

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский юридический техникум**

ОТЧЕТ

о практической подготовке (производственная преддипломная
практика)
студентки группы П-33
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Русиновой Олеси Олеговны

Воронеж – 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Функции и задачи учреждения Клиентской службы. Правила внутреннего трудового распорядка и структура учреждения.....	5
3. Условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в соответствии с пунктом 19 части 1 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2013г. №400-ФЗ «О страховых пенсиях».....	8
4. Возможность применения ранее действовавшего законодательства Российской Федерации при определении права педагогических работников на страховые пенсии по старости.....	10
5. Категории педагогических работников, имеющих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.....	12
6. Судебная практика по вопросу досрочного назначения страховых пенсий по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в учреждении для детей.....	14
7. Внесенные изменения в ФЗ №400-ФЗ в части изменения сроков досрочного назначения страховых пенсий по старости педагогическим работникам с учетом повышения общеустановленного возврата.....	21
8. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения лиц, осуществлявших педагогическую деятельность в учреждениях для детей и предложить пути совершенствования законодательства Российской Федерации по рассматриваемому вопросу.....	23
9. Заключение.....	30

ВВЕДЕНИЕ

Я, Русинова Олеся Олеговна, проходила производственную преддипломную практику в Клиентской службе (на правах отдела) в Центральном районе города Воронеж.

Производственная преддипломная практика является важнейшей составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения. Практика реализуется концентрированно как составная часть при освоении студентами профессиональных модулей.

Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку студентов. Она направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, является одним из завершающих этапов освоения профессиональных модулей по видам деятельности.

Основной целью преддипломной практики является закрепление и расширение теоретических знаний в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения, организационного обеспечения деятельности учреждений органов Пенсионного фонда Российской Федерации, развитие аналитических способностей, получение компетенции в правоприменительной практике.

Организация преддипломной практики направлена на непрерывность, комплексность, последовательность овладения профессионально деятельности в соответствии с рабочей программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения.

Я проходила производственную практику в Клиентской службе (на правах отдела) в Центральном районе города Воронеж в течение 18 дней в соответствии с графиком учебного процесса.

ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ КЛИЕНТСКОЙ СЛУЖБЫ. ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА И СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

На производственную преддипломную практику я была направлена в Клиентскую службу (на правах отдела) в Центральном районе города Воронеж, где ознакомилась с функциями, задачами, которые она выполняет, а также правилами внутреннего трудового распорядка и организационной структурой учреждения.

Пенсионный Фонд в Воронеже — государственная структура, созданная в 22.12.1990 году в результате принятия Постановления Верховного Совета № 442-1.

Функциями Клиентской службы (на правах отдела) в Центральном районе города Воронеж является:

- Установление и выплата страховых пенсий (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца), накопительной пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению, пенсии военнослужащих и их семей, социальных пенсий, пенсии госслужащих;
- Выдача государственных сертификатов на материнский (семейный) капитал;
- Назначение и реализация социальных выплат отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, Героям Российской Федерации и др.;
- Администрирование страховых взносов на обязательное пенсионное и медицинское страхование;
- Назначение и реализация федеральной социальной доплаты к пенсии до уровня прожиточного минимума пенсионера в регионе;
- Ведение системы персонифицированного учета прав участников системы обязательного пенсионного страхования;
- Формирование, инвестирование и выплата средств пенсионных

накоплений;

- Адресная помощь пенсионерам и софинансирование социальных программ субъектов РФ;
- Реализация Программы государственного софинансирования пенсии;
- Реализация международных соглашений.

Одной из главных задач Клиентской службы является повышение уровня обслуживания населения, достижение максимально комфортного приема посетителей учреждения.

Современная клиентская служба – это передовые компьютерные технологии, высококвалифицированные специалисты и комфортные условия ведения приема граждан. Организация приема населения в клиентской службе и применение новых информационных технологий позволяют оказывать услуги информационно-справочного характера, давать консультации по вопросам пенсионного обеспечения, предоставлять сведения о страховых поступлениях на лицевой счет конкретного лица, заработанном пенсионном капитале.

Согласно правилам внутреннего трудового распорядка, рабочий день в Клиентской службе начинается с 9:00 до 18:00, в пятницу с 9:00 до 16:45, перерыв с 12:00 до 14:00. Суббота и воскресенье выходные дни.

Прием в клиентских службах Отделения Пенсионного фонда по Воронежской области осуществляется в штатном режиме с соблюдением рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 3.1/2.2.0172/5-20 от 20.04.2020 г. по организации работы предприятия в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Прием граждан осуществляется преимущественно по предварительной записи. Граждане могут предварительно записаться на прием в территориальный орган ПФР на удобное время на сайте в сети Интернет по

адресу: pfr.gov.ru/Отделение по Воронежской области/Электронные сервисы/Предварительная запись на прием, с помощью информационной системы Пенсионного фонда Российской Федерации «Личный кабинет гражданина» или Единый портал государственных услуг, а так же по телефонам информационно-справочной службы: 8-800-600-03-46, 8(473)269-77-93. Предварительная запись осуществляется на период, не превышающий двух недель, в течение полного рабочего дня.

В ПФР входят 85 отделений, расположенных в субъектах Российской Федерации, в том числе в Воронеже. Каждое территориальное управление по отношению к страхователям, застрахованным лицам, получателям социальных, льготных пенсий, выступает как отдельное юридическое лицо.

