

## 2. Краткий отчет о практике

Содержание

Введение

1. Знакомство с организацией, изучение видов деятельности, анализ организационной структуры исследуемой организации.

2. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ

Дуванского многопрофильного колледжа

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

5. Анализ системы контроля исследуемой организации

Заключение

Список литературы

---

---

## Введение

Производственная практика (практика по получению первичными профессиональных умений и навыков) является обязательной частью образовательной программы высшего образования.

Целью производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных социально-экономических вопросов и принятии управленческих решений, способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачами производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- организация работы с массивом правовой информации;
- организация работы в справочно-правовых системах
- закрепление практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах;
- закрепление практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- закрепление приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- закрепление навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

Практику проходила в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

---

организационной структуры исследуемой организации.

ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

- современная профессиональная образовательная организация, которая занимает ведущее место в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики Республики Башкортостан.

Юридический адрес (место нахождения): Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Дуван, ул. Гагарина, 14

Колледж является многопрофильной образовательной организацией, готовит специалистов технического, технологического, экономического, строительного профилей, техники и технологии наземного транспорта, сервиса и туризма, юриспруденции, тем самым обеспечивая кадрами крупные предприятия города, частный бизнес, сферу услуг и туризма Дуванского района и близлежащих территорий.

Целями образовательного процесса в Учреждении являются:

- подготовка специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего и начального профессионального образования;
- ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ, не сопровождающееся повышением образовательного уровня обучающегося.

Основные виды деятельности Учреждения:

- предоставление среднего профессионального образования;
- услуги по содержанию и воспитанию;
- организация и проведение мероприятий в сфере образования.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- 1 тип – дополнительные общеобразовательные программы;
  - 2 тип – основные профессиональные общеобразовательные программы:  
вид – среднее профессиональное образование;
-

---

3 тип – дополнительные профессиональные общеобразовательные программы:  
вид – повышение квалификации, профессиональная переподготовка,  
стажировка;

4 тип – профессиональная подготовка.

Органами управления образовательной организацией являются:

Директор (является исполнительным органом управления образовательной организацией);

Педагогический совет;

Совет учреждения;

Общее собрание работников и представителей обучающихся ПОО;

Студенческий совет;

Попечительский совет;

Родительский комитет.

Высшим органом управления является Министерство образования и науки Челябинской области

## **1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ Дуванского многопрофильного колледжа**

Для исследования исходного состояния образовательной системы ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

был проведен анализ внешних и внутренних факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность ПОО.

Октябрь 1930

Создан Дуванский сельскохозяйственный техникум

Постановление секретариата Башкирского обкома ВКП (б) от 16 октября 1930 года

Декабрь 1982

Организован Дуванский совхоз-техникум на базе Дуванского сельскохозяйственного техникума и совхоза «Дуванский»

---

---

Приказ Министерства сельского хозяйства РСФСР № 766 от 12 декабря 1982 года

Ноябрь 2000

Дуванский совхоз-техникум переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дуванский аграрный техникум»

Приказ Министерства сельского хозяйства России № 934 от 22 ноября 2000 года

Апрель 2005

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дуванский аграрный техникум» было переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дуванский аграрный техникум»

Распоряжение Правительства Республики Башкортостан № 293-р от 8 апреля 2005 года

Декабрь 2011

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дуванский аграрный техникум» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дуванский аграрный техникум»

Приказ Министерства образования Республики Башкортостан № 2022 от 29 декабря 2011 года

Апрель 2015

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Дуванский многопрофильный колледж

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дуванский аграрный техникум», государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 108 с. Новобелокатай Республики Башкортостан, государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 113 с. Малояз

---

---

Республики Башкортостан, государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 115 с. Верхние Киги Республики Башкортостан, государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 153 с. Большеустыкинское Республики Башкортостан, государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 156 с. Ярославка Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения училищ к техникуму с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности.

Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 29 октября 2014 года № 1134-р

– Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными законами, договорами и соглашениями и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

08.00.00 Техника и технология строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 Электро и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;

22.00.00 Технология материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

38.00.00 Экономика и управление;

40.00.00 Юриспруденция;

43.00.00 Сервис и туризм;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

---

ГБОУ Дуванский многопрофильный колледж является крупнейшей

---

образовательной организацией в горнозаводской зоне и уверенно входит в пятерку крупнейших профессиональных образовательных организаций Челябинской области по численности обучающихся. Техникум является многопрофильной образовательной организацией, готовит специалистов технического, технологического, экономического, строительного профилей, техники и технологии наземного транспорта, сервиса и туризма, юриспруденции, тем самым обеспечивая кадрами крупные предприятия города, частный бизнес, сферу услуг и туризма Дуванского района и близлежащих территорий.

Колледж осуществляет образовательную деятельность, связанную с подготовкой специалистов и оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, согласно государственному заданию учредителя.

В техникуме реализуются основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, которые перечислены в таблицах 1, 2.

Таблица 1 – Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)
2	23.01.09	Машинист локомотива
3	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
4	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ТОП-50)
5	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
6	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
7	19.01.17	Повар, кондитер
8	54.01.20	Графический дизайнер (ТОП-50)

---

Таблица 2 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
3	09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП-50)
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
6	19.02.10	Технология продукции общественного питания
7	22.02.06	Сварочное производство
8	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
10	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
11	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
14	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
15	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
16	38.02.07	Банковское дело
17	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
18	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
19	43.02.11	Туризм



20	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)
21	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

Общий контингент на 01.10.2018 г. обучающихся составляет: 2414 чел.,

– по программам подготовки квалифицированных, служащих: 450 чел.,

– по программам подготовки специалистов среднего звена 1964 чел.:

– по очной форме обучения всего: 1538 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 1498 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение - 40 чел.,

– по заочной форме обучения всего: 876 чел.,

из них:

с полным возмещением затрат на обучение - 876 чел.

Распределение контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена представлено в таблицах 3, 4, 5, 6, 7, 8.

#### *Очная форма обучения*

Таблица 3 – Распределение контингента обучающихся по профессиям

Код	Профессия	Курсы				Всего
		1	2	3	4	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	22	-	-	23
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	21	18	-	67
19.01.17	Повар, кондитер	-	-	18	-	18
23.01.06	Машинист дорожных и	-	1	11	-	12

	строительных машин					
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	27	25	21	-	73
23.01.09	Машинист локомотива	52	24	37	49	162
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	26	21	21	-	68
54.01.20	Графический дизайнер	27	-	-	-	27

Таблица 4 – Распределение контингента обучающихся по специальностям

Код	Специальность	Курсы				Всего
		1	2	3	4	
08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	-	19	24	71
09.02.0 7	Информационные системы и программирование	27	26	-	-	53
09.02.0 3	Программирование в компьютерных системах	-	-	2	24	26
13.02.1 1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	25	21	96
19.02.0 3	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	19	-	19
19.02.1 0	Технология продукции общественного питания	29	-	-	33	62
22.02.0 6	Сварочное производство	-	-	15	17	32
23.02.0 1	Организация перевозок и управление на транспорте (по	-	26	23	17	66

	видам)					
23.02.0 3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	25	21	46
23.02.0 6	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	53	25	24	22	124
23.02.0 7	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	23	-	-	50
38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	27	22	-	74
38.02.0 2	Страховое дело (по отраслям)	26	25	-	-	51
38.02.0 4	Коммерция (по отраслям)	-	1	19	-	20
38.02.0 5	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28	23	1	-	52
40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	30	-	-	-	30
43.02.0 1	Организация обслуживания в общественном питании	2	1	20	-	23
43.02.1 0	Туризм	27	27	24	-	78
43.02.1 5	Поварское и кондитерское дело	-	25	-	-	25
54.02.0 1	Дизайн (по отраслям)	1	25	-	-	26
13.02.1	Техническая эксплуатация и	-	1	7	-	8

1	обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (11 класс)					
19.02.10	Технология производства общественного питания (11 класс)	-	-	11	-	11
38.02.07	Банковское дело	28	-	-	-	28
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3	14	-	-	17

На рисунке 1 показано соотношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

