

Вопрос 1

## Текст вопроса

**Нарушения речи и процесс обучения и воспитания лиц с расстройством речевой деятельности – это**

*Выберите один ответ:*

- a. предмет логопедии
- b. объект логопедии
- c. цель логопедии
- d. задача логопедии

Вопрос 2

## Текст вопроса

**Человек (индивидуум), страдающий нарушением речи, - это**

*Выберите один ответ:*

- a. предмет логопедии
- b. объект логопедии
- c. цель логопедии
- d. задача логопедии

Вопрос 3

## Текст вопроса

**Разработка научно обоснованной системы обучения, воспитания и перевоспитания лиц с нарушениями речи – это**

*Выберите один ответ:*

- a. предмет логопедии
- b. объект логопедии
- c. цель логопедии
- d. задача логопедии

Вопрос 4

## Текст вопроса

**Изучение онтогенеза речевой деятельности при различных формах речевых нарушений – это**

*Выберите один ответ:*

- a. предмет логопедии
- b. объект логопедии
- c. цель логопедии
- d. задача логопедии

Вопрос 5

## Текст вопроса

**Связи с педагогикой, различными отраслями специальной педагогики, общей и специальной психологией относятся к**

*Выберите один ответ:*

- a. внутрисистемным
- b. межсистемным

Вопрос 6

## Текст вопроса

**Связи с медико-биологическими и лингвистическими науками относятся к**

*Выберите один ответ:*

- а. внутрисистемным
- б. межсистемным

Вопрос 7

Текст вопроса

**Этот принцип опирается на представление о речи как о сложной функциональной системе**

*Выберите один ответ:*

- а. системности
- б. комплексности
- в. развития
- г. онтогенетический
- д. выделения ведущих расстройств
- е. обходного пути

Вопрос 8

Текст вопроса

**Этот принцип предполагает, что устранение речевых нарушений должно носить медико-психолого-педагогический характер**

*Выберите один ответ:*

- а. системности
- б. комплексности
- в. развития
- г. онтогенетический
- д. выделения ведущих расстройств
- е. обходного пути

Вопрос 9

Текст вопроса

**Принцип предполагает выделение в процессе логопедической работы тех задач, трудностей, этапов, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка**

*Выберите один ответ:*

- а. системности
- б. комплексности
- в. развития
- г. онтогенетический
- д. выделения ведущих расстройств
- е. обходного пути

Вопрос 10

Текст вопроса

**Принцип подразумевает учет последовательности появления форм и функций речи, а также видов деятельности ребенка в онтогенезе**

*Выберите один ответ:*

- a. системности
- b. комплексности
- c. развития
- d. онтогенетический
- e. выделения ведущих расстройств
- f. обходного пути

Вопрос 11

## Текст вопроса

**Этот принцип предполагает установление в каждом отдельном случае этиологии, механизмов, симптоматики нарушения**

*Выберите один ответ:*

- a. системности
- b. комплексности
- c. развития
- d. онтогенетический
- e. выделения ведущих расстройств
- f. обходного пути

Вопрос 12

## Текст вопроса

**Этот принцип основан на формировании новой функциональной системы в обход пострадавшего звена.**

*Выберите один ответ:*

- a. системности
- b. комплексности
- c. развития
- d. онтогенетический
- e. выделения ведущих расстройств
- f. обходного пути

Вопрос 13

## Текст вопроса

**К дидактическим принципам относятся:**

*Выберите один ответ:*

- a. наглядность, доступность, сознательность, индивидуальный подход
- b. сравнительный, лонгитюдинальный (изучение в динамике), комплексный
- c. количественный (математико-статистический) и качественный анализ полученных данных

Вопрос 14

## Текст вопроса

**К методам логопедии как науки относятся:**

*Выберите один ответ:*

- a. наглядность, доступность, сознательность, индивидуальный подход
- b. сравнительный, лонгитюдинальный (изучение в динамике), комплексный



