

**Методические рекомендации по суммативному оцениванию  
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**

**3 класс**

Методические рекомендации составлены в помощь учителю при планировании, организации и проведении суммативного оценивания по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» для обучающихся в 3 классах. Методические рекомендации подготовлены на основе учебной программы по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (в рамках обновления содержания среднего образования) для начальной школы (3-4 классы) (с русским языком обучения) и учебного плана.

Задания для суммативного оценивания за раздел/сквозную тему позволят учителю определить уровень достижения обучающимися целей обучения, запланированных на четверть.

Для проведения суммативного оценивания за раздел/сквозную тему в методических рекомендациях предлагаются задания, критерии оценивания с дескрипторами и баллами. Также в сборнике описаны возможные уровни учебных достижений обучающихся (рубрики). Задания с дескрипторами и баллами носят рекомендательный характер.

Методические рекомендации предназначены для учителей, администрации школ, методистов отделов образования, школьных и региональных координаторов по критериальному оцениванию и других заинтересованных лиц.

При подготовке методических рекомендаций использованы ресурсы (рисунки, фотографии, тексты, видео- и аудиоматериалы и др.), находящиеся в открытом доступе на официальных интернет-сайтах.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ .....	4
Суммативное оценивание за раздел «Компьютер и программы» .....	4
Суммативное оценивание за раздел «Слово за словом» .....	7
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ .....	10
ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ .....	16
Суммативное оценивание за раздел «Компьютер и звуки» .....	16
Суммативное оценивание за раздел «Компьютерные рисунки» .....	19
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ .....	22
ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ .....	28
Суммативное оценивание за раздел «Творчество и компьютер» .....	28
Суммативное оценивание за раздел «В Интернете обо всем на свете» .....	31
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ .....	34
ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ .....	40
Суммативное оценивание за раздел «Дизайн презентации» .....	40
Суммативное оценивание за раздел «Текст, звук и презентация» .....	42
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ .....	44

## ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

### Суммативное оценивание за раздел «Компьютер и программы»

**Цель обучения** 3.1.3.1. Следовать основным правилам техники безопасности при работе с цифровыми устройствами  
 3.1.1.1. Различать устройства ввода (например, мышь и клавиатура) и вывода (например, монитор и принтер)  
 3.1.2.3. Объяснять понятия файла и папки  
 3.1.2.1. Объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач

**Критерий оценивания** *Обучающийся*

- Применяет правила техники безопасности при работе с цифровыми устройствами
- Определяет названия устройств ввода и вывода информации
- Раскрывает назначение файла и папки
- Описывает назначение компьютерных программ

**Уровень мыслительных навыков** Применение

**Время выполнения** 15 минут

**Задания**

1. Рассмотрите изображение и напишите, какие правила нарушил ученик.



1-е правило \_\_\_\_\_  
 2-е правило \_\_\_\_\_

2. Подпишите устройства, которые необходимы для работы каждого компьютера.

Отметьте знаком: ✓ устройства **ввода** информации,  
 + устройства **вывода** информации.



--	--	--	--



--	--	--	--

3. Установи соответствие.

Контейнер для файла		Файл
Накопитель информации		Папка
Информация, обозначенная именем		

4. Запиши назначение программ.

№	Программы	Назначение
1	WordPad, MS Word, Блокнот	
2	Google Chrome, Mozilla, Opera	

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Применяет правила техники безопасности при работе с цифровыми устройствами	1	записывает 1-ое правило техники безопасности;	1
		записывает 2-ое правило техники безопасности;	1
Определяет название устройств ввода и вывода информации	2	определяет основные устройства компьютера;	1
		указывает устройства ввода информации;	1
		указывает устройства вывода информации;	1
Раскрывает назначение файла и папки	3	указывает назначение файла;	1
		указывает назначение папки;	1
Описывает назначение компьютерных программ	4	записывает назначение первого списка компьютерных программ;	1
		записывает назначение второго списка компьютерных программ.	1
<b>Всего баллов</b>			<b>9</b>

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания  
за раздел «Компьютер и программы»**

**ФИО обучающегося:** \_\_\_\_\_

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений		
	Низкий	Средний	Высокий
Применяет правила техники безопасности при работе с цифровыми устройствами.	Затрудняется при применении правил техники безопасности при работе с цифровыми устройствами. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при записи первого/второго правила работы за компьютером. <input type="checkbox"/>	Верно применяет правила техники безопасности при работе с цифровыми устройствами. <input type="checkbox"/>
Определяет названия устройств ввода и вывода информации.	Затрудняется в определении названия устройств по назначению. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки в определении устройств компьютера/ в указании устройств ввода/устройств вывода информации. <input type="checkbox"/>	Верно определяет названия устройств ввода и вывода информации. <input type="checkbox"/>
Раскрывает назначение файла и папки.	Затрудняется при определении назначения файла, папки. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при определении назначения файла/папки. <input type="checkbox"/>	Верно определяет назначение файла и папки. <input type="checkbox"/>
Описывает назначение компьютерных программ.	Затрудняется в описании назначения компьютерных программ. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при записи назначения первого/второго списка компьютерных программ. <input type="checkbox"/>	Верно определяет назначение компьютерных программ. <input type="checkbox"/>

## Суммативное оценивание за раздел «Слово за словом»

**Цель обучения** 3.1.2.1. Объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач  
3.2.1.3. Вырезать, копировать, вставлять выделенный текст в документ  
3.2.1.2. Форматировать шрифт (начертание, цвет, выравнивание)

**Критерий оценивания** *Обучающийся*

- Описывает назначение компьютерных программ
- Использует команды меню для работы с текстом
- Использует команды форматирования шрифта для работы с текстом

**Уровень мыслительных навыков** Применение




**Время выполнения** 20 минут

### Задания

1. Прочитай и напиши названия компьютерных программ.

Назначение	Компьютерная программа
1. Программа, предназначенная для набора текста	
2. Программа, предназначенная для изменения рисунка	

2. Опиши назначение инструментов.

Инструменты	Назначение
	
	
	

3. Укажи команды, относящиеся к форматированию текстовой информации.

Исправить ошибку	
Изменить цвет текста	
Вырезать фрагмент текста	
Установить размер букв	

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Описывает назначение компьютерных программ	1	определяет текстовый редактор;	1
		описывает назначение текстового редактора;	1
		определяет графический редактор;	1
		описывает назначение графического редактора;	1
Использует команды компьютерных программ	2	описывает назначение инструмента «Вырезать»;	1
		описывает назначение инструмента «Копировать»;	1
		описывает назначение инструмента «Вставить»;	1
Использует команды форматирования шрифта	3	отмечает первую команду для форматирования шрифта;	1
		отмечает вторую команду для форматирования шрифта.	1
<b>Всего баллов</b>			<b>9</b>



**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания  
за раздел «Слово за словом»**

**ФИО обучающегося:** \_\_\_\_\_

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений		
	Низкий	Средний	Высокий
Описывает назначение компьютерных программ.	Затрудняется при описании назначения компьютерных программ. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при определении и описании текстового редактора/графического редактора. <input type="checkbox"/>	Верно описывает назначение компьютерных программ. <input type="checkbox"/>
Использует команды компьютерных программ.	Затрудняется при использовании команд форматирования текста. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при описании инструмента «Вырезать» / «Копировать» / «Вставить». <input type="checkbox"/>	Верно использует команды редактирования текста. <input type="checkbox"/>
Использует команды форматирования шрифта.	Затрудняется при использовании команд форматирования шрифта. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при определении первой/второй команды форматирования шрифта. <input type="checkbox"/>	Верно использует команды форматирования шрифта. <input type="checkbox"/>

## СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

### Обзор суммативного оценивания за 1 четверть

#### 1. Цель суммативного оценивания за четверть.

Суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявление их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования.

