

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

ОТЧЕТ – ДНЕВНИК

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Специальность 35.02.05 Агронмия

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
(название учебного заведения)

с. Прибрежное, 2021 г.

Общие указания.

Практическая подготовка обучающихся, является обязательным компонентом высшего и среднего профессионального образования, составной частью учебного процесса. Преддипломная практика (ПДП) относится к базовой части ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия. Целью практической подготовки является овладение обучающимися современных методов и форм организации труда, формирование у них профессиональных умений, навыков, которые необходимы для принятия самостоятельных решений на конкретном участке работы в реальных рыночных условиях, воспитание будущих специалистов.

Практика обучающихся организовывается в соответствии с действующими учебными планами и включает следующие этапы:

- учебную практику для получения профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную (преддипломную) практику.

Преддипломная практика – заключительное звено практической подготовки, основным заданием которой является практическая подготовка к самостоятельной работе на должностях младшего специалиста, углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков по специальности, формирование умений работать с фактическим материалом о деятельности предприятия и использование его для выполнения квалификационного задания, сбор материала для написания выпускной (квалификационной) работы.

Преддипломная практика проводится на базе сельскохозяйственных предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Ежедневное руководство по месту прохождения практики проводится одним из агрономов хозяйства или фермером путём проверки и оценки качества работы практиканта и выявления уровня приобретенных им практических навыков. Руководство предприятия обязано создать все необходимые условия практиканту для выполнения им программы практики, постоянно осуществлять контроль за его работой, знакомить с правилами техники безопасности и производственной санитарии, обеспечить жильём. Использование практиканта на рабочих местах, не связанных с программой практики не допускается.

Учебно-методическое руководство практикой проводят преподаватели агрономических дисциплин учебного заведения. Они периодически проверяют ход практики, принимают участие в перемещении студентов-практикантов по рабочим местам, предоставляют методическую помощь в подготовке документации.

Будучи на преддипломной практике, обучающийся обязан: работать дублером на рабочих местах, предусмотренных программой практики; придерживаться правил техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности и правил внутреннего трудового распорядка;

выполнять задания, предусмотренные программой практики; осуществлять постоянно и аккуратно записи в отчёте-дневнике; принимать активное участие в общественно-полезной работе коллектива.

По окончании практики обучающийся предоставляет в учебное заведение:

- отчёт-дневник с полным описанием выполненных работ и заданий;
- производственную характеристику;
- задания преподавателей, в виде приложений к отчёту-дневнику.

Обучающиеся, которые не выполнили программу преддипломной практики или получили неудовлетворительную оценку по практическому отчёту, к защите выпускной (квалификационной) работы не допускаются. Им выдается академическая справка об окончании теоретического курса обучения, которая служит документом для принятия на работу. Не раньше чем через 10 месяцев работы по специальности и предъявления положительной характеристики с места работы студенту разрешается повторно сдать практический зачёт. Если он при этом получил отрицательную оценку по практике, то отчисляется с учебного заведения.

В период преддипломной практики, работая на должностях с выплатой заработной платы, за студентами сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

| Код проф. модуля | Наименование видов работ | Продолжительность работы дней; часов. |
|--|---|---------------------------------------|
| ПМ.01; ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 | | 35.02.05 Агрономия |
| | 1. Общее знакомство с хозяйством, его производственными подразделениями, инструктаж по технике безопасности, беседа со специалистами. | 1 |
| | 2. Работа дублером: | |
| | 2.1. Руководителя, специалиста, производственного подразделения. | 7 |
| | 2.2. Агронома отделения, с.х. предприятия. | 6 |
| | 2.3. Агронома по защите растений. | 2 |
| | 2.4. Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). | 2 |
| | 2.5. Экономиста с.х. предприятия. | 3 |
| | 3. Экскурсии | 1 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | 4. Обобщение материалов и оформления отчетов-дневников | 2 |
| | Всего: дней часов недель | 24 дня (144 час.) 4 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