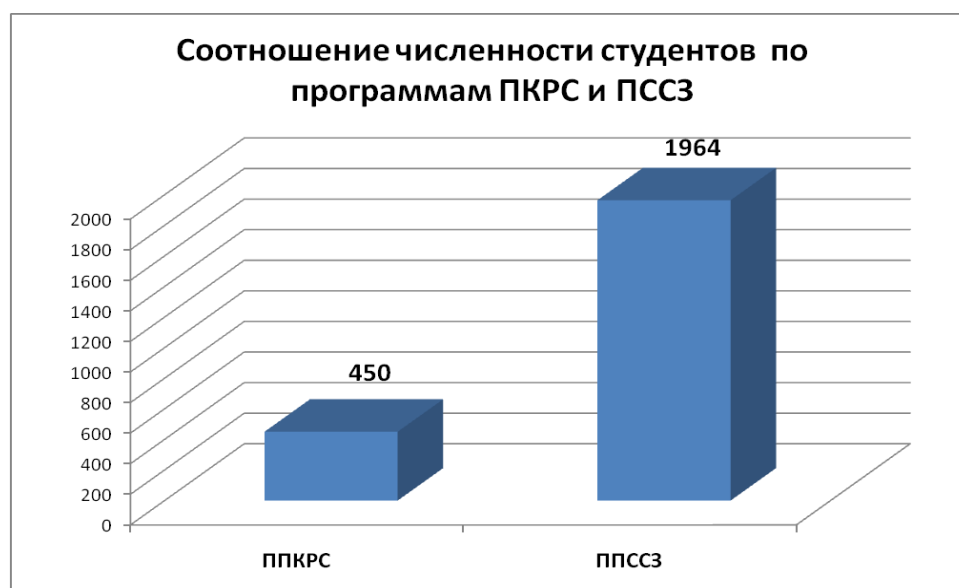


Рисунок 1 – Соотношение численности студентов по программам ПКРС и ПССЗ

В 2016 году получена лицензия на право реализации основного общего образования на базе техникума, был проведен первый набор девятиклассников. Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получают аттестат об основном общем образовании.

---

Набор девятиклассников по годам представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Набор девятиклассников

Учебные года	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Кол-во человек	25	25	50

Структура подготовки специалистов в техникуме определяется исходя из информации о состоянии рынка труда, востребованности выпускников в городе, в регионе, информации кадровых служб предприятий города о вакансиях. Систематически проводится анализ статистических данных ОКУ ЦЗН с. Месягутово. В базе данных ЦЗ Дуванского района имеется много вакансий по тем профессиям и специальностям, по которым проводится подготовка в колледже, а также есть вакансии по профессиям и специальностям, по которым планируется набор.

В своей деятельности колледж ориентируется на потребности и особенности регионов, в которых расположены колледж и его филиалы. Контрольные цифры приема в учебное заведение планируются, исходя из потребностей в кадрах предприятий и организаций города и региона, и согласуются с администрацией Дуванского района. Выполнение контрольных цифр приема по всем профессиям и специальностям в колледже составляет 100%. Это говорит о повышении привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и РБ, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

В колледже существуют следующие уровни управления:

– административный (директор, заместители директора по: общим вопросам, учебной работе, воспитательной работе, учебно – производственной работе, информационно - методической работе, экономическим и финансовым вопросам, административно – хозяйственной работе; зам. директора по безопасности, руководители отделений);

---

---

– коллегиальные органы (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет, Попечительский совет, Совет общежития).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее в установленном порядке учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ Дуванского многопрофильного колледжа. Все решения директор принимает самостоятельно в пределах своих полномочий, за исключением случаев, когда законодательством Российской Федерации предусмотрено согласование принимаемого решения с первичной профсоюзной организацией и МОиН РБ.

Высшим органом самоуправления ГБОУ Дуванский многопрофильный колледж является Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума. К компетенции Общего собрания работников и представителей обучающихся техникума относится принятие Устава колледжа и внесение изменений в него, избрание членов Совета техникума, принятие коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ Дуванском многопрофильном колледже созданы Студенческий совет и Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочия и компетенции Студенческого совета, порядок принятия им решений установлены положением, утвержденным директором техникума.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно – вспомогательные и административно – хозяйственные подразделения.

Структура управления, созданная в ГБОУ Дуванском многопрофильном колледже соответствует функциональным задачам, Уставу учреждения, позволяет успешно

---

---

решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и обучающихся.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж имеет развитую учебно-лабораторную базу для качественного осуществления образовательного процесса и проведения лабораторных, практических работ и учебной практики, предусмотренных учебными планами и программами:

Общее количество объектов недвижимости — 15, общая площадь — 36310 кв.м.

