

Отчет о профориентационной работе

В рамках профориентационной работы в 3 «Б» классе я проводила классный час по теме «Я и моя будущая профессия». Он прошёл в форме беседы с элементами игры и просмотром презентации и видеоролика о профессиях.

В начале мероприятия обучающимся был задан вопрос о том, какие они знают профессии. Они назвали профессии с опорой на то, кем работают их родители. Затем им была продемонстрирована презентация с изображениями людей разных профессий. К некоторым слайдам были загаданы загадки, на определение профессии. Затем учащиеся рассказывали, чем занимаются эти люди по своей профессии. После просмотра презентации был показан видеоролик «Все профессии нужны...».

Затем ученики играли в игру «Угадай-ка!», им зачитывались вещи, а они определяли, какому специалисту они нужны, а затем наоборот, рассказывалось о том, чем занимается человек, а учащиеся определяли кто этот человек по профессии.

В конце классного часа говорили о том, кем хотят стать ученики в будущем, и было предложено нарисовать себя в будущей профессии, написав письмо себе в будущее.

Подробно о некоторых профессиях мне удалось рассказать учащимся на предмете «Тропинка в профессию», который изучается каждую пятницу.