Всего на территории города Воронежа выделяют 14 отделов, а именно: отдел назначения и перерасчета пенсий и ЕДВ; отдел выплаты пенсий и ЕДВ; отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц; отдел социальных выплат; отдел автоматизации; административно-хозяйственный отдел; отдел учета поступлений и расходования средств; юридический отдел; экономический отдел; отдел по ведению делопроизводства; отдел кадров; отдел администрирования страховых взносов и взыскания задолженности; отдел взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами и отдел персонифицированного учета.

Также выделяют 6 клиентских служб: по Железнодорожному району; по Центральному району; по Ленинскому району; по Коминтерновскому району; по Левобережному району; по Советскому району.

**УСЛОВИЯ ДОСРОЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ СТРАХОВОЙ
ПЕНСИИ ПО СТАРОСТИ В СООТВЕТСВИИ С ПУНКТОМ 19
ЧАСТИ 1 СТАТЬИ 30 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29.12.2013 №400-ФЗ «О
СТРАХОВЫХ ПЕНСИЯХ»**

Целью данного Федерального закона является защита прав граждан Российской Федерации на страховую пенсию, предоставляемую на основе обязательного пенсионного страхования с учетом социальной значимости трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности граждан в правовом государстве с социально ориентированной рыночной экономикой, в результате которой создается материальная основа для пенсионного обеспечения, особого значения страховой пенсии для поддержания материальной обеспеченности и удовлетворения основных жизненных потребностей пенсионеров, субсидиарной ответственности государства за пенсионное обеспечение, а также иных конституционно значимых принципов пенсионного обеспечения.

Условия назначения ДСПС педагогическим работникам предусмотрены ст.30 п.1 пп.19 ФЗ от 28.12.2014 №400-ФЗ: лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 N781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со ст.27 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со ст.27 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» в стаж работы засчитываются периоды

работы в должностях в учреждениях, указанных в списке. При этом работа в должностях, указанных в разделе «Наименование должностей» списка, засчитывается в стаж работы при условии ее выполнения в учреждениях, указанных в разделе «Наименование учреждений» (в соответствующих пунктах).

Периоды выполнявшейся до 01.09.2000 работы в должностях в учреждениях, указанных в списке, засчитываются в стаж работы независимо от условия выполнения в эти периоды нормы рабочего времени (педагогической или учебной нагрузки), а начиная с 01.09.2000 - при условии выполнения (суммарно по основному и др. местам работы) нормы рабочего времени (педагогической или учебной нагрузки), установленной за ставку заработной платы (должностной оклад)

Год возникновения права на страховую пенсию по старости	Сроки назначения страховой пенсии по старости
2021	Не ранее чем через 12 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости
2020	Не ранее чем через 24 месяца со дня возникновения права на страховую пенсию по старости
2021	Не ранее чем через 36 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости
2022	Не ранее чем через 48 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости
2023 и последующие годы	Не ранее чем через 60 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости

**ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАНЕЕ
ДЕЙСТВОВАВШЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРАВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СТРАХОВЫЕ
ПЕНСИИ ПО СТАРОСТИ**

Условия для установления досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью закреплены в пункте 1 статьи 30 Федерального закона РФ от 28 декабря 2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»: «лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста, назначается страховая пенсия по старости».

Правила и порядок исчисления периодов работы, дающей право на досрочное пенсионное обеспечение, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002г. № 781. Этим же нормативным актом регламентирован перечень наименований должностей и

учреждений, работа в которых дает право на пенсионные льготы (далее Список).

С принятием Федерального закона РФ № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» для учителей (педагогов), начавших свою трудовую деятельность в советское время, появилась возможность при назначении досрочной пенсии, применять нормы ранее действовавшего законодательства, ограниченного временными рамками действия, а также определяющего перечень наименований должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, и правила исчисления периодов такой работы.

Так для учета периодов педагогической деятельности, имевшей место с 1 января 1992 года до 1 ноября 1999 года - это постановление Совета Министров РСФСР № 463, в период с 1 ноября 1999 г. по 12 ноября 2002 г. - постановление Правительства РФ № 1067, с 12 ноября 2002 г. - постановление Правительства РФ № 781.

До 1 января 1992 года это Перечень учреждений, организаций и должностей, работа в которых дает право на пенсию за выслугу лет (приложение к постановлению Совета Министров СССР от 17 декабря 1959 г. N 1397 "О пенсиях за выслугу лет работникам просвещения, здравоохранения и сельского хозяйства") и Положение о порядке исчисления стажа для назначения пенсий за выслугу лет работникам просвещения и здравоохранения.

Положением предусмотрено, что учителям и другим работникам просвещения и здравоохранения в стаж работы по специальности, кроме работы в учреждениях, организациях и должностях, работа в которых дает право на пенсию за выслугу лет, засчитываются иные периоды работы (деятельности), при условии, если не менее 2/3 стажа, требуемого для назначения досрочной пенсии, приходится на работу в учреждениях, организациях и должностях, работа в которых дает право на такую пенсию.

В соответствии с Положением, в стаж работы учителей и других работников просвещения засчитывается период прохождения военной

службы, имевший место до 1 октября 1993 года и время обучения в педагогических учебных заведениях и университетах, если ему непосредственно предшествовала и непосредственно за ним следовала педагогическая деятельность.

При рассмотрении вопроса о зачете времени обучения в педагогических учебных заведениях и университетах учитывается период с даты зачисления в учебное заведение до даты отчисления из него, т.е. весь период обучения в учебном заведении, а не отдельная его часть.

КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ДОСРОЧНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ СТРАХОВОЙ ПЕНСИИ ПО СТАРОСТИ

В настоящее время основной закон, регулирующий обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, – Закон № 273-ФЗ. Его ст. 47 установлены права и свободы педагогических работников и гарантии реализации этих прав и свобод. В соответствии с пп. 5 п. 5 указанной статьи они имеют право на получение досрочно педагогической пенсии по старости согласно законодательству РФ.

В ст. 30 Закона № 400-ФЗ названы категории работников, имеющих право на досрочное назначение страховой пенсии. В частности, это касается педагогических работников. Итак, согласно пп. 19 ч. 1 ст. 30 Закона № 400-ФЗ страховая пенсия по старости назначается ранее достижения возраста, установленного ст. 8 данного закона, при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента не менее 30 лицам, не менее

25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста.

В ст. 30 Закона № 400-ФЗ названы категории работников, имеющих право на досрочное назначение страховой пенсии. В частности, это касается педагогических работников. Итак, согласно пп. 19 ч. 1 ст. 30 Закона № 400-ФЗ страховая пенсия по старости назначается ранее достижения возраста, установленного ст. 8 данного закона, при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента не менее 30 лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста.

К категориям педагогических работников, имеющих право на досрочное пенсионное обеспечение, относятся:

1. Директор (начальник, заведующий);
2. Заместитель директора (начальника, заведующего), деятельность которого связана с образовательным (воспитательным) процессом;
3. Заведующий учебной частью;
4. Помощник директора по режиму;
5. Старший дежурный по режиму;
6. Дежурный по режиму;
7. Преподаватель;
8. Старший преподаватель;
9. Воспитатель;
10. Старший воспитатель;
11. Воспитатель-методист;
12. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми;
13. Мастер производственного обучения;
14. Учитель;
15. Учитель-логопед;
16. Логопед;

17. Инструктор слухового кабинета;
18. Учитель-дефектолог;
19. Руководитель физического воспитания;
20. Музыкальный руководитель;
21. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки);
22. Руководитель допризывной подготовки молодежи;
23. Военный руководитель;
24. Социальный педагог;
25. Педагог-психолог;
26. Инструктор по труду;
27. Педагог-воспитатель;
28. Медсестра ясельной группы;
29. Педагог;
30. Родитель-воспитатель;
31. Тренер-преподаватель;
32. Старший тренер-преподаватель;
33. Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре;
34. Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре;
35. Педагог дополнительного образования

Но стоит обратить внимание на то, что указанные выше категории работников должны осуществлять свою деятельность в конкретных организациях, указанных в том же списке

СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВОПРОСУ ДОСРОЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ СТРАХОВЫХ ПЕНСИЙ ПО СТАРОСТИ ЛИЦАМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

При определении льготных условий приобретения права на назначение страховой пенсии по старости законодатель вправе устанавливать особые правила исчисления специального стажа и закрепление различного порядка учета военной, а также другой приравненной к ней службы в страховой стаж и стаж на соответствующих видах работ, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости (с учетом законодательства, действовавшего в период выполнения указанных работ).

Решение законодателя не включать периоды прохождения такой службы в специальный стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости, будучи основанным на объективных критериях, само по себе не может рассматриваться как нарушающее принцип равенства всех перед законом либо как ограничивающее право граждан на пенсионное обеспечение.

Эту правовую позицию подтвердил Московский городской суд в своем Апелляционном определении от 06.07.2021 по делу N 33-25816/2021 по требованию о включении периодов работы в трудовой стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости: "Рассматривая требования истца об обязанности ответчика включить в подсчет специального стажа периоды: с (дата) по (дата) - прохождение курсов повышения квалификации; с (дата) по (дата) - период учебного отпуска, суд, учитывая, что указанное направление истца на курсы повышения квалификации, предоставление учебного отпуска имело место в периоды, которые ответчиком включены в подсчет специального стажа истца, руководствуясь нормами ст. ст. 173, 187 ТК РФ, пришел к выводу о том, что они подлежат удовлетворению". Судебная коллегия соглашается с выводом суда первой инстанции, так как он отвечает требованиям действующего законодательства.

К примеру, Апелляционным определением Московского городского суда от 24.03.2020 по делу N 33-12614/2021 подтверждается, что в периоды работы, в которые имели место курсы повышения квалификации, за работником сохраняется должность и производятся выплаты, предусмотренные законодательством, уплачиваются страховые взносы, таким образом, как указал суд, пенсионный орган необоснованно отказал во включении указанных периодов в специальный трудовой стаж.

Нередки споры в связи со сложностью применения списков должностей, подлежащих включению в стаж педагога, так как нормы ранее действовавшего законодательства, ограниченного временными рамками действия, во многих случаях территориальными органами пенсионного обеспечения трактуются и используются неправильно.

Периоды работы, выполнявшейся до 01.09.2000 в должностях и учреждениях засчитываются в стаж работы независимо от условия выполнения в эти периоды нормы рабочего времени (педагогической или учебной нагрузки), а начиная с 01.09.2000 - при условии выполнения

(суммарно по основному и другим местам работы) нормы рабочего времени (педагогической или учебной нагрузки), установленной за ставку заработной платы (должностной оклад). Исключение из указанного правила составляют учителя расположенных в сельской местности общеобразовательных школ, в отношении которых подтверждения выполнения нормы рабочего времени для них не требуется.