Спецификация описывает содержание и процедуру проведения суммативного оценивания за четверть по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в 3 классе.

#### 2. Документ, определяющий содержание оценивания за четверть

Учебная программа по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (в рамках обновления содержания среднего образования) Начальная школа (3-4 классы).

#### 3. Обзор суммативного оценивания за 1 четверть

**3.1. Продолжительность:** 40 минут

**Количество баллов:** 16 баллов

#### 3.2. Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого, развернутого ответов.

Данный вариант состоит из 8 заданий, включающих вопросы с кратким ответом и вопросы, требующие развернутого ответа.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла.

Задание может содержать несколько структурных частей/вопросов.



## Матрица суммативного оценивания за 1 четверть

№	Раздел	Подразделы	Цель обучения	Описание задания	Количество заданий	Балл
1	Компьютер и программы (сквозная тема: «Живая природа»)	Устройства компьютера	3.1.1.1 Различать устройства ввода (например, мышь и клавиатура) и вывода (например, монитор и принтер)	Обучающийся выполняет задание с кратким ответом	1	2
		Файлы и папки	3.1.2.3 Объясняет понятие файла и папки	Обучающийся выполняет задание с кратким ответом	1	2
		Окна программ	3.1.2.1 Объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач	Обучающийся выполняет задание на соответствие	1	3
2	Слово за словом (сквозная тема: «Что такое хорошо, что такое плохо? Свет и темнота»)	Набор и редактирование текста	3.2.1.1 Осуществлять набор предложений в текстовом редакторе	Обучающийся выполняет задание с кратким ответом	1	1
			3.1.2.2 Использовать команды открытия и сохранения файлов в компьютерных программах	Обучающийся выполняет задание с кратким ответом	1	2
		Форматирование текста	3.1.2.4 Использовать команды меню в компьютерных программах	Обучающийся выполняет задание с развернутым ответом	1	2
			3.2.1.2 Форматировать шрифт (начертание, цвет, выравнивание)	Обучающийся выполняет задание на соответствие	1	3
			3.2.1.3 Вырезать, копировать, вставлять выделенный текст в документ	Обучающийся выполняет задание с кратким ответом	1	1
<b>Всего</b>					<b>8</b>	<b>16</b>

#### 4. Образцы заданий и схема выставления баллов

##### Задания суммативного оценивания за 1 четверть по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»

1. Установи соответствие.

 <p><b>Веб-камера</b></p>	<p>устройство вывода</p>
 <p><b>Принтер</b></p>	<p>устройство ввод</p>

[2]




2. Вставь пропущенные слова.

файл, папка, диск

- Место для хранения других папок и файлов – \_\_\_\_\_ .
- Информация, \_\_\_\_\_ сохраненная \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ компьютере \_\_\_\_\_ .

[2]

3. Установи соответствие.

Пиктограммы	Название
	Текстовый редактор
	Графический редактор
	Программа для просмотра изображения

[3]

4. Определи истинное высказывание знаком «+».

Определение	Ответ
«Shift» служит для набора строчных букв, символов.	
«Shift» служит для набора заглавных букв, символов.	



[1]

5. На рабочем столе расположена папка «Текст». Сохрани в данную папку файл «Доброта». Дополни указанные команды.

1. Выделить Файл, вызвать контекстное меню
2. Нажать команду \_\_\_\_\_
3. На рабочем столе выбрать папку «Текст»
4. Вызвать контекстное меню и нажать команду \_\_\_\_\_


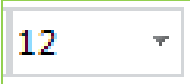


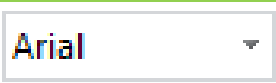

[2]

6. Программа для просмотра изображения содержит команды. Напиши их назначение.

Команда	Назначение
	
	

[2]

7. Установи соответствие.

Инструменты	
	
	
	

Действие
шрифт и цвет
полужирное начертание и размер
выравнивание по ширине и курсив





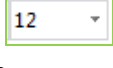


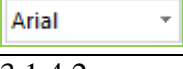

[3]

8. Укажи правильный порядок действий.

1	2	3	4
Выбрать команду «Копировать»	Выбрать команду «Вставить»	Выделить фрагмент текста	Щёлкнуть мышью в том месте, куда надо поместить копию фрагмента
Ответ:			

[1]

## Образец схемы выставления баллов

№ задания	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Веб-камера – устройство ввода Принтер – устройство вывода	2	по 1 баллу за каждый правильный ответ
2	1) Папка 2) Файл	2	по 1 баллу за каждый правильный ответ
3	 Графический редактор  Программа для просмотра изображения  Текстовый редактор	3	по 1 баллу за каждый правильный ответ
4	«Shift» для набора заглавных букв, символов (+)	1	
5	1) Копировать или вырезать 2) Вставить	2	по 1 баллу за каждый правильный ответ
6	1) удалить изображение 2) распечатать изображение	2	по 1 баллу за каждый правильный ответ
7	  полужирное начертание и размер   выравнивание по ширине и курсив   шрифт и цвет	3	по 1 баллу за каждый правильный ответ
8	3,1,4,2	1	
<b>Всего</b>		<b>16</b>	

## **5. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

Суммативное оценивание проводится в учебном кабинете, где закрыты любые наглядные материалы: диаграммы, схемы, постеры, плакаты или карты, которые могут быть подсказкой.

Перед началом суммативного оценивания зачитывается инструкция и сообщается учащимся, сколько времени выделено для выполнения работы. Учащимся нельзя разговаривать друг с другом во время выполнения работы. Учащиеся имеют право задать вопросы по инструктажу, прежде чем приступят к выполнению работы.

Учащиеся должны работать самостоятельно и не имеют право помогать друг другу. Во время проведения суммативного оценивания учащиеся не должны иметь доступа к дополнительным ресурсам, которые могут помочь им, например, словарям или справочной литературе (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается).

Учащимся рекомендуется зачёркивать карандашом неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком.

После окончания времени, отведенного на суммативное оценивание, учащиеся должны вовремя прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту. После окончания времени, отведенного на суммативную работу, попросите учащихся прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту.

## **6. МОДЕРАЦИЯ И ВЫСТАВЛЕНИЕ БАЛЛОВ**

Все учителя используют одинаковую схему выставления баллов. В процессе модерации необходимо проверять образцы работ с выставленными баллами для того, чтобы не допускать отклонения от единой схемы выставления баллов.

## ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

### Суммативное оценивание за раздел «Компьютер и звуки»

**Цель обучения** 3.1.1.1. Различать устройства ввода (например, мышь и клавиатура) и вывода (например, монитор и принтер)  
3.1.2.1. Объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач  
3.2.4.1. Использовать программы для записи, редактирования и восприятия звуков\*\*

**Критерий оценивания** *Обучающийся*

- Определяет назначение устройств ввода и вывода
- Описывает назначение компьютерных программ
- Использует программы для работы со звуком

**Уровень мыслительных навыков** Применение

**Время выполнения** 15 минут

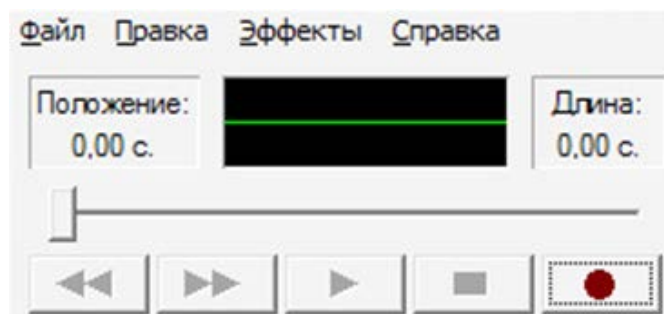
#### Задания

1. Опиши назначение устройств.