Техникум сегодня – это:

- 3 учебных корпуса;
- 11 учебно-производственных мастерских;
- 2 учебных полигона;
- 38 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов

ОГСЭ и ЕН;

- 34 кабинета профессионального цикла;
- 26 учебных лабораторий;
- 16 компьютерных классов;
- 62 аудитории, оснащенные мультимедийными установками и 4 аудитории,

оснащенные интерактивными досками.

Учебные лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

---

Лаборатории и мастерские систематически пополняются новым современным

---

оборудованием. Проводится модернизация кабинетов и лабораторий. Для подготовки специалистов сварочного производства приобретено сварочное оборудование (выпрямители, сварочный инвертор КЕМРПИ MasterTig MLS 2300 AC/DC – 10 штук, сварочный полуавтомат КЕМРПИ КЕМРАСТ 323R – 7 штук, защитные экраны, демонстрационный стол сварщика, установка для механизированной сварки). В 2018 году была проведена модернизация сварочной мастерской. Шесть сварочных кабин оборудовано новой техникой в соответствии со стандартами «WorldSkills». Для подготовки обучающихся по профессиям «Машинист крана», «Машинист ДСМ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» приобретены учебные тренажеры-манипуляторы. Для развития профессий «Машинист ДСМ», «Машинист автокрана» закуплены автокран и экскаватор – погрузчик.

Модернизированы учебные лаборатории специальностей «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело», «Технология хлеба и хлебобулочных изделий», а также учебные мастерские специальностей «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессии «Слесарь по ремонту строительных машин».

Для качественной подготовки обучающихся по специальностям «Программирование в компьютерных системах» и «Информационные системы и программирование» создан Центр информационных технологий.

Производственная часть мастерских оснащена необходимым оборудованием, инструментом, инвентарём, который позволяет проводить на их базе учебные практики. Имеется сварочный цех, где ребята во время практики и во внеурочное время, во время летних каникул занимаются выпуском готовой продукции для города. Проблема обучения студентов на современном оборудовании и прохождения производственной практики решается через договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями города. На сегодняшний день у техникума насчитывается более 50 социальных партнеров. С 45 из них заключены договоры о взаимном сотрудничестве.

В техникуме имеются 3 спортивных зала (на каждом отделении), которые

---



---

оборудованы спортивным инвентарем для баскетбола, волейбола, футбола, имеется лыжный инвентарь, инвентарь для проведения эстафет «Веселые старты», тренажеры ОФП-2. На экономическом отделении, отделении общеобразовательной и профессиональной подготовки, в общежитии технологического отделения имеются тренажерные залы, оборудованные современными тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами.

#### Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГБОУ Дуванского многопрофильного колледжа образована путем слияния библиотек учебных заведений, которые вошли в состав техникума. На данный момент существует 6 подразделений библиотеки. В каждом отделении библиотеки функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, в которой можно получить доступ к сети Интернет (общее количество посадочных мест – 52), оборудованных компьютерами с доступом к сети Интернет – 10 рабочих мест. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

Режим работы библиотеки обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов. Штат сотрудников библиотеки составляет 4 человека: заведующий библиотекой и 3 библиотекаря. Рабочие места библиотекарей оснащены компьютерами. В подразделениях библиотеки есть множительные устройства (ксерокс, принтер). Реализация профессиональных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, включающему основную и дополнительную учебную литературу по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы, в состав библиотечного фонда входят официальные, нормативные и справочные издания по специальностям. Книжный фонд библиотеки на 01.10.2018 год составляет 47,7 тысяч экземпляров. Фонд учебной литературы насчитывает 35 тысяч экземпляров – 74% от общего объема книжного фонда. Фонд периодических изданий включает отраслевые научные и производственно-практические журналы по профилю подготовки, общественно-политические и литературно-художественные издания до 2016 года.

