



Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины «*Основы антикоррупционного поведения*» по направлению подготовки 030900.62 юриспруденция и применяется с целью установления соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата»;
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр
- приказ № ___ от « » _____ 201_ г.;
- Основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки;
- Рабочей программы дисциплины ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины «*Основы антикоррупционного поведения*» и является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися ООП ВО.

ФОС по дисциплине «*Основы антикоррупционного поведения*» представляет собой совокупность оценочных средств и методов их использования для осуществления контроля процесса освоения компетенций, определенных в ФГОС ВО.

Процесс изучения дисциплины «*Основы антикоррупционного поведения*» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), и профессиональных компетенций профиля (ПКП), предусмотренных ООП ВО по направлению подготовки 030900.62 юриспруденция:

Карта оценки компетенций

Предметы оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки показателей	Вид ОС
1	2	3	4
<p>Знание основных методов социальных и гуманитарных наук</p> <p>Умение использовать методы социальных и гуманитарных наук при анализе информации в рамках курса основы антикоррупционного поведения, классифицировать юридические науки и дисциплины (ОК-4)</p>	<p>Выполнение поставленных в рамках эссе задач совместно с другими студентами</p>	<p>Грамотное использование правовой терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов</p>	<p>Эссе</p>

Знание основных закономерностей возникновения, функционирования и развития коррупции в РФ (ОК-6)

Владение правовой терминологией; методами проведения сравнительного анализа, используемыми в юридических науках. (ОК-4)

Знание основных закономерностей возникновения, функционирования и развития права России.

Умение искать информацию юридического характера; находить источник, нормы которого подлежат применению при решении учебной задачи; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами права (ОК-9)

Формулировка и приведение относящихся к рассматриваемому вопросу аргументов

Использование юридических понятий и категории в тексте документа и в ходе выступлений

Грамотно сформулированы и приведены относящиеся к рассматриваемому вопросу аргументы

Точно и обоснованно использованы имеющие отношение к рассматриваемому вопросу юридические понятия и категории в тексте документа и в ходе выступлений

Знание социальной
значимости своей
будущей профессии,
уровня
профессионального
правосознания

Умение
классифицировать
юридические науки и
дисциплины, источники
права (ОК-1)

Владение навыками
обобщения, анализа,
восприятия информации
(ОК-2)

Выполнение
поставленных в
рамках семинара
задач совместно с
другими студентами

Поставленные в
рамках семинара
задачи выполнены
совместно с другими
студентами

Дискуссия
на
семинарах

Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области антикоррупционного поведения

Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области антикоррупционного поведения (ОК-8)

Владение навыками обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-6)

Грамотная формулировка и приведение относящихся к рассматриваемому вопросу аргументов

Активное участие в дискуссии, обсуждение двух и более выступлений, точка зрения аргументирована и обоснована

Знание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)

Умение искать информацию юридического характера; ориентироваться в системе отечественного законодательства; классифицировать источники права;

Владение приемами толкования различных нормативно-правовых актов (ОК-11)

Точное и обоснованное использование юридических понятий и категории в тексте документа и в ходе выступлений

Точно и обоснованно использованы имеющие отношение к рассматриваемому вопросу юридические понятия и категории в тексте документа и в ходе выступлений

Знание основных принципов разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основных методов социальных и гуманитарных наук (ПК-1)

Умение объяснять важность соблюдения норм права; формировать правомерную мотивацию поведения окружающих.

