



**Актуализация фондов  
оценочных средств в свете  
новых аккредитационных  
требований**

---

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094
- Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования
- Аккредитационный мониторинг включает в себя АП1-АП8

## **Аккредитационные показатели**

---

- Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе
- Цель – определение уровня достижения результатов обучения

**АП5**

**Диагностическая работа**

---

- Обязательный компонент образовательной программы
- Комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки
- Обеспечивают надежную и комплексную оценку результатов обучения

# **ФОС – оценочные материалы**

---

## Требования:

- Соответствие целям и задачам образовательной программы и содержанию изучаемых дисциплин
- Наличие полного и достаточного состава оценочных материалов с целью отбора заданий для ДР
- Соответствие оценочных средств предмету оценки
- Использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере

# ФОС – оценочные материалы

---

- Расчетные задачи
- Мини-кейсы
- Ситуационные задачи
- Практико-ориентированные задания

**ФОС – оценочные материалы**

---

- УК, ОПК, ПК, обосновано выбранные экспертом (3-5 компетенций)
- Продолжительность выполнения – 2 ак. часа.
- Количество заданий – не более 30
- Для формирования ДР материалы предоставляются в электронном виде, доступном для редактирования
- Возможно проведение с использованием ДОТ

## **Диагностическая работа (ДР)**

---

- Задания закрытого типа (50%), предлагаются варианты ответа
- Задания открытого типа (50%), вариантов ответа нет

## **Диагностическая работа**

---



- Содержание компетенции
- Индикаторы достижения компетенции
- Содержание дисциплины






















**Диагностическая  
работа**

---

Добавить элемент или ресурс

Найти

Все    Элементы курса    Ресурсы

 H5P ☆ ⓘ	 Анкета ☆ ⓘ	 База данных ☆ ⓘ	 Вики ☆ ⓘ	 Внешний инструмент ☆ ⓘ	 Гиперссылка ☆ ⓘ
 Глоссарий ☆ ⓘ	 Задание ☆ ⓘ	 Книга ☆ ⓘ	 Лекция ☆ ⓘ	 Опрос ☆ ⓘ	 Пакет IMS содержимого ☆ ⓘ
 Пакет SCORM ☆ ⓘ	 Папка ☆ ⓘ	 Пояснение ☆ ⓘ	 Семинар ☆ ⓘ	 Страница ☆ ⓘ	 Тест ☆ ⓘ
 Файл ☆ ⓘ	 Форум ☆ ⓘ	 Чат ☆ ⓘ			

Редактировать ▾ ⓘ

авовыми актами в сфере

Редактировать ▾ ⓘ

знавательную деятельность

Редактировать ▾ ⓘ

Редактировать ▾ ⓘ

Редактировать ▾ ⓘ

Редактировать ▾ ⓘ

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать ▾

Редактировать ▾ ⓘ

м языке Российской Федерации и

+ Добавить элемент или ресурс

+ Добавить темы

# Ресурс ТЕСТ в ЭИОС

- **Верно/Неверно**
- **Выбор пропущенных слов**
- **Вычисляемый**
- **Короткий ответ**
- **Множественный выбор**
- **Множественный Вычисляемый**
- **На соответствие**
- **Перетаскивание в текст**
- **Перетаскивание маркеров**
- **Простой Вычисляемый**
- **Числовой ответ**
- **Эссе**

# **Тип вопроса**

---

- УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и **нормами иностранного (ых) языка(ов)**, использует различные **формы, виды устной и письменной коммуникации**.
- УК-4.2. Использует **языковые средства** для достижения **профессиональных целей** на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
- УК-4.3. Осуществляет коммуникацию **в цифровой среде** для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

---

Вопрос **1**

Пока нет  
ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

There \_\_\_\_ a table, a chair and a sofa in the room.

- a. are
- b. were
- c. is

Вопрос **2**

Пока нет  
ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

She \_\_\_\_ serials. She thinks they are stupid.

- a. don't watch
- b. doesn't watch
- c. isn't watching

Вопрос **3**

Пока нет  
ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Oh, \_\_\_\_ are my keys!

- a. These
- b. This
- c. That

# Множественный выбор

---

Вопрос 8

Пока нет  
ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Primary education in Great Britain includes two types of schools. They are

Вопрос 9

Пока нет  
ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

#### INDEPENDENT SCHOOL

An independent school receives no money from public funds and so charges fees and may also have private endowments (пожертвования). All independent schools must be registered by the Ministry of Education. In addition schools may apply for inspection of Her Majesty's inspectors in order to be recognized as efficient.

The most notable independent schools are the so-called public schools. A public school is often, although not necessarily a boarding school. The usual age of entry to a public school for boys is 13 and the leaving age — 18. There are some girls' public schools such as Rodean modelled to a certain extent on the public school for boys.

State the main idea of the text.

Ответ:

# Короткий ответ

---

Вопрос **11**

Пока нет  
ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Put a number next to the part of an official letter.

Dear Student,

Выберите... ▾

Mr. Rogers

Выберите... ▾

Business Ed. Teacher

Sincerely,

Выберите... ▾

June 6, 2018

Выберите... ▾

Use this sample letter as a template to help you complete your activities throughout this course. I have purposely set up the spacing and content to make it easier for you to delete existing text and replace it with the content that you need to use. Please be sure to use all the tools provided to you, so that you are more efficient with your work.

Выберите... ▾

Be sure to copy down the text boxes I have provided, they may be helpful when you need to compose different types of business letters. Be sure to save this document as: Letter Template.

Students Of The Future Co.

610 Fountain Ave

Burlington, NJ 08016

Выберите... ▾

Burlington Township Student

Street Address

City, State Zip

Выберите... ▾

# На соответствие

Вопрос **12**

Пока нет  
ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос

Редактировать  
вопрос

## THE NATIONAL CURRICULUM

In 1988, for the first time in British history, a National

was introduced. The National Curriculum tells pupils which subjects they have to study, what they must learn and when they have to take assessment tests.

Between the ages of 14 and 16, pupils study for their GCSE (  ) exams. Pupils must take

English Language, Maths and Science for GCSE, as well as a half GCSE in a foreign language and Technology. In addition, they must also be taught Physical Education, Religious Education and Sex Education, although they do not take exams in these subjects.

At the age of 16, pupils can leave school. If pupils stay on, they usually take

A (  ) levels, AS (  ) levels or GNVQs (

). It is quite common to combine, for example, two A levels with one AS level, or one A level with one GNVQ.

Pupils taking A levels study traditional subjects such as French, Physics or History. To go to university, pupils usually need two or three A levels.

AS levels are the same standard as A levels, but only half the content; AS-level German pupils take the A-level German Language exam, but do not take the A-level German Literature exam.

GNVQs are vocational qualifications. Pupils usually take one GNVQ in subjects such as Business, Leisure and Tourism, Manufacturing, and Art and Design.

# Перетаскивание в текст





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

---