В льготный стаж включаются периоды начального профессионального обучения или переобучения (без отрыва от работы) на рабочих местах.

В стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, засчитываются периоды работы, выполняемой постоянно в течение полного рабочего дня, если иное не предусмотрено данными Правилами или иными нормативными правовыми актами, при условии уплаты за эти периоды страховых взносов в Пенсионный фонд РФ.

Поскольку в спорный период трудовая деятельность истицы протекала в образовательном учреждении - школе, расположенной в сельской местности, то в данном случае подтверждения выполнения нормы рабочего времени, установленного п. 4 Правил от 29.10.2002 N 781, не требуется, согласно п. 6 указанных Правил.

При таких обстоятельствах факт выполнения обязанностей истицей по должности заместителя директора с оплатой на 0,5 ставки не может препятствовать включению данного периода в льготный стаж, тем самым данный период подлежит включению в подсчет льготного страхового стажа, необходимого для назначения досрочной страховой пенсии.

Запись об увольнении с должности учителя, директора в трудовой книжке истца отсутствует. На момент рассмотрения дела истец продолжает трудиться на тех же должностях - учителя и директора школы, имея соответствующую квалификацию, что подтверждается записями в трудовой книжке об уровне соответствующей квалификации по должностям "директор", "учитель", а также удостоверением о повышении квалификации.

Обзор практики показывает, что одним из оснований отказа ПФ РФ в досрочном назначении пенсии по старости данным категориям граждан являлось формальное несоответствие наименования образовательного учреждения для детей, содержащего в своем наименовании имя собственное (название) либо общее наименование детского дошкольного образовательного учреждения (МДОУ, ДДОУ, ДОУ), Спискам.

Полагая мотивы отказа территориального органа пенсионного обеспечения в зачете указанных периодов работы в этих учреждениях в специальный трудовой стаж работников необоснованными, суды исходят из того, что действующим пенсионным законодательством в качестве основания для назначения пенсии по старости является осуществление педагогической деятельности в учреждениях для детей.

В случае если учредительные документы содержат сведения о наличии в рамках названного типа учреждения наименования вида учреждения, предусмотренного Списками (например, МДОУ-ясли-сад), и находит свое подтверждение осуществление образовательной, воспитательной деятельности, наличие образовательных программ, суды засчитывают указанный период трудовой деятельности в специальный стаж, который дает право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью.

Кроме того, несмотря на то что одним из условий включения в стаж, дающий право на досрочное пенсионное обеспечение педагогам, является выполнение работы продолжительностью не менее 25 лет в определенных должностях и учреждениях, структурных подразделениях, предусмотренных соответствующими Списком и Правилами, законодатель не исключает возможность дополнения наименований таких учреждений территориальной или ведомственной принадлежностью, нумерацией, оригинальным названием.

Рассмотрение споров, связанных с отказом органами Пенсионного фонда во включении в специальный стаж работы граждан в должности

воспитателя, составляет большой процент от всей категории споров по досрочному назначению пенсии в связи с педагогической деятельностью.

При рассмотрении данных споров у судов не возникает особых проблем с определением закона, подлежащего применению. В то же время судьями по-прежнему не указывается, какой должности, указанной в Списке, соответствует должность, занимаемая истцом.

Судам при разрешении указанной категории дел, равно как и дел по назначению досрочной трудовой пенсии по иным основаниям, следовало бы исходить из того, что законодатель предоставляет право на досрочную страховую пенсию не при любой работе с детьми.

Неоднозначный подход к решению вопроса об определении права на досрочную трудовую пенсию в связи с педагогической деятельностью связан с различным характером деятельности педагога дополнительного образования в зависимости от занимаемой должности и работы в том или ином учреждении.

Работа в должности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей за периоды с 1 ноября 1999 года по 31 декабря 2000 года включалась в специальный стаж без ограничений, а начиная с 1 января 2001 года - при условии наличия у гражданина выслуги продолжительностью не менее 16 лет 8 месяцев и факта работы в данной должности в период с 1 ноября 1999 года по 31 декабря 2000 года.

Так, Апелляционным определением Московского областного суда от 08.04.2021 по делу N 33-11652/2021 в требовании З. о включении в специальный трудовой стаж периодов работы и досрочном назначении трудовой пенсии по старости было отказано.

Периоды с 08.01.2001 по 31.01.2001, с 14.05.2001 по 13.07.2001 в должности педагога-психолога муниципального образовательного учреждения дополнительного образования "Учебно-методический образовательный центр" также не были включены в стаж работы, дающей

право на досрочное назначение пенсии, поскольку тип учреждения "учреждение дополнительного образования" и наименование учреждения "учебно-методический образовательный центр" не предусмотрены разделом "Наименование учреждений" Списка должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с пп. 19 п. 1 ст. 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в РФ", утвержденного Постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 N 781. Кроме того, не были приняты учебные отпуска с 08.01.2001 по 31.01.2001, с 14.05.2001 по 13.07.2001, поскольку З. в эти периоды не выполняла работу, дающую право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в учреждениях для детей. Таким образом, оснований для признания незаконным решения ГУ - УПФ РФ по г. Москве и Московской области в части отказа в зачете в стаж работы, дающей право на назначение досрочной страховой пенсии по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, указанных выше периодов работы у суда не имелось.