с. системности, комплексности, онтогенетический

Вопрос 1

## Текст вопроса

**Возрастные границы первого критического периода в развитии речи**

*Выберите один ответ:*



а. 1-2 годы жизни



б. 3-6 месяцев жизни



в. 2-4 годы жизни



г. от рождения до 1 года

Вопрос 2

## Текст вопроса

**Во второй критический период интенсивно развивается?**

*Выберите один ответ:*



а. зона Брока



б. связная речь



в. письменная речь

Вопрос 3

## Текст вопроса

**Возрастные границы третьего критического периода?**

*Выберите один ответ:*



а. 1-2 годы жизни



б. 4-5 год жизни



в. 6-7 год жизни



г. 3-5 год жизни

Вопрос 4

## Текст вопроса

**Воздействие на организм внешнего или внутреннего вредоносного фактора или их взаимодействия – это**

*Выберите один ответ:*



а. причина нарушений речи



б. патогенез нарушений речи



в. структура речевого дефекта

Вопрос 5

## Текст вопроса

**Кто впервые предложил классификацию причин речевых нарушений?**

*Выберите один ответ:*



а. М.Е. Хватцев



б. А. Куссмауль



в. Л.С. Волкова

d. Л.С. Выготский

e. И.П. Павлов

Вопрос 6

### Текст вопроса

**Нарушения соотношения процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе объясняют как?**

*Выберите один ответ:*

a. функциональные причины

b. органические причины

c. психоневрологические причины

d. социально-психологические причины

Вопрос 7

### Текст вопроса

**В зависимости от времени воздействия экзогенно-органических факторов выделяют**

*Выберите один ответ:*

a. пренатальную, натальную, постнатальную патологии

b. внутриутробную, пренатальную патологии, повреждение при родах

c. внутриутробную патологию, повреждение при родах, натальную патологию

d. пренатальную, перинатальную, постнатальную патологии

Вопрос 8

### Текст вопроса

**Каким термином обозначается кислородное голодание плода в момент родов?**

*Выберите один ответ:*

a. асфиксия

b. афазия

c. алалия

d. агнозия

Вопрос 9

### Текст вопроса

**При иммунологической несовместимости крови матери и плода резус или групповые антитела, проникая через плаценту, вызывают**

*Выберите один ответ:*

a. распад эритроцитов плода

b. кислородное голодание

c. распад лейкоцитов плода

d. поражение дыхательной системы

Вопрос 10

### Текст вопроса

**Асимметрию черепа, anomalies нёба, дефекты развития верхней челюсти, аплазию нижней челюсти, микрогнатию, прогнатию и др. относят к**

*Выберите один ответ:*

a. дизэмбриогенетическим стигмам

- b. эмбриопатиям
- c. иммунологической несовместимости крови матери и плода
- d. внутриутробным поражениям мозга

Вопрос 11

## Текст вопроса

**Вирусные заболевания, прием лекарственных препаратов, алкоголизм и курение во время беременности могут вызывать**

*Выберите один ответ:*

- a. эмбриопатии
- b. эмбриогенез
- c. онтогенез
- d. психопатии

Вопрос 12

## Текст вопроса

**При алкогольном эмбриопатическом синдроме в дошкольном и школьном периоде дети отличаются:**

*Выберите один ответ:*

- a. общей физической ослабленностью, отставанием психического развития с проявлениями общего недоразвития речи
- b. высокой концентрацией внимания, повышенной отвлекаемостью
- c. активным вниманием, зрительным и слуховым восприятием
- d. ничем не отличаются от других сверстников

Вопрос 13

## Текст вопроса

**Токсикозы беременности, недоношенность, недлительная асфиксия в родах вызывают**

*Выберите один ответ:*

- a. минимальную мозговую дисфункцию
- b. диффузное органическое повреждение головного мозга
- c. иммунологическую несовместимость крови матери и плода
- d. алкогольный эмбриопатический синдром

Вопрос 14

## Текст вопроса

**Для детей с минимальной мозговой дисфункцией характерны**

*Выберите один ответ:*

- a. недостаточность внимания, памяти, моторные нарушения, различные речевые расстройства
- b. общая физическая ослабленность, отставание психического развития с проявлениями общего недоразвития речи
- c. отставание физического, речевого и умственного развития, черепно-лицевые уродства

Вопрос 15

## Текст вопроса

**Наследственные факторы относят к**

*Выберите один ответ:*

- a. эндогенно-органическим

- b. экзогенно-органическим
- c. психоневрологическим
- d. функциональным

Вопрос 16

## Текст вопроса

**Нарушения речи при болезни Дауна относят к**

*Выберите один ответ:*

- a. хромосомным нарушениям
- b. наследственно-дегенеративным нарушениям нервной системы
- c. иммунологической несовместимости крови матери и плода
- d. наследственным заболеваниями, обусловленным нарушением обмена веществ

Вопрос 17

## Текст вопроса

**В основе наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы лежат**

*Выберите один ответ:*

- a. генные мутации
- b. изменением числа или структуры аутосом
- c. изменение половых хромосом
- d. фенилкетонурия

Вопрос 1

## Текст вопроса

**Одним из первых классификацию речевых нарушений предложил**

*Выберите один ответ:*

- a. А. Куссмауль
- b. М. Е. Хватцев
- c. Л.С. Волкова
- d. Л.С. Выготский

Вопрос 2

## Текст вопроса

**В классификациях первой четверти XX века общим был**

*Выберите один ответ:*

- a. клинический подход
- b. психолингвистический подход
- c. системный подход

Вопрос 3

## Текст вопроса

**Картина речевых нарушений в классификациях первой четверти XX века представлена**

*Выберите один ответ:*

- a. обедненно, фрагментарно, противоречиво

- b. систематизированно, с детальным описанием

Вопрос 4

## Текст вопроса

**Клиническая классификация не в полной мере соответствует**

*Выберите один ответ:*

- a. целям и задачам логопедического воздействия
- b. медицинской терминологии
- c. симптоматической трактовке речевых нарушений

Вопрос 5

## Текст вопроса

**Новые принципы анализа речевых нарушений у детей были сформулированы**

*Выберите один ответ:*

- a. А. Куссмаулем
- b. М. Е. Хватцевым
- c. О.В. Правдиной
- d. Р.Е. Левиной

Вопрос 6

## Текст вопроса

**В настоящее время в отечественной логопедии в обращении находятся следующие классификации речевых нарушений:**

*Выберите один ответ:*

- a. клинико-педагогическая и психолого-педагогическая
- b. клиническая и клинико-педагогическая
- c. функциональная и клиническая
- d. психолого-педагогическая и педагогическая