---

---

С 2014 года техникум подключен к электронной библиотечной системе znanium.com на 3 тысячи пользователей. Электронная библиотека включает более 32 тыс. названий учебных, научных и периодических изданий. Из них 11,5 тысяч наименований учебных изданий вышедших за последние 5 лет. Количество журналов в ЭБС – 673. На базе ЭБС ведутся рекомендательные списки литературы для студентов. Доступ к ЭБС имеют все студенты и педагогические работники техникума. В библиотеке имеется методическая литература по различным дисциплинам, а также электронные учебные издания и электронные конспекты лекций. В достаточном количестве имеется литература для организации как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

#### Кадровый потенциал организации

В ГБОУ Дуванский многопрофильный колледж в настоящее время численность работников составляет 265 человек, их них 95 преподавателей и мастеров производственного обучения. Приоритетным направлением кадровой политики администрации техникума является омоложение коллектива за счет привлечения молодых специалистов и специалистов с предприятий и организаций города.

Администрация техникума уделяет большое внимание переподготовке и повышению квалификации педагогических работников.

Ежегодно администрацией техникума совместно с сотрудниками ЧИРПО организуются выездные курсы повышения квалификации по программам «Проектирование образовательной среды», «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности: применение электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle».

Административные и педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. В рамках выполнения требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

---

---

профессионального образования» проводится переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине, а также стажировка в профильных организациях. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Повышение квалификации и переподготовка административных и педагогических работников проводится также с использованием дистанционных образовательных технологий и через накопительные курсы по модульной системе.

Данные о прохождении педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Данные о повышении квалификации и переподготовке

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
67 (58%)	39 (30%)	67 (62%)	76 (72%)

Проводится работа по обучению экспертов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). По этой программе в техникуме обучились 9 педагогических работников. С 2017 года началось обучение экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, обучились 5 человек.

Одной из форм повышения квалификации являются обучающие семинары. Административные и педагогические работники принимают участие в обучающих семинарах и вебинарах, посвященных внедрению в образовательный процесс образовательных программ, входящих в 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда.

Основные результаты деятельности образовательной организации (конкурсы, проекты, олимпиады, публикации и т.д.)

ГБОУ Дуванский многопрофильный колледж

является активным участником конкурсов различного уровня.

Традиционно с 2010 года мастера производственного обучения техникума принимают участие в областном конкурсе «Мастер года», 5 мастеров

---

---

производственного обучения вышли в финал конкурса и стали лауреатами. В 2013 и 2016 году молодые специалисты принимали участие в конкурсе «Профессиональный дебют». В 2017 году директор техникума Пономарева Марина Николаевна принимала участие в конкурсе «Директор года». Ей была вручена Благодарность МОиН Челябинской области за эффективное управление ГБОУ Дуванский многопрофильный колледж, успешно реализованные образовательные инициативы на федеральном и региональном уровнях в 2017 году и личный вклад в общий успех системы профессионального образования РБ.

Мастера производственного обучения и руководители практики ежегодно принимают участие в областных конкурсах профессионального мастерства и получают высокую оценку жюри конкурсов. Результаты участия представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Наименование укрупненной группы профессии, специальности	2017 год	2018 год
08.00.00 Техника и технология строительства	2 место	3 место
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	участие	участие
13.00.00 Электро и теплоэнергетика	3 место	участие
15.00.00 Машиностроение	3 место	1 место
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	участие	участие

ГБОУ Дуванском многопрофильном колледже функционирует инновационная региональная площадка по теме «Организационно-педагогические условия применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе профессиональной образовательной организации».

Решая задачу создания благоприятной среды для максимальной самореализации

---

---

и развития личности каждого студента, наряду с традиционными педагогическими технологиями в техникуме используются в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии. Работа по внедрению дистанционных образовательных технологий в техникуме проводится в течение 3 лет. Регулярно проводятся педагогические и методические советы, конференции на которых педагоги делятся своим опытом. Имеются определенные наработки и результаты. С целью разработки системы организационно - педагогических условий применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе профессиональной образовательной организации были подготовлены документы на открытие на базе техникума инновационной площадки.

Цель инновационного проекта

Реализация комплекса организационно-педагогических условий, способствующих эффективному применению дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО

Задачи инновационной деятельности:

1. Формирование нормативно-правовой базы применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе профессиональной образовательной организации.

2. Разработка моделей применения дистанционных образовательных технологий при реализации очной и заочной форм обучения, инклюзивного образования, профориентационной работы.