Владение приемами толкования различных нормативно-правовых актов (ПК-2)

Проведение анализа основных направлений антикоррупционной политики

Проведен сравнительный анализ норм правовых источников

Знание основных принципов применения нормативно-правовых актов, умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, объяснять важность соблюдения норм права; формировать правомерную мотивацию поведения окружающих (ПК-6)

выполнение поставленных в рамках тестирования поставленных задач совместно с другими студентами

Поставленные в рамках тестирования задачи выполнены совместно другими студентами

Решение тестов

Владение приемами толкования различных нормативно-правовых актов (ПК-5)

Умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-14)

Формулировка и приведение относящихся к рассматриваемому вопросу аргументов

Грамотно сформулированы и приведены относящиеся к рассматриваемому вопросу аргументы

Владение приемами толкования различных нормативно-правовых актов (ПК-16)

<p>Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-19)</p> <p>Владение приемами толкования различных нормативно-правовых актов (ПК-17)</p>	<p>Использование историко-юридических понятий и категории в тексте документа и в ходе выступлений</p>	<p>Точно и обоснованно использованы имеющие отношение к рассматриваемому вопросу юридические понятия и категории в тексте документа и в ходе выступлений</p>	
<p>Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-18)</p>	<p>Проведение анализа антикоррупционных норм</p>	<p>Проведен сравнительный анализ норм правовых источников согласно предъявляемым требованиям</p>	
<p>Умение давать классификацию юридической науки и дисциплин (ОК-3)</p>	<p>Проведение классификации антикоррупционного поведения</p>	<p>Верно проведенная классификация антикоррупционного поведения</p>	<p>СП</p>
<p>Владение навыками обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-3)</p>	<p>Проведение обобщения, анализа нормативно-правовых актов</p>	<p>Правильное проведение обобщения, анализа нормативно-правовых актов</p>	<p>СП по теме № 3</p>

Умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-17)	Проведение реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Верно проведенная реализация материального и процессуального права в профессиональной деятельности	СП по теме № 5
Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-14)	Осуществление квалификации фактов и обстоятельств	Верно проведенная квалификация фактов и обстоятельств	СП по теме № 7

Темы эссе

1. Отношение к коррупции в разных слоях общества.
2. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
3. Формирование антикоррупционной мотивации.
4. Критерии оценки межличностных отношений.
5. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
6. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
7. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.
8. Организация Объединенных Наций (ООН).
9. Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО).
10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
11. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
12. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных антикоррупционных конвенций.

13. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

Ожидаемый результат: приобретение студентами знаний и практических умений в вопросах регулирования антикоррупционных отношений

Предметы оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Шкала оценивания
<p>Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p>Написание эссе на выбранную тему, подтверждающее наличие необходимых теоретических знаний и практических умений, вырабатывающих профессиональное правосознание и способность добросовестно относиться к своим обязанностям, а также способность толковать нормативные акты и формулировать правовую позицию в сфере труда</p>	<p>Написано эссе, содержание которого подтверждает наличие необходимых теоретических знаний и практических умений, вырабатывающих профессиональное правосознание и способность добросовестно относиться к своим обязанностям, а также способность толковать нормативные акты и формулировать правовую позицию в сфере труда</p>	<p>«5 баллов» - грамотное использование правовой терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p>
<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>

Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении персоналом (ОК-5)

«3 балла» - грамотное использование правовой терминологии, частично верные суждения в рамках

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2)

рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5)

«1 балл» - грамотное использование правовой терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения

Способен толковать
различные правовые
акты (ПК-15)

Способен давать
квалифицированные
юридические
заклучения и
консультации в
конкретных видах
юридической
деятельности

(ПК-16)

Условия выполнения:

1. Место (время) выполнения задания: *самостоятельная (внеаудиторная) работа.*
2. Максимальное время выполнения: *450 минут / 10 академических часов.*
3. Источники информации и используемое оборудование: *рабочая программа по дисциплине, рекомендованная в рабочей программе литература по теме эссе, другие источники, самостоятельно найденные автором, компьютер, принтер.*
4. Инструкции/рекомендации по выполнению:

Используется как индивидуальное творческое задание в форме самостоятельной (внеаудиторной) работы;

Требования по содержанию эссе:

- *эссе должно отражать знания студентом теории соответствующего вопроса и в обязательном порядке иметь ссылки на использованную литературу;*
- *при необходимости следует специально выделять специфику применения тех или иных теоретических и методических положений;*
- *обязательным элементом эссе является фактологический материал в форме практических примеров, а также, при необходимости, цифровых данных;*

- используемый фактологический материал (за исключением исторических обзоров) не может отражать ситуацию ранее, чем за три года до момента написания эссе;
- эссе должны завершать обобщающие выводы, сделанные автором по результатам проведенного анализа.

