

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХАКАССКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВПО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Методические указания
к семинарским занятиям

Абакан
2010

УДК 94(470)

П17

Рецензент

С. А. Угдыжеков, канд. ист. наук, доц. каф. «Гуманитарные дисциплины» ХТИ – филиала СФУ

П17 Отечественная история : метод. указания к семинарским занятиям / сост. О. В. Папина ; Сиб. федер. ун-т, ХТИ – филиал СФУ. – Абакан : РИО ХТИ – филиала СФУ, 2010. – 36 с.

Предназначены для студентов специальностей 140211.65 «Электроснабжение», 279102.65 «Промышленное и гражданское строительство», 270115.65 «Экспертиза и управление недвижимостью», 190600.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 150204.65 «Машины и технология литейного производства», 151001.65 «Технология машиностроения», 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)», 080802.65 «Экономика и управление на предприятии», 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» и направлений подготовки бакалавров 080500.62 «Менеджмент», 080100.62 «Экономика», 080800.62 «Прикладная информатика», 140200.62 «Электроэнергетика» очной и заочной форм обучения.

УДК 94(470)

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета ХТИ – филиала СФУ

© ХТИ – филиал СФУ, 2010

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Отечественная история» составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом специальностей негуманитарного профиля.

Современная система высшего образования направлена на формирование всесторонне развитой личности, что предполагает самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самореализации, развитие познавательных способностей. Компетентность современного специалиста обусловлена новыми требованиями, предъявляемыми рыночной экономикой: необходимостью проявлять предприимчивость, инициативу, конкурентоспособность; умением гибко реагировать на конъюнктуру рынка, быстро выдвигать всевозможные решения и выбирать из них самое рациональное. В основу обучения специалистов в современном образовании заложен принцип самообучения и саморазвития. Реализация данного принципа всецело зависит от организации обучающимися самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Подготовка к семинарским занятиям является одной из форм самостоятельной работы студентов. Семинары проводятся с целью систематизации, конкретизации, углубления и контроля знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы с литературой. Работа на семинарах формирует у студентов ряд умений и навыков: самостоятельной работы с научной и справочной литературой, периодикой, развитие культуры речи, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, слушать других, правильно и конкретно формулировать и задавать вопросы.

Методические указания рассчитаны на 34 часа (17 семинаров). Для специальностей, учебным планом которых для семинаров отведено 17 часов (9 семинаров), выбор тем осуществляется преподавателем.

РАЗДЕЛ I

СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ И ФУНКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Цели:

1. Освоение методов, изучение понятия и классификации источников по отечественной истории.
2. Формирование знаний по эволюции, основным проблемам и направлениям отечественной историографии.
3. Рассмотрение методологии и практики исторической науки.

Семинарское занятие № 1

Тема: Сущность, формы и функции исторического знания

1. Источники и методы изучения истории России.
2. Историография Отечественной истории:
 - а) изучение истории России до революции 1917 г.;
 - б) советская историческая наука;
 - в) современное состояние исторической науки: проблемы и перспективы.
3. Методология и практика отечественной истории.

Методические рекомендации к семинару

Подготовка к семинарскому занятию предполагает освоение методов исторической науки: общенаучных, исторических и специальных. Изучение понятия и классификации исторических источников.

При анализе эволюции отечественной исторической науки следует обратить внимание на то, что в изучении отечественной истории можно выделить три периода: становление и развитие дореволюционной исторической науки: В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский; особенности советской исторической науки (приверженность принципам марксизма-ленинизма, формирование и развитие научных школ, проблематики отечественной истории); историческая наука на современном этапе: проблемы и перспективы развития.

Раскрытие вопроса о методологии и практике исторической науки предполагает анализ основных методологических принципов истории,

методологических подходов (формационного, цивилизационного, теории модернизации).

Контрольные вопросы

1. Назовите основные методы изучения истории.
2. Раскройте понятие и классификацию исторических источников.
3. В чем особенности развития отечественной исторической науки?
4. Дайте характеристику современного состояния исторической науки в нашей стране.
5. Какие основные методологические принципы отечественной исторической науки вы можете привести?

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
2. Карпов, С. П. Историческая наука на современном этапе: состояние и перспективы развития / С. П. Карпов // Новая и новейшая история. – 2009. – № 5.
3. Проскурова, Н. А. Концепции цивилизации и модернизации в отечественной историографии / Н. А. Проскурова // Вопросы истории. – 2005. – № 3.
4. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.
5. Стефанович, П. С. «История российская» В. Н. Татищева: споры продолжаются / П. С. Стефанович // Отечественная история. – 2007. – № 3.

РАЗДЕЛ II ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К ОБРАЗОВАНИЮ ЕДИНОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА

Цели:

1. Изучение особенностей становления и развития Древнерусской государственности, Руси в период феодальной раздробленности, становления русского централизованного государства.
2. Рассмотрение ключевых проблем отечественной историографии данного исторического периода.

Семинарское занятие № 2**Тема: Эволюция Древнерусской государственности**

1. Восточные славяне в VI–IX вв.: общественно-политическое и экономическое развитие.
2. Причины и этапы формирования Древнерусского государства. Норманнская теория, антинорманизм.
3. Политическое устройство Киевской Руси.
4. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства.
5. Принятие христианства на Руси: причины, ход, значение.

Дополнительные сообщения

1. Доклады по персоналиям (Олег Вещий, Княгиня Ольга, Владимир Красное солнышко, Ярослав Мудрый).
2. Русская Правда – первый свод законов.

Методические указания к семинару

Возникновение государства – закономерный этап в развитии общества. На него влияет множество факторов, находящихся в сложном взаимодействии друг с другом. Вопрос о происхождении государственности на Руси освещался в различные периоды истории с учетом политических и династических факторов.

Киевская Русь в IX–XII вв. являлась одним из крупнейших государств европейского Средневековья. Русь сложилась и заняла «срединное» геополитическое положение в системе сопредельных цивилизаций: между католической Европой, арабским мусульманским Востоком, восточнохристианской Византийской империей, иудейским Хазарским каганатом, кочевниками-язычниками. Таким образом, в ходе становления Русь приобрела особенности как восточных, так и западных государственных образований.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику общественно-политического и экономического строя восточных славян в VI–IX вв.
2. Назовите предпосылки, причины и особенности формирования Древнерусского государства.
3. Раскройте основные положения норманнской теории и ее критику антинорманнистами.
4. В чем особенности политического устройства Киевской Руси?
5. Дайте характеристику социально-экономического развития Киевской Руси.
6. Укажите причины принятия христианства Русью, осветите ход и значение христианизации Древнерусского государства.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Арцибашева, Т. Н. Славяне – русы – варяги – кто они? / Т. Н. Арцибашева // Вопросы истории. – 2004. – № 1.
2. Богданов, А. П. Княгиня Ольга / А. П. Богданов // Вопросы истории. – 2005. – № 2.
3. Горский, А. А. К спорам по «варяжскому вопросу» / А. А. Горский // Российская история. – 2009. – № 4.
4. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
5. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.
6. Кучкин, В. А. Формирование и развитие государственной территории восточных славян в IX–XIII вв. / В. А. Кучкин // Отечественная история. – 2003. – № 3.
7. Поляков, А. Н. Древнерусская цивилизация: вехи развития / А. Н. Поляков // Вопросы истории. – 2008. – № 9.
8. Рыжов, К. В. Еще раз о смысле и значении понятия «Русь» и «Русская земля» в летописях XII–XIII вв. / К. В. Рыжов // Вопросы истории. – 2001. – № 7.

9. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

10. Фомин, В. В. Ломоносов и Миллер: уроки полемики / В. В. Фомин // Вопросы истории. – 2005. – № 8.

11. Фомин, В. В. Народ и власть в эпоху формирования государственности у восточных славян / В. В. Фомин // Отечественная история. – 2008. – № 2.

Семинарское занятие № 3

Тема: Русь в эпоху феодальной раздробленности

1. Причины раздробленности.
2. Образование новых государственных центров:
 - а) Владимиро-Суздальское княжество;
 - б) Галицко-Волынское княжество;
 - в) Новгородская боярская республика.
3. Монголо-татарское нашествие.
4. Отражение агрессии шведских и немецких феодалов.

Дополнительные сообщения

1. Доклады по персоналиям (Александр Невский, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо).
2. Легендарные сражения (Невская битва, Ледовое побоище).

Методические указания к семинару

Согласно общепринятой точке зрения с середины XI–XII вв. Древнерусское государство вступило в новый этап своей истории – эпоху политической и феодальной раздробленности. Политическая система Руси приобретает полицентричный характер при сохранении символического значения Киева, обладание которым было формальным признаком «старейшинства» среди русских князей. Сочетание социально-экономических, географо-этнологических и духовных факторов определяет усиление дифференциации в административно-судебном устройстве, культуре, экономическом развитии отдельных земель.

В то же время в массовом и элитарном сознании сохранялись представления о Руси как едином территориальном и духовном целом, память о ее былом могуществе, что находило выражение в деятельности съездов князей, сходстве правовых систем, сохранении православия и единой для всей Руси церковной организации.

Западная Европа относительно безболезненно пережила эпоху феодальной раздробленности ввиду отсутствия сильной внешней агрессии. Для Руси в преддверии монголо-татарского нашествия падение обороноспособности оказалось роковым.

Контрольные вопросы

1. Назовите причины и хронологические рамки феодальной раздробленности.
2. Дайте характеристику основных политических центров Руси периода раздробленности.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь: характер влияния на жизнь русского общества и последствия ига.
4. Отражение агрессии с запада: борьба с Тевтонским и Ливонским орденом.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю.В.Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Валеев, Р. М. Торговля и товарно-денежные отношения Золотой Орды / Р. М. Валеев // Вопросы истории. – 2009. – № 4.
2. Вернадский, Г. В. Монголы и Русь / Г. В. Вернадский. – Тверь, М., 2004. – 480 с.
3. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
4. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.
5. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.
6. Хан, Н. А. Ярлык в традиции политической культуры Восточной Европы в XIV в. / Н. А. Хан // Вопросы истории. – 2004. – № 6.

Семинарское занятие № 4

Тема: Формирование русского централизованного государства

1. Причины и особенности образования русского централизованного государства.

2. Этапы политической централизации:

а) конец XIII – первая половина XIV в. усиление Московского княжества;

б) вторая половина XIV – начало XV в. – успешное развитие процесса объединения;

в) вторая четверть XV в. – феодальная война;

г) вторая половина XV – начало XVI в. образование единого централизованного государства.

3. Причины и условия возвышения Москвы. Теория пассионарности Л. Н. Гумилева.

4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Правление Ивана III и Василия III.

Дополнительные сообщения

1. Доклады по персоналиям (Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III).

2. Легендарные сражения (Куликовская битва).

Методические указания к семинару

Процесс образования русского централизованного государства начался во второй половине XIII в. и завершился в начале XVI столетия. Местом развития великороссов и единой русской государственности становится Северо-Восточная Русь, представлявшая собой конгломерат самостоятельных княжеств с сильными центробежными тенденциями.