3. Разработка и апробация электронных учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также эффективное взаимодействие участников образовательного процесса.

4. Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся при применении дистанционных образовательных технологий.

5. Разработка системы непрерывной подготовки и мотивации педагогов к использованию в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий

---

---

Разработана программа реализации инновационного проекта и календарный план инновационной деятельности. Дистанционные образовательные технологии применяются при реализации программ профессионального образования (очная и заочная формы обучения). Активно используются дистанционные образовательные технологии при проведении карантинных мероприятий, в том случае, если студенты по какой – либо причине не могут присутствовать на занятиях: (болезнь, соревнования и т.д.). У нас есть опыт работы с детьми – инвалидами. Мы выпустили 2 студентов специальности «Программирование в компьютерных системах», у которых в процессе обучения возникли проблемы со здоровьем, которые обучались с применением дистанционных образовательных технологий.

#### Профориентационная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является профориентационная работа.

Профориентация - научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии, признанная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Профориентационная работа в техникуме осуществляется на основе комплексной Программы профориентационной работы, целью которой является:

- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, в лице потенциальных работодателей, внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами и социальными партнерами;

- рациональное распределение молодежи в сфере производства, науки, культуры и образования, качественное формирование контингента обучающихся, а также кадров предприятий и учреждений в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучения и трудовой деятельности.

В рамках реализации комплексной программы профориентации в техникуме

---

открыт информационно - консультационный центр «Навигатор», задачи которого:

- ознакомление школьников с профессиями и специальностями техникума;
- информирование о потребностях в кадрах, об условиях труда на предприятиях, о возможностях повышения квалификации и карьерного роста и т.д.

В ходе профориентационной работы мы охватываем не только детские сады и школы Дуванского района, школы Республики Башкортостан, школы ст. Бердяуш, Кропачево, Хребет, Сыростан, школы г.Куса, г.Сатка, школы Нязепетровского района и п. Магнитка.

На базе профессиональной образовательной организации работает региональное представительство Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» в МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва (сертификат №201058439ДТ).

В ходе работы используются следующие формы профориентационной работы:

1. Дни техникума, на базе структурных подразделений школ - учебных мастерских;

2. Совместная профориентационная работа Дуванского многопрофильного колледжа и МДОУ «Детский сад №29» и МДОУ «Детский сад №57», в рамках реализации акции «Мы в ТЕМПе»;

3. Городской конкурс для старшеклассников «Праздник вкуса»;

4. Презентация образовательных программ на базе предприятий города;

5. Проведение городских родительских собраний;

6. Участие в городской Первомайской демонстрации;

7. Участие в городском «Параде профессий»;

8. Телевизионный и интернет-проект «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»;

9. Газета «Компас абитуриента»;

10. Участие в Областной профориентационной акции «Сто дорог – одна твоя»;

11. Участие в Областном конкурсе - интернет проектов «Я выбираю профессию»;

12. Опубликование карьерных треков наиболее успешных обучающихся и выпускников на ресурсе «Виртуальная доска почета»;

13. Организация мероприятий совместно с ЦЗН содействия трудоустройству

---

---

выпускников;

#### 14. Мастер-классы по всем направлениям подготовки.

##### Система воспитательной работы в техникуме

Организацией воспитательного процесса в техникуме занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в его подчинении находится психолого-педагогическая служба, в состав которой входит социальный педагог. Отвечающие за направления воспитательной работы на 3 отделениях – заведующие отделениями по воспитательной работе, которые курируют классных руководителей и мастеров производственного обучения. Досуговую деятельность организуют педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания. Воспитательную работу со студентами в общежитиях техникума проводят воспитатели общежитий.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы, техникум располагает следующими возможностями и ресурсами: 2 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, необходимой для организации и проведения культурно-массовых, и других мероприятий.

Воспитательная работа в ГБОУ Дуванский многопрофильный колледж строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», национального проекта «Образование», Программы развития 2014-2018гг, Устава техникума, Правил внутреннего распорядка и локальных актов, годового плана воспитательной работы которые ориентированы на формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив техникума в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует концепцию системного построения процесса воспитания, предполагающую целенаправленное создание оптимальных условий для развития личности и социальной успешности каждого студента (рисунок 3).

