

image not found or type unknown



Всесторонняя забота о детях, является безусловным приоритетом любого цивилизованного государства и общества. Внимание к подрастающему поколению служит критерием гражданского самосознания, являясь признаком социальной зрелости.

По мнению экспертов, проблема сиротства является актуальной для Российской Федерации. В нашем обществе в последнее время происходят сложные процессы, связанные с обострением социальной ситуации в стране. Особенно остро это отражается на детях-сиротах. Актуальность выбранной темы не оставляет сомнений, поскольку дети-сироты являются неотъемлемой частью общества, которые нуждаются в помощи и защите своих прав и законных интересов.

Социальная политика РФ в сфере правовой защиты детей-сирот постоянно развивается и совершенствуется и имеет исторические корни. Формируется институт социального обеспечения детей-сирот, большое внимание уделяется исследованию проблемы, связанной с законодательными положениями в отношении к воспитанникам детских домов. Однако, как показывает практика, несмотря на усилия законодателей обеспечить защиту прав детей-сирот на социальное обеспечение с помощью правовых инструментов, решить проблемы сиротства в России не удастся. По данным, на 21 марта 2016 года, в банке данных детей-сирот состояли 68 тыс. 884 ребёнка. За год удалось передать в приёмные семьи 71 тыс. детей. Многие правовые нормы детей - сирот на социальное обеспечение в соответствии с законодательством продолжают нарушаться. Особенно остро стоят вопросы обеспечения детей - сирот жильем, трудоустройства, обеспечение социальной адаптации. Так, например, число детей-сирот, отбывающих наказание в воспитательных колониях, в 2016 году возросло на 23%, увеличивается рост числа детей-сирот, признанных безработными: в 2015 году их было около 15 тысяч, в 2016 году - более 16 тысяч человек. Растет количество бездомных сирот, если в 2015 г. их число составило 96 798 человек, то в 2016 г. показатель увеличился на 13% до 109 тыс. человек. Стратегия государственной политики в сфере социального обеспечения детей-сирот активно реализуется в субъектах РФ. Рассмотрим это на примере Омской области. Формирование нормативно-правовой базы, целенаправленная комплексная работа социальных служб города Омска и Омской области, обеспечило значительное

снижение детей-сирот в государственных учреждениях. Так по данным Министерства образования региона благодаря комплексной работе по профилактике социального сиротства ежегодно сокращается на 4%. При этом более 90% омских сирот живут в замещающих или приемных семьях. Сегодня в Омской области число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет всего 1,9% от общего количества детей притом, что по России в среднем этот показатель равен 2,7%», - рассказали в Министерстве обороны РФ. Самое большое число детей, находящихся в детских домах, было зарегистрировано в 2009 году и составило 1745 человек, а самое маленькое число таких детей зафиксировано в 2013 году и составило 901 человек. Всего в Омской области по состоянию на начало 2017 года находилось 7930 детей-сирот. Из которых 631 ребенок проживал в 9 детских домах. В региональном Центре поддержки семьи действует программа «Шаг за шагом», которая помогает адаптироваться в обществе таким детям. Вместе с тем, возникает немало проблем, связанных с нормативным регулированием социальной поддержки детей-сирот, находящихся на воспитании в приемных семьях. Правовым регулированием социального сопровождения замещающих семей, формированием новых форм социального обслуживания детей-сирот, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.

Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - одно из направлений государственной политики,

обеспечивающее нормальные условия для их жизни и развития, охраны здоровья, образования, защиты чести и достоинства. Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрен ряд гарантий на труд, образование, медицинское обслуживание, имущество и жилье. Признание Россией международных обязательств как конституционная гарантия социальных прав. В силу ч. 1 ст. 17 Конституции в России права и свободы человека и гражданина признаются и гарантируются не только в соответствии с Основным законом, но и согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. О.С. Хохрякова обращает внимание на то, что в России каждому гарантируется право на социальное обеспечение, закрепленное в ст. 22 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и ст. 9 Международного договора об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Некоторые авторы полагают, что международные правовые акты, имея приоритет перед национальным законодательством, должны применяться и без их отражения в последнем. Следует согласиться с С.И. Кобзевой в том, что международные нормы являются определенным ориентиром (стандартом), для национального права по соблюдению законодательными и