В случае несогласия гражданина с отказом органа, осуществляющего пенсионное обеспечение, включить в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, период работы, подлежащий, по мнению гражданина, зачету в данный стаж, необходимо учитывать, что вопрос о тождественности выполняемых истцом работ, занимаемой должности, имеющейся профессии тем работам, должностям, профессиям, которые дают право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, решается судом исходя из конкретных обстоятельств каждого дела, установленных в судебном заседании (характера и специфики, условий осуществляемой истцом работы, выполняемых им функциональных обязанностей по занимаемым должностям и имеющимся профессиям, нагрузки, с учетом целей и задач, а также направлений деятельности

учреждений, организаций, в которых он работал, и т.п.). При этом установление тождественности различных наименований работ, профессий, должностей не допускается.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогическая деятельность всегда связана с повышенными физическими и психологическими нагрузками, поэтому в качестве компенсации работники образовательных учреждений имеют право выйти на пенсию ранее положенного срока. Анализ судебной практики показывает, что во всех случаях предметом обжалования по данной категории дел являются решения первичных территориальных органов пенсионного обеспечения, вынесших решение об отказе в назначении досрочной страховой пенсии. Споры граждан, претендующих на досрочное назначение пенсии, с Пенсионным фондом РФ по вопросам относительно периодов простоя, периодов начального профессионального обучения или переобучения (без отрыва от производства), периодов получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности составляют большую часть от рассматриваемых судами общей юрисдикции дел по данной категории.

**ВНЕСЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ№400-ФЗ В ЧАСТИ
ИЗМЕНЕНИЯ СРОКОВ ДОСРОЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
СТРАХОВЫХ ПЕНСИЙ ПО СТАРОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ С УЧЕТОМ
ПОВЫШЕНИЯ ОБЩЕУТСАНОВЛЕННОГО ВОЗРАСТА**

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2019 № 234 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» внесено дополнение, согласно которому периоды участия педагогических работников по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении ГИА, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ, могут включаться соответствующим работникам, освобожденным от основной работы, в стаж, дающей право на досрочную страховую пенсию по старости в соответствии с пунктом 19 части 1 статьи 30 Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». При этом установленные законодательными и нормативными правовыми актами особенности оформления отношений между педагогическими работниками, образовательной организацией и организатором ГИА, связанные с обеспечением соблюдения порядка проведения ГИА и основного принципа такой аттестации — объективности и независимости качества подготовки обучающихся, не меняют правовых норм, регулирующих рабочее время педагогических работников. Кроме того, время участия в проведении итоговой аттестации в рабочее время педагогических работников по соответствующим должностям (в норму часов рабочего времени за ставку заработной платы) подлежат включению в стаж на соответствующих видах

работ за все периоды деятельности педагогических работников, в том числе за период до вступления приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 234.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПРЕДЛОЖИТЬ ПУТИ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО РАССМАТРИВАЕМОМУ ВОПРОСУ**

Современное развитие системы образования в России направлено на обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, а также обеспечение его конкурентоспособности на мировом рынке образования. Педагогические работники выполняют важную социальную функцию, являясь участниками образовательных отношений. Эффективность правового регулирования трудовых отношений с участием педагогических работников сказывается на осуществлении образовательной деятельности, обеспечивая ее экономическую и социальную составляющую, что в конечном итоге обуславливает инновационное развитие системы образования и эффективность целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемым в интересах человека, семьи, общества и государства. Вместе с тем состояние современного российского законодательства в части регламентации трудовых отношений с участием педагогических работников позволяет говорить о наличии проблем гармонизации правового статуса педагогических работников как участников образовательных отношений, правового регулирования труда педагогических работников, оформления трудовых отношений и др. Эти и другие, не менее значимые проблемы, которые не имеют однозначного подхода на федеральном и региональном уровнях, требуют своего решения в современных условиях.

Сравнительный анализ локальных актов, регулирующих режим рабочего времени педагогических работников и положений об оплате труда педагогических работников, позволил выявить следующие проблемы:

1. Выполнение педагогической работы учителями характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения работы, связанной с преподаванием. Выполнение другой части работы не конкретизируется по количеству часов и не учитывается в положении об оплате труда.

2. Педагогические работники общеобразовательных организаций обязаны предоставлять большое количество отчетной документации. Например, в соответствии с положением о проведении самообследования школы, обязаны ежегодно предоставлять отчеты о результатах образовательной деятельности, включающий сбор количественных данных и аналитическую часть. Такие виды отчетности возлагаются в одних образовательных организациях на педагогов – предметников, в других – на классных руководителей. Кроме того, закреплена обязанность педагогических работников по предоставлению сведений для иных отчетов и пр. Данный вид работы не включен в рабочее время и не оплачивается.

3. В круг обязанностей педагогических работников включаются различные виды работ, не отраженных в положении об оплате труда. Например, обязанность «проводить работу по подготовке выставок, стендов, детских праздников, по праздничному оформлению помещения школы».

4. Отсутствие (или неознакомление с ними работника) в общеобразовательной организации должностных инструкций. Данное нарушение влечет за собой возможность администрации требовать от педагогических работников исполнения любых его распоряжений.

5. Прямое указание в Правилах трудового распорядка обязанности «беспрекословно исполнять поручения администрации». Данное положение возлагает на педагога обязанность выполнять без дополнительной оплаты работу, не входящую в Единый квалификационный справочник, в должностные обязанности.