Требования по оформлению эссе:

- эссе представляется на проверку на бумажном носителе (лист формат А 4), текст распечатывается по следующим параметрам: размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5; объем работы, включая приложения от 10 до 15 страниц указанного выше формата;
- на титульном листе (по произвольной форме) должна присутствовать личная подпись автора.

Темы дискуссий на семинарах:

Семинар № 1

«Природа коррупции как социального явления»

Вопросы:

- 1. Понятие и признаки коррупции.
- 2. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.
- 3. Причины коррупции.
- 4. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.

Семинар № 2

Преступления коррупционной направленности: уголовно-правовые и криминологические аспекты

Вопросы:

1. Понятие, общая характеристика и виды коррупционных преступлений.

2. Интересы службы как объект коррупционных преступлений. 3. Субъекты коррупционных преступлений.

Семинар № 3

Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения.

Вопросы:

1. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
2. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
3. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.

Семинар № 4

Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.

Вопросы:

1. Международный опыт борьбы с коррупцией
2. Механизмы использования в отечественном законодательстве международного опыта предупреждения и пресечения коррупции в государственном аппарате

Семинар № 5

Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Вопросы:

1. Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации.
2. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.

3. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления.

Семинар № 6

Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.

Вопросы:

1. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
2. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.
3. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
4. Взаимодействие государственных органов при привлечении к ответственности юридических лиц, причастных к коррупции.

Семинар № 7

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Вопросы:

1. Деформация правовых норм.
2. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
3. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения).

Ожидаемый результат: подтверждение факта приобретения студентами теоретических знаний в объеме как минимум базиса изучаемой дисциплины.

**Предметы
оценивания**

**Показатели
оценки**

**Критерии
оценки
показателей**

**Шкала
оценивания**

Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении персоналом (ОК-5)

Знание теории по соответствующему вопросу в объеме базиса дисциплины

Ответ на вопрос подтверждает знание теории в объеме базиса дисциплины

10-8 баллов – участник дискуссии аргументировано изложил свою позицию, принял активное участие в последующей дискуссии;

7-5 балла – участник дискуссии, в целом правильно, но не достаточно аргументировано изложил свою позицию, в последующей дискуссии принимал активное участие;

4-1 балл – участник дискуссии в целом правильно, но не достаточно аргументировано изложил свою позицию, в последующей дискуссии принимал не слишком активное участие.

0 баллов – обучающийся не принимал участие в дискуссии.

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2)

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5)

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Условия выполнения:

1. Место (время) выполнения задания: ***аудиторное семинарское занятие.***
2. Максимальное время выполнения: 3 мин.

3. Источники информации и используемое **оборудование: базовый учебник по дисциплине.**

4. Инструкции/рекомендации по выполнению: **подготовка к семинарскому занятию в форме изучения соответствующей темы учебника с пометками, сделанными во время лекции.**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1 Понятие коррупции. Коррупция как социально-правовое явление. История коррупции в России и зарубежных государствах

1. Телесные наказания, налагаемые на вид коррупционного поведения в древней Руси и в Московском государстве вплоть до XVIII...

а) почести;

б) поминки;

в) посулы;

2. К коррупционному поведению во времена древней Руси и Российской империи не относятся...

а) поединки;

б) мздоимство;

в) лихоимство;

3. Правовые акты советской России, устанавливавшие порядок применения и основания от освобождения от уголовной ответственности за взяточничество...