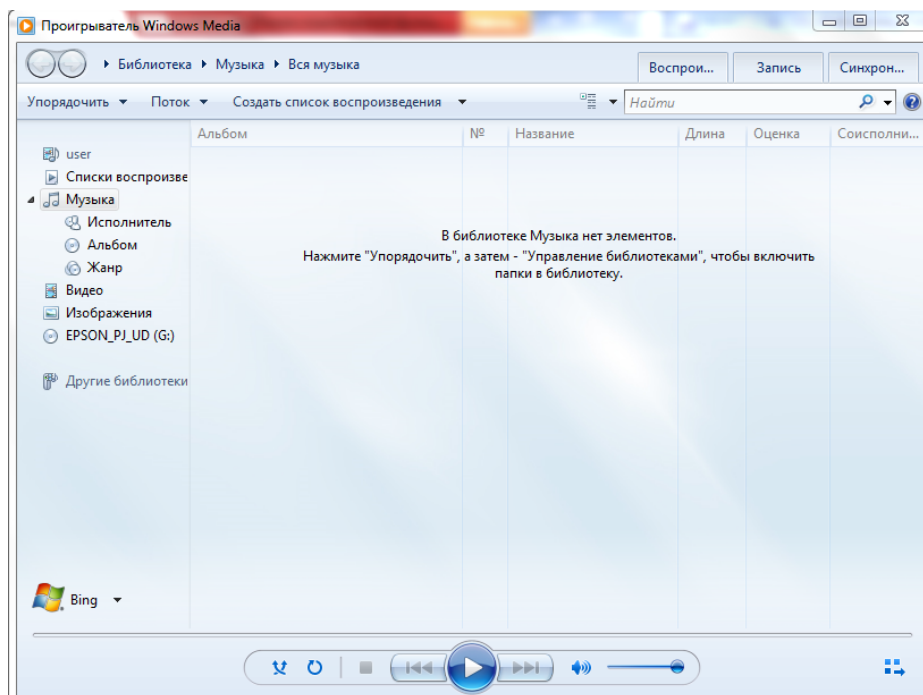
Наушники \_\_\_\_\_  
Микрофон \_\_\_\_\_

2. Рассмотрите изображения и запишите назначение данных компьютерных программ.

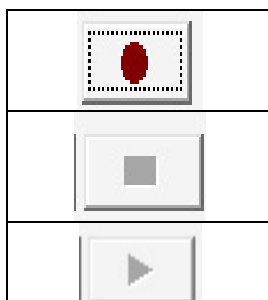


\_\_\_\_\_





3. Установи соответствие.



Начать запись
Воспроизвести запись
Остановить запись

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Определяет назначение устройств ввода и вывода	1	описывает назначение устройств ввода звуковой информации;	1
		описывает назначение устройства вывода звуковой информации;	1
Описывает назначение компьютерных программ	2	записывает назначение первой программы;	1
		записывает назначение второй программы;	1
Использует программы для работы со звуком	3	указывает команду «Начать запись»;	1
		указывает команду «Воспроизвести запись»;	1
		указывает команду «Остановить запись».	1
<b>Всего баллов</b>			<b>7</b>

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания  
за раздел «Компьютер и звуки»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений		
	Низкий	Средний	Высокий
Определяет назначение устройств ввода и вывода.	Затрудняется при определении устройств ввода и вывода. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при указании устройств ввода/вывода. <input type="checkbox"/>	Верно определяет назначение устройств ввода и вывода. <input type="checkbox"/>
Описывает назначение компьютерных программ.	Затрудняется при описании компьютерных программ. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при записи назначения первой/второй программы. <input type="checkbox"/>	Верно описывает назначение компьютерных программ. <input type="checkbox"/>
Использует программы для работы со звуком.	Затрудняется в использовании программ для работы со звуком. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при указании команд «Начать запись» / «Воспроизвести запись» / «Остановить запись». <input type="checkbox"/>	Верно использует программы для работы со звуком. <input type="checkbox"/>

## Суммативное оценивание за раздел «Компьютерные рисунки»

<b>Цель обучения</b>	3.1.2.1. Объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач
	3.1.2.2. Использовать команды открытия и сохранения файлов в компьютерных программах
	3.1.3.1. Следовать основным правилам техники безопасности при работе с цифровыми устройствами
	3.2.2.1. Использовать инструменты простого графического редактора

<b>Критерий оценивания</b>	<i>Обучающийся</i>
	• Определяет назначение компьютерных программ
	• Использует команды для работы с файлами
	• Использует правила техники безопасности при работе с цифровыми устройствами
	• Указывает инструменты графического редактора

<b>Уровень мыслительных навыков</b>	Применение
-------------------------------------	------------

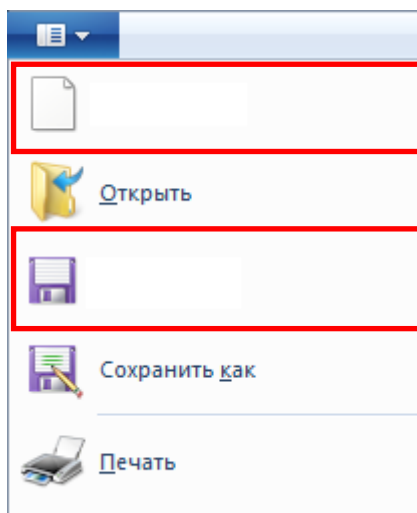
<b>Время выполнения</b>	15 минут
-------------------------	----------

### Задания

1. Рассмотрите ситуации и определите название компьютерных программ.

№	Ситуация	Компьютерная программа
1	Медет создает рисунок на тему «Мой дом».	
2	Медет демонстрирует рисунок аудитории.	

2. Рассмотрите изображение и опишите назначение команд меню, выделенных красным цветом.

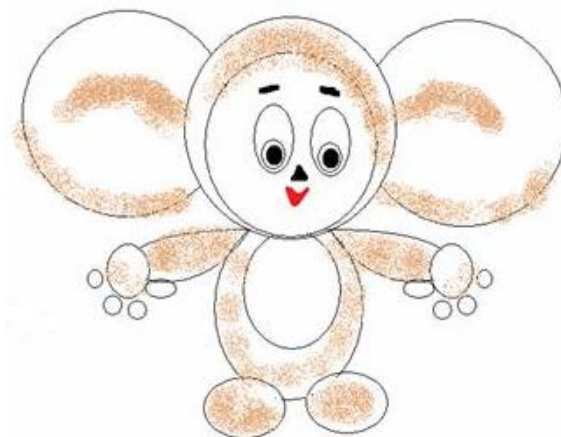


1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Выбери и укажи последствия долговременной работы за компьютером.