правоприменительными органами прав человека и реализуются через национальное законодательство. Исследователь отмечает, что существенное значение для социального обеспечения имеет ст. 10-12 Международного договора 1966 года. Семье, являющейся естественной и основной ячейкой общества, должна предоставляться самая широкая охрана и помощь, в особенности при ее образовании. Особенно это важно пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании. Особые меры охраны и помощи должны приниматься в отношении всех детей и подростков, без какой бы то ни было дискриминации по признаку семейного происхождения или по иному признаку. По мнению Е. Г. Азаровой, в федеральном законодательстве необходимо полнее отразить международные стандарты социального обеспечения детей и его уровня. Участвующие в Пакте государства, признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни, принимая надлежащие меры к обеспечению осуществления этого права; они признают также право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья и меры, которые должны быть приняты для полного осуществления этого права, включающие, в частности мероприятия, необходимые для сокращения детской смертности, для здорового развития ребенка, обеспечения медицинской помощью и медицинским уходом в случае болезни. Эти весьма конкретные и понятные требования ратифицированного СССР Международного договора дают объемное представление о том, какие жизненные стандарты, и на каком уровне, должны быть обеспечены детям государствами-участниками. В 1959 году ООН провозгласила Декларацию прав ребенка, определив в ней принципы защиты детей. В десяти принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей на имя, гражданство, заботу и уход, материальное благополучие, возможность получить образование, быть защищенным от дискриминации и насилия. Эти права должны принадлежать каждому ребенку без исключений. Каждому ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена социальная защита, созданы благоприятные возможности для его развития в условиях свободы и достоинства. Законы государства должны обеспечить главным образом интересы и потребности ребенка. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство, он должен пользоваться всеми благами социального обеспечения, право на развитие, образование, медицинское обслуживание, питание, жилище. Для детей-инвалидов должен создаваться специальный режим социального обеспечения. На обществе лежит особая обязанность осуществлять заботу о детях,

ребенок должен

расти в атмосфере любви и материальной обеспеченности. Необходимо наилучшее обеспечение интересов детей. Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь. Дети должны быть защищены от всех форм насилия и жестокости, эксплуатации и небрежного отношения, дискриминации. Эти принципы лежат и в основе правового регулирования социального обеспечения детей-сирот в Российской Федерации. Ребенок при всех обстоятельствах должен быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

20 ноября 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, ратифицированную СССР и являющуюся международным стандартом, на который равняются все цивилизованные государства. Согласно ст. 6 Конвенции, государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, и обеспечивают в максимально возможной степени его выживание и здоровое развитие. Специфика правомочий права ребенка на защиту в правозащитных отношениях характеризуется:  $\frac{3}{4}$  возможностью требовать определенного поведения от государственных органов, уполномоченных на защиту его прав;  $\frac{3}{4}$  осуществлением правомочия через действия обязанной стороны - родителей (лиц, их заменяющих), а в определенных случаях - учреждений, на которые законом возложена обязанность по защите детей;  $\frac{3}{4}$  возможностью принуждения обязанной стороны к совершению действий, требуемых управомоченной стороной, государством. Важнейшим условием правовой защищенности ребенка выступает качественное законодательство. Неслучайно термин «защищенность» в научной литературе, законодательствах и программных документах употребляется в смысле «безопасность». Жизненно важные интересы ребенка в правовой сфере составляют:  $\frac{3}{4}$  соблюдение конституционных прав и свобод ребенка;  $\frac{3}{4}$  реальная ориентированность правоохранительной системы на защиту интересов ребенка от противоправных посягательств со стороны родителей (лиц, их заменяющих), государственных органов, уполномоченных на защиту его прав;  $\frac{3}{4}$  защищенность прав ребенка на всей территории государства и за его пределами; обеспечение доступа к правосудию; реальность получения квалифицированной юридической помощи. Синтезируя вышеизложенные положения, можно сделать вывод, что правовая защищенность выступает в качестве самостоятельного правового явления и характеризуется рядом свойств:  $\frac{3}{4}$  является следствием, результатом правовой защиты; имеет оценочный характер и может служить основанием для оценки системы правовой защиты ребенка; в научной литературе и законодательстве «защищенность» употребляется в смысле «безопасность»;  $\frac{3}{4}$  защищенность означает