а) Декрет СНК 1918 г. «О борьбе со злоупотреблениями и попустительством должностных лиц»;

б) Декрет СНК 1918 г. «О взяточничестве»;

в) Декрет СНК 1920 г. «О борьбе с дачей и получением взяток»;

4. Ученый-юрист, который ввел понятие «коррупция» в юридическую терминологию...

а) Чезаре Ломбразо

б) Карл Маркс

-в) Сюзан Роуз-Аккерман.

5. Слово «коррупция» в переводе с латинского означает...

а) должностное преступление;

б) порча, подкуп;

в) государственный служащий.

6. Противодействие коррупции включает деятельность ...

1. **федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, и др.**

2. юридических лиц

3. коммерческих организаций

7. Государственные органы, наделенные полномочиями по борьбе с коррупцией, – это ...

1. Федеральная таможенная служба

2. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России)

3. **Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют борьбу с коррупцией в пределах своих полномочий**

8. Лицо, сообщившее о факте коррупции, если этот факт не будет доказан, ...

1. **в случае если им были указаны заведомо ложные сведения, может по решению суда возместить расходы, понесенные в связи с рассмотрением его сообщения**

2. несет административную ответственность

3. несет дисциплинарную ответственность

9. Противоправное поведение коррупционного характера охватывается...

а) преступлениями;

б) преступлениями и административными правонарушениями;

в) **преступлениями, гражданско-правовыми деликтами, дисциплинарными проступками, административными правонарушениями**

10. Порядок обращения граждан по фактам коррупции определяется ...

1. **ведомственными нормативными правовыми актами**
2. уголовным законодательством
3. арбитражным законодательством

Тест 2. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности

1. К способам предотвращения коррупционных рисков относится ...

1. **мониторинг коррупционных ситуаций**
2. адвокатская деятельность
3. юридическая консультация

2. К основным видам правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб относится ...

1. **рейдерство**
2. хищение
3. причинение вреда здоровью

3. К деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции относится ...

1. **оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений**
2. таможенная деятельность
3. адвокатская деятельность

4. К способам преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении можно отнести ...

1. **антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления**

2. адвокатскую деятельность
 3. пресечение преступных посягательств
5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на принципе ...

1. **неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений**

2. организованности
3. системности

6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят ...

1. 17 января 2010 г.
2. **25 декабря 2008 г.**
3. 16 ноября 2007 г.

7. Коррупционное поведение предусматривает...

а) извлечение лицом незаконного дохода в денежной форме

б) совершение лицом коррупционного преступления

в) **неправомерную эксплуатацию лицом своего служебного статуса**

8. К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции можно отнести ...

1. проведение единой государственной политики в области правоохранительной деятельности

б) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции

в) адвокатская деятельность

9. Субъектом преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях является ...

1. сотрудник правоохранительных органов

2. мировой судья
3. **директор коммерческого предприятия**

10. Национальный план противодействия коррупции утвержден ...

1. федеральным законом
2. **Указом Президента РФ**
3. Постановлением Правительства РФ

Тест № 3. Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения

1. Видовым объектом большинства коррупционных преступлений выступает...

а) общественный порядок и общественная безопасность;

б) нормальное функционирование аппаратов управления органов государственной власти, иных государственных органов и органов местного самоуправления;

в) здоровье граждан и общественная нравственность;

2. Наиболее часто объективная сторона коррупционных преступлений выражается...

а) в совершении противоправных действий (активный способ);

б) в противоправном бездействии (пассивный способ);

в) доля коррупционных преступлений, совершаемых путем действия и доля коррупционных преступлений, совершаемых путем бездействия, в структуре коррупционной преступности примерно равнозначны.

3. Ответственностью физических лиц за коррупционные правонарушения ...

1. **могут являться уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность**

б) может являться только уголовная ответственность

в) может являться финансовая ответственность

4. Специальным субъектом коррупционного преступления наиболее часто выступают...

а) лица, достигшие к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности, установленного УК РФ – 16 лет

б) должностные лица

в) военнослужащие

5. Экономические факторы, не оказывающие влияние на рост коррупционных преступных проявлений в нашей стране...

