преподаватель здоровается со студентами, отмечает отсутствующих.

2 этап. Изучение нового учебного материала - 45 мин.

Преподаватель озвучивает студентам цели сегодняшнего занятия, содержание новой темы (5 мин.).

Студенты записывают план занятия (5 мин.)

План:

1. Процесс распределения организационной деятельности.

2. Принципы организационной деятельности.

3. Организационные полномочия.

4. Базовые типы организационных структур.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Признаки организационной деятельности?

2. Что такое организационная структура управления?

3. Процесс построения организационной структуры управления?

4. Типы уровней в системе построения ОСУ?

5. Типы полномочий (связей в организации)?

6. Делегирование полномочий?

7. Типы организационных структур?

3. План-конспект занятия теоретического обучения по теме: Предмет и метод бухгалтерского учета

Время проведения - 90 мин.

Образовательные цели:

Учебная цель: дать понятие о бухгалтерском учете, его виды и определение.

Воспитательная цель:

стимулировать формирование аккуратности и социальной коммуникации

(студенты должны осознавать и проявлять аккуратность и точность в

расчетах, уметь работать сообща). Развивающая: активизировать изучение

учащимися понятий, связанных с темой занятия, способствовать развитию

любопытности, внимания, навыков логического мышления и умения

анализировать, обобщать материал, вырабатывать умение пользоваться

индукцией, дедукцией и умозаключениями по аналогии.

Методическое обеспечение:

Технология полного усвоения.

Метод - информационно-рецептивный.

Прием объяснения.

Форма проведения - лекция.

Материально-техническое обеспечение: аудитория, имеющая посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Определение начальных условий, т.е. какими представлениями обучающиеся уже обладают по изученной теме, какие нормы и смыслы и убеждения у них уже сформулированы. Студенты уже понимают значение бухгалтерского учета. Они имеют представление о сферах деятельности, в которых необходимо вести бухгалтерский учет. Поэтому цель – углубить знания по этой теме, разобраться в экономических терминах.

1 этап. Организационный момент - 5 мин.

Преподаватель здоровается со студентами, отмечает отсутствующих. 2 этап.

Изучение нового учебного материала - 45 мин.

Преподаватель озвучивает студентам цели сегодняшнего занятия.

Студенты записывают план занятия (5мин.):

План:

1. Понятие бухгалтерского учета?

2. Цели, задачи, функции бухгалтерского учета?
3. Основные требования и принципы бухгалтерского учета?
4. Национальная система нормативного регулирования бухгалтерского учета?

5. Методическая литература по выбранной теме

Тема исследования: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В ходе прохождения практики, мною была исследована методическая литература по теме исследования:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 – ФЗ. – ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021 // Консультант Плюс.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117 – ФЗ. – ред. от 02.07.2017 // Консультант Плюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 – ФЗ. – ред. от 22.11.2021 // Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 06.12.2011г № 402 «О бухгалтерском учете» – ред. от 26.07.2019 с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2020 // Консультант Плюс
5. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.07.1999 № 43н – ред. от 08.11.2010 с изм. 29.01.2018 // Консультант Плюс.
6. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.05.1999 № 32н – ред. от 27.11.2020 // Консультант Плюс.
7. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.05.1999 № 33н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.

8. Положение по бухгалтерскому учету 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.10.2008 №107н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
9. Фельдман И.А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / А.И. Фельдман // – Москва издательство Юрайт, 2021-287с.
10. Шадрина Г.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для вузов/ Г.В.Шадрина, Л.И. Егорова/– Москва: Издательство Юрайт, 2021-429 с.
11. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / под редакцией И.М. Дмитриевой, В.Б. Малицкой, Ю.К. Харакоз. 5-изд., перераб. и доп. /– Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 528с.
12. Штефан, М.А. Аудит. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / А.М. Штефан // – Москва: Изд-во «Юрайт», 2021. – 238с.
13. Суглобов А.Е. Аудит. Учебник для бакалавров/ А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва: Издательско-торговая корпорация Дашков и К⁰, 2020.-373с.

Заключение

Целями моей практики являлись: ознакомление с деятельностью Университета «Синергия», изучение принципов его работы, опыта специалистов, работающих на нем, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе учебных занятий, так и выработка навыков подготовки, принятия и реализации решений в практической деятельности, ознакомление с делопроизводством и оборудованием предприятия и приобретение навыков коммуникабельности и общения в коллективе.

В условиях рыночной экономики задачей бухгалтерской службы предприятия является обеспечение формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия. Важную роль в системе бухгалтерского учета играет документирование всех хозяйственных операций.

Оно является неотъемлемым элементом всей системы бухгалтерского учета и выступает начальным этапом учетного процесса, что обуславливает его единство с учетными регистрами и финансовой отчетностью на завершающем этапе учетного процесса.

Любая хозяйственная операция может быть отражена в бухгалтерских счетах, если оформлена в качестве основного документа. Любое предприятие вправе самостоятельно подготовить формы документов, если они составлены

с учетом всех предложенных норм и требований к составлению первичных документов.