Вопрос 7

## Текст вопроса

**В клинико-педагогической классификации ведущая роль отводится**

*Выберите один ответ:*

- a. психолингвистическим критериям
- b. педагогическим критериям
- c. клиническим критериям

Вопрос 8

## Текст вопроса

**Нарушения устной и письменной речи относят к**

*Выберите один ответ:*

- a. нарушениям формы речи
- b. нарушениям вида речевой деятельности
- c. нарушениям этапа (звена) порождения или восприятия речи
- d. нарушениям средств оформления высказывания



Вопрос 9

## Текст вопроса

**Разграничение языковых и произносительных единиц характерно для выделения**

*Выберите один ответ:*

- a. нарушений формы речи
- b. нарушений вида речевой деятельности
- c. нарушений этапа (звена) порождения или восприятия речи
- d. нарушений средств оформления высказывания

Вопрос 10

## Текст вопроса

**В клинико-педагогической классификации дополняющая роль отводится**

*Выберите один ответ:*

- a. психолингвистическим критериям
- b. педагогическим критериям
- c. клиническим критериям

Вопрос 11

## Текст вопроса

**В каком звене речевой функциональной системы локализуется нарушение?**

*Выберите один ответ:*

- a. социальном или биологическом
- b. органическом или функциональном
- c. центральном или периферическом

Вопрос 12

## Текст вопроса

**К нарушениям устной речи относятся**

*Выберите один ответ:*

- a. расстройства структурно-семантического (внутреннего) оформления высказывания
- b. нарушения продуктивного вида речи
- c. нарушения рецептивной письменной деятельности

Вопрос 13

## Текст вопроса

**Нарушения тембра голоса и звукопроизношения, обусловленные анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата, - это**

*Выберите один ответ:*

- a. дислалия
- b. дисфония
- c. ринолалия
- d. заикание
- e. дизартрия

Вопрос 14

## Текст вопроса

**В расстройства фонационного оформления высказывания НЕ включают**

*Выберите один ответ:*

- a. дислалию
- b. дисфонию
- c. дислексию
- d. заикание
- e. дизартрию

Вопрос 15

Текст вопроса

**Синонимы дислалии -**

*Выберите один ответ:*

- a. гнусавость, палатолалия
- b. косноязычие, дефекты звукопроизношения, фонетические дефекты
- c. нарушение голоса, нарушение фонации, фоноторные нарушения
- d. брадифразия, тахифразия

Вопрос 16

Текст вопроса

**Полная или частичная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга, - это**

*Выберите один ответ:*

- a. дислалия
- b. алалия
- c. афазия
- d. заикание
- e. дизартрия

Вопрос 17

Текст вопроса

**В нарушения структурно-семантического (внутреннего) оформления высказывания НЕ включают**

*Выберите один ответ:*

- a. дислалию
- b. алалию
- c. дисфазию
- d. афазию
- e. раннюю детскую афазию

Вопрос 18

Текст вопроса

**Отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка определяют как ...**

*Выберите один ответ:*

- a. дислалия
- b. алалия

- c. афазия
- d. заикание
- e. дизартрия

Вопрос 19

### Текст вопроса

**Частичное специфическое нарушение процесса письма, – это**

*Выберите один ответ:*

- a. дислалия
- b. дисфония
- c. дислексия
- d. дисграфия
- e. дизартрия

Вопрос 20

### Текст вопроса

**Частичное специфическое нарушение процесса чтения – это**

*Выберите один ответ:*

- a. дислалия
- b. дисфония
- c. дислексия
- d. дисграфия
- e. дизартрия

Вопрос 21

### Текст вопроса

**В логопедии выделяются \_\_\_ форм речевых нарушений**

*Выберите один ответ:*

- a. 11
- b. 9
- c. 2
- d. 7
- e. 10

Вопрос 1

### Текст вопроса

**Когда не наблюдается органических нарушений (периферически или центрально обусловленных), говорят о**

*Выберите один ответ:*

- a. функциональной дислалии
- b. механической дислалии

Вопрос 2

### Текст вопроса

**При отклонениях в строении периферического речевого аппарата (зубов, челюстей, языка, нёба) говорят о**

*Выберите один ответ:*

- а. функциональной дислалии
- б. механической дислалии

Вопрос 3

### Текст вопроса

**К этой форме дислалии относятся дефекты звукового оформления речи, обусловленные избирательной несформированностью операций переработки фонем по их акустическим параметрам в сенсорном звене механизма восприятия речи**

*Выберите один ответ:*

- а. акустико-фонематическая дислалия
- б. артикуляторно-фонематическая дислалия
- в. артикуляторно-фонетическая дислалия

Вопрос 4

### Текст вопроса

**Какой этап соответствует следующей цели: сформировать у ребенка первоначальные умения правильного произнесения звука на специально подобранном речевом материале?**

*Выберите один ответ:*

- а. подготовительный этап
- б. этап формирования первичных произносительных умений и навыков
- в. этап формирования коммуникативных умений и навыков