а) экономическая нестабильность, неконтролируемые инфляционные скачки, следствием которых является обесценивание денежного содержания чиновников;

б) нестабильность государственной политики в сфере частного сектора экономики;

в) высокий уровень безработицы;

6. Выделяют такие меры противодействия коррупции, как ...

1. **меры общесоциального и специально-криминологического характера**

2. привлечение к ответственности

3. виктимологическая профилактика

7. Система субъектов борьбы с коррупцией включает ...

1. **государственные органы**

2. адвокатские коллегии

3. коммерческие организации

8. Злоупотребление должностными полномочиями включает ...

1. **получение взятки**

2. посягательство на здоровье граждан

3. посягательство на собственность граждан

9. Обязательным признаком субъективной стороны коррупционных преступлений выступает...

а) цель воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями;

б) мотив корыстной или иной личной заинтересованности;

в) мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды;

10. Коррупция – это ...

- 1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства**
2. деяния, посягающие на общественные отношения, возникающие в сфере экономической деятельности (производства, распределения, обмена и потребления материальных благ)
3. деяния, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование экономической сферы России

Ожидаемый результат: приобретение студентами знаний основных этапов возникновения, функционирования и развития коррупции в России, основных методов социальных и гуманитарных наук

Предметы оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Шкала оценивания
--------------------------------	------------------------------	--	-----------------------------

<p>Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>выполнение поставленных в рамках тестирования поставленных задач совместно с другими студентами</p>	<p>Поставленные в рамках тестирования задачи выполнены совместно другими студентами</p>	<p>5 баллов – 100-90% правильных ответов;</p> <p>4 балла – 89- 80% правильных ответов;</p> <p>3 балла – 79- 70% правильных ответов;</p> <p>2 балла – 69- 70% правильных ответов;</p> <p>1 балл – 69- 60% правильных ответов;</p> <p>0 баллов – менее 60% правильных ответов.</p>
<p>ОК-10</p>			

Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Грамотная формулировка и приведение относящихся к рассматриваемому вопросу аргументов

Грамотно сформулированы и приведены относящиеся к рассматриваемому вопросу аргументы

ОК-11

Точное и обоснованное использование историко-юридических понятий и категории в тексте документа и в ходе выступлений

Точно и обоснованно использованы имеющие отношение к рассматриваемому вопросу юридические понятия и категории в тексте документа и в ходе выступлений

Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Проведение анализа антикоррупционных норм

Проведен сравнительный анализ норм правовых источников

ПК-2

Условия выполнения:

1. Место (время) выполнения задания: аудиторное занятие.
2. Максимальное время выполнения: 45 минут / 1 акад. час.

3. Источники информации и используемое оборудование: тестовые задания по дисциплине, базовый кафедральный учебник по дисциплине.

4. Инструкции/рекомендации по выполнению:

- тестовое задание выполняется в письменной форме в процессе работы с тестовыми заданиями по дисциплине;
- задание выполняется по темам Сборника после завершения изучения предпоследней темы;
- чтобы ответить на вопрос теста необходимо обвести кружком цифру, соответствующую выбранному ответу;
- по каждому вопросу теста могут быть один или несколько правильных ответов;
- тестовое задание выполняется и сдается на проверку преподавателю на предпоследнем семинарском занятии и после проверки возвращается студенту с пометками преподавателя на последнем семинарском занятии при оглашении результатов ТКУ.

Ситуационный практикум

Типовые задания к ситуационным практикумам

Задание к ситуационному практикуму № 3 «Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения»

Дополните таблицу по образцу в разделе «виды коррупции»

Критерии типологии коррупции Виды коррупции

Бытовая коррупция (в области здравоохранения, образования)

Государственная (коррупция госчиновников)

**Кто злоупотребляет
служебным положением**

Коррупция в судебных, правоохранительных и контролирующих органах

.....