| Содержание практики | Продолжительность, дней, часов |
|--|--------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1. Знакомство с хозяйством, его производственными подразделениями, почвенно-климатическими условиями, производственной структурой, специализацией, экономическим состоянием и другими вопросами производственно-финансовой деятельности. Беседа с руководителями и специалистами. Инструктаж по технике безопасности. Изучение должностных инструкций для руководителей и специалистов хозяйства, его подразделений. | 1 |
| 2. Работа дублером (помощником): | |
| 2.1. Бригадир производственной бригады, руководителя отделением | 1 - 2 |
| - ознакомление с технологическими процессами в отрасли растениеводства. | 4 |
| - участие в составлении планов-нарядов, доведения их до исполнителей. Расстановка рабочей силы и механизмов по рабочим местам, контроль качеством и приёмом выполненных работ. | |
| - составление первичных документов в бригаде | 3 |
| - анализ выявленных недочётов в бригаде и разработка мер по их устранению | 2 |
| - подготовка и проведения собраний, производственных нарядов в бригаде | |
| 2.2. Агронома отделения, хозяйства: | 1 – 2 |
| - знакомство с организацией агрономической службы в хозяйстве, обязанностями агронома, планированием его работы | 1 |
| - организация подготовки семян зерновых культур к посеву: | |

| | |
|--|---|
| <p>очистка, сушка, сортировка, протравливание.</p> <p>Знакомство с состоянием семеноводства в хозяйстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работ по заготовке, вывоза и внесения органических и минеральных удобрений под полевые и овощные культуры - организация подготовки почвы, посев яровых или озимых зерновых культур - организация ухода за посевами, борьба с сорняками, вредителями и болезнями с/х культур - участие в проведении полевых обследований, составление карты засоренности полей - знакомство с технологией выращивания сельскохозяйственных культур по интенсивной технологии - организация подготовки к уборке, уборка картофеля и закладка его на хранение - организация хранения зерна, семян и зернофуража - организация уборки сахарной свеклы и отправка её на сахарный завод - организация уборки кукурузы и подсолнечника - организация сбора овощей и фруктов <p>2.3. Экономика хозяйства:</p> | <p>1</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с перспективным планом хозяйства, планом социального развития, основными показателями производственно-финансового плана и годовыми производственными (хозрасчётными) заданиями. - знакомство с основными экономическими показателями работы хозяйства за последние 2-3 года, работой бюро экономического анализа - знакомство с методикой внедрения внутривозрастного расчета на принципах самокупаемости и самофинансирования. Ознакомиться с организацией диспетчерской службы и средствами связи в хозяйстве. <p>3. Экскурсии:</p> <p>Провести экскурсии в отдельные фермерские хозяйства, агрофирмы, научно-опытные станции, ремонтно-обслуживающие предприятия АПК, выставки и т.д. Ознакомиться с материально-технической базой, организацией и технологией производства продукции</p> | <p>1</p> <p>1- 2</p> <p>1</p> |

| | |
|--|--------------------------------|
| растениеводства. Обратить внимание на передовую технологию, экономику, достижение науки и передовой практики. | |
| 4. Совершенствование материалов и оформление отчета-дневника: отчёт-дневник по практике составляется и оформляется на протяжении всего периода прохождения практики в полном соответствии с программой, требованиями и указаниями руководителей практики. К отчету прилагаются индивидуальные задания, выданные преподавателями учебного заведения. | 2 |
| Всего | 24 дня 144 часа 4 недели |

Обучающийся должен последовательно пройти весь цикл работ, предусмотренных программой работ.

Иметь практический опыт:

- проведения агротехнологий различной интенсивности в растениеводстве;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв;
- организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и транспортировке;
- управления работами по производству продукции растениеводства.

Уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ,
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- оценивать общее устройство и принципы работы с/х машин;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- проводить обследование с/х угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

- определять вредителей и болезни с/х культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- определять сортовые и посевные качества материала;
- определять всхожесть, чистоту, энергию прорастания, массу 1000 семян;
- выбирать способы уборки урожая;
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

Владеть:

- методами распознавания полевых культур по всходам, соцветиям и плодам.
- методами оценки качества проводимых работ;
- методами прогноза и способами предотвращения потерь урожая и снижения его качества.

Агроном – должен обладать общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Агроном – должен обладать профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.2. | Готовить посевной и посадочный материал |
| ПК 1.3. | Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур |
| ПК 1.4. | Определять качество продукции растениеводства |
| ПК 1.5. | Проводить уборку и первичную обработку урожая |
| ПК 2.1. | Повышать плодородие почв. |
| ПК 2.2. | Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. |
| ПК 2.3. | Контролировать состояние мелиоративных систем. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. |

| | |
|---------|---|
| ПК 3.4. | Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию растениеводства. |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 4.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

2. ДОКУМЕНТАЦИЯ О ПРАКТИКЕ.