Вопрос 5

### Текст вопроса

**Ринолалия – это**

*Выберите один ответ:*

- а. нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата
- б. нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата
- в. нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и нарушении иннервации речевого аппарата

Вопрос 6

### Текст вопроса

**Объясняется она недостаточным подъемом мягкого нёба при фонации у детей с вялой артикуляцией, часто после удаления аденоидных разрастаний**

*Выберите один ответ:*

- а. функциональная открытая ринолалия
- б. органическая открытая ринолалия
- в. функциональная закрытая ринолалия
- г. органическая закрытая ринолалия

Вопрос 7

### Текст вопроса

**Возникает при хорошей проходимости носовой полости и ненарушенном носовом дыхании**

*Выберите один ответ:*

- а. функциональная открытая ринолалия
- б. органическая открытая ринолалия

- c. функциональная закрытая ринолалия
- d. органической закрытой ринолалии

Вопрос 8

### Текст вопроса

**При данной форме ринолалии должны быть устранены причины непроходимости носовой полости: как только наступает правильное носовое дыхание, исчезает и дефект**

*Выберите один ответ:*

- a. функциональная открытая ринолалия
- b. органическая открытая ринолалия
- c. функциональная закрытая ринолалия
- d. органической закрытой ринолалии

Вопрос 9

### Текст вопроса

**Дизартрия – это**

*Выберите один ответ:*

- a. нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата
- b. нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата
- c. нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата

Вопрос 10

### Текст вопроса

**Представляет собой группу моторных расстройств речи разного патогенеза, связанных с очаговым поражением коры головного мозга**

*Выберите один ответ:*

- a. корковая дизартрия
- b. псевдобульбарная дизартрия
- c. бульбарная дизартрия
- d. экстрапирамидная дизартрия
- e. мозжечковая дизартрия

Вопрос 11

### Текст вопроса

**Особенностью данной формы дизартрии является отсутствие стабильных и однотипных нарушений звукопроизношения, а также большая сложность в автоматизации звуков**

*Выберите один ответ:*

- a. корковая дизартрия
- b. псевдобульбарная дизартрия
- c. бульбарная дизартрия
- d. экстрапирамидная дизартрия
- e. мозжечковая дизартрия

Вопрос 12

### Текст вопроса

**При этой форме дизартрии имеет место поражение мозжечка и его связей с другими отделами центральной нервной системы, а также лобно-мозжечковых путей**

*Выберите один ответ:*

- a. корковая дизартрия
- b. псевдобульбарная дизартрия
- c. бульбарная дизартрия
- d. экстрапирамидная дизартрия
- e. мозжечковая дизартрия

Вопрос 13

## Текст вопроса

**Какому этапу соответствует следующая цель: подготовка артикуляционного аппарата к формированию артикуляционных укладов?**

*Выберите один ответ:*

- a. подготовительному
- b. этапу формирования первичных коммуникативных произносительных навыков

Вопрос 14

## Текст вопроса

**Полное отсутствие голоса – это**

*Выберите один ответ:*

- a. афония
- b. дисфония
- c. фонопедия
- d. фонетика
- e. мутация

Вопрос 15

## Текст вопроса

**Частичные нарушения высоты, силы и тембра – это**

*Выберите один ответ:*

- a. афония
- b. дисфония
- c. фонопедия
- d. фонетика
- e. мутация

Вопрос 16

## Текст вопроса

**Патологии голоса, которые не сопровождаются воспалительными или какими-либо анатомическими изменениями гортани**

*Выберите один ответ:*

- a. органические нарушения голоса
- b. функциональные нарушения голоса
- c. гипотонусная дисфония (афония)

- d. фонастения
- e. гипертонусные (спастические) нарушения голоса

Вопрос 17

## Текст вопроса

### **Заикание - это**

*Выберите один ответ:*

- a. нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата
- b. нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата
- c. нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата
- d. нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата

Вопрос 18

## Текст вопроса

### **При клонических судорогах наблюдается**

*Выберите один ответ:*

- a. короткое толчкообразное или длительное спазматическое сокращение мышц: «т-ополь»
- b. ритмическое, с менее резко выраженным напряжением повторение одних и тех же судорожных движений мышц: «то-то-тополь»

Вопрос 19

## Текст вопроса

### **Сторонники применения терапевтических средств в лечении заикания применяли**

*Выберите один ответ:*

- a. хирургический метод лечения заикания
- b. средства, воздействующие на психику заикающегося
- c. системы разнообразных и постепенно усложняемых речевых упражнений

Вопрос 20

## Текст вопроса

### **Сторонники психологического направления в лечении заикания применяли**

*Выберите один ответ:*

- a. хирургический метод лечения заикания
- b. средства, воздействующие на психику заикающегося
- c. системы разнообразных и постепенно усложняемых речевых упражнений

Вопрос 21

## Текст вопроса

### **Сторонники дидактических приемов в лечении заикания применяли**

*Выберите один ответ:*

- a. хирургический метод лечения заикания
- b. средства, воздействующие на психику заикающегося
- c. системы разнообразных и постепенно усложняемых речевых упражнений

Вопрос 22

## Текст вопроса

**Дислалия – это**

Выберите один ответ:

- a. нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата
- b. нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и нарушении иннервации речевого аппарата
- c. нарушение звукопроизношения при анатомо-физиологических дефектах речевого аппарата

Вопрос 1

## Текст вопроса

**Сторонники сенсомоторных концепций**

Выберите один ответ:

- a. связывают речевое недоразвитие при алалии со слуховой агнозией, апраксией
- b. отмечают патологию некоторых сторон психической деятельности
- c. связывают недоразвитие речи с несформированностью языковых операций процесса восприятия и порождения речевых высказываний

Вопрос 2

## Текст вопроса

**Сторонники психологических концепций**

Выберите один ответ:

- a. связывают речевое недоразвитие при алалии со слуховой агнозией, апраксией
- b. отмечают патологию некоторых сторон психической деятельности
- c. связывают недоразвитие речи с несформированностью языковых операций процесса восприятия и порождения речевых высказываний

Вопрос 3

## Текст вопроса

**Сторонники языковых концепций**

Выберите один ответ:

- a. связывают речевое недоразвитие при алалии со слуховой агнозией, апраксией
- b. отмечают патологию некоторых сторон психической деятельности
- c. связывают недоразвитие речи с несформированностью языковых операций процесса восприятия и порождения речевых высказываний

Вопрос 4

## Текст вопроса

**Верно ли утверждение: «Моторная алалия – это системное недоразвитие импрессивной речи центрального органического характера, обусловленное несформированностью языковых операций процесса порождения речевых высказываний при относительной сохранности смысловых и сенсомоторных операций»**

Выберите один ответ:

- a. верно
- b. неверно

Вопрос 5

## Текст вопроса

**Верно ли утверждение: «Основным при моторной алалии является нарушение овладения знаковой формой языка, т. е. правилами сочетания и использования знаков в процессе порождения речи»**

Выберите один ответ:

- a. верно



b. неверно

Вопрос 6

### Текст вопроса

**Воспитание речевой активности, формирование пассивного и активного словаря, доступного пониманию и воспроизведению соответствует**

*Выберите один ответ:*

- a. первому этапу коррекционно-логопедической работы
- b. второму этапу коррекционно-логопедической работы
- c. третьему этапу коррекционно-логопедической работы

Вопрос 7

### Текст вопроса

**Формирование фразовой речи на фоне усложнения словаря и структуры фразы соответствует**

*Выберите один ответ:*

- a. первому этапу коррекционно-логопедической работы
- b. второму этапу коррекционно-логопедической работы
- c. третьему этапу коррекционно-логопедической работы

Вопрос 8

### Текст вопроса

**Формирование связной речи соответствует**

*Выберите один ответ:*

- a. первому этапу коррекционно-логопедической работы
- b. второму этапу коррекционно-логопедической работы
- c. третьему этапу коррекционно-логопедической работы

Вопрос 9

### Текст вопроса

**Основным симптомом сенсорной алалии является**

*Выберите один ответ:*

- a. нарушение понимания речи вследствие нарушения работы речеслухового анализатора
- b. нарушение моторной организации речи

Вопрос 10

### Текст вопроса

**При преимущественном поражении какой доли доминантного полушария возникает сенсорная алалия?**

*Выберите один ответ:*

- a. височной
- b. лобной
- c. теменной
- d. затылочной

Вопрос 11

### Текст вопроса

**Охарактеризуйте речь ребенка с сенсорной алалией:**

*Выберите один ответ:*

- a. повышенная речевая активность на фоне пониженного внимания к речи окружающих и отсутствия контроля за своей речью
- b. повышенная речевая активность на фоне повышенного внимания к речи окружающих и контроля за своей речью
- c. пониженная речевая активность на фоне пониженного внимания к речи окружающих и отсутствия контроля за своей речью
- d. пониженная речевая активность на фоне повышенного внимания к речи окружающих и контроля за своей речью

Вопрос 12

## Текст вопроса

**Отличительной чертой акустико-гностической сенсорной афазии является**

*Выберите один ответ:*

- a. нарушение понимания речи при восприятии ее на слух
- b. диссоциация между относительно сохранной способностью повторить отдельные слова и нарушением возможности повторения трех-четырех не связанных по смыслу слов
- c. специфические трудности при поисках нужного слова или произвольном назывании предмета

Вопрос 13

## Текст вопроса

**Отличительной чертой акустико-мнестической афазии является**

*Выберите один ответ:*

- a. нарушение понимания речи при восприятии ее на слух
- b. диссоциация между относительно сохранной способностью повторить отдельные слова и нарушением возможности повторения трех-четырех не связанных по смыслу слов
- c. специфические трудности при поисках нужного слова или произвольном назывании предмета

Вопрос 14

## Текст вопроса

**Отличительной чертой амнестико-семантической афазии является**

*Выберите один ответ:*

- a. нарушение понимания речи при восприятии ее на слух
- b. диссоциация между относительно сохранной способностью повторить отдельные слова и нарушением возможности повторения трех-четырех не связанных по смыслу слов
- c. специфические трудности при поисках нужного слова или произвольном назывании предмета