В это время была ликвидирована политическая независимость ряда важнейших русских княжеств и феодальных республик. К Москве были присоединены суздальско-нижегородские, ростовские, ярославские, тверские, новгородские земли, что означало образование единой государственной территории и начало перестройки политической системы, завершившейся установлением самодержавия в России.

Контрольные вопросы

1. Раскройте причины и особенности формирования единого русского государства.

2. Дайте характеристику этапам политической централизации.

3. Назовите причины и условия возвышения Москвы.

4. В чем сущность теории пассионарности Л. Н. Гумилева?

5. Дайте характеристику системы государственного управления Русского централизованного государства.

6. Какие идеологические концепции были сформированы в конце XV – начале XVI в., какое влияние они оказали на восприятие власти великого князя московского?

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю.В.Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.

2. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.

3. Реформы Ивана III и Ивана IV: османское влияние // Вопросы истории. – 2002. – № 11.

4. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

5. Судебник 1497 г. и договорные грамоты московских князей XIV–XV вв. // Отечественная история. – 2001. – № 1.

6. Тарасов, А. Е. Церковь и подчинение великого княжеств Тверского / А. Е. Тарасов // Вопросы истории. – 2008. – № 5.

7. Трепавлов, В. В. «Большой хозяин». Русский царь в представлении народов России XV–XVII вв. / В. В. Трепавлов // Отечественная история. – 2005. – № 3.

Семинарское занятие № 5

Тема: Эпоха Ивана Грозного

1. Иван Грозный как историческая личность.

2. Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного:

- а) реформы центрального и местного управления;
- б) военная реформа.

3. Опричнина.
4. Внешняя политика Ивана IV:
 - а) присоединение Казани и Астрахани;
 - б) Ливонская война;
 - в) освоение Сибири.

Методические указания к семинару

События и процессы, имевшие место в России XVI в. во многом предопределили направление и темпы последующего развития страны. Именно в данный период завершился процесс объединения различных земель в единое Российское государство; сформировался механизм управления государством; определился характер взаимоотношений между государством и феодалами (полное бесправие), а также между феодалами и крестьянами (формирование крепостного права), которые с модификацией просуществовали свыше трех столетий.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику личности Ивана Грозного.
2. Какие реформы были проведены правительством Избранной рады, их результаты?
3. Укажите причины введения опричнины, непосредственные проявления и последствия опричинного правления.
4. Назовите основные направления внешней политики Ивана IV, итоги внешнеполитической деятельности.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю.В.Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Аракчеев, В. А. Кормления и земские миры: к вопросу о географии и хронологии реформы 1551–1556 гг. / В. А. Аракчеев // Отечественная история. – 2007. – № 6.

2. Аракчеев, В. А. Земская реформа XVI в: общероссийские тенденции и региональные особенности / В. А. Аракчеев // Отечественная история. – 2006. – № 4.

3. Аракчеев В. А. Опричнина и «земщина»: к изучению административной практики в русском государстве 1560–1580-х гг. // В. А. Аракчеев / Российская история. – 2010. – № 1.

4. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.

5. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.

6. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

7. Трепавлов, В. В. «Большой хозяин». Русский царь в представлении народов России XV–XVII вв. / В. В. Трепавлов // Отечественная история. – 2005. – № 3.

РАЗДЕЛ III РОССИЯ В XVII–XVIII вв.

Цели:

1. Изучение особенностей социально-экономического и политического развития России в XVII–XVIII вв.

2. Анализ ключевых проблем в истории России XVII–XVIII вв. отечественной историографии (формирование абсолютизма, складывания всероссийского рынка).

Семинарское занятие № 6

Тема: Россия в XVII в. Формирование абсолютной монархии

1. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время:
 - а) понятие, причины Смуты;
 - б) основные события Смутного времени;
 - в) последствия и значение Смутного времени в истории России.
2. Эволюция государственно-политического строя. Формирование абсолютизма.
3. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Формирование крепостного права.
4. Антигосударственные выступления.

5. Церковная реформа.

Дополнительные сообщения

1. Доклады по персоналиям (Михаил Романов, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Степан Разин)

Методические указания к семинару

XVII в. – одно из наиболее бурных столетий не только в истории России, но и многих западных и восточных государств. В России оно носило переходный характер, когда прежняя система управления сословной монархии и ее институты переживают расцвет, но со второй половины века отмирают и начинается процесс формирования абсолютной монархии.

Развитие экономики страны сопровождалось крупными социальными движениями. XVII столетие не случайно названо «бунташным веком». Оно начинается Смутным временем и отмечено рядом городских восстаний в середине столетия, Соловецким бунтом, крестьянской войной под предводительством Степана Разина, стрельческими волнениями в последней четверти века.