<p>Проблемы со зрением</p>  <input type="checkbox"/>	<p>Улучшение зрения</p>  <input type="checkbox"/>	<p>Нарушение внимания</p>  <input type="checkbox"/>
<p>Боль в ушах</p>  <input type="checkbox"/>	<p>Нарушение осанки</p>  <input type="checkbox"/>	<p>Заболеть ветрянкой</p>  <input type="checkbox"/>

4. Запиши инструменты, используемые при создании рисунка.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Определяет назначение компьютерных программ	1	записывает первую программу;	1
		записывает вторую программу;	1
Использует команды для работы с файлами	2	определяет назначение первой команды;	1
		определяет назначение второй команды;	1
Использует правила техники безопасности при работе с цифровыми устройствами	3	указывает первое последствие;	1
		указывает второе последствие;	1
		указывает третье последствие;	1
Указывает инструменты графического редактора	4	указывает первый инструмент;	1
		указывает второй инструмент.	1
<b>Всего баллов</b>			<b>9</b>

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания  
за раздел «Компьютерные рисунки»**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений		
	Низкий	Средний	Высокий
Определяет назначение компьютерных программ.	Затрудняется при определении назначения компьютерных программ. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при записи первой/второй программы. <input type="checkbox"/>	Верно определяет назначение компьютерных программ. <input type="checkbox"/>
Использует команды для работы с файлами.	Затрудняется при использовании команд для работы с файлами. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при определении назначения первой/второй команды. <input type="checkbox"/>	Верно использует команды для работы с файлами. <input type="checkbox"/>
Использует правила техники безопасности при работе с цифровыми устройствами.	Затрудняется при использовании правил техники безопасности с цифровыми устройствами. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при указании первого/второго/третьего последствия. <input type="checkbox"/>	Верно использует правило техники безопасности при работе с цифровыми устройствами. <input type="checkbox"/>
Указывает инструменты графического редактора.	Затрудняется в указании инструментов графического редактора. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при указании первого/второго инструмента. <input type="checkbox"/>	Верно указывает инструменты графического редактора. <input type="checkbox"/>

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ**

### **Обзор суммативного оценивания за 2 четверть**

#### **1.1. Цель суммативного оценивания за четверть.**

Суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявление их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования.

Спецификация описывает содержание и процедуру проведения суммативного оценивания за четверть по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в 3 классе.

#### **2. Документ, определяющий содержание оценивания за четверть**

Учебная программа по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (в рамках обновления содержания среднего образования) Начальная школа (3-4 классы).

#### **3. Обзор суммативного оценивания за 2 четверть**

**3.1. Продолжительность:** 40 минут

**Количество баллов:** 16 баллов

#### **3.2. Структура суммативного оценивания**

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого, развернутого ответов.

Данный вариант состоит из 6 заданий, включающих вопросы с кратким ответом и вопросы, требующие развернутого ответа.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла.

Задание может содержать несколько структурных частей/вопросов.

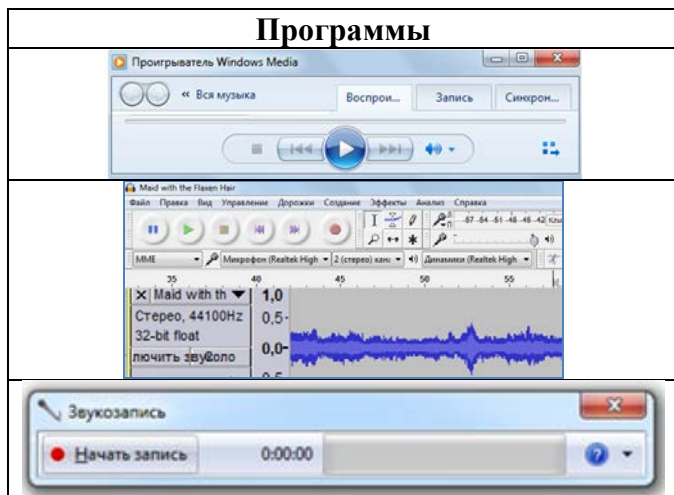
## Матрица суммативного оценивания за 2 четверть

№	Раздел	Подразделы	Цели обучения	Описание заданий	Количество заданий	Балл
1	Компьютер и звуки	Запись и воспроизведение звука	3.1.2.1 Объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач	Обучающийся выполняет задание на соответствие	1	3
		Звуковые эффекты	3.1.2.4 Использовать команды меню в компьютерных программах	Обучающийся выполняет задание на соответствие	1	3
2	Компьютерные рисунки	Инструменты графического редактора	3.1.2.1 Объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач	Обучающийся выполняет задание с кратким ответом	1	3
			3.1.2.4 Использовать команды меню в компьютерных программах	Обучающийся выполняет задание с кратким ответом	1	1
		Редактирование рисунка	3.2.2.1 Использовать инструменты простого графического редактора	Обучающийся выполняет задание на соответствие	1	4
			3.1.2.2 Использовать команды открытия и сохранения файлов в компьютерных программах	Обучающийся выполняет задание с кратким ответом	1	2
<b>Всего</b>					<b>6</b>	<b>16</b>

#### 4. Образцы заданий и схема выставления баллов

##### Задания суммативного оценивания за 2 четверть по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»

1. Установи соответствие.



Описание
Программа для записи и редактирования
Стандартная программа для записи
Программа для прослушивания

[3]

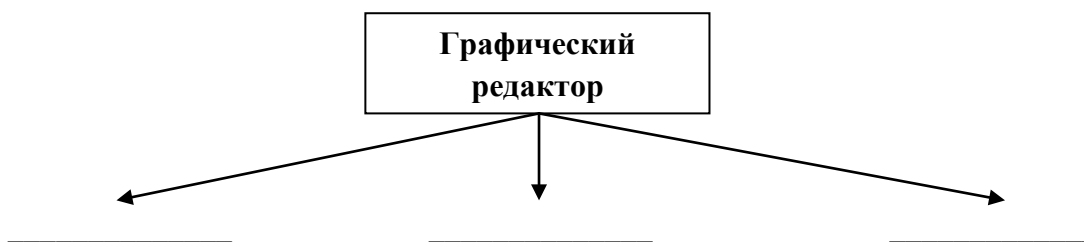
2. Укажи стрелкой соответствующие команды меню.

Меню «Файл»	Меню «Правка»	Меню «Эффекты»
-------------	---------------	----------------

Отменить Повторить Вырезать Скопировать Вставка Обрезать по краям Удалить Заполнить тишиной Разделить Дублирование	Нормализация Плавное нарастание или затухание Повтор Смена темпа Удаление шума Усиление базовых частот Усиление сигнала Эквалайзер	Новый Открыть Импортировать Заккрыть Сохранить проект Сохранить проект как Экспортировать Выйти
---	---	--

[3]

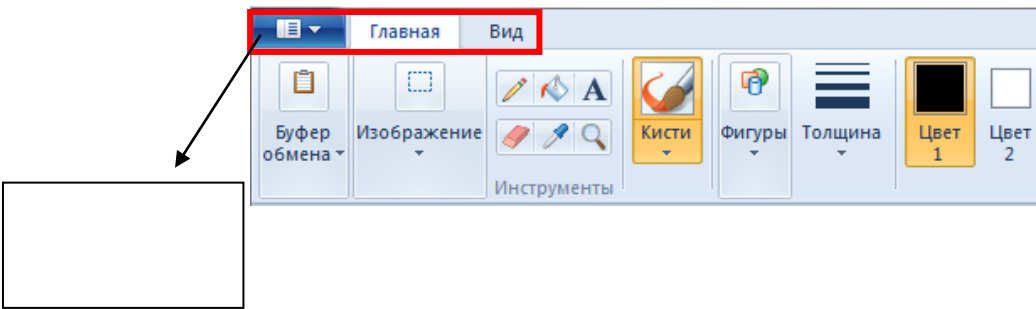
3. Допиши дополнительные команды графического редактора.



[3]







4. Укажи общее наименование выделенной команды.



[1]

5. Установи соответствие.

