

image not found or type unknown



В данный момент мир настолько развит, что очень сложно обладать всей информацией по преподаваемым предметам, даже имея большой опыт, эрудицию, начитанность. В наше время учитель должен не только научить школьника учиться, но и воспитывать личность, ориентированную на саморазвитие. Успешно учиться и учить в современной школе помогают электронные образовательные Интернет-ресурсы.

Самые эффективные электронные ресурсы – мультимедиа-ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Они представляют уникальную возможность для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся.

Работая с учениками начальных классов, учитель в курсе изучения различных предметов встречается с разнообразными заданиями, которые нужно выполнить ученику с помощью Интернета (подготовить сообщение, рассказ, рассказ-биографию, найти сведения о событии, памятной дате, о новых открытиях, совершив воображаемое путешествие в заповедник, музей и др.).

Ученик, который не усвоил материал или отсутствовал на уроке, может в сети Интернет найти ответы на свои вопросы: просмотреть презентацию, видео-урок, пройти тестирование.

С помощью Интернет-ресурсов учитель может самостоятельно повысить свою квалификацию (например, с использованием дистанционного обучения), найти материалы в сети Интернет для проведения уроков (презентации, видеоролики, готовые разработки, задания, компьютерные обучающие программы, онлайн-тестирование, электронные учебники, интерактивные уроки и др.), получить информацию о новых педагогических технологиях, нормативных документах, конкурсах, опубликовать свои разработки, поучаствовать в вебинарах.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Образовательный сайт – это целостная, концептуально обоснованная и структурно выстроенная система, объединяющая в себе взаимосвязанные между собой веб-страницы, содержание которых подчинено общей идее и выражено в конкретных

целях и задачах каждой из них

Виды образовательных сайтов

Сайты учебных заведений

Сайты научных исследований

Сайты справочного характера

Сайты соревновательных и информационных Интернет-проектов

Сайты дистанционного образования

Сайты для распространения культурной и образовательной информации

Сайты типа виртуальных методических объединений

Сайты консультативного назначения

Основные характеристики образовательных сайтов:

- содержание образовательного интернет-сайта - единство всех основных элементов (текстовых и графических) образовательной информации, существующей и выраженной в виде веб-сайтов, а также единство связей этих основных элементов;

- дизайн образовательного интернет-сайта - процесс выбора и организации графических компонентов с целью достижения определенной цели, которая может быть либо эстетической, либо иметь функциональную подоплеку, а зачастую преследовать обе эти цели;

-техническая реализация образовательного интернет-сайта - выбор компонентов, интегрирование технологий, программных продуктов и технических средств для донесения образовательной информации до пользователя;

- эксплуатационность образовательных интернет-сайтов - характеристики, информирующие об использовании образовательных сайтов пользователями.

По задачам образования сайты подразделяются на четыре группы:

- обеспечивающие широкий и качественный доступ к имеющимся образовательным продуктам;

- стимулирующие процесс создания инновационных образовательных продуктов;

- способствующие продвижению модельных форм организации образовательного процесса;

- обеспечивающие учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Как создать свой образовательный сайт?

Создание сайта включает следующие шаги:

- определение цели и назначения web-сайта,

- разработка концепции, построение структуры и создание дизайна,

- подготовка текстового и графического контента,

- верстка страниц, размещение контента,
- проработка сервисов и опций web-сайта,
- сборка проекта,
- размещение сайта на web-сервере,
- проверка работы, отладка, тестирование и доработка.

Использование специализированных конструкторов веб-сайтов дает возможность сократить некоторые шаги и самостоятельно создать свой сайт. Для этого нет необходимости изучать языки программирования.

Как эффективно использовать сайт в образовательном процессе?

При проектировании образовательного сайта в поддержку учебного курса необходимо учитывать следующие факторы:

1. аудитория пользователей:

- форма обучения (очная, заочная)
- возрастная категория (психологические особенности)

Для каждой категории определяются конкретные дидактические задачи и функции образовательного сайта, а также технология его использования в процессе освоения дисциплины.

2. структура и содержание изучаемой дисциплины:

- линейный характер
- модульное построение

В зависимости от логики построения учебного курса будет определяться концепция построения сайта и технология его использования.

3. обеспеченность курса традиционными печатными информационными материалами:

- учебник
- хрестоматия
- практикум
- методические указания и рекомендации

От их наличия или отсутствия будет зависеть содержание материалов, размещаемых на сайте. Иногда полезно дублировать на сайте некоторые печатные материалы для удобства их использования обучающимися.

4. этапы освоения учебного содержания:

- подготовка к изучению нового материала
- актуализация информации по теме
- освоение нового материала
- первичное закрепление
- обобщение, систематизация

Целесообразно продумать варианты использования материалов сайта на разных этапах обучения. В зависимости от этого можно применять разные варианты заполнения страниц сайта: до урока выложить информацию для предварительного ознакомления, заполнять страницы постепенно по мере продвижения по курсу, прикреплять материалы урока после его проведения для тех обучающихся, которые пропустили занятие.

5. планируемые методы использования сайта в образовательном процессе и формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная или индивидуальная аудиторная работа под руководством преподавателя
- самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа (групповая, индивидуальная)
- контрольные мероприятия (опрос, тестирование)

В каждом из вариантов имеется своя специфика, определяющая функции преподавателя в образовательном процессе.

6. уровень готовности пользователей к применению сетевого ресурса:

- рекомендации
- печатные материалы
- обучающие занятия

Все это может потребоваться, если обучающиеся не владеют основами работы в среде образовательного сайта.

7. технические возможности доступа пользователей в интернет:

- он-лайн режим
- офф-лайн режим
- локально (на диске)

8. организация обратной связи

- журнал продвижения по курсу, интегрированный в сайт
- объявления, комментарии- загрузка файлов выполненных работ

Для реализации некоторых функций потребуется изменять настройки доступа к сайту и назначать определенные роли участникам образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я считаю, что образовательные сайты — это огромный прогресс.

Получать нужную информацию по учёбе и другим вопросам стало намного легче, что в итоге облегчает множество твоих задач.

Также, как и для ученика эти сайты полезны и для учителей.

Они могут давать больше верной информации и интересных фактов на уроке, или развиваться сами