Наиболее распространёнными нарушениями трудовых прав педагогических работников является право на справедливую и равную

оплату труда, на свободу от принудительного труда (труд без оплаты, сверхурочный труд, превышающий установленный законом рабочего времени).

Действующими правовыми актами федерального, регионального и местного уровня установлена прямая зависимость размера заработной платы от количества проведенных учебных занятий, а другая педагогическая и непосредственно связанная с ней работа, входящая в его трудовые обязанности, не нормируется, не учитывается, не оплачивается.

Чаще всего субъектом нарушения прав педагогических работников являются образовательные организации и органы управления образованием регионального и муниципального уровня. Основными вопросами, с которыми педагогические работники обращаются в судебные органы являются:

- распределение учебной нагрузки;
- продолжительность отпуска;
- оплата и работа в выходные и нерабочие праздничные дни,
- вопросы рабочего времени;
- установление стимулирующих выплат, их справедливое распределение .

К 2022 году нормативно-правовая база по вопросу регулирования режима рабочего времени и времени отдыха на федеральном уровне сформирована. Приняты документы (письма Минпросвещения России) разъяснительного характера, что, благоприятно повлияло на правоприменительную практику.

При анализе правоприменительной практики в 2022 году выявлена множественность уровней регулирования и видов регуляторных актов, что создает конкуренцию норм, не позволяет педагогам и правоохранителям ориентироваться среди разных требований, зафиксированных в разное время в разных актах, не всегда (как показала судебная практика) работники оказываются ознакомленными с актами, их непосредственно касающимися.

С учетом массового несоблюдения требований к процедуре разработки и принятия локальных нормативных актов, участию в этом процессе многих видов субъектов модель, при которой и регулирование и защита прав педагога концентрируются на уровне учредителя и руководителя образовательной организации, способствует массовому нарушению трудовых прав и законных интересов педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени отражены, например, в Апелляционном определении Московского городского суда от 22 марта 2018 по делу № 33-11366/2018 (Приложение 2).

Поэтому требуется отказаться от модели децентрализованного регулирования и перейти к установлению единых нормативов труда и отдыха педагогических работников, которые будут сопровождаться установлением особенностей в зависимости от вида организации, места расположения и др. При этом должно возрасти количество единых, не подлежащих корректировке нормативов на федеральном уровне (так как проведенный анализ правотворческой практики на уровне субъектов Российской Федерации демонстрирует стремление к ущемлению прав педагогов, установлению излишних, не обеспеченных финансированием обязанностей для педагогических работников).

Закрепление практики, при которых реализация прав педагогов поставлена в прямую зависимость от усмотрения руководителя организации, и установление мер стимулирования – тоже не учитывает специфику трудовых правоотношений, в которых трудящиеся являются слабой стороной, требующей защиты. И исторически важная форма этой защиты – установление обязательных минимальных гарантий государством, которые под угрозой наказания не может не выполнить работодатель.

Так же, существует необходимость внесения изменений в пенсионное законодательство на основании рассмотренного далее случая.

Так, судебным Решением № 2-5112/11 Воронежского Центрального суда, отказавшим в удовлетворении искового заявления гражданину

Шурыгину С.П. к ГУ ПФР о включении в специальный стаж периодов работы, признании права на досрочную трудовую пенсию по старости с ДД.ММ.ГГГГ, назначении и выплате досрочной трудовой пенсии по старости с ДД.ММ.ГГГГ. В Федеральном законе «О страховых пенсиях» определен круг лиц, за которыми сохраняется право на досрочное назначение страховой пенсии (статья 30, п 19), одним из таких категорий являются педагогические работники. Постановление Правительства РФ от 16.07.2014 №6652, закрепляет список работ, профессий и должностей, учреждений, с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости. И закреплены правила исчисления работ, дающих право на получение досрочного пенсионного обеспечения. Данный акт, содержит список учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по выслуге лет, лицам, осуществляющим педагогическую деятельность.

Из данного перечня, следует, что педагогические работники, осуществляющие свою профессиональную деятельность в «Учреждениях НПО (п1.9) и Учреждениях СПО (п1.10) имеют право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

Трудовой стаж с 1 ноября 1999 года в должностях, закрепленных Постановлением Правительства РФ от 16.07.2014 №665 засчитывается в стаж, при условии, что обучаются в данных учреждениях не менее 50 процентов детей в возрасте до 18 лет. Но на практике возникает проблема реализации данного права пенсионного обеспечения педагогических работников, осуществляющих свою трудовую деятельность в учреждениях «начального профессионального образования» и «образовательных учреждений среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения).

Часто случается так, что педагогические работники осуществляют свою педагогическую деятельность с обучающимися в возрасте 16-17, например, по программам общеобразовательной подготовки (1 курс, 2 курс –

соответствует 10, 11 классу средней общеобразовательной школы), но образовательная организация отчитывается в целом по учебному заведению, и тем самым нарушаются права данной части работников педагогического коллектива, предусмотренные ФЗ «О страховых пенсиях».

Таким образом, педагогам, осуществляющим обучение лиц, не достигших 18-летнего возраста (1 и 2 курс: 16-17 лет), не засчитывается в стаж, дающий право на назначение досрочной пенсии, их трудовая деятельность.