Назначение
Выделяет области произвольной формы
Удаляет фрагмент рисунка и заменяет его цветом фона
Рисует прямоугольник
Рисует скругленный прямоугольник

Инструменты

 Выделить



[4]

6. Вставь пропущенные команды в текст.

Для сохранения первоначально созданного изображения в графическом редакторе используют команду Файл -.....

Для открытия ранее созданного изображения используют команду Файл - .....

[2]

Схема выставления баллов

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация										
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="296 286 600 315">Программы</th> <th data-bbox="600 286 914 315">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="296 315 600 367"></td> <td data-bbox="600 315 914 367">Программа для записи и редактирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="296 367 600 465"></td> <td data-bbox="600 367 914 465">Стандартная программа для</td> </tr> <tr> <td data-bbox="296 465 600 510"></td> <td data-bbox="600 465 914 510">Программа для прослушивания</td> </tr> </tbody> </table>	Программы	Описание		Программа для записи и редактирования		Стандартная программа для		Программа для прослушивания	3	по 1 баллу за каждое правильное соответствие		
Программы	Описание												
	Программа для записи и редактирования												
	Стандартная программа для												
	Программа для прослушивания												
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="296 510 496 539">Меню «Файл»</th> <th data-bbox="496 510 703 539">Меню «Правка»</th> <th data-bbox="703 510 914 539">Меню «Эффекты»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="296 539 496 741">                     Отменить                      Повторить                      Вырезать                      Скопировать                      Вставить                      Обрезать по краям                      Удалить                      Заполнить тишиной                      Разделить                      Дублирование                 </td> <td data-bbox="496 539 703 741">                     Нормализация                      Плавное нарастание или затухание                      Повтор                      Смена темпа                      Удаление шума                      Усиление базовых частот                      Усиление сигнала                      Эквалайзер                 </td> <td data-bbox="703 539 914 741">                     Новый                      Открыть                      Импортировать                      Закрыть                      Сохранить проект                      Сохранить проект как                      Экспортировать                      Выйти                 </td> </tr> </tbody> </table>	Меню «Файл»	Меню «Правка»	Меню «Эффекты»	Отменить Повторить Вырезать Скопировать Вставить Обрезать по краям Удалить Заполнить тишиной Разделить Дублирование	Нормализация Плавное нарастание или затухание Повтор Смена темпа Удаление шума Усиление базовых частот Усиление сигнала Эквалайзер	Новый Открыть Импортировать Закрыть Сохранить проект Сохранить проект как Экспортировать Выйти	3	по 1 баллу за каждое правильное соответствие				
Меню «Файл»	Меню «Правка»	Меню «Эффекты»											
Отменить Повторить Вырезать Скопировать Вставить Обрезать по краям Удалить Заполнить тишиной Разделить Дублирование	Нормализация Плавное нарастание или затухание Повтор Смена темпа Удаление шума Усиление базовых частот Усиление сигнала Эквалайзер	Новый Открыть Импортировать Закрыть Сохранить проект Сохранить проект как Экспортировать Выйти											
3	<p>ЗАЛИВАТЬ СТИРАТЬ ВЫДЕЛЯТЬ</p>	3	по 1 баллу за каждый правильный ответ										
4	Команды меню	1											
5	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="296 904 703 934">Назначение</th> <th data-bbox="703 904 914 934">Инструменты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="296 934 703 1010">Выделяет области произвольной формы</td> <td data-bbox="703 934 914 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="296 1010 703 1086">Удалите фрагмент рисунка и замените его цветом фона</td> <td data-bbox="703 1010 914 1086"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="296 1086 703 1162">Рисует скругленный прямоугольник</td> <td data-bbox="703 1086 914 1162"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="296 1162 703 1229">Рисует прямоугольник</td> <td data-bbox="703 1162 914 1229"></td> </tr> </tbody> </table>	Назначение	Инструменты	Выделяет области произвольной формы		Удалите фрагмент рисунка и замените его цветом фона		Рисует скругленный прямоугольник		Рисует прямоугольник		4	по 1 баллу за каждое правильное соответствие
Назначение	Инструменты												
Выделяет области произвольной формы													
Удалите фрагмент рисунка и замените его цветом фона													
Рисует скругленный прямоугольник													
Рисует прямоугольник													
6	<p>Файл-Сохранить как Файл-Открыть</p>	2	по 1 баллу за каждый правильный ответ										
<b>Всего</b>		<b>16</b>											

## **5. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

Суммативное оценивание проводится в учебном кабинете, где закрыты любые наглядные материалы: диаграммы, схемы, постеры, плакаты или карты, которые могут быть подсказкой.

Перед началом суммативного оценивания зачитывается инструкция и сообщается учащимся, сколько времени выделено для выполнения работы. Учащимся нельзя разговаривать друг с другом во время выполнения работы. Учащиеся имеют право задать вопросы по инструктажу, прежде чем приступят к выполнению работы.

Учащиеся должны работать самостоятельно и не имеют право помогать друг другу. Во время проведения суммативного оценивания учащиеся не должны иметь доступа к дополнительным ресурсам, которые могут помочь им, например, словарям или справочной литературе (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается).

Учащимся рекомендуется зачёркивать карандашом неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком.

После окончания времени, отведенного на суммативное оценивание, учащиеся должны вовремя прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту. После окончания времени, отведенного на суммативную работу, попросите учащихся прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту.

## **6. МОДЕРАЦИЯ И ВЫСТАВЛЕНИЕ БАЛЛОВ**

Все учителя используют одинаковую схему выставления баллов. В процессе модерации необходимо проверять образцы работ с выставленными баллами для того, чтобы не допускать отклонения от единой схемы выставления баллов.

## ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

### Суммативное оценивание за раздел «Творчество и компьютер»

<b>Цель обучения</b>	3.2.2.1. Использовать инструменты простого графического редактора
	3.2.4.2. Использовать фотографии на определенную тему
	3.2.2.2. Изменять внешний вид объекта (обрезка, поворот, изменение размера)

<b>Критерий оценивания</b>	<i>Обучающийся</i>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использует инструменты графического редактора</li><li>• Использует фотографии в графическом редакторе</li><li>• Использует команды «Обрезка», «Поворот», «Изменение размера» для редактирования объекта</li></ul>

<b>Уровень мыслительных навыков</b>	Применение
-------------------------------------	------------

<b>Время выполнения</b>	15 минут
-------------------------	----------

#### Практическая работа

1. Запустите программу Paint.
2. Нарисуйте изображение.



3. Сохраните изображение на рабочем столе. Добавьте к вашему изображению соответствующую картинку.