2.1. Отчет-дневник с детальным описанием выполненных работ.

2.2. Задания преподавателей.

2.3. Производственная характеристика.

Отчет-дневник за каждый день подписывается непосредственным руководителем подразделения, в котором проводилась практика. По итогам практики проводится зачет.

3. ПРАВИЛА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

3.1. Ответственность за соблюдением правил техники безопасности во время прохождения практики возлагается на руководителей с.х. предприятий, где выполняется практика.

3.2. Обучающиеся должны пройти вступительный инструктаж и инструктаж на каждом рабочем месте и расписаться в журнале по технике безопасности.

3.3. Во время вступительного инструктажа практикант должен усвоить такие вопросы:

- правила внутреннего распорядка;
- обязанности практикантов по выполнению инструкций, правил и норм по технике безопасности и производственной санитарии при работе в растениеводстве;
- общие правила электробезопасности противопожарной безопасности;
- предоставление первой помощи потерпевшим при несчастных случаях;
- Обучающийся обязан быть на рабочем месте в спецодежде (спецодежду использовать только в производственных условиях), и соблюдать правила производственной санитарии и личной гигиены.

Требования к оформлению отчета-дневника.

К составлению отчета-дневника обучающийся должен приступить с первых дней и систематически над ним работать на протяжении всей преддипломной практики.

Отчет-дневник должен показать умения обучающийся четко выполнять все поставленные задания, анализировать хозяйственную деятельность предприятия, ориентироваться в вопросах организации производства, формулировать выводы. Особое внимание при составлении отчета-дневника необходимо уделять мероприятиям по внедрению новой техники и технологии, передовым методам организации труда, опыту новаторов производства продукции растениеводства и достигнутым при этом результатам, а также на отклонения в технологических процессах и мерах по их устранению.

Обучающиеся должны выполнять задания соответственно своей специальности 35.02.05 Агрономия.

Непосредственно в дневнике, **в графе 2**, описывается работа, которую практикант выполнял на протяжении дня соответственно программе практики. Например, при выполнении полевых работ нужно определить номер бригады, номер поля и севооборота, название работы и каким агрегатом она выполняется; указать целесообразность данного агрегата, его продуктивность, организационные основы обслуживания агрегата, качество выполненной работы, указать все технологические процессы: нормы высева семян, глубину заделки семян, глубину пахоты или культивации и т.д.

В графе 3 обучающийся записывает общие и профессиональные компетенции. Каждый день записи в дневнике заверяются подписью руководителя практик от хозяйства.

Отчет-дневник должен быть эстетично оформлен, написан чернилами одного цвета, разборчивым почерком на русском языке.

В конце отчета-дневника обучающимся ставится дата и личная подпись.

Отчет-дневник и производственная характеристика заверяются подписями руководителя хозяйства и руководителя практики и скрепляются печатью.

После окончания практики отчет-дневник **в 3-х** дневной срок сдается на проверку в учебную часть учебного заведения. Неаккуратно написанные и недооформленные отчеты-дневники на проверку не принимаются.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Знакомство с хозяйством, его производственными подразделениями.

Знакомство с хозяйством начинается беседой с главным агрономом, фермером. При этом определяется специализация и направление развития хозяйства, его размеры, структура, основные показатели работы. Важно ознакомиться с его историей и перспективой развития, структурой управления, совершенствованием систем и методов планирования, внедрением элементов научной организации труда, достижениями науки и передовой практики с.х. производства.

После этого следует ознакомиться с материалами годового отчета хозяйства, производственно-финансовым планом, хозрасчетными заданиями, технологическими картами по выращиванию основных сельскохозяйственных культур, состоянием техники безопасности.

В период знакомства с хозяйством выполните задания:

Задание 1. Выясните место расположения хозяйства, его почвенно-климатические условия, мероприятия по охране почв и окружающей среды, и записать в отчет-дневник по такой форме:

Название хозяйства, его адрес

Расположение относительно районного и областного центра ближайшей железнодорожной станции, автомобильной дороги и расстояние к ним

Сделайте вывод о влиянии расположения хозяйства на его специализацию, своевременную реализацию продукции, обеспечение удобрениями, машинами, материалами, семенами

Характеристика почв _____
(название хозяйства)

Таблица 1.