Проблема состоит в том, что все педагоги системы НПО и СПО оказались в равных условиях, независимо от преподаваемых дисциплин – общеобразовательные, которые изучаются на 1, 2 курсах и общие профессиональные и специальные дисциплины – изучаются на 2-4 курсах и соответственно возраст обучающихся на 1-2 курсах -16-17 лет, на старших курсах 18-19 лет.

Таким образом, следует внести изменения в законодательство, касающиеся улучшения положения рассматриваемой категории преподавателей.

В рамках реализации современной пенсионной реформы озвучивались различные позиции о дальнейшей судьбе льготного пенсионного обеспечения педагогов.

Наиболее радикальные из них указывали на необходимость полной отмены права педагогических работников на досрочное пенсионное обеспечение, возникновение которого связано исключительно с наличием установленного законом педагогического стажа и привязку этого права к достижению того или иного возраста. Высказывались и мнения о необходимости сохранить право на досрочный выход на пенсию для педагогических работников в том виде, в котором оно существовало вплоть до принятия Федерального закона от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий», вступившего в законную силу с 1

января 2019 года. Однако, отечественный законодатель не стал придерживаться ни одной из указанных позиций, сохранив за педагогическими работниками право на досрочное пенсионное обеспечение на тех же основаниях, но существенно изменив условия назначения страховой пенсии.

Напомним основания назначения досрочной страховой пенсии педагогическим работникам, действующие до последних изменений пенсионного законодательства. Согласно пункту 19 статьи 30 Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», в действующей редакции (до изменений, вступивших в силу с 1 января 2019 г.) страховая пенсия по старости назначалась ранее достижения возраста, установленного статьей 8 названного закона (пенсионного возраста), лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста. При этом обязательным условием назначения пенсии для всех категорий граждан, включая педагогических работников, является наличие величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30.

Таким образом, осуществление педагогической деятельности не менее 25 лет и установленный законом минимальный индивидуальный пенсионный коэффициент являлись безусловными основаниями возникновения у педагогических работников права на страховую пенсию, реализация которого в дальнейшем состояла в обращении за указанной пенсией в территориальные подразделения Пенсионного фонда РФ.

В соответствии со статьей 22 Федерального закона «О страховых пенсиях» страховая пенсия назначается со дня обращения за указанной пенсией, но не ранее чем со дня возникновения права на указанную пенсию. Днем обращения за страховой пенсией считается день приема органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, соответствующего заявления со всеми необходимыми документами, подлежащими представлению заявителем.

С 1 января 2019 года вступил в силу Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий», который существенно изменяет действующую редакцию пункта 19 статьи 30 Федерального закона «О страховых пенсиях». По новому пенсионному законодательству страховая пенсия по старости назначается ранее достижения возраста, установленного статьей 8 названного закона (пенсионного возраста), лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста с применением положений части 1.1 указанной статьи.

Новеллой пенсионного законодательства для педагогических работников является включение с 1 января 2019 года в статью 30 закона «О страховых пенсиях» пункта 1.1, согласно которому страховая пенсия по старости лицам, имеющим право на ее получение независимо от возраста в соответствии с пунктом 19 этой статьи, назначается не ранее сроков, указанных в приложении 7 к Федеральному закону.

Таким образом, Федеральным законом от 03.10.2018 № 350-ФЗ закон «О страховых пенсиях» дополнен приложением 7, устанавливающим специальные сроки назначения страховой пенсии по старости в соответствии с пунктом 19 статьи 30 Федерального закона «О страховых пенсиях» в отношении педагогических работников.

По новому законодательству момент возникновения права на страховую пенсию и момент ее назначения в отношении педагогических работников отделены установленными Федеральным законом от 03.10.2018 № 350-ФЗ сроками, которые варьируются от 1 года, начиная с 2019 года, с ежегодным их увеличением еще на год (12 месяцев) до достижения 5-летнего срока (60 месяцев) в 2023 и последующих годах.

Таким образом, изменения в пенсионном законодательстве предусматривают установление и поэтапное увеличение срока назначения пенсии в отношении педагогических работников, начиная с 2019 года.

Несмотря на то, что согласно новому закону, право на досрочное назначение пенсии при наличии установленного стажа сохраняется за педагогическими работниками, иные условия выхода их на пенсию существенно ухудшили пенсионное обеспечение педагогов, в целом.

При этом, новый закон умалчивает, должен ли педагогический работник продолжать трудовую деятельность в указанный для назначения страховой пенсии срок или нет. По логике отечественного законодателя – нет, поскольку необходимый педагогический стаж уже достигнут. Однако, здесь может возникнуть и непременно возникнет другая проблема.

Ухудшая правовое положение всех потенциальных российских пенсионеров, в целом, повысив для них возраст, с которого возможен выход на пенсию, отечественный законодатель предусмотрел дополнительные гарантии, защищающие интересы граждан предпенсионного возраста, который по новому законодательству увеличится с 2 до 5 лет на время переходного периода. В частности, для работодателей вводится административная и уголовная ответственность за увольнение работников предпенсионного возраста, а также за отказ в приеме на работу по причине их возраста. Помимо этого, за работодателем закрепляется обязанность ежегодно предоставлять работникам предпенсионного возраста 2 дня на бесплатную диспансеризацию с сохранением заработной платы.