*Например:*



Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Использует инструменты графического редактора	1	использует инструмент «Фигура»;	1
		использует инструмент «Заливка»;	1
Использует фотографии в графическом редакторе	2	определяет подходящую фотографию к теме;	1
		использует данную фотографию в графическом редакторе;	1
Использует команды «Обрезка», «Поворот», «Изменение размера» для редактирования объекта	3	использует команду «Вырезать»;	1
		использует команду «Повернуть»;	1
		использует команду «Изменить размер».	1
<b>Всего баллов</b>			<b>7</b>

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания  
за раздел «Творчество и компьютер»**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений		
	Низкий	Средний	Высокий
Использует инструменты графического редактора.	Затрудняется при использовании инструментов графического редактора. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при использовании инструментов заливка/фигура. <input type="checkbox"/>	Верно использует инструменты графического редактора. <input type="checkbox"/>
Использует фотографии в графическом редакторе.	Затрудняется при использовании фотографии в графическом редакторе. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при определении фотографии/использовании фотографии. <input type="checkbox"/>	Верно использует фотографии в графическом редакторе. <input type="checkbox"/>
Использует команды «Обрезка», «Поворот», «Изменение размера» для редактирования объекта.	Затрудняется при использовании команд для редактирования объекта. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при использовании команд «Вырезать» / «Повернуть» / «Изменить размер». <input type="checkbox"/>	Верно использует команды для редактирования объекта. <input type="checkbox"/>

## Суммативное оценивание за раздел «В Интернете обо всем на свете»

**Цель обучения** 3.3.1.1. Использовать поисковые системы Интернет для нахождения ответов на конкретные вопросы  
3.2.1.3 Вырезать, копировать, вставлять выделенный текст в документ  
3.2.3.3 Использовать готовый дизайн для оформления презентации

**Критерий оценивания** *Обучающийся*

- Использует браузер для поиска нужной информации
- Использует команды для работы с текстом
- Использует готовый дизайн для создания презентации

**Уровень мыслительных навыков** Применение

**Время выполнения** 15 минут

### Практическая работа

Создай и оформи презентацию о выдающихся людях Казахстана.

1. Запусти поисковый браузер.
2. Найди фотографию выдающегося казахстанца.
3. Найди биографию данного лица.
4. Создай и оформи презентацию об этом человеке.
6. Сохрани документ на рабочем столе.



The slide features a light green background with a red arrow pointing right at the top left. On the left side, there is a photograph of Rosa Rymbaeva, a woman with dark hair, wearing a bright green dress and holding a microphone, appearing to be performing on stage. To the right of the photo, the name 'Роза Рымбаева' is written in a large, bold, black font. Below the name, there is a smaller heading 'Роза Куанышевна Рымбаева' followed by a paragraph of text in Russian providing biographical information: 'Родилась 28 октября 1957, на станции Жангизтобе, Семипалатинская область, Казахская ССР'. Another paragraph follows, describing her as a Soviet and Kazakhstani estrada singer, film actress, and pedagogical professor, listing her various awards and titles, including 'Народная артистка Казахской ССР (1986)', 'Лауреат Государственной премии Казахстана (2004)', and 'Почетный гражданин Астаны (2016)'.

Критерий оценивания	№	Дескриптор	Балл
---------------------	---	------------	------

ПРОЕКТ

	задания	Обучающийся	
Использует браузер для поиска нужной информации	1	определяет ключевые фразы/слова для поиска информации;	1
		определяет параметры поиска информации;	1
		отбирает необходимую информацию;	1
Использует команды для работы с текстом	1	использует команду «Вырезать»;	1
		использует команду «Копировать»;	1
		использует команду «Вставить»;	1
Использует готовый дизайн для создания презентации	1	создает презентацию;	1
		использует готовый дизайн для оформления презентации;	1
		сохраняет презентацию.	1
<b>Всего баллов</b>			<b>9</b>



**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания  
за раздел «В Интернете обо всем на свете»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений		
	Низкий	Средний	Высокий
Использует браузер для поиска нужной информации.	Испытывает затруднения в поиске нужной информации. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при определении ключевых фраз (слов)/параметров поиска информации/отборе необходимой информации. <input type="checkbox"/>	Верно использует браузер для поиска нужной информации. <input type="checkbox"/>
Использует команды для работы с текстом.	Затрудняется при использовании команд для работы с текстом. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при использовании команд «Вырезать» / «Копировать» / «Вставить». <input type="checkbox"/>	Верно использует команды для работы с текстом. <input type="checkbox"/>
Использует готовый дизайн для создания презентации.	Затрудняется при использовании готового дизайна для создания презентации. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при создании презентации/использовании готового дизайна для оформления презентации/сохранении презентации. <input type="checkbox"/>	Верно использует готовый дизайн для создания презентации. <input type="checkbox"/>

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ**

### **Обзор суммативного оценивания за 3 четверть**

#### **1. Цель суммативного оценивания за четверть.**

Суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявление их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования.

Спецификация описывает содержание и процедуру проведения суммативного оценивания за четверть по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в 3 классе.

#### **2. Документ, определяющий содержание оценивания за четверть**

Учебная программа по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (в рамках обновления содержания среднего образования) Начальная школа (3-4 классы).

#### **3. Обзор суммативного оценивания за 3 четверть**

**3.1. Продолжительность:** 40 минут

**Количество баллов:** 16 баллов

##### **3.2. Структура суммативного оценивания**

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого, развернутого ответов.

Данный вариант состоит из 7 заданий, включающих вопросы с кратким ответом и вопросы, требующие развернутого ответа.

В вопросах, требующие краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла.

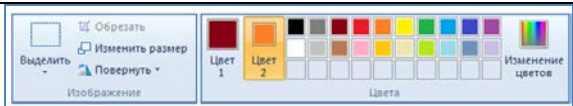
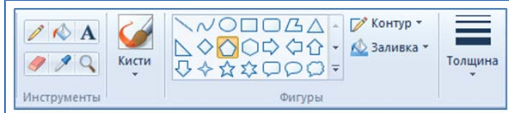
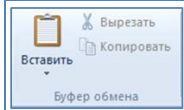
Задание может содержать несколько структурных частей/вопросов.

№	Раздел	Подраздел	Цели обучения	Описание заданий	Кол-во заданий	Балл
1	Творчество и компьютер	Фигуры в графическом редакторе	3.2.2.1 Использовать инструменты простого графического редактора	Обучающийся выполняет 1 задание с кратким ответом	1	3
		Повторяющиеся фрагменты	3.1.2.4 Использовать команды меню в компьютерных программах	Обучающийся выполняет 1 задание с кратким ответом	1	3
2	В Интернете обо всем на свете	Поиск информации	3.3.1.1 Использовать поисковые системы Интернет для нахождения ответов на конкретные вопросы	Обучающийся выполняет 1 задание с кратким ответом	2	4
		Безопасность в сети Интернет	3.2.1.1 Осуществлять набор предложений в текстовом редакторе.	Обучающийся выполняет 1 задание с кратким ответом	1	1
			3.3.3.1 Показывать элементарное понимание рисков нежелательных контактов в сети	Обучающийся выполняет 1 задание с кратким ответом	1	2
		Создание презентации	3.2.3.1 Создавать простые презентации, содержащие текст изображения 3.2.3.2 Использовать переходы между слайдами 3.2.3.3 Использовать готовый дизайн для оформления презентации	Обучающийся выполняет 1 задание с кратким ответом	1	3
<b>Всего</b>					<b>7</b>	<b>16</b>

#### 4. Образцы заданий и схема выставления баллов

### Задания суммативного оценивания за 3 четверть по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»

1. Установи соответствие.

Рисовать Вводить текст		
Изменить, преобразовать и обработать рисунок	и	
Переместить, вырезать и вставить картинку		

[3]

2. Обведи инструменты, которые позволяют изменить внешний вид объекта с помощью команд «Обрезка», «Поворот», «Изменение размера».



3. Рассмотрите изображение и проставьте нумерацию в таблице «Описание».