качественное состояние ребенка, идеальным выражением которого является правовая комфортность носителя прав. Сологуб А. Ю. в своем исследовании рассматривает право ребенка на защиту как основание института защиты прав и социальной поддержки детей. Закон № 159-ФЗ определил, что дети-сироты - это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. Кроме того, уточнено понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей», к той же категории относятся дети безвестно отсутствующих, недееспособных, находящихся в лечебных или исправительных учреждениях родителей и родителей, отказавшихся от воспитания детей (ст. 1). Понятия «потеря кормильца» как основания социального обеспечения связаны с положениями ст. 38 Конституции, которая гласит, что забота о детях, их воспитание - не только право, но и обязанность родителей. За злостное уклонение от выполнения этой обязанности, а государство лишь помогает (при необходимости) родителям и детям, в том числе предоставляя тем и (или) другим блага социального обеспечения. Отсюда и фигура кормильца - отца и (или) матери, иногда других членов семьи и соответствующее основание социального обеспечения (в первую очередь ребенка) при потере кормильца. Надо отметить, что закон не проводит принципиального различия между категориями детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей с точки зрения общих принципов, содержания и мер их государственной поддержки. В Семейном кодексе РФ, например, понятие «дети-сироты» отсутствует, они также считаются оставшимися без попечения родителей. Разнобой в понимании конституционных оснований социального обеспечения детей-сирот не отвечает интересам несовершеннолетних граждан, сдерживает развитие отраслевого законодательства, приводит к различным неблагоприятным и необратимым последствиям, в частности к неполному удовлетворению их жизненных потребностей. К объектам социальной защиты детства следует относить, прежде всего, тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть самостоятельно. Дети - сироты, положение которых характеризуется как социально неблагополучное, также являются объектом социальной защиты детства. В соответствии с законодательством к категории лиц, имеющих статус детей, оставшихся без обеспечения родителей, дающий право на социальное обеспечение и предоставление других материальных и нематериальных благ, относят:  $\frac{3}{4}$  несовершеннолетних лиц, которые остались сиротами в результате смерти матери или отца, или же обоих родителей.  $\frac{3}{4}$  граждан до 18 лет, родители которых по решению суда лишены родительских прав;  $\frac{3}{4}$  детей, в том случае, если их родители ограничены в осуществлении своих родительских прав в соответствии с постановлением суда.  $\frac{3}{4}$  несовершеннолетних лиц, родители которых признаны недееспособными;  $\frac{3}{4}$  лиц

до 18 лет, если их родители считаются безвестно пропавшими;  $\frac{3}{4}$  детей, чьи родители осуждены и отбывают назначенное наказание в виде лишения свободы на определенный срок, а также в случае назначения последним такой меры пресечения, как заключение под стражу;  $\frac{3}{4}$  несовершеннолетних граждан, если их родители пребывают в специализированных медицинских заведениях;  $\frac{3}{4}$  несовершеннолетних лиц, если их родители злостно уклоняются от их материального обеспечения и воспитания;  $\frac{3}{4}$  несовершеннолетних лиц, если родители отказались их забирать из лечебных, образовательных, а также других социальных заведений;  $\frac{3}{4}$  граждан в возрасте от 18 до 23 лет, которые остались без попечения родителей, в установленных законодательством случаях. Права несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, могут быть, как материальные, так и нематериальные. Меры социальной поддержки рассматриваемой категории детей направлены на реализацию их материальных и нематериальных прав и свобод. К материальным благам относится обеспечение жильем, питанием, одеждой, бесплатным проездом в общественном транспорте, предметами быта и обучения. Перечень нематериальных прав содержит:  $\frac{3}{4}$  право работать;  $\frac{3}{4}$  жилищные права;  $\frac{3}{4}$  право бесплатно пользоваться медицинскими услугами;  $\frac{3}{4}$  право на отдых;  $\frac{3}{4}$  право на развитие способностей и интересов. Отдельно можно выделить личные и имущественные права, которые имеет ребенок, оставшийся без родительского обеспечения. Имущественные права:  $\frac{3}{4}$  право на социальное обеспечение;  $\frac{3}{4}$  право на имущество, которое перешло в собственность лица на основании договора дарения или по наследству;  $\frac{3}{4}$  жилищное право, которое предусматривает сохранение права собственности на закрепленное за несовершеннолетним лицом жилое помещение, несмотря на то, что ребенок проживает в государственном социальном учреждении;  $\frac{3}{4}$  право на получения жилья вне очереди, при условии отсутствия недвижимого имущества, пребывающего в собственности лица. Личные права, которые имеет ребенок, оставшийся без родительского обеспечения, включают право:  $\frac{3}{4}$  беспрепятственно с близкими родственниками;  $\frac{3}{4}$  выразить собственное мнение, когда решаются вопросы относительно осуществления их интересов, а также защищать свои права законными способами, в том числе и в ходе судебного разбирательства;  $\frac{3}{4}$  жить совместно с опекуном и членами его семьи до достижения 16 лет, после допускается раздельное проживание, требующее предварительного согласования с органами опеки и попечительства;  $\frac{3}{4}$  требовать уважения чести и собственного достоинства от других лиц. Остановимся на основных правах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей более детально. Право несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, на бесплатное общее образование и материальное