| Типы почв | Площадь, га | Механический состав | рН | Содержание | | |
|-----------|-------------|---------------------|----|------------|-------------------------------|------------------|
| | | | | гумус | P ₂ O ₅ | K ₂ O |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Охарактеризуйте почвенный покров сельскохозяйственных угодий хозяйства, и внести предложения о путях повышения плодородия почв

Дайте характеристику рельефа местности хозяйства, укажите уровень залегания подземных вод

Опишите меры, которые применяются в хозяйстве по накоплению влаги в почве, борьбе с ветровой и водной эрозией и охраной окружающей среды

Задание 2. Ознакомьтесь с организацией управления производством в хозяйстве по ниже приведенной форме

Состав производственных подразделений хозяйства (отделения, бригады), численность инженерно-технических работников по должностям

Количество административно-руководящего персонала

Диспетчерская служба, использование технических средств в управлении (радио, телефон, другие виды связи)

Количество населенных пунктов хозяйства, их расстояние от центральной усадьбы

Общая численность населения _____
Количество трудоспособных и фактически занятых на производстве

Примечание: по возможности приложите фотографии, которые отображают благоустройство хозяйства, передовой опыт организации труда и др.

Задание 3. Изучите специализацию хозяйства.

Заполните таблицу 2 по ниже приведенной форме:

Таблица 2.

| Показатели | Единицы измерения | 20___г | 20___г | Средние по району |
|---|--------------------|--------|--------|-------------------|
| 1. Площадь сельскохозяйственных угодий | га | | | |
| 2. Стоимость валовой продукции | руб. | | | |
| 3. Стоимость товарной продукции | руб. | | | |
| 4. Стоимость основных производственных фондов | руб. | | | |
| 5. Наличие условных тракторов | условных тракторов | | | |
| 6. Среднегодовое количество работников | чел. | | | |

Проанализируйте таблицу 2 и сделайте вывод

Заполните таблицу 3

| Товарная продукция | 20 _____ г | | 20 _____ г | |
|------------------------|----------------|---|----------------|---|
| | Сумма, руб. | % | Сумма, руб. | % |
| Зерно | | | | |
| Сахарная свекла | | | | |
| Лен-долгунец | | | | |
| Подсолнечник | | | | |
| Картофель | | | | |
| Овощи открытого грунта | | | | |
| Овощи закрытого грунта | | | | |
| Плоды | | | | |
| Ягоды | | | | |

Проанализируйте таблицу 3 и сделайте выводы, какой вид товарной продукции занимает наибольший удельный вес в денежных поступлениях, определите специализацию хозяйства.

Задание 4. Получите у ответственного лица хозяйства инструктаж по технике безопасности, и опишите мероприятия, которые проводятся в хозяйстве по данному вопросу

Задание 8. Составьте план-наряд на один из дней выполнения работ в бригаде

Задание 9. Опишите мероприятия, которые проводятся в бригаде (отделении) по вопросам техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности

Задание 10. Ознакомьтесь с работой звена, отряда, бригады на подряде. Опишите, какие выполняются условия договора со стороны администрации и трудового коллектива.

Задание 11. Сделайте анализ основных экономических показателей деятельности бригады (отделения). Заполните таблицу 5.

Таблица 5.

| Показатели | Единица измерения | 20____ г. | 20__ г. | В среднем за 2 года |
|---|-------------------|-----------|---------|---------------------|
| Урожайность: зерновых | ц/га | | | |
| Сахарной свеклы | ц/га | | | |
| Картофеля | ц/га | | | |
| Овощей | ц/га | | | |
| Выполнено на один условный трактор эталонных гектаров | га | | | |
| Получено: прибыли | тыс. руб. | | | |
| убытка | тыс. руб. | | | |
| | | | | |

2.2. Агронома отделения, бригады, главного агронома хозяйства.

Ознакомьтесь с состоянием растениеводства и кормопроизводства, организацией агрономической службы в хозяйстве, должностными обязанностями агронома и планированием его работы, системой агротехнических мер по выращиванию сельскохозяйственных культур, культуротехническими и противоэрозионными мерами по сохранению и повышению плодородия почвы, картами засоренности полей, организацией семеноводства. Особое внимание следует обратить на состояние выращивания в хозяйстве сельскохозяйственных культур по интенсивной технологии, на передовые формы организации труда в растениеводстве.

Задание 12. Ознакомьтесь с должностными обязанностями агронома, его правами, условиями труда. Сделайте вывод о степени загруженности агронома, опишите пути улучшения организации труда.