Таблица «Описание»

Номер	Описание
	Система поиска – программа для быстрого поиска информации
	Ссылка – перейти на другую веб-страницу
	Веб-страница – документ, имеющий текст, картинку, видео, звук и разные ссылки

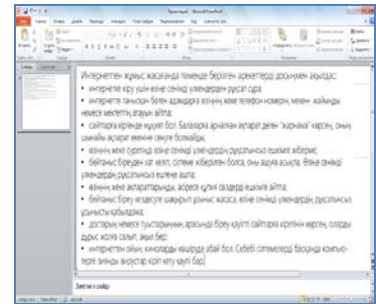
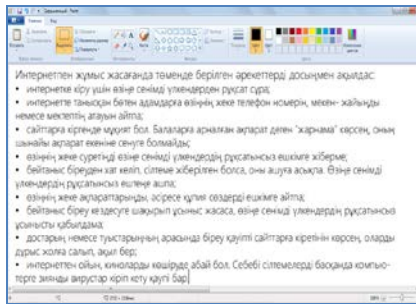
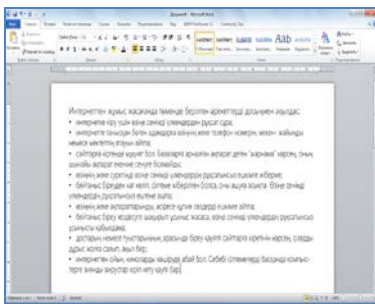
[3]

4. Напиши программу, которая поможет открыть указанное окно \_\_\_\_\_



[1]

5. Укажи текст (✓), набранный в текстовом редакторе.



[1]



6. Опиши действия, которые можно выполнить с помощью программы \_\_\_\_\_

i) Напиши **одно** общее правило безопасности, которое необходимо соблюдать во время работы с программой.

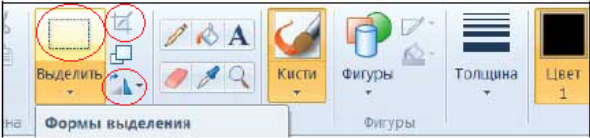
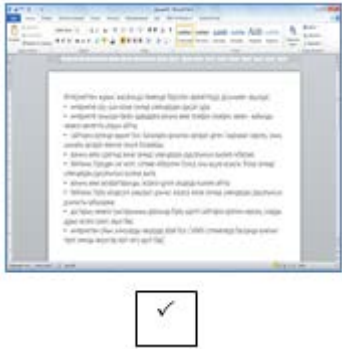
[2]

7. Напиши назначение команд, указанных в таблице.

№	Команды	Назначение
1.		
2.		
3.		

[3]

## Схема выставления баллов

№ вопроса	Ответы	Балл	Дополнительная информация
1	3,1,2	3	по 1 баллу за каждый правильный ответ
2		3	по 1 баллу за каждый правильный ответ
3	2,3,1	3	по 1 баллу за каждый правильный ответ
4	Браузер (опера, гугл хром, мозила).	1	
5		1	
6	Скайп – программа позволяет обмениваться сообщениями.	1	по 1 баллу за каждый правильный ответ
	Правило – нельзя общаться с незнакомыми людьми.	1	
7	1. Используется для создания слайдов 2. Используется для переходов между слайдами. 3. Используется для создания дизайна презентации.	3	по 1 баллу за каждый правильный ответ
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	

## **5. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

Суммативное оценивание проводится в учебном кабинете, где закрыты любые наглядные материалы: диаграммы, схемы, постеры, плакаты или карты, которые могут быть подсказкой.

Перед началом суммативного оценивания зачитывается инструкция и сообщается учащимся, сколько времени выделено для выполнения работы. Учащимся нельзя разговаривать друг с другом во время выполнения работы. Учащиеся имеют право задать вопросы по инструктажу, прежде чем приступят к выполнению работы.

Учащиеся должны работать самостоятельно и не имеют право помогать друг другу. Во время проведения суммативного оценивания учащиеся не должны иметь доступа к дополнительным ресурсам, которые могут помочь им, например, словарям или справочной литературе (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается).

Учащимся рекомендуется зачёркивать карандашом неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком.

После окончания времени, отведенного на суммативное оценивание, учащиеся должны вовремя прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту. После окончания времени, отведенного на суммативную работу, попросите учащихся прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту.

## **6. МОДЕРАЦИЯ И ВЫСТАВЛЕНИЕ БАЛЛОВ**

Все учителя используют одинаковую схему выставления баллов. В процессе модерации необходимо проверять образцы работ с выставленными баллами для того, чтобы не допускать отклонения от единой схемы выставления баллов.

## ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ

### Суммативное оценивание за раздел «Дизайн презентации»

<b>Цель обучения</b>	3.2.3.1 Создавать простые презентации, содержащие текст и изображения 3.1.2.4.Использовать команды меню в компьютерных программах 3.2.4.2.Использовать фотографии на определенную тему 3.2.3.3. Использовать готовый дизайн для оформления презентации
<b>Критерий оценивания</b>	<i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует текст и изображения для создания презентации</li> <li>• Использует команды меню в компьютерных программах</li> <li>• Использует фотографии при создании презентации</li> <li>• Использует готовый дизайн для создания презентации</li> </ul>
<b>Уровень мыслительных навыков</b>	Применение

**Время выполнения** 15 минут

**Практическая работа.**

1. Создай презентацию на тему «Вода - источник жизни».

**Структура презентации:**

- 1 слайд: название
- 2 слайд: содержание
- 3 слайд: текст и изображение

2. Презентация должна содержать дизайн, анимацию, переход между слайдами.

3. Сохрани презентацию на рабочем столе.

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Использует текст и изображения для создания презентации	1	создает презентацию к определенной теме;	1
		сохраняет презентацию;	1
Использует команды меню в компьютерных программах	1	использует анимацию в презентации;	1
		использует переход между слайдами;	1
Использует фотографии при создании презентации	1	подбирает соответствующее изображение;	1
		определяет место изображения в тексте;	1
Использует готовый дизайн для создания презентации	1	использует соответствующий текст;	1
		использует готовый дизайн при оформлении презентации.	1
<b>Всего баллов</b>			<b>8</b>



**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания  
за раздел «Дизайн презентации»**

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений		
	Низкий	Средний	Высокий
Использует текст и изображения для создания презентации.	Затрудняется при использовании текста и изображения в презентации. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при создании презентации к определенной теме/сохранении презентации. <input type="checkbox"/>	Верно использует текст и изображения для создания презентации. <input type="checkbox"/>
Использует команды меню в компьютерных программах.	Затрудняется при использовании команд меню в компьютерных программах. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при использовании анимации в презентации/ переходов между слайдами. <input type="checkbox"/>	Верно использует команды меню в компьютерных программах. <input type="checkbox"/>
Использует фотографии при создании презентации.	Затрудняется при использовании фотографии при создании презентации. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при подборе соответствующих изображений/ определении места изображения в тексте. <input type="checkbox"/>	Верно использует фотографии при создании презентации. <input type="checkbox"/>
Использует готовый дизайн для создания презентации.	Затрудняется при использовании готового дизайна для создания презентации. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при оформлении текста/ презентации. <input type="checkbox"/>	Верно использует готовый дизайн для создания презентации. <input type="checkbox"/>

## Суммативное оценивание за раздел «Текст, звук и презентация»

<b>Цель обучения</b>	3.2.1.1. Осуществлять набор предложений в текстовом редакторе 3.2.1.3. Вырезать, копировать, вставлять выделенный текст в документ
<b>Критерий оценивания</b>	<i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использует компьютерную программу для набора текста</li> <li>Использует команды для работы с текстом</li> </ul>
<b>Уровень мыслительных навыков</b>	Применение
<b>Время выполнения</b>	15 минут

**Практическая работа**

- Запусти текстовый редактор.
- Набери текст, сохранив оформление.

Наурыз совпадает с днем весеннего равноденствия - 22 марта. **В этот день происходит обновление природы.** Дастархан накрывается в каждом доме, который является символом изобилия в будущем году. Главное блюдо Наурыза - наурыз-коже. *Он готовится из 7 ингредиентов.*

- Скопируй предложение, выделенное жирным шрифтом и помести его ниже.

