

## **МБОУ СОШ с.Толдзгун**

### **Отчет о проведении «Недели психологии в школе» по теме: «Предупреждение деструктивных проявлений среди участников образовательного процесса как направление психолого-педагогической поддержке детей, родителей, педагогов».**

Неделя психологии — это совокупность психологических акций, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершённое действие.

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводилась в течении недели с **25.04 по 30.04.2022 года**, в котором приняли участие школьники, а также учителя МБОУ СОШ с.Толдзгун.

#### **Задачи «Недели психологии»:**

- проведение мероприятий по своевременной диагностике проблем, связанных с деструктивным поведением обучающихся;
- формирование у обучающихся интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни;
- вовлечение обучающихся, в том числе "группы риска" в позитивную общественную и творческую деятельность;
- формирование качеств личности, помогающих противостоять вовлечению обучающихся в деструктивные группы через сеть Интернет;
- закрепление и обогащение опыта совершения социально-значимых поступков.

#### **Форма проведения:**

- занятия с элементами тренинга;
- деловые и проектные игры;
- психологические акции;
- классные часы, педагогические советы.

**Принципы построения «Недели психологии в школе».** При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;
2. Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления;
3. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс;
4. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

**Категория участников:** учащиеся 1-10 классов, педагоги и родители школы.

**Методическое обеспечение:** план и разработки занятий, диагностический материал, наглядный материал.

Все мероприятия соответствуют тематике Недели психологии. Неделя психологии в соответствии с учебной неделей продолжалась 6 дней. Все

мероприятия Недели не отвлекали детей от учебного процесса, а напротив, способствовали формированию благополучного психологического настроя и позитивной мотивации.

На тематическом стенде учащиеся познакомились с планом Недели, с основными мероприятиями. Запланированные мероприятия, в которых приняли участие дети и педагоги, прошли в интересной форме и были направлены на самопознание и саморазвитие всех участников образовательного процесса.

#### **ПЛАН проведения «Недели психологии»**

Дата день недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
25.04	Открытие недели психологии <b>Акция</b> "Мое настроение" <b>Серьезный разговор</b> "Вредные привычки не мои сестрички" (профилактика вредных привычек)	Все участники ОУ 1-10 классы	Психолог, классные руководители Директор
26.04	<b>Психологическая акция</b> "Ладочки мира и добра" <b>Развлекательное занятие</b> "Рисуем несуществующее животное"	1-10 классы  9-11 классы	Психолог, классные руководители.
27.04	<b>Акция</b> «Нет табачному дыму!».	1-10 классы Пед. Коллектив	Психолог
28.04	- <b>Беседа</b> «Что такое хорошо, что такое плохо» - <b>Экскурсия</b> «Планетарий»	1-4 класс  6-10 класс	Классные руководители.
29.04	- <b>Конкурс рисунков</b> «Школа будущего». - <b>Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений:</b> «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-11 классы	Психолог, классные руководители.
30.04	Подведение итогов: <b>Акция</b> «Будь самим собой»	Все участники ОУ 1-10 классы	Психолог Классные руководители Директор

### Ключевые мероприятия:

**25.04.** открытие «Недели психологии». На перемене проведена тематическая линейка открытия "Предупреждение деструктивных проявлений среди участников образовательного процесса как направление психолого-педагогической поддержке детей, родителей, педагогов".

Акция "*Мое настроение*" На большой перемене все учащиеся и педагоги поделились своим настроением.



Также были проведены психологические классные часы *«Вредные привычки – не мои сестрички»* для обучающихся 6-10 классов.

Цель: Учащиеся сформируют отрицательного отношения к вредным привычкам при помощи юмора, высмеивания этих пороков.

Задачи:

- учащиеся систематизируют знания о вреде курения, алкоголя, наркотиков и др;
- воспитание желания вести здоровый образ жизни, стремления к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование у них активной жизненной позиции по данной проблеме;
- будут развивать творческие способности, уверенность в собственных силах, память, внимание, познавательный интерес, коммуникативные способности.

### 26.04

С целью создания благоприятного эмоционального климата в школе, получения положительных эмоций была организована психологическая акция *«Ладони мира и добра»*. Содержание акции: дети вырезали свои ладошки и вписали в них слова мира любви и дружбы.



Старшеклассники рисовали *несуществующее животное*.

**27.04**

Акция *«Нет табачному дыму!»* проводилась с обучающимися 1-8 классов. Ребята 10 класса создавали презентации "Курение поражает"

**28.04**

Для обучающихся 1- 4 классов проведены беседы «Что такое хорошо, что такое плохо».

**29.04**

Проведен конкурс рисунков для 1-4 классов *«Школа будущего»* дети рисовали по теме «Какой я вижу школу через 100 лет?».

Проведены *классные часы* по правовому воспитанию и профилактике правонарушений для обучающихся 5-9 классов :

«Права и обязанности подростка»

«Отношение между подростком и взрослым»

«Как мы выполняем правила для учащихся?»