.....

.....

Кто выступает инициатором
коррупционных отношений

Запрашивание (вымогательство) взяток по инициативе руководящего лица.

.....

.....

Задание к ситуационному практикуму № 5 «Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении»

Дополните таблицу по образцу в разделе «дополнительный объект»

Объекты основных коррупционных преступлений

Коррупционное
преступление

Основной непосредственный объект Дополнительный объект

Коммерческий подкуп	Нормальное функционирование управленческого аппарата коммерческих организаций независимо от форм собственности, а также некоммерческих организаций, не являющихся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.	Права и законные интересы других (коммерческих или некоммерческих) организаций, граждан, общества или государства
Злоупотребление должностными полномочиями	О.О. [1] , обеспечивающие нормальное функционирование определенного звена системы государственной или муниципальной службы
Злоупотребление полномочиями	Нормальная управленческая деятельность коммерческой или иной организации
Получение взятки	Интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Дополните таблицу по образцу в разделе «объективная сторона»

Объективная сторона основных коррупционных преступлений

Коррупционное преступление	Объективная сторона
----------------------------	---------------------

Складывается из: передачи денег, ценных бумаг, иного имущества, либо оказания услуг за совершение действий (бездействия) в интересах дающего; условий незаконности передачи имущества или оказания услуг; связи действий (бездействия) и ожидаемых от подкупаемого лица деяний, основанных на его служебном положении

Злоупотребление
должностными
полномочиями

Злоупотребление
.....
полномочиями

Получение взятки
.....

Незаконное участие в
предпринимательской
деятельности

Служебный подлог
.....

*Задание к ситуационному практикуму № 7 «Антикоррупционная экспертиза
нормативно-правовых актов»*

Дополните перечень факторов коррупционной преступности

Коррупционная преступность во многом предопределяется факторами: а)
политический

б) экономический

в) _____

г) _____

д) _____

Дополните перечень криминологических характеристик коррупционных преступников:

1) социально-демографическая (пол, возраст, образование, социальное положение, род занятий, семейное положение, материальное положение, место жительства);

2) нравственно-психологическая (ценностные ориентации, взгляды, интересы, мотивы, волевые свойства, интеллект);

3) _____

4) _____

Ожидаемый результат: выполнение набора практических заданий предметной области с целью выработки навыков и умений их решения.

Предметы

Показатели

Критерии

Шкала оценивания

оценивания

оценки

оценки

показателей

Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении персоналом (ОК-5)

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2)

полнота выполнения задания практикума с практическим применением теоретических знаний
применение практических навыков работы с документами в сфере труда

10-7 баллов – доклад содержит развернутые ответы на все сформулированные вопросы, лидером команды (микро-группы) даны исчерпывающие ответы на вопросы представителей других команд;

6-4 баллов – доклад содержит развернутые ответы на большинство сформулированных вопросов, лидером команды (микро-группы) даны краткие ответы на вопросы представителей других команд;

3-1 баллов – доклад содержит только часть ответов на сформулированные вопросы, лидером команды (микро-группы) не даны корректные ответы на вопросы представителей других команд;

0 баллов – доклад не содержит ответов на сформулированные вопросы, лидером команды (микро-группы) не даны

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5)

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Условия выполнения:

1. Место (время) выполнения задания: **аудиторное практическое занятие.**
2. Максимальное время выполнения: **120 мин.**
3. Источники информации и используемое оборудование: **рекомендуемая литература по теме дисциплины.**
4. Инструкции/рекомендации по выполнению:

Порядок проведения практикума:

1. Постановка целей и задач работы
2. Выполнение работы и по истечении отведенного времени проверка преподавателем готовности студентов.

3. Демонстрация результатов выполнения работы и разбор ошибок. В случае необходимости, объясняется решение задач преподавателем либо студентом (под контролем преподавателя), успешно решившим данные задачи.

4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

1. О.О.- общественные отношения [↑](#)