Ухудшая правовое положение потенциальных пенсионеров в лице педагогических работников, установив для них срок, по истечении которого возможно назначение страховой пенсии, законодатель не предусмотрел для педагогов никаких правовых гарантий, которые бы смогли защитить указанную категорию работников в период течения срока, установленного Приложением 7 Федерального закона от 03.10.2018 № 350-ФЗ для назначения страховой пенсии

Кроме того, результаты международного сравнительного исследования педагогического корпуса (TALIS 2013), подготовленные группой специалистов Института образования Национального исследовательского

университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) при участии Московской высшей школы социальных и экономических наук (МВШСЭН) показали, что почти 40% российских педагогов старше 50 лет .

Теоретически эти 40 % работников уже могут получать досрочную страховую пенсию, при условии начала педагогической деятельности сразу после обучения. Однако, остальным 60 % педагогических работников, еще не выработавшим установленный законом педагогический стаж, возможно, придется столкнуться с проблемами, аналогичными тем, которые имели место у работников предпенсионного возраста до установления в отношении них дополнительных гарантий. Отсутствие аналогичных правовых гарантий в отношении педагогических работников, у которых возникнет право на досрочное пенсионное обеспечение, но которым еще не назначена страховая пенсия, является серьезным упущением отечественного законодателя, поскольку в «период ожидания» назначения пенсии педагогические работники являются абсолютно не защищенными от возможного произвола работодателей.

Решением указанной проблемы должно быть включение в действующее пенсионное законодательство в отношении педагогических работников гарантий, аналогичных тем, которые предоставлены работникам предпенсионного возраста. Поскольку в отношении педагогических работников нельзя применять категорию «предпенсионный возраст» по причине отсутствия привязки их выхода на пенсию с достижением определенного возраста, названные гарантии должны распространяться на весь срок, предусмотренный для назначения страховой пенсии.

Соответствующие статьи, устанавливающие административную и уголовную ответственность работодателей за увольнение или отказ в приеме на работу педагогических работников, ожидающих назначения страховой пенсии, должны появиться в новых редакциях Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ. Расширенные гарантии, предоставляемые гражданам предпенсионного возраста в рамках

законодательства о занятости населения, предусмотренные новой статьей 34 Закона РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», также должны распространяться на педагогических работников в указанный период.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе прохождения производственной практики по профилю специальности в Клиентской службе (на правах отдела) в Центральном районе г. Воронежа я осуществляла различные виды работ, знакомилась с важными направлениями деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации, с организацией приема граждан, функциями структурных подразделений, правами и обязанностями специалистов. Теоретические знания, которые мы получили во время обучения в техникуме, помогли нам на практике при выполнении рабочей программы, индивидуальных заданий. В ходе прохождения производственной практики работники помогали нам освоиться, объясняли содержание работы и помогали в ее выполнении, проверяли результат.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Пенсионное обеспечение педагогических работников, история которого в нашей стране насчитывает уже около восьмидесяти лет, вновь подверглось существенным изменениям в процессе проведения пенсионной реформы.

Условиями назначения досрочного пенсионного обеспечения лиц, осуществляющих педагогическую деятельность, является наличие: не менее 25 лет педагогического стажа; минимально необходимое количество пенсионных баллов (ИПК), установленных законом.

Периоды работы на соответствующей должности учитываются в специальный (льготный педагогический) стаж в календарном порядке. При этом при подсчете педагогического стажа есть ряд ограничений.

Ухудшая правовое положение потенциальных пенсионеров в лице педагогических работников, установив для них срок, по истечении которого возможно назначение страховой пенсии, законодатель не предусмотрел для педагогов никаких правовых гарантий, которые бы смогли защитить указанную категорию работников в период течения срока, установленного Федеральным законом от 03.10.2018 № 350-ФЗ для назначения страховой пенсии. Отсутствие правовых гарантий в отношении педагогических работников, у которых возникнет право на досрочное пенсионное обеспечение, но которым еще не назначена страховая пенсия, является серьезным упущением отечественного законодателя, поскольку в «период ожидания» назначения пенсии педагогические работники являются абсолютно не защищенными от возможного произвола работодателей. Решением указанной проблемы должно быть включение в действующее пенсионное законодательство в отношении педагогических работников гарантий, аналогичных тем, которые предоставлены работникам предпенсионного возраста.

Рассмотрение споров, связанных с отказом органами Пенсионного фонда во включении в специальный стаж работы граждан в должности воспитателя, составляет большой процент от всей категории споров по

досрочному назначению пенсии в связи с педагогической деятельностью. При рассмотрении данных споров у судов не возникает особых проблем с определением закона, подлежащего применению. В то же время судьями по-прежнему не указывается, какой должности, указанной в Списке, соответствует должность, занимаемая истцом.

Педагогическая деятельность всегда связана с повышенными физическими и психологическими нагрузками, поэтому в качестве компенсации работники образовательных учреждений имеют право выйти на пенсию ранее положенного срока. Анализ судебной практики показывает, что во всех случаях предметом обжалования по данной категории дел являются решения первичных территориальных органов пенсионного обеспечения, вынесших решение об отказе в назначении досрочной страховой пенсии. Споры граждан, претендующих на досрочное назначение пенсии, с Пенсионным фондом РФ по вопросам относительно периодов простоя, периодов начального профессионального обучения или переобучения (без отрыва от производства), периодов получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности составляют большую часть от рассматриваемых судами общей юрисдикции дел по данной категории.

Руководитель практики от организации:

(ФИО, должность)

М.П.

(подпись)