**Воспитательная система  
ГБПОУ ДМК**

---



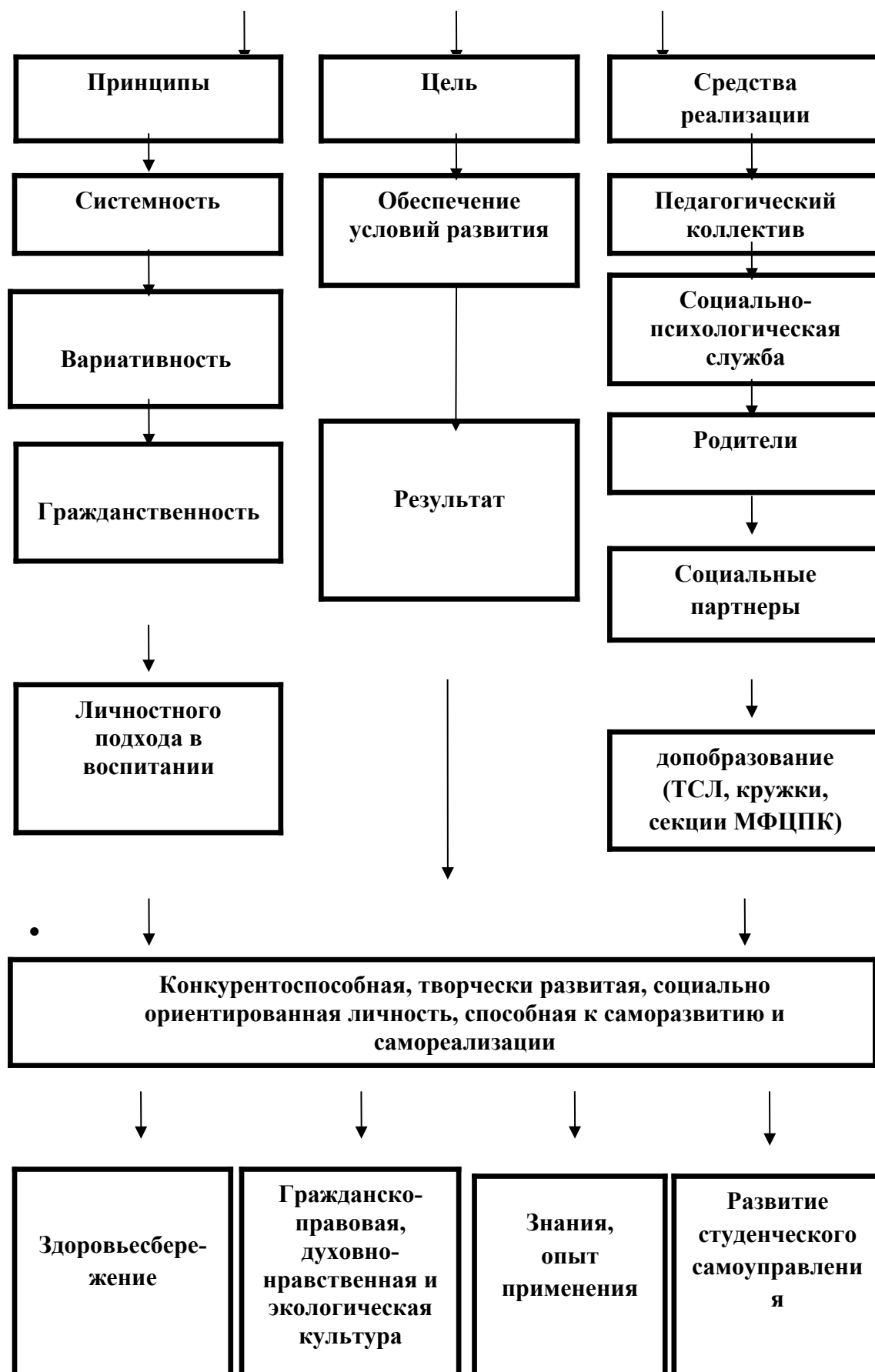


Рисунок 3 – Схема построения воспитательного процесса колледжа

---

подпись ФИО студента

**Преподаватели  
общественно-  
гуманитарных  
дисциплин**

**Программа  
«Я – Патриот», «Школа  
безопасности», комната боевой  
славы, музей**