Россия, оставаясь феодальной страной, где окончательно были закрепощены крестьяне, тем не менее, сделала значительный шаг в эволюции рыночных отношений. Начинается процесс первоначального накопления капитала, возникают мануфактуры, ремесло превращается в мелкотоварное производство, происходит складывание единого всероссийского рынка.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику периода Смуты в истории России.
2. Укажите основные черты правления Михаила Романова и Алексея Михайловича.
3. Назовите понятие и признаки абсолютной монархии.
4. Дайте характеристику социально-экономического развития России в XVII в.
5. Какие антигосударственные выступления произошли в XVII в.?
6. Раскройте сущность, значение и последствия церковной реформы.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Аракчеев, В. А. Закрепощение крестьян в России в конце XVI – начале XVII в. / В. А. Аракчеев // Вопросы истории. – 2009. – № 1.
2. Богданов, А. П. Патриарх Никон / А. П. Богданов // Вопросы истории. – 2004. – № 1.
3. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
4. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.
5. Лисейцев, Д. В. Россия после Смуты – время выбора / Д. В. Лисейцев, Н. М. Рогожин // Отечественная история. – 2008. – № 5.
6. Лобачев, С. В. У истоков церковного раскола / С. В. Лобачев // Отечественная история. – 2001. – № 2.
7. Сазонова, Н. И. Об исправлении богослужебных книг при патриархе Никоне (на материалах требника) / Н. И. Сазонова // Отечественная история. – 2008. – № 4.
8. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.
9. Трепавлов, В. В. «Большой хозяин». Русский царь в представлении народов России XV–XVII вв. / В. В. Трепавлов // Отечественная история. – 2005. – № 3.

Семинарское занятие № 7**Тема: Россия в эпоху петровских реформ**

1. Петр I как историческая личность и государственный деятель.
2. Реформы первой четверти XVIII в.:
 - а) военная реформа;
 - б) реформы в экономике;
 - в) финансовая политика;
 - г) реорганизация государственного управления;

- д) реформы в области образования и культуры;
 - е) церковь и ликвидация патриаршества.
3. Внешняя политика Петра I:
 - а) Азовские походы;
 - б) Северная война.
 4. Итоги и значение петровских преобразований.

Методические указания к семинару

Преобразования Петра I коснулись всех областей государственного управления. Они были подготовлены всем ходом развития страны предшествующего столетия. Правление Петра I открыло в русской истории новый период. Россия стала европеизированным государством и членом европейского сообщества наций. Управление и юриспруденция, армия и различные социальные слои населения были реорганизованы на западный лад. Быстро развивалась промышленность и торговля, в техническом обучении и науке появились большие достижения.

На ход преобразований накладывала неизгладимый отпечаток личность Петра. Нововведения осуществлялись в России и до него. Но только Петр придал им невиданный размах, небывалые темпы, круто развернул Россию к западу. Петр I отказался от «византийского великолепия» своих предшественников. Во главе страны встал царь-мастерской, в котором в то же время проступал «нетерпеливый и самовластный помещик», приверженец кнута и произвола. Всегда Петр I действовал как царь-самодержец, до конца уверовавший в чудодейственную силу государственного принуждения.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику личности Петра I.
2. Какие преобразования провел Петр I?
3. Какова цена петровских реформ?
4. Укажите основные внешнеполитические кампании Петра I, их результаты.
5. Каковы итоги петровских преобразований?

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Алексеева, Е. В. Использование европейского опыта управления государством при Петре I / Е. В. Алексеева // Вопросы истории. – 2006. – № 2.

2. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.

3. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.

4. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

Семинарское занятие № 8

Тема: Политическое и социально-экономическое развитие России в XVIII в.

1. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.:
 - а) развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли;
 - б) эволюция социальных отношений (превращение дворянства в привилегированное сословие, усиление крепостнического гнета).
2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
3. Правление Павла I.
4. Внешняя политика России в XVIII в.:
 - а) Семилетняя война;
 - б) Русско-турецкая война 1768–1774 гг.;
 - в) Русско-турецкая война 1787–1791 гг.

Методические указания к семинару

В XVIII в. Россия являлась самым крупным государством мира. Внутренняя жизнь России характеризовалась ускоренным промышленным развитием, созданием отечественного мануфактурного производства, окончательным оформлением российского общенационального рынка. Благодаря деятельности российских реформаторов – Петра I и Екатерины II законченный вид приобрели

системы управления и административно-территориального деления страны, окончательно сложился феномен российской национальной культуры как полиэтнического образования.

Главным противоречием реформ «сверху» было то, что они не могли избавить Россию от крепостничества, но наоборот, консервировали традиционные социальные институты. Этим фактором закладывались предпосылки будущего кризиса. Уже во второй половине XVIII в. империя вступила в полосу разложения феодально-крепостнических отношений, которое затронуло в первую очередь социально-экономическую сферу.

В политическом плане абсолютизм укреплял свои позиции в XVIII в. Правительственный курс был направлен на усиление дворянских привилегий и превращение дворянства в привилегированное сословие.

Контрольные вопросы

1. Назовите причины и особенности эпохи дворцовых переворотов.
2. Дайте характеристику социально-экономическому развитию России в XVIII в.
3. Укажите основные черты правления Екатерины II.
4. Дайте характеристику правления Павла I.
5. Какие направления внешней политики России в XVIII в. вы можете назвать?
6. Какие внешнеполитические успехи позволили стать России великой европейской державой?

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю.В.Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
2. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.

3. Марасинова, Е. Н. Вольность российского дворянства (Манифест Петра III и сословное законодательство Екатерины II) / Е. Н. Марасинова // Отечественная история. – 2007. – № 4.

4. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

5. Сорокин, Ю. А. Заговор и цареубийство 11 марта 1801 г. / Ю. А. Сорокин // Вопросы истории. – 2006. – № 4.

РАЗДЕЛ IV

СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ (XIX – НАЧАЛО XX в.)

Цели:

1. Изучение проблем генезиса капитализма в России
2. Рассмотрение особенностей общественно-политического развития общества.