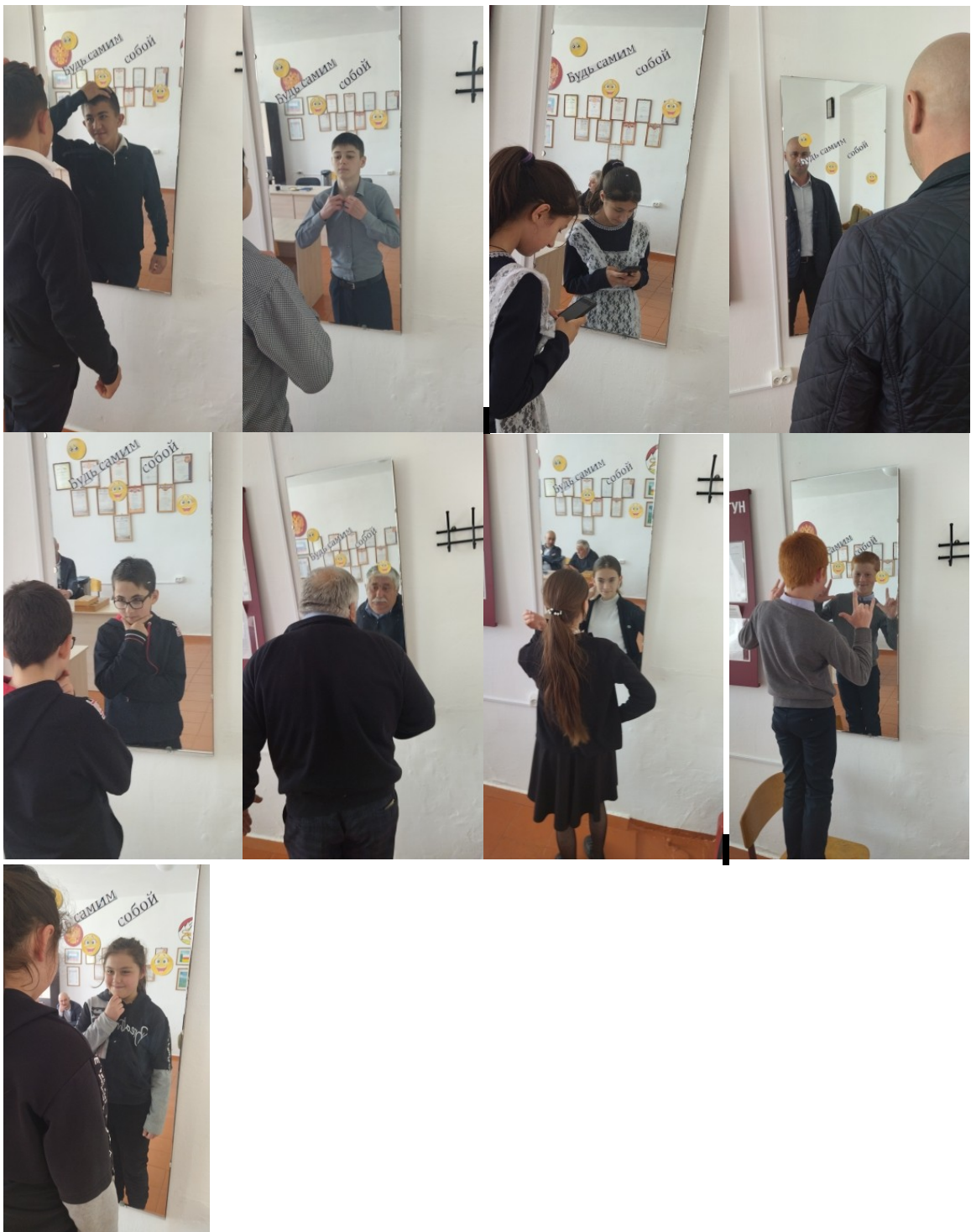
Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»



## 30.04

### Подведение итогов "Недели психологии"

И обучающиеся, и преподаватели очень активно, с интересом приняли участие в различных психологических играх, акциях, выставках, диагностиках, которые помогли им лучше узнать себя, свой характер, способности, профессиональные навыки. Я думаю, что проведенное мероприятие пойдет всем участникам школы на пользу.



В целом неделя психологии прошла насыщенно, каждый день проводились запланированные мероприятия. Помощь в подготовке и организации недели психологии оказал классные руководители, дети с интересом выполняли поручения психолога.

В итоге проведения недели психологии, поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Соблюдены все принципы отмеченные в начале. Неделя была целостной и законченной, каждый день имел смысловую направленность и тематику. Мероприятия недели не вмещивались в учебный процесс.

Все мероприятия недели психологии прошли живо, с хорошей активностью, с высоким познавательным интересом. В неделе психологии все виды психологической работы; просвещение, профилактическая и методическая работа.

Положительным достижением недели можно считать, что обучающиеся, участвуя в мероприятиях недели получили непосредственный опыт в построении позитивных межличностных отношений. Все педагоги и обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях Недели психологии.



Педагог-психолог

Тавасиева Ф.Э.