Задание 13. Сделайте копию плана одного полевого севооборота на отдельном листе и приложите к отчету.

Задание 14. Напишите схему чередования культур полевого севооборота по таблице 6.

Таблица 6

Схема чередования культур в _____ севообороте:

| Номер поля | Культура | Площадь поля, га | В процентах к общей площади. |
|------------|----------|------------------|------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание 15. Разработайте ротационную таблицу для одного полевого севооборота хозяйства, где перемещение культур в первый год ротации будет соответствовать размещению их в год прохождения вами практики (таблица)

Таблица 7.

Ротационная таблица _____ севообороты.

| года № поля | 20__ | 20__ | 20__ | 20__ | 20__ | 20__ | 20__ | 20__ | 20__ | 20__ | 20__ |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |

Сделайте выводы о влиянии годовых предшественников на урожай культур, дайте агрономическую оценку севооборотов.

Задание 16. Проанализируйте внесение удобрений на полях хозяйства. Данные запишите в таблицу 8.
Таблица 8.

Внесение удобрений

| Название удобрений | Единица измерения | 20__ г. | | 20__ г. | |
|--------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | Всего | На 1 га | Всего | На 1 га |
| Органических удобрений - всего | т/га | | | | |
| в т.ч. навоза | т/га | | | | |
| Минеральных удобрений - всего | кг/га | | | | |
| в т.ч. азотных | кг/га | | | | |
| фосфорных | кг/га | | | | |
| калийных | кг/га | | | | |

Сделайте вывод

Задание 17. Ознакомьтесь с районированными сортами сельскохозяйственных культур, которые выращиваются в хозяйстве.

Заполните таблицу 9.

| Культура | С о р т | репродукция | Площадь, га | В процентах от общей площади посева данной культуры |
|----------|---------|-------------|----------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Опишите состояние семеноводства в хозяйстве, источники получения семян

Дайте характеристику 1-2 районированным сортам, определите их урожайность, сравните с сортами, которые выращивались в предыдущие годы

Выпишите со свидетельства о кондиционности семян данные, которые характеризуют посевные качества семян зерновых культур, которые хранят в хозяйстве.

Таблица 10.

| Культура | Сорт | Чистота, % | Всхожесть % | Посевная годность % | Масса 1000 семян, г | Класс | Норма высева | |
|----------|------|------------|-------------|---------------------|---------------------|-------|--------------|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Задание 18. Опишите агротехнику выращивания одной из культур, где проходите практику.

Культура _____ Сорт _____

Площадь _____ га. Предшественник _____

Плановая урожайность _____ ц/га, фактическая _____ ц/га

Подготовка семян к посеву

Протравливание

Норма затрат препарата на 1 ц семян _____

Машины, которые использовались для протравки семян

Другие приёмы подготовки семян к посеву

Техника безопасности при работе с пестицидами

Система удобрений

Обеспеченность почв питательными веществами в предыдущие года (виды удобрений, дозы)

Задание 19. Внесение удобрений в текущем году (заполните таблицу 11)
Таблица 11.

| Способ внесения | Виды удобрений | Норма внесения, кг/га д.р. | Машины, оборудование |
|-----------------|----------------|----------------------------|----------------------|
| Основное | | | |
| Предпосевное | | | |
| Подкормка | | | |
| | | | |

Сделайте вывод о системе удобрений

Подготовка почвы

Основная обработка почвы (глубина, время проведения, с.х. машина, трактор)

Система предпосевной обработки почвы

Глубина _____ Время проведения _____

Оценка качества обработки почвы и предложения по её улучшению

Посев

Способ посева _____

Площадь питания одного растения _____

Сроки посева _____

Норма высева _____ млн.шт., _____ кг/га

Глубина заделки семян _____

Характеристика посевного агрегата и оценка качества посева

Уход за посевами

Боронование (глубина, сроки, марка агрегата, количество следов и т.д.)

Культивация

Окучивание

Шаровка (цель, глубина, защитная зона, состав агрегата, его скорость)

Формирование густоты насаждений (цель, густота, агрегат)

Другие агротехнические приёмы

Применение химических мер борьбы с сорняками, вредителями, болезнями

Название препарата

Норма затрат на 1 га _____ л, доза _____ кг/га

Способ внесения

Время применения (фаза развития растений)

Агротехнические приёмы борьбы

Урожайность _____ ц/га

Организация вывоза урожая с поля

Опишите особенности уборки урожая на семенных участках

Послеуборочная обработка семян, фуражного и товарного зерна

Задание 20. Проанализируйте методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Данные запишите по форме таблицы 12.