обеспечение во время обучения. Понятие получение общего образования за счет средств из федерального бюджета предусматривает:  $\frac{3}{4}$  бесплатное прохождение подготовительных курсов абитуриентами перед поступлением в средние учебные заведения и вузы на бюджетной основе. При этом наличие документа, подтверждающего получение основного или среднего образования обязательно (аттестат, диплом).  $\frac{3}{4}$  Бесплатное получение второго профильного образования;  $\frac{3}{4}$  сохранение полного социального обеспечения. В частности выплаты стипендии, в случае академического отпуска, если избежать отрыва от учебного процесса невозможно по медицинским показаниям.  $\frac{3}{4}$  Бесплатный проезд студентов в некоторых видах общественного транспорта;  $\frac{3}{4}$  компенсацию расходов на проезд к месту обучения и обратно, если учебное заведение находится в другом населенном пункте. Возмещение производится один раз в год;  $\frac{3}{4}$  выплату одноразового денежного пособия выпускникам, а также обеспечение одеждой и необходимым оборудованием по окончании учебного заведения. Компенсация производится за счет образовательного учреждения, в котором выпускник обучался. Во время обучения содержание детей, оставшихся без родительского обеспечения, а именно питание, проживание в студенческом общежитии, а также обеспечение других материальных благ, связанных с получением образования, осуществляется за счет государства. Развитие способностей и интересов предусматривает создание необходимых условий как для несовершеннолетних лиц с отставанием в развитии, так и для тех, которые проявили выдающиеся таланты. Реализация данного права осуществляется в соответствии со специальными программами, разработанными для отдельных категорий детей с учетом их умений и навыков. Если ребенок нуждается в коррекции проблем в развитии, ему предоставляется помощь квалифицированного специалиста, а дальнейшее обучение проводится по программе, направленной на продвижение его способностей и способствующей прогрессу. Ребенок, лишенный родительского обеспечения, имеет право на следующие выплаты и льготы:  $\frac{3}{4}$  алименты. При этом средства, взысканные с родителей детей, лишенных родительского попечения, перечисляются на счет того заведения, в котором ребенок проживает. Одна половина денег идет на содержание получателя алиментов, а вторая - ложится на его счет, открытый в Сбербанке РФ;  $\frac{3}{4}$  пенсия;  $\frac{3}{4}$  социальные выплаты и пособия;  $\frac{3}{4}$  льготный или бесплатный проезд в некоторых видах общественного транспорта. Под правом на отдых подразумевается предоставление ребенку свободного времени для проведения досуга в соответствии с его интересами и предпочтениями. Также понятие полноценного отдыха включает организацию свободного времени детей в период каникул и выходных дней. Законом гарантировано право несовершеннолетних

детей, оставшихся без попечения родителей, на судебную защиту своих нарушенных интересов и предоставление бесплатной юридической помощи. (Консультация юриста, составление иска и других процессуальных документов, представление в суде). Наравне с подопечным лицом, интересы которого нарушены, обратиться в суд за восстановлением справедливости вправе его законный представитель, прокурор, а также представитель органа опеки и попечительства, в обязанности которого входит охрана прав и свобод детей-сирот и несовершеннолетних лиц, оставшихся без обеспечения родителей. Охрана и защита прав детей оставшихся без попечения родителей осуществляется следующими способами:  $\frac{3}{4}$  защита прав детей оставшихся без попечения родителей законным представителем (опекун, попечитель, воспитатель);  $\frac{3}{4}$  самозащита;  $\frac{3}{4}$  защита прав детей оставшихся без попечения родителей представителями органов опеки и попечительства;  $\frac{3}{4}$  защита прав детей оставшихся без попечения родителей прокурором. Принципами социальной защиты выступают гуманность, социальная справедливость, адресность и обеспечение прав. Принципом можно назвать также сохранение семьи как ведущего института, необходимого для нормального развития ребенка. Сама по себе эта тенденция не нова, имеет общечеловеческий характер и может быть названа межнациональной идеей, вокруг которой и должно сплотиться мировое сообщество, общеевропейские институты, занимающиеся вопросами защиты детей. Развитие этого принципа должно повлечь исключение из опыта стран системы социальной работы, в которых существует риск изъятия ребенка из семьи.