Семинарское занятие № 9

Тема: Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Эволюция государственно-правовой и политической системы в первой половине XIX в.
3. Движение декабристов.
4. Внешняя политика России в первой половине XIX в.:
 - а) Отечественная война 1812 г. играничные походы русской армии;
 - б) Крымская война 1853-1856 гг.
5. Общественное движение:
 - а) теория официальной народности;
 - б) славянофильство и западничество.

Дополнительные сообщения

1. Доклады по персоналиям (Александр I, Николай I).
2. Легендарные сражения (Бородинская битва).

Методические указания к семинару

XIX век называют «веком капитализма». Это название как нельзя точно отражает социально-экономические процессы, происходившие в нашей стране. Промышленный переворот, пришедшийся на 40–80-е годы, изменил социально-политический и экономический облик государства. Все заметнее становится диссонанс, противоречие между качеством государственного управления и духовным подъемом, ростом национального самосознания, формирование новых идейных и политических ценностей в российском обществе.

Внутреннее и международное положение Российской империи, очевидный развал ее административной системы, взяточничество, беззаконие в органах центрального и местного управления обострили потребность в радикальной реорганизации системы власти, побудили к поискам более эффективного ее устройства. Эти процессы характеризовались столкновением консервативной, либерально-модернистской и радикально-модернистской концепций.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику социально-экономического развития России в первой половине XIX в.
2. Какие преобразования произошли в системе государственного управления в эпоху Александра I?
3. Назовите причины возникновения движения декабристов?
4. Дайте характеристику деятельности, программным документам, тактике декабристов.
5. Дайте характеристику правления Николая I.
6. Раскройте основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.
7. Развитие общественного движения в первой половине XIX в.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю.В.Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
2. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.
3. История России XIX – начала XX в. / под ред. В. А. Федорова. – М., 1998. – 752 с.
4. Рахматуллин, М. А. Император Николай I глазами современников / М. А. Рахматуллин // Отечественная история. – 2004. – № 6.
5. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

Семинарское занятие № 10

Тема: Россия в эпоху великих реформ

1. Александр II Освободитель.
2. Отмена крепостного права и развитие сельского хозяйства в пореформенной России.
3. Преобразование в системе государственных учреждений:
 - а) судебная реформа;
 - б) земская реформа;
 - в) финансовая реформа;
 - г) военная реформа.
4. Реформы в образовании, печати.
5. Развитие промышленности в пореформенный период.
6. Правительственный курс 80–90-х годов XIX в. Александр III.

Методические указания к семинару

Ключевой фигурой XIX в. стал император Александр II. Он наиболее последовательно попытался осуществить модернизацию России. Однако масштабность предпринимаемых им перемен в условиях российской действительности с ее контрастностью приводили к неизбежным просчетам. Россия, как всегда, одним рывком пыталась встать в ногу с ведущими странами мира, отставая при этом от них на несколько порядков.

«Реформы сверху» хотя и продумывались тщательно, однако при соприкосновении с российскими реалиями оказались заведомо неисполнимыми. Хотя путь к капитализму в России и был приоткрыт, однако перестройка привела к неожиданному для властей общественно-

политическому эффекту. Вместо примирения и сотрудничества власть и общество вступили в состояние открытой войны. Первой ее жертвой пал сам Александр II, так и не понявший, за что его убили народовольцы. Такой оказалась для него цена реформ предпринятой по европейскому образцу демократизации страны. Поэтому Александр III и Николай II в целях самосохранения вынуждены были повернуть руль государственной машины резко вправо и так держать его даже тогда, когда это стало недопустимым, стоившим монархии жизни.

Контрольные вопросы

1. Назовите причины отмены крепостного права.
2. Дайте характеристику реформы отмены крепостного права, ее итоги и значение.
3. Какие реформы были проведены в 60–70-х гг. XIX в.? Значение реформ.
4. Дайте характеристику промышленного развития России в пореформенный период.
5. Укажите особенности правительственного курса Александра III.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Бокарев, Ю. П. Еще раз о темпах роста промышленного производства в России в к. XIX – начале XX в. / Ю. П. Бокарев // Отечественная история. – 2006. – № 1.
2. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
3. Захарова, Л. Г. Великие реформы 1860–1870-х гг.: поворотный пункт российской истории / Л. Г. Захарова // Отечественная история. – 2005. – № 4.
4. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.
5. История России XIX – начала XX в. / под ред. В. А. Федорова. – М., 1998. – 752 с.

6. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

Семинарское занятие № 11

**Тема: Альтернативы российским реформам сверху.
Первая русская революция 1905–1907 гг.**

1. Общественные движения во второй половине XIX в.:
 - а) народничество;
 - б) рабочее движение и распространение марксизма.
2. Русская революция 1905–1907 гг.:
 - а) причины и задачи революции;
 - б) основные события революции;
 - в) итоги революции.
3. Возникновение российского парламентаризма:
 - а) создание многопартийной системы (классификация партий, программы, тактика);
 - б) деятельность Государственной Думы.

Методические указания к семинару

Следствием промышленного переворота явилось создание новых классов – буржуазии и пролетариата, рождается рабочее и профсоюзное движение, возникают политические партии. В обществе формировалось понимание необходимости борьбы за политические права и свободы. Огромное влияние на политические унастроения эпохи оказал марксизм, укрепивший свои позиции в связи с ростом рабочего движения. В начале XX в. в результате активной деятельности РСДРП в Россию переместился центр мирового рабочего революционного движения.

В начале XX в. обострился аграрный, рабочий, национальный вопросы. Самодержавие силами чиновников оказалось неспособным решить их, необходимо было привлечь к управлению не только талантливых государственных служащих старой России, но и новые силы общественных деятелей, преобразовать российскую государственность.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику общественному движению в России во второй половине XIX в.
2. Назовите причины, характер и особенности первой русской революции.