Вопрос 15

## Текст вопроса

**Отличительной чертой афферентной кинестетической моторной афазии является**

*Выберите один ответ:*

- a. полное отсутствие спонтанной речи, попытки произвольного повторения звуков приводят к хаотичным движениям губ и языка, к литеральным (звуковым) заменам
- b. кинетическая апраксия, выражающаяся в трудностях усвоения и воспроизведения двигательной программы
- c. трудность, а иногда и полная невозможность активного развертывания высказывания

Вопрос 16

## Текст вопроса

**Отличительной чертой эфферентной моторной афазии является**

*Выберите один ответ:*

- а. полное отсутствие спонтанной речи, попытки произвольного повторения звуков приводят к хаотичным движениям губ и языка, к литеральным (звуковым) заменам
- б. кинетическая апраксия, выражающаяся в трудностях усвоения и воспроизведения двигательной программы
- в. трудность, а иногда и полная невозможность активного развертывания высказывания

Вопрос 17

## Текст вопроса

**Отличительной чертой динамической афазии является**

*Выберите один ответ:*

- а. полное отсутствие спонтанной речи, попытки произвольного повторения звуков приводят к хаотичным движениям губ и языка, к литеральным (звуковым) заменам
- б. кинетическая апраксия, выражающаяся в трудностях усвоения и воспроизведения двигательной программы
- в. трудность, а иногда и полная невозможность активного развертывания высказывания

Вопрос 1

## Текст вопроса

**Согласно О.А. Токаревой выделяются следующие формы дислексии:**

*Выберите один ответ:*

- а. акустическая, оптическая, моторная
- б. фонематическая, оптическая, оптико-пространственная, семантическая, мнестическая
- в. фонематическая, семантическая, аграмматическая, мнестическая, оптическая, тактильная

Вопрос 2

## Текст вопроса

**Согласно М.Е. Хватцеву выделяются следующие формы дислексии:**

*Выберите один ответ:*

- а. акустическая, оптическая, моторная
- б. фонематическая, оптическая, оптико-пространственная, семантическая, мнестическая
- в. фонематическая, семантическая, аграмматическая, мнестическая, оптическая, тактильная

Вопрос 3

## Текст вопроса

**Согласно Р.И. Лалаевой выделяются следующие формы дислексии:**

*Выберите один ответ:*

- а. акустическая, оптическая, моторная
- б. фонематическая, оптическая, оптико-пространственная, семантическая, мнестическая
- в. фонематическая, семантическая, аграмматическая, мнестическая, оптическая, тактильная

Вопрос 4

## Текст вопроса

**Связана с недоразвитием функций системы фонем языка, в которой каждая единица характеризуется определенной совокупностью смысловозначительных признаков**

*Выберите один ответ:*

- а. фонематическая дислексия
- б. семантическая дислексия
- в. аграмматическая дислексия

- d. мнестическая дислексия
- e. оптическая дислексия
- f. тактильная дислексия

Вопрос 5

### Текст вопроса

**Проявляется в нарушении понимания прочитанных слов, предложений, текста при технически правильном чтении**

*Выберите один ответ:*

- a. фонематическая дислексия
- b. семантическая дислексия
- c. аграмматическая дислексия
- d. мнестическая дислексия
- e. оптическая дислексия
- f. тактильная дислексия

Вопрос 6

### Текст вопроса

**Обусловлена недоразвитием грамматического строя речи, морфологических, и синтаксических обобщений**

*Выберите один ответ:*

- a. фонематическая дислексия
- b. семантическая дислексия
- c. аграмматическая дислексия
- d. мнестическая дислексия
- e. оптическая дислексия
- f. тактильная дислексия

Вопрос 7

### Текст вопроса

**Проявляется в трудности усвоения букв, в их недифференцированных заменах**

*Выберите один ответ:*

- a. фонематическая дислексия
- b. семантическая дислексия
- c. аграмматическая дислексия
- d. мнестическая дислексия
- e. оптическая дислексия
- f. тактильная дислексия

Вопрос 8

### Текст вопроса

**Проявляется в трудностях усвоения и в смешениях сходных графических букв и их взаимных заменах**

*Выберите один ответ:*

- a. фонематическая дислексия
- b. семантическая дислексия

- c. аграмматическая дислексия
- d. мнестическая дислексия
- e. оптическая дислексия
- f. тактильная дислексия

Вопрос 9

### Текст вопроса

**В ее основе лежат трудности дифференциации букв азбуки Брайля**

*Выберите один ответ:*

- a. фонематическая дислексия
- b. семантическая дислексия
- c. аграмматическая дислексия
- d. мнестическая дислексия
- e. оптическая дислексия
- f. тактильная дислексия

Вопрос 10

### Текст вопроса

**В ее основе лежит отражение неправильного произношения на письме, опора на неправильное проговаривание**

*Выберите один ответ:*

- a. артикуляторно-акустическая дисграфия
- b. дисграфия на основе нарушений фонемного распознавания
- c. дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза
- d. аграмматическая дисграфия
- e. оптическая дисграфия

Вопрос 11

### Текст вопроса

**Проявляется в заменах букв, соответствующих фонетически близким звукам**

*Выберите один ответ:*

- a. артикуляторно-акустическая дисграфия
- b. дисграфия на основе нарушений фонемного распознавания
- c. дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза
- d. аграмматическая дисграфия
- e. оптическая дисграфия