Таблица 12

| Показатели | Единица измерения | Годы | |
|---|-------------------|------|----|
| | | 20 | 20 |
| Общая посевная площадь | га | | |
| Обработано пестицидами | га | | |
| в т.ч. один раз | га | | |
| два раза | га | | |
| три раза | га | | |
| больше трёх раз | га | | |
| Обработано пестицидами к общей посевной площади | % | | |
| Проведена борьба биологическим методом | га | | |
| Проведена борьба к общей посевной площади | % | | |

Примечание: Дважды обработка пестицидами 10 га применяется на 20 га, трижды – на 30 га и т.д.

Сделайте вывод

Задание 21. Проведите обследование полей на их засоренность сорняками. Данные запишите в таблицу 13.

Таблица 13.

| Культура | Площадь га | Вид сорняков | Засорённость | В т.ч. по баллам, шт/м ² | | | | |
|----------|------------|--------------|--------------|-------------------------------------|------|-------|--------|-----|
| | | | | 1-5 | 6-15 | 16-20 | 51-100 | 100 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Задание 22. Проведите обследование посевов озимых культур на заселенность хлебной жужелицей и подгрызающими совками. Результаты запишите в таблицу 14.

| Номер севооборотов, поля | Площадь, га | Общая площадь проб, м.кв. | Выявлено, экземпляров | | Среднее количество на 1 м ² | |
|--------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Задание 23. Дайте характеристику показателям качества зерна.

Таблица 16. Показатели качества зерна.

| Показатели | Наименование показателей | Характеристика показателей |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Обязательные для всех партий зерна и семян любой культуры, используемой на любые цели. | | |
| Обязательные при оценке партий зерна некоторых культур или партий зерна для определенного назначения. | | |
| Дополнительные показатели качества. | | |

Задание 24. Изучите технологию послеуборочной доработки зерна. Исследуйте степень засоренности зерновых масс в хранилищах и технологию очистки зерновых масс от примесей. Начертите схему классификации примесей в партиях зерна продовольственного, кормового и технического назначения.

Задание 25. Ознакомьтесь с видовым составом основных вредителей хлебных запасов, встречающихся в хранилище.

Задание 26. Изучите режимы и способы хранения зерновых масс в хозяйстве.

Задание 27. Изучите способы и режимы хранения плодоовощной продукции в хозяйстве.

Экономиста.

Задание 28. Ознакомьтесь с перспективным планом развития хозяйства, основными показателями производственно-финансовой деятельности, годовым хозрасчетным заданием бригад, механизированных звеньев. Сделайте свои выводы.

Задание 29. Проведите анализ реализованной продукции за прошлый год по ниже приведенной форме

Таблица 17

| Название продукции | Количество реализованной продукции, ц | Себестоимость реализации продукц. руб. | Цена 1 ц реализации продук. руб. | Выручка от реализации продукции руб. | Финансовые результаты | |
|--------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------|
| | | | | | прибыль, руб. | убытки, руб. |
| Зерно | | | | | | |
| Картофель | | | | | | |
| Сахарная свекла | | | | | | |
| Овощи | | | | | | |
| Плоды | | | | | | |
| | | | | | | |

Задание 30. Изучите организацию и технологию выращивания ведущих культур хозяйства. Напишите марку тракторов, автомобилей сельскохозяйственных машин и оборудования, которые используются в хозяйстве для выращивания.

- озимых

- сахарной свеклы

Таблица 18.

| Дата и место прохождения практики, занимаемая должность | Содержание выполненной работы, анализ (время работы) | Общие и профессиональные компетенции | Подпись руководителя практики |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Дата и место прохождения практики, занимаемая должность | Содержание выполненной работы, анализ (время работы) | Общие и профессиональные компетенции | Подпись руководителя практики |

Дайте личную оценку пройденной преддипломной практики. Какие положительные стороны работы хозяйства выявлены и изучены вами во время практики?

Ваши предложения по улучшению состояния прохождения преддипломной практики

Дата _____ Подпись студента _____

Отчет-дневник студента _____ заверяем:
Руководитель хозяйства _____ / _____ /

М.П.