3. Какие политические партии возникли в начале XX в.?
4. В чем заключались особенности программных документов и тактики действия политических партий?
5. Дайте характеристику деятельности Государственной Думы.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
2. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.
3. История России XIX – начала XX в. / под ред. В. А. Федорова. – М., 1998. – 752 с.
4. Пушкарева, И. М. Возвращение к забытой теме: массовое рабочее движение в начале XX в. / И. М. Пушкарева // Отечественная история. – 2007. – № 2.
5. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.
6. Туманова, А. С. Первая русская революция и провозглашение свободы союзов и собраний / А. С. Туманова // Отечественная история. – 2005. – № 5.
7. Тютюкин, С. В. Первая революция в России: взгляд через столетие / С. В. Тютюкин // Отечественная история. – 2004. – № 6.

РАЗДЕЛ V СОВЕТСКАЯ РОССИЯ 1917–1991 гг.

Цели:

1. Изучение истории Советской России.

2. Формирование умений анализировать процессы, произошедшие в истории нашей страны.

Семинарское занятие № 12

Тема: Революция 1917 г. и гражданская война в России

1. Февральская революция 1917 г.
2. Кризисы власти (апрельский, июльский, корниловский мятеж).
3. Октябрьская революция 1917 г.
4. Гражданская война в России:
 - а) причины, этапы гражданской войны;
 - б) иностранная интервенция;
 - в) белое движение;
 - г) советское правительство в условиях гражданской войны;
 - д) причины победы большевиков.

Методические указания к семинару

Революционная ситуация начала 1917 г. привела к свержению самодержавия и установления двоевластия в стране. Перед политическими силами в стране открылись поистине безграничные возможности. Лидер большевиков В. И. Ленин, политический гений эпохи, обладал редкой способностью соединять разнохарактерные силы в единый поток и направлять его в нужный момент в необходимом направлении.

Отечественный либерализм, который мог быть реальным претендентом на политическую власть в стране, продемонстрировал свою полную недееспособность. Российские либералы не только не сумели воспользоваться представившимися возможностями, но почти тут же вступили в противоречие с массами по всему спектру насущных проблем. Крестьяне не получили землю, а народ не дождался мира. Поэтому приход к власти большевиков не был случайным фактом истории. Большевики сумели взять политический курс, отвечающий насущным потребностям страны и времени.

Контрольные вопросы

1. Раскройте причины, ход и значение февральской революции.
2. Какие кризисы власти произошли между февральской и октябрьской революцией?

3. Какие факторы способствовали захвату власти большевиками в октябре 1917 г.?
4. Назовите причины и этапы гражданской войны.
5. Дайте характеристику основным событиям гражданской войны.
6. Назовите причины победы большевиков.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю.В.Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Герасименко, Г. А. Судьба демократической альтернативы в России 1917 г. и роль ее лидеров / Г. А. Герасименко // Вопросы истории. – 2005. – № 7.
2. Гребенкин, И. Н. Генерал Л. Г. Корнилов: штрихи к портрету / И. Н. Гребенкин // Отечественная история. – 2005. – № 4.
3. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
4. Искандеров, А. А. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия // А. А. Искандеров / Вопросы истории. – 2003. – № 10.
5. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.
6. Медушевский, А. Н. Причины крушения демократической республики в России 1917 г. / А. Н. Медушевский // Отечественная история. – 2007. – № 6.
7. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.
8. Февральская революция 1917 г. в российской истории // Отечественная история. – 2007. – № 5.

Тема: Формирование и сущность советского строя

1. Формирование тоталитарного режима:
 - а) борьба с оппозиционными партиями;
 - б) внутрипартийные дискуссии и концентрация власти;
 - в) формирование тоталитарного режима;
 - г) политические репрессии.
 2. Индустриализация страны.
 3. Коллективизация сельского хозяйства.
 4. Закрепление результатов социалистической реконструкции.
- Конституция СССР 1936 г.
5. Культурная революция.

Методические указания к семинару

Новый политический режим укрепился в стране в ходе Гражданской войны. При помощи репрессивно-политического аппарата происходило оформление однопартийной диктатуры. В ходе острой внутрипартийной борьбы утвердилась командно-административная система, получившая в дальнейшем название «тоталитаризм» или «сталинизм».

С утверждением тоталитарной системы были реализованы основные сталинские модели развития общества, формируется соответствующая политическая идеология. Укрепившийся репрессивный аппарат начинает проведение массовых репрессий, формируется «культ личности».

Контрольные вопросы

1. Каким образом происходила концентрация власти в руках Сталина?
2. Назовите признаки и основные этапы формирования тоталитарной системы в СССР.
3. Какая модель экономического развития была выбрана в конце 1920-х гг. и почему?
4. Какие положительные и отрицательные стороны процесса индустриализации и коллективизации вы можете назвать?
5. Укажите особенность культурной революции в СССР.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю.В.Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.

2. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.

3. Кирьянова, Е. А. Коллективизация центра России (1920–1937 гг.) / Е. А. Кирьянова // Отечественная история. – 2006. – № 5.

4. Куликова, Г. Б. Из истории формирования культа личности Сталина / Г. Б. Куликова // Отечественная история. – 2006. – № 1.

5. Курляндский, И. А. 1937 год – власть не от бога / И. А. Курляндский // Вопросы истории. – 2009. – № 10.

6. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

Семинарское занятие № 14

Тема: СССР в годы Великой Отечественной войны

1. Международные отношения во второй половине 1930-х гг.
2. СССР накануне войны.
3. Начальный период войны: причины поражения Красной Армии.
4. Коренной перелом в ходе военных действий.
5. Завершающий период войны.
6. Советский тыл в годы войны.
7. Отношения СССР и союзников.
8. Итоги войны.

Дополнительные сообщения

1. Великие полководцы (Г. Жуков, И. Конев, К. Рокоссовский).
2. Подвиг маленького человека...

Методические указания к семинару

Вторая мировая и Великая Отечественная война русского народа явилась самым масштабным военным конфликтом за всю историю человечества. Колоссальные потери людских и материальных ресурсов, борьба с фашистской идеологией оказали огромное влияние на последующее развитие всего мирового сообщества.

Наибольший вклад в победу над фашистской Германией сделал Советский Союз. Советская экономика и политическая система выдержали в эти годы беспощадный экзамен. Страна справилась с Германией и ее многочисленными союзниками практически без помощи держав антигитлеровской коалиции, подключившихся к большой войне лишь на ее исходе. Главной причиной победы стало превращение страны в общенародную, Отечественную. Показательным здесь является массовый героизм простых людей на фронте и в тылу.

Контрольные вопросы

1. Почему попытка создания системы коллективной безопасности в Европе накануне войны не увенчалась успехом?
2. Был ли готов Советский Союз к войне?
3. Назовите причины поражения Красной армии в начальный период войны.
4. Какие факторы способствовали коренному перелому в ходе военных действий?
5. Дайте характеристику деятельности тыла в годы войны.
6. Каким образом складывались отношения СССР и союзников на протяжении Второй мировой войны?
7. Назовите итоги войны.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю.В.Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Васильев, А. Ф. Был ли в 1941 г. Советский Союз готов к войне? / А. Ф. Васильев // Вопросы истории. – 2005. – № 1.

2. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.

3. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.

4. Медведев, Ж. А. План «Барбаросса» / Ж. А. Медведев, Р. А. Медведев // Вопросы истории. – 2002. – № 6.

5. Поляков, Ю. А. Великая победа 1945 г. и как ею распоряжались / Ю. А. Поляков // Отечественная история. – 2007. – № 3.

6. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

7. Случ, С. З. Сталин и Гитлер, 1933–1941: расчеты и просчеты Кремля / С. З. Случ // Отечественная история. – 2005. – № 1.

Семинарское занятие № 15

Тема: СССР во второй половине XX в.

1. СССР в 1953–1964 гг. Десятилетие Н. С. Хрущева:
 - а) борьба за власть после смерти Сталина;
 - б) XX съезд партии. Попытка демократизации общественно-политической жизни;
 - в) преобразования в экономике и социальной сфере;
 - г) внешняя политика в эпоху Н. С. Хрущева.
2. Эпоха застоя. Л. И. Брежнев:
 - а) смена политического курса, принятие Конституции 1977 г.;
 - б) экономическое и социальное развитие;
 - в) СССР в системе международных отношений.

Дополнительные сообщения

1. Доклады по персоналиям (Н. С. Хрущев, Л. И. Брежнев).

Методические указания к семинару

После смерти Сталина начинается давно назревший процесс постепенного ослабления тоталитарного сталинского режима. В эпоху Н. С. Хрущева происходила либерализация всей системы управления, не случайно этот период истории нашего государства назван «оттепелью». Однако процесс политической демократизации не был завершен, так как продолжала свое существование командно-административная система.

Реформы социально-экономической сферы были направлены на дальнейшую децентрализацию управления, однако носили непродуманный и противоречивый характер.

Период середины 60 – середины 80-х гг. в исторической литературе получил название «застой». Происходит нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества. Они проявились в стагнации экономики, росте оппозиционных настроений населения, падении авторитета СССР на международной арене. Принимаемые руководством страны меры по «совершенствованию» социализма не могли остановить надвигающегося кризиса административно-командной системы.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику внутривнутрипартийной борьбы после смерти Сталина.
2. Какие меры принимались руководством страны для либерализации и демократизации общественно-политической жизни?
3. Какое значение имел XX съезд КПСС в истории нашей страны?
4. Какие негативные тенденции проявились в экономической и политической жизни государства в период застоя?
5. Дайте характеристику внешнеполитическому курсу страны в годы правления Н. С. Хрущева и Л. И. Брежнева.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю.В.Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
2. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.
3. Коваленко, С. Г. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х – 1970-х годов / С. Г. Коваленко // Вопросы истории. – 2008. – № 6.

4. Мазур, Л. Н. Политика реконструкции российской древни (конец 1950-х–1980-е гг.) / Л. Н. Мазур // Отечественная история. – 2005. – № 3.
5. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.
6. Томилин, В. Н. Кампания по освоению целинных и залежных земель в 1954–1959 гг. / В. Н. Томилин // Вопросы истории. – 2009. – № 9.
7. Шестаков, В. А. Политика Н.С. Хрущева в аграрной сфере: преемственность и новации / В. А. Шестаков // Отечественная история. – 2006. – № 6.

Семинарское занятие № 16

Тема: Перестройка в СССР (1985–1991)

1. Предпосылки и причины перестройки.
2. Изменения в общественно-политической жизни государства:
 - а) политика гласности;
 - б) политическая реформа;
 - в) складывание многопартийной системы.
3. Экономические реформы.
4. Внешнеполитическая деятельность правительства.
5. Кризис перестройки и распад СССР.

Дополнительные сообщения

1. Доклады по персоналиям (М. С. Горбачев, Б. Н. Ельцин).