Вопрос 12

### Текст вопроса

**Проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения**

*Выберите один ответ:*

- a. артикуляторно-акустическая дисграфия
- b. дисграфия на основе нарушений фонемного распознавания
- c. дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза

- d. аграмматическая дисграфия
- e. оптическая дисграфия

Вопрос 13

## Текст вопроса

**Связана с недоразвитием грамматического строя речи: морфологических, синтаксических обобщений**

*Выберите один ответ:*

- a. артикуляторно-акустическая дисграфия
- b. дисграфия на основе нарушений фонемного распознавания
- c. дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза
- d. аграмматическая дисграфия
- e. оптическая дисграфия

Вопрос 14

## Текст вопроса

**Проявляется в заменах и искажениях букв написьюе**

*Выберите один ответ:*

- a. артикуляторно-акустическая дисграфия
- b. дисграфия на основе нарушений фонемного распознавания
- c. дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза
- d. аграмматическая дисграфия
- e. оптическая дисграфия

Вопрос 1

## Текст вопроса

**В теоретической основе принципов диагностики речевых нарушений лежит учение о**

*Выберите один ответ:*

- a. закономерностях компенсаторных и резервных возможностей ребенка
- b. поэтапном формировании умственных действий
- c. о типе ведущей деятельности

Вопрос 2

## Текст вопроса

**Этот принцип последовательно охватывает уровни развития сенсорных функций, психики, моторики и речи с первых месяцев жизни ребенка -**

*Выберите один ответ:*

- a. принцип всестороннего тщательного обследования
- b. принцип динамического изучения
- c. принцип многоуровневости
- d. деятельностный принцип

Вопрос 3

## Текст вопроса

**Этот принцип предполагает применение диагностических методик с учетом возраста обследуемого, выявление его потенциальных возможностей -**

*Выберите один ответ:*

- a. принцип всестороннего тщательного обследования
- b. принцип динамического изучения
- c. принцип многоуровневости
- d. деятельностный принцип

Вопрос 4

### Текст вопроса

**Этот принцип предполагает, что отбор заданий, их формулировки должны соотноситься с уровнем реального психоречевого развития ребенка -**

*Выберите один ответ:*

- a. принцип всестороннего тщательного обследования
- b. принцип динамического изучения
- c. принцип индивидуального и дифференцированного подхода
- d. деятельностный принцип

Вопрос 5

### Текст вопроса

**К показателям качества диагностических методик относятся**

*Выберите один ответ:*

- a. достоверность, валидность, надежность, стандартизация
- b. индивидуальность, поэтапность, системность
- c. опора на тип ведущей деятельности, динамичность, многоуровневость

Вопрос 6

### Текст вопроса

**Для улучшения деятельности специалиста-логопеду важно применять современные -**

*Выберите один ответ:*

- a. специальные пособия и методики
- b. специальные учебники
- c. специальные компетенции
- d. специальные средства коммуникации

Вопрос 7

### Текст вопроса

**Что не входит в требования к методикам работы с детьми**

*Выберите один ответ:*

- a. материал отличается большим разнообразием, игровыми моментами
- b. материал, подобранный в них доступен разным возрастным категориям
- c. материал не дифференцируется по различию определения и коррекции речевого дефекта

Вопрос 8

### Текст вопроса

**Для более полного уточнения и изучения уровня речевого развития детей в своей практической деятельности необходимо использовать «Схему системного развития нормальной детской речи», составленную**

*Выберите один ответ:*

- a. А.Н. Гвоздевым

- b. А. Куссмаулем
- c. Л.С. Выготским
- d. Л.С. Волковой

Вопрос 9

## Текст вопроса

**Все диагностические и коррекционные методики обычно предполагают**

*Выберите один ответ:*

- a. системное воздействие
- b. функциональное воздействие
- c. динамичное воздействие

Вопрос 10

## Текст вопроса

**В первый этап входит следующая задача:**

*Выберите один ответ:*

- a. сбор анамнестических данных путем изучения медицинской и педагогической документации
- b. процедура обследования речи ребенка
- c. интерпретация полученных данных и заполнение речевой карты

Вопрос 11

## Текст вопроса

**Второй этап включает:**

*Выберите один ответ:*

- a. сбор анамнестических данных путем изучения медицинской и педагогической документации
- b. процедуру обследования речи ребенка
- c. интерпретацию полученных данных и заполнение речевой карты

Вопрос 12

## Текст вопроса

**В третий этап входит следующая задача:**

*Выберите один ответ:*

- a. сбор анамнестических данных путем изучения медицинской и педагогической документации
- b. процедура обследования речи ребенка
- c. интерпретация полученных данных и заполнение речевой карты

Вопрос 13

## Текст вопроса

**При заполнении речевой карты следует соблюдать**

*Выберите один ответ:*

- a. анонимность всех собранных сведений
- b. интеграцию специалистов разного уровня
- c. прогноз дальнейшего развития ребенка

Вопрос 14

## Текст вопроса



**Сбор общего анамнеза включает:**

*Выберите один ответ:*

- a. определение характера беременности
- b. состояние общих речевых навыков
- c. состояние словаря