Руководитель практики _____ / _____ /

Раздел 6. Производственная характеристика.

Обучающийся

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Название учебного заведения

_____ отделения, _____ группы
проходил преддипломную практику в _____

_____ (название хозяйства)

Список работ, в которых принимал участие практикант, степень выявленных знаний, умений и навыков, отношение к работе

Выводы о выполнении программы практики, деловые и организаторские способности практиканта

М.П.

Руководитель практики _____ / _____ /

Дата _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(ФИО обучающегося, № группы)

Наименование организации, юридический адрес

Срок прохождения производственной практики с «__» _____ по «__» _____ 2021 г.
По завершении производственной (по профилю специальности) практики обучающийся демонстрирует следующие общие и профессиональные компетенции:

| Код | Компетенции | Оценка результата (освоена/не освоена) |
|--------|--|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| ПК 1.1 | Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. | |
| ПК 1.2 | Готовить посевной и посадочный материал. | |
| ПК 1.3 | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. | |
| ПК 1.4 | Определять качество продукции растениеводства. | |
| ПК.1.5 | Проводить уборку и первичную обработку урожая. | |

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

Раздел 7. Рецензия преподавателя

Оценка _____ Дата _____
Преподаватель _____ / _____ /

Список приложений к отчету-дневнику

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
2. Вавилов, П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры в России / П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев. - М.: Колос, 2018. - 160 с
3. Васильев, Д.С. Подсолнечник / Д.С. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Агропромиздат, 2017. - 174 с.
4. Васько, В.Т. Теоретические основы растениеводства и земледелия / В.Т. Васько. - М.: Профи-информ, 2017. - 247 с.
5. Гусаков, Ф. А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум / Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. - М.: Академия, 2017. - 288 с.
6. Гусаков, Ф. А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум / Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
7. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства: учебник для среди, спец, учебн. завед. / Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Обьедков; под ред. Г.Г. Гатаулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2017. - 328 с.

Дополнительные источники:

1. Гатаулина, Г.Г. Формирование урожая и динамические характеристики продукционного процесса у зерновых бобовых культур: монография / Г.Г. Гатаулина, С.С. Соколова. - М.: Изд-во РГАУ - МСХА, 2018. - 272 с.9
2. Гриценко, В. В. Семеноведение полевых культур: учебник для вузов [Текст] / В.В. Гриценко, З.М. Калошина - М.: Колос, 2017. - 272 с.
10. Жуковский Г.М. Культурные растения и их сородичи / Г.М.
3. Косолапов, В.М. Основные виды и сорта кормовых культур: итоги научной деятельности Центрального селекционного центра / В.М. Косолапов [и др.]. - М.: Наука, 2018. - 545 с.
4. Коршунов, А. В. Картофель России. В 3 т. / А. В. Коршунов [и др.]; под ред. А.В. Коршунова. - М.: 2017. - 1535 с.
5. Матюк, Н.С. Приемы возделывания и уборки полевых культур / Н.С. Матюк [и др.]. - М.: Изд-во МСХА, 2018.-425 с.
6. Минкевич, И.А. Масличные культуры / И.А. Минкевич, В.Е. Борковский. - М.: Сельхозгиз, 2019. - 560 с.
7. Нечаев, В. И. Развитие инновационной деятельности в растениеводстве / Нечаев В. И. - М.: КолосС, 2017. - 867 с.
8. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. - М.: Academia, 2017. - 416 с.

9. Основы опытного дела в растениеводстве. - М.: КолосС, 2017. - 272 с. Посыпанов, Г.С. Растениеводство: учебник для вузов / Г.С. Посыпанов [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2017. - 612 с.
10. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства. - М.: Колос, 2017. - 324 с.
11. Практикум по технологии производства продукции растениеводства. Учебник / В.А. Шевченко и др. - М.: Лань, 2017. - 424 с
12. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие / А.К. Фурсова и др. - М.: Лань, 2019. - 392 с.
13. Сафонов, Л.Ф. Системы земледелия: учебник для вузов / А.Ф. Сафонов [и др.]; под ред. А.Ф. Сафонова. - М.: КолосС. 2017. - 447 с.
14. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова - Минск : РИПО, 2018.-243с
15. Инструкция по технике безопасности при хранении, транспортировке и применению пестицидов в сельском хозяйстве (действующая).
16. Инструкция по апробации сортовых посевов (действующая).

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...
3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm/>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .
Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>