**Пример:**

**В этот день происходит обновление природы.**  
**В этот день происходит обновление природы.**  
**В этот день происходит обновление природы.**  
**В этот день происходит обновление природы.**  
**В этот день происходит обновление природы.**

- Сохрани документ на рабочем столе.

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Использует компьютерную программу для набора текста	1	использует клавиатуру для набора текста;	1
		использует полужирное начертание к выделенному тексту;	1
		использует курсивное начертание к выделенному тексту;	1
		использует подчеркивание к выделенному тексту;	1
Использует команды для работы с текстом	2	использует команду «Копировать»;	1
		использует команду «Вставить»;	1
		сохраняет документ под своим именем.	1
<b>Всего баллов</b>			<b>7</b>

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания  
за раздел «Текст, звук и презентация»**

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений		
	Низкий	Средний	Высокий
Использует компьютерную программу для набора текста.	Затрудняется в использовании компьютерной программы для набора текста. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при наборе текста и при использовании инструментов начертание/курсив/полужирный. <input type="checkbox"/>	Верно использует компьютерную программу для набора текста. <input type="checkbox"/>
Использует команды для работы с текстом.	Затрудняется в использовании команд для работы с текстом. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при сохранении документа и при использовании команд «Копировать» / «Вставить». <input type="checkbox"/>	Верно использует команды для работы с текстом. <input type="checkbox"/>

## СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ

### 1. Цель суммативного оценивания за четверть.

Суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявление их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования.

Спецификация описывает содержание и процедуру проведения суммативного оценивания за четверть по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в 3 классе.

### 2. Документ, определяющий содержание оценивания за четверть

Учебная программа по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (в рамках обновления содержания среднего образования) Начальная школа (3-4 классы).

### 3. Обзор суммативного оценивания за 4 четверть

**3.1. Продолжительность:** 40 минут

**Количество баллов:** 16 баллов

#### 3.2. Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого, развернутого ответов.

Данный вариант состоит из 5 заданий, включающих вопросы с кратким ответом и вопросы, требующие развернутого ответа.

В вопросах, требующие краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла.

Задание может содержать несколько структурных частей/вопросов.

## Матрица суммативного оценивания за 4 четверть

№	Раздел	Подраздел	Цель обучения	Описание заданий	Количество заданий	Баллы
1	Дизайн презентации	Создание и оформление презентации	3.1.2.4 Использовать команды меню компьютерных программах	Обучающиеся выполняют задание на соответствие	1	2
		Информация для презентации	3.2.3.2 Использовать переходы между слайдами 3.2.3.3 Использовать готовый дизайн для оформления презентации	Обучающиеся выполняют задание с кратким ответом	1	4
2	Текст, звук и презентация	Работа с текстом	3.2.1.1 Осуществлять набор предложений в текстовом редакторе	Обучающиеся выполняют задание с развернутым ответом	1	3
		Символы, которых нет на клавиатуре	3.2.1.3 Вырезать, копировать, вставлять выделенный текст в документ	Обучающиеся выполняют задание с кратким ответом	1	4
		Звуки в презентации	3.2.4.1 Использовать программы для записи, редактирования и воспроизведения звуков	Обучающиеся выполняют задание с развернутым ответом	1	3
	<b>Всего</b>				<b>5</b>	<b>16</b>

#### 4. Образцы заданий и схема выставления баллов

##### Задания суммативного оценивания за 4 четверть по предмету «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»

1. Соотнеси названия меню с их командами.

Файл Главная	Картинка, фигура, звук
	Открыть новый документ, сохранить, печать
	Вставить, копировать, вырезать

[2]

2. Прочитай и подпиши названия указанных команд меню.

**анимация, демонстрация, показ слайдов, фон**

- 1) С начала, Текущий слайд - \_\_\_\_\_
- 2) Оформление темы презентации- \_\_\_\_\_
- 3) Добавление анимации- \_\_\_\_\_
- 4) Установка режима слайдов- \_\_\_\_\_

[4]

3. Запиши назначение инструментов, указанных в таблице.

1		
2		
3		
4		

4. Запиши назначение сочетаний указанных клавиш.


[4]

5. Определи назначение указанных инструментов.















\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

[2]

## Схема выставления баллов

№ вопроса	Ответы	Балл	Дополнительная информация								
1	Файл - открыть новый документ, сохранить, печать Главная – вставить, копировать, вырезать	2	по 1 баллу за каждый правильный ответ								
2	Демонстрация Фон Анимация Показ слайдов	4	по 1 баллу за каждый правильный ответ								
3	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Цвет выделения текста, цвет текста, шрифт, размер шрифта, инструмент для изменения визуальных эффектов/ панель форматирования</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Выравнивание текста по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине/Выравнивание текста</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Программа для набора текста/ Текстовый редактор</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>с заглавной буквы, переход на казахский язык, с новой строки, инструмент для удаления символов в тексте/дополнительная клавиатура</td> </tr> </table>	1	Цвет выделения текста, цвет текста, шрифт, размер шрифта, инструмент для изменения визуальных эффектов/ панель форматирования	2	Выравнивание текста по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине/Выравнивание текста	3	Программа для набора текста/ Текстовый редактор	4	с заглавной буквы, переход на казахский язык, с новой строки, инструмент для удаления символов в тексте/дополнительная клавиатура	4	по 1 баллу за каждый правильный ответ
1	Цвет выделения текста, цвет текста, шрифт, размер шрифта, инструмент для изменения визуальных эффектов/ панель форматирования										
2	Выравнивание текста по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине/Выравнивание текста										
3	Программа для набора текста/ Текстовый редактор										
4	с заглавной буквы, переход на казахский язык, с новой строки, инструмент для удаления символов в тексте/дополнительная клавиатура										
4	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>полное выделение</td> </tr> <tr> <td></td> <td>вставить</td> </tr> <tr> <td></td> <td>вырезать</td> </tr> <tr> <td></td> <td>копировать</td> </tr> </table>		полное выделение		вставить		вырезать		копировать	4	по 1 баллу за каждый правильный ответ
	полное выделение										
	вставить										
	вырезать										
	копировать										
5	Вставить видео Добавить звук	2	по 1 баллу за каждый правильный ответ								
<b>Всего баллов</b>		<b>16</b>									

## **5. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

Суммативное оценивание проводится в учебном кабинете, где закрыты любые наглядные материалы: диаграммы, схемы, постеры, плакаты или карты, которые могут быть подсказкой.

Перед началом суммативного оценивания зачитывается инструкция и сообщается учащимся, сколько времени выделено для выполнения работы. Учащимся нельзя разговаривать друг с другом во время выполнения работы. Учащиеся имеют право задать вопросы по инструктажу, прежде чем приступят к выполнению работы.

Учащиеся должны работать самостоятельно и не имеют право помогать друг другу. Во время проведения суммативного оценивания учащиеся не должны иметь доступа к дополнительным ресурсам, которые могут помочь им, например, словарям или справочной литературе (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается).

Учащимся рекомендуется зачёркивать карандашом неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком.

После окончания времени, отведенного на суммативное оценивание, учащиеся должны вовремя прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту. После окончания времени, отведенного на суммативную работу, попросите учащихся прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту.

## **6. МОДЕРАЦИЯ И ВЫСТАВЛЕНИЕ БАЛЛОВ**

Все учителя используют одинаковую схему выставления баллов. В процессе модерации необходимо проверять образцы работ с выставленными баллами для того, чтобы не допускать отклонения от единой схемы выставления баллов.