Методические указания к семинару

В 1985–1991 гг. М. С. Горбачевым была предпринята попытка широкомасштабной и комплексной трансформации советской системы государственного социализма, охватившая все сферы отношений: внутривнутриполитическую, внешнеполитическую, социально-экономическую и культурную. Субъективной предпосылкой, оказавшейся решающей для осуществления этого кардинального переворота был приход в большую политику нового поколения руководителей: М. С. Горбачева, Э. А. Шеварнадзе, А. Н. Яковлева.

Стремление Горбачева сохранить основы прежней политической системы и руководящую роль КПСС были обречены на поражение.

Либеральные реформы в рамках тоталитарного государства вели к его разрушению. Перестройка переросла в антикоммунистическую революцию, разрушившую Советский Союз.

Контрольные вопросы

1. Назовите предпосылки и причины перестройки.
2. Какие изменения произошли в общественно-политической жизни страны?
3. В чем сущность экономических реформ М. С. Горбачева?
4. Дайте характеристику концепции нового политического мышления.
5. Какие положительные изменения произошли во внешнеполитическом курсе страны.
6. Назовите причины распада СССР.

Литература

Основная:

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.
2. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.
3. История России в новейшее время. 1985–2009 гг. : учебник / А. Б. Безбродов, Н. В. Елисеева. – М. : Проспект, 2010. – 448 с.
4. Медведев, Р. А. Почему распался Советский Союз / Р. А. Медведев // Отечественная история. – 2003. – № 4, № 5.
5. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

Цели:

1. Рассмотрение проблемы изменения политического и социально-экономического строя России в 1990- х гг.
2. Формирование умения анализировать современные общественно-политические и экономические процессы.

Семинарское занятие № 17**Тема: Изменение политического и социально-экономического строя России**

1. Формирование территории Российской Федерации:
 - а) взаимоотношения с субъектами;
 - б) чеченский кризис.
2. Эволюция российской государственности.
3. Социально-экономические реформы.
4. Внешняя политика России на современном этапе.

Методические указания к семинару

После распада союза на политической карте мира появилось новое государство – Российская Федерация. На протяжении последних двух десятилетий в нашей стране происходят сложные процессы преобразований. Потребность преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Запада, толкает на дальнейшие преобразования в различных сферах жизни общества.

Контрольные вопросы

1. Какие трудности возникли во взаимоотношениях федерального центра с субъектами?
2. Дайте характеристику политической системы РФ.
3. Какие изменения произошли в экономической жизни общества?
4. Какие основные направления внешней политики в 1990–2000-х гг. вы можете назвать?

Литература**Основная:**

1. Дворниченко, А. Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней / А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю.В.Тот. – 7-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 448 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней. – М. : ТК «Велби», ЗАО «КноРус», 2008. – 544 с.

Дополнительная:

1. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2005. – 560 с.

2. История государственного управления России : учебник / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 608 с.

3. История России в новейшее время. 1985–2009 гг. : учебник / А. Б. Безбродов, Н. В. Елисеева. – М. : Проспект, 2010. – 448 с.

4. Скворцова, Е. М. История Отечества : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 854 с.

5. Шейнис, В. Л. Конституция 1993 г. и российская политическая система / В. Л. Шейнис // Отечественная история. – 2008. – № 6.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
<i>Раздел I. Сущность, формы и функции исторического знания.....</i>	<i>4</i>
Занятие 1. Сущность, формы и функции исторического знания.....	4
<i>Раздел II. От Древней Руси к образованию единого централизованного государства.....</i>	<i>5</i>
Занятие 2. Эволюция Древнерусской государственности.....	6
Занятие 3. Русь в эпоху феодальной раздробленности.....	8
Занятие 4. Формирование русского централизованного государства.....	9
Занятие 5. Эпоха Ивана Грозного.....	11
<i>Раздел III. Россия в XVII–XVIII вв.....</i>	<i>13</i>
Занятие 6. Россия в XVII в. Формирование абсолютной монархии.....	13
Занятие 7. Россия в эпоху петровских реформ.....	15

Занятие 8. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVIII в.....	17
<i>Раздел IV. Становление индустриального общества в России (XIX – начало XX в.).....</i>	<i>19</i>
Занятие 9. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.....	19
Занятие 10. Россия в эпоху великих реформ.....	21
Занятие 11. Альтернативы российским реформам сверху. Первая русская революция 1905–1907 гг.....	22
<i>Раздел V. Советская Россия 1917–1991 гг.....</i>	<i>24</i>
Занятие 12. Революция 1917 г и гражданская война в России.....	24
Занятие 13. Формирование и сущность советского строя.....	26
Занятие 14. СССР в годы Великой Отечественной войны.....	28
Занятие 15. СССР во второй половине XX в.....	29
Занятие 16. Перестройка в СССР (1985–1991).....	31
<i>Раздел VI. Российская Федерация 1991–2009.....</i>	<i>33</i>
Занятие 17. Изменение политического и социально-экономического строя России.....	33

Учебное издание

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Методические указания
к семинарским занятиям

Составитель
Папина Ольга Витальевна

Печатается в авторской редакции
Корректор Н. А. Решетникова

Подп. в печать 10.11.2010. Формат 60×84/16. Бумага тип. № 1
Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 1,8. Тираж 200 экз. Заказ С 74

Редакционно-издательский отдел Хакасского технического института –
филиала ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»
655017, Абакан, ул. Щетинкина, 27

Отпечатано в полиграфической лаборатории ХТИ – филиала СФУ
655017, Абакан, ул. Щетинкина, 27