Вопрос 15

Текст вопроса

**Дифференциация звучащих игрушек; выполнение заданий, данных тихим голосом или шепотом – это обследование**

*Выберите один ответ:*

- a. состояния слуха и внимания
- b. фонематического восприятия
- c. состояние общих речевых навыков
- d. состояние словаря
- e. интерпретацию полученных данных и заполнение речевой карты

Вопрос 16

Текст вопроса

**В обследование состояния интеллекта и уровня представлений об окружающем НЕ входит:**

*Выберите один ответ:*

- a. счет и счетные операции в пределах 5-10
- b. ориентировка по времени
- c. состояние общих речевых навыков

**В I отделение школы V вида принимаются дети с диагнозом**

*Выберите один или несколько ответов:*

- a. афазия
- b. тяжелая форма заикания
- c. алалия
- d. дизартрия
- e. ринолалия

Вопрос 2

Текст вопроса

**Выпускники специальных школ получают**

*Выберите один ответ:*

- a. аттестат об основном общем образовании
- b. аттестат о среднем (полном) общем образовании
- c. диплом о начальном профессиональном образовании
- d. справку о среднем образовании

Вопрос 3

Текст вопроса

**Контингент детского психоневрологического санатория – это дети**

*Выберите один или несколько ответов:*

- a. с ФФНР

- b. с последствиями раннего органического поражения ЦНС
  - c. с ОНР
  - d. с ЗПР
- Вопрос 4

### Текст вопроса

**Основные задачи логопедического обучения детей с различными видами речевых аномалий в условиях специальных дошкольных организаций включают:**

*Выберите один ответ:*

- a. только коррекцию ведущего дефекта
- b. только подготовку к овладению грамотой
- c. коррекцию ведущего дефекта и подготовку к овладению грамотой
- d. только физическое развитие

Вопрос 5

### Текст вопроса

**Основным звеном логопедической помощи в системе здравоохранения является**

*Выберите один ответ:*

- a. логопедический кабинет детской поликлиники
- b. санаторий для детей, страдающих речевыми дефектами
- c. специализированный ясли
- d. центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Вопрос 6

### Текст вопроса

**Предельная наполняемость классов школы V вида составляет**

*Выберите один ответ:*

- a. 12 человек
- b. 6-7 человек
- c. 10 человек
- d. 5 человек

Вопрос 7

### Текст вопроса

**Сроки нахождения больных в неврологическом отделении (стационаре)**

*Выберите один ответ:*

- a. 1-3 месяца
- b. 1-3 недели
- c. несколько дней
- d. не ограничено

Вопрос 1

### Текст вопроса

**При устранении сенсорных форм нарушений звукопроизношения у слабослышащих особенно большое внимание следует уделять:**

*Выберите один ответ:*

- a. дифференциации смешиваемых звуков
- b. автоматизации звуков
- c. постановке звуков
- d. артикуляционной гимнастике

Вопрос 2

### Текст вопроса

**Верно ли утверждение, что «при устранении звуковых замен в устной речи и соответствующих буквенных замен на письме у слабослышащих используется опора на остаточное слуховое представление артикуляции звука»**

*Выберите один ответ:*

- a. верно
- b. неверно

Вопрос 3

### Текст вопроса

**Учитывая, что у детей с нарушением зрения существенно страдает формирование речедвигательных образов по подражанию применяются приемы**

*Выберите один ответ:*

- a. механической постановки звуков, доступные сравнения артикуляции звуков с образами предметов, кинестетические ощущения
- b. исключительно постановки звуков по подражанию
- c. исключительно механической постановки звуков

Вопрос 4

### Текст вопроса

**Учитывая особенности слепых и слабовидящих детей, основное внимание обращают на:**

*Выберите один ответ:*

- a. расширение словарного запаса, правильность соотношенности слова с образом предмета
- b. лексико-грамматические конструкции
- c. интонацию

Вопрос 5

### Текст вопроса

**В логопедической работе по коррекции нарушений звукопроизношения у детей с нарушением интеллекта во вспомогательной школе широко используется**

*Выберите один ответ:*

- a. прием сравнения
- b. прием обобщения
- c. прием анализа
- d. прием классификации

Вопрос 6

### Текст вопроса

**Верно ли утверждение, что «Последовательность работы над грамматическими формами осуществляется как и в нормальном онтогенезе»?**

*Выберите один ответ:*

- a. верно

b. неверно

Вопрос 7

### Текст вопроса

**Особенности структуры нарушений речи и степень их выраженности у детей с церебральным параличом зависят в первую очередь от**

*Выберите один ответ:*

- a. локализации и тяжести поражения мозга
- b. особенностей внутриутробного развития
- c. социальной среды, в которой воспитывается ребенок

Вопрос 8

### Текст вопроса

**При детском церебральном параличе отмечается определенная взаимосвязь двигательных и речевых расстройств, что проявляется**

*Выберите один ответ:*

- a. в общности нарушений скелетной и речевой мускулатуры
- b. в общности нарушений нервной системы
- c. в общности нарушений зрения и речи

Вопрос 9

### Текст вопроса

**Коррекционно-логопедическое воздействие при ЗПР носит**

*Выберите один ответ:*

- a. только комплексный характер
- b. только дифференцированный характер
- c. комплексный и дифференцированный характер