

Аналитический отчет ВПР по биологии в 6 кл

МБОУ СОШ с.Верхняя Матренка

за 2019-2020уч год

Дата: 14.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Кол-во участников 9

Статистика по отметкам

2	3	4	5
0%	22.22%	77,78/%	0%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
100. 00	66. 67	83. 33	22. 22	11. 11	100. 00	44. 44	66. 67	44. 44	100. 00	77. 78	77. 78	44. 44	66. 67	33. 33	22. 22	66. 67	88. 89	77. 78	66.6 7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) --- 00.00

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 9 --- 100.00

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -----00.00

Всего 9 100

Индивидуальные результаты

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10K1	10K2	10K3	отметк а	По журнал у	
Гаршин Е.	1	0	0	0	2	1	0	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Киселева Д.	1	2	0	0	2	1	0	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Гниломедова М.	2	2	0	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	1	0	2	1	1	1	2	2	4	4
Афанасьев Е.	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	2	4	4
Терехова Л.	0	2	0	0	2	1	1	0	1	2	1	1	2	2	0	0	1	1	1	0	0	4	4
Терехова Р.	2	2	0	0	2	0	1	1	1	2	1	0	2	2	1	2	1	1	1	2	2	4	4
Косякова Н.	2	2	0	0	2	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	3	3

Бородина Е.	2	2	0	0	2	0	1	1	1	0	1	0	2	1	0	2	1	1	0	2	4	4
Пчельнико в К.	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	3	3

Гаршин Е. Выполнено: 75% . Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Киселева Д. Выполнено: 80% Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выв

Гниломедова М. Выполнено: 80% Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Афанасьев Е. Выполнено: 65% Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Терехова Л. Выполнено: 80% Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Терехова Р. Выполнено: 80% . Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Косякова Н. Выполнено: 40% Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Бородина Е. Выполнено: 65% Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод

Пчельников К